



Don't
Be Critical
With Children

张雅文◎著

別跟孩子 过不去

直面亲情危机的突出问题，化解亲子之间的矛盾

倾听孩子的心声，理解父母的苦衷



中国广播电视台出版社
CHINA RADIO & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

张雅文◎著

別跟孩子 过不去

Don't
Be Critical
With Children

中国广播电视台出版社
CHINESE BROADCAST & TELEVISION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

别跟孩子过不去 / 张雅文著 . - 北京 : 中国广播电视台出版社 , 2006. 8

ISBN 7 - 5043 - 4968 - 2

I. 别... II. 张... III. 青少年教育 : 家庭教育
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 031379 号

别跟孩子过不去

作 者	张雅文
策 划	刘媛 江乐兴
责任编辑	刘媛
封面设计	亿点印象
责任校对	张哲
监 印	陈晓华
出版发行	中国广播电视台出版社
电 话	86093580 86093583
社 址	北京市西城区真武庙二条 9 号 (邮政编码 100045)
经 销	全国各地新华书店
印 刷	涿州市京南印刷厂
装 订	涿州市新华装订厂
开 本	880 毫米 × 1230 毫米 1/32
字 数	110 (千) 字
印 张	7.875
版 次	2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷
印 数	8000 册
书 号	ISBN 7 - 5043 - 4968 - 2/G · 1881
定 价	19.00 元

(版权所有 翻印必究 · 印装有误 负责调换)

前　　言

常听许多的父母埋怨，如今的孩子怎么怎么不好管，怎么不懂事。甚至，还有父母和孩子在某些问题上达不成共识而怒目相对。

作为父母，我们可能都有过这种感触：每当孩子让我们着急的时候，我们总是叹着气想：孩子小的时候多乖，长大了怎么就跟变了个人似的。脾气越来越大，和父母说的话越来越少，许多的东西都锁起来……

其实，每一个孩子在成长的过程中，他们的生理和心理都在发生着巨大的变化，这些变化是很正常的。可是许多父母在面对这些变化时，还没有做好足够的思想准备，没有做到主动地和他们接触和沟通，也就不能正确地对待孩子的种种变化。

《别跟孩子过不去》是一本关于青春期孩子教育问题的指导性图书。它从青春期孩子的生理和心理，从生活到学习等方方面面，进行了深入地阐述，并结合了大量实例，希望能给广大家长带来启示与参考。

我们知道，青春期是孩子成长的重要阶段。在这个阶段，孩子想更多地了解这个世界，想快快长大，希望得到大



别跟着字过不去

人的尊重和认可，不想让别人再把自己当成孩子看待。但他们毕竟还不是真正的大人，所以会有一些冲动，会有一些迷茫，在某些问题上很极端、叛逆，甚至还会发生越轨行为。

比如，青春期的孩子最容易产生厌学情绪，这个时候就需要我们家长能够正确地去引导孩子，在学习态度和方法上给孩子一定的帮助。如果一味地谴责和批评，只在乎孩子的成绩，不在乎孩子的心情，那么往往适得其反。很有可能导致孩子对学习越来越没有兴趣，对自己也越来越没有信心……

毋庸置疑，每个孩子都是父母心中的希望与寄托。所以，当孩子在人生的道路上感到迷茫时，我们就应积极地进行点拨；当他们受到挫折时，我们就应给予贴心的安慰和鼓励。即使他们不小心走了弯路，我们也要尽力把他拉回来。因为，抱怨、放弃和无休止的责备对于孩子来说，都是没有任何帮助的。

这本书力图给家长朋友们提供一些具体可行的方法，而不是空乏的言论，由于能力有限，不尽如人意的地方，也希望读者能够给予批评指正。作为教育工作者，我真诚地希望，每个孩子都能够健健康康、快快乐乐地成长。希望这本书能够给家有青春期孩子的父母些许帮助！

目 录

第一章 每个孩子都会有叛逆的心理·····(1)

叛逆就是反抗，叛逆就是奋争。处于青春期的孩子，由于他们对万事万物渐渐地有了自己的想法，有了自己的主见，所以，他们会发现，长期以来，父母与师长给他们灌输的思想与理念，竟然有许多地方是“不对”的。于是，他们就滋生了叛逆的心理，希望能得到家人与外界的认可。其实，叛逆并不是什么大不了的事情，它不过是孩子渴望独立的信号，是一种希望得到认可的方式。

- “叛逆”是渴望独立的信号 / 2
- 别希望孩子百依百顺 / 7
- 每个孩子都会有叛逆心理的存在 / 11
- 强权解决不了问题 / 15
- 试着去了解孩子的心态 / 19

第二章 成长的过程是孤独的·····(25)

由懵懂无知的孩童走进活力四射的青春期，许多孩子会产生种种困惑。他们开始有了自己的小秘密，开始有了莫名的孤独，可这些烦恼和孤独却又不知向谁倾诉才好。于是他们就感到焦躁不安，感到孤独无助。作为父母和师长，我们一定要对此时的孩子多加关注，与孩子一起成长，帮助他们轻松度过青春期。

- 成长的烦恼无处诉说 / 26



● 与孩子一起成长 / 29

- 孩子的孤独你了解吗? / 34
- 帮孩子度过“心理断乳期” / 40
- 不要让孩子独自走过青春期 / 44
- 青春期不是“危险期” / 47

第三章 别把目标锁定在学习成绩上(51)

学习成绩的好坏是父母关注孩子成长的主要“指标”，许多父母为了提高孩子的学习成绩，费尽心思，劳心劳力，其中甘苦无需多言。然而，孩子的成绩与父母的付出是不能等同的，如果仅以孩子的成绩作为目标，家长必然会常常因为希望落空而苦恼。就算孩子很听父母的话，十有八九也会把孩子培养成一个学习机器，只会读书，不会思考。

- 对孩子的要求不要太高 / 52
- 不要把用功学习挂在嘴上 / 57
- 要求孩子提高成绩，不如多给孩子一些鼓励 / 61
- 分数只能说明某一方面的能力 / 66
- 家长的付出和孩子的成绩不可能等同 / 71
- 不要为难成绩差的孩子 / 76
- 孩子不是学习的机器 / 80
- 不喜欢读书是因为缺乏兴趣 / 85
- 陪读怎么个陪法 / 89

第四章 给孩子一个宽松的环境(93)

好奇是孩子的天性，尤其是青春期的孩子，他们对新鲜事物特别敏感，既容易接受，又容易模仿。与他们相反的是，此时的父母却往往比较保守，对于新鲜事物总是持怀疑和谨慎的态度。而且出于对孩子的责任，自己觉得不好的，也会禁止孩

予接触。殊不知，新鲜事物并非全是“洪水猛兽”，作为父母，既要给孩子营造一个宽松的环境，更要尊重他们的爱好。

- 好奇是孩子的天性 / 94
- 新鲜事物并非全是“洪水猛兽” / 100
- 不要折断了孩子思考的翅膀 / 105
- 玩出想象力和创造力 / 109
- 不要对孩子施加太大的压力 / 113
- 尊重孩子的爱好 / 117
- 不要抹杀孩子的独立意识和责任心 / 123

第五章 重视孩子的面子(129)

自尊心的出现是一个人独立意识形成的标志，在人的一生中，自尊心最强的就是青春期。你别看青春期的孩子也就十几岁，实际上，这时的他们自尊心特别强，谁要是伤害了他的面子，谁要是侵犯了他的自尊，说不准他们一辈子都会记在心上。作为青春期孩子的父母，我们一定要学会尊重孩子，因为尊重孩子的同时，我们也会得到孩子的尊重。

- 不要否定孩子的未来 / 130
- 让孩子对自己的事情做主 / 137
- 不要拿自己的孩子与他人比较 / 141
- 尊重孩子的朋友 / 147
- 让孩子拥有私密的空间 / 152
- 千万不要偷看孩子的日记 / 156
- 要勇于向孩子道歉 / 160

第六章 学会用沟通化解代沟(168)

代沟是客观存在的事实，有时代的差距就有代沟的出现。





有人说，代沟是一堵无形的墙，它将不同时代的人隔在观念不同的领域。其实，父母和孩子之间的代沟并没有那么可怕，怕的是没有沟通。如果父母和孩子能够像朋友那样，对彼此的生活方式相互欣赏、相互建议，做到平等的交流，代沟问题也就攻自破了。

- 代沟是一堵无形的墙 / 164
- 有代沟不可怕，可怕的是没有沟通 / 170
- 与孩子进行平等地交流 / 175
- 代沟的化解，需要双方的理解 / 179
- 不做唠叨家长 / 184
- 允许孩子和父母争辩 / 189
- 正确对待青春期追赶时髦的心理 / 197
- 学会倾听孩子内心的感受 / 201

第七章 别对孩子实行情感封锁(205)

孩子大了，自然就会有情愫的产生。这既是成长的标志，也是生理发展的需要。面对青春期孩子朦胧的情感，做父母的既不要妄加揣测，强行封锁；也不要过于担心，惶惶不安；更不能听之任之，让其自由发展。正确的做法是帮助孩子直面心中的情感，促使孩子进行情感转移。

- 父母最担心孩子的青春期 / 206
- 孩子大了，就会有情愫的产生 / 212
- 不要对孩子的心事妄加揣测 / 217
- 强行封锁，无法切割萌芽的情感 / 224
- 帮助孩子正确面对心中的情愫 / 228
- 促使孩子进行情感转移 / 231
- 给孩子提供性教育的机会 / 237
- 怎样和孩子谈性情 / 241

第一章

每个孩子都会有叛逆的心理

叛逆就是反抗，叛逆就是奋争。处于青春期的孩子，由于他们对万事万物渐渐地有了自己的想法，有了自己的主见，所以，他们会发现，长期以来，父母与师长给他们灌输的思想与理念，竟然有许多地方是“不对”的。于是，他们就滋生了叛逆的心理，希望能得到家人与外界的认可。其实，叛逆并不是什么大不了的事情，它不过是孩子渴望独立的信号，是一种希望得到认可的方式。



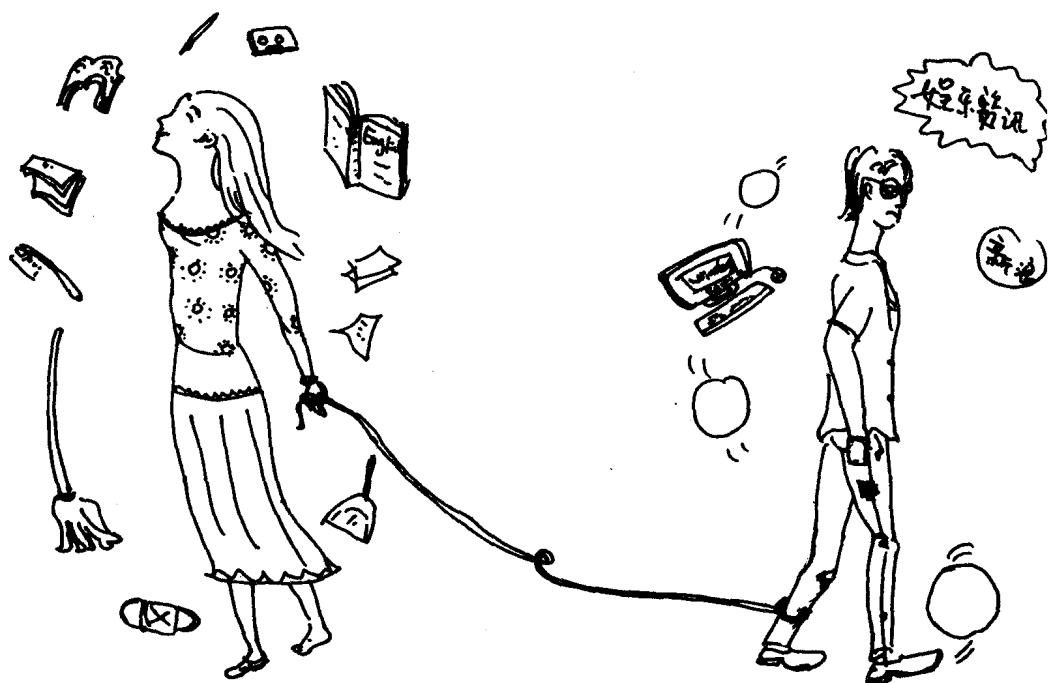
“叛逆”是渴望独立的信号

“唉，这孩子，为什么越来越不听话了？”“现在的孩子没法管了！……”这是许多父母经常发出的感叹之言。是的，孩子的任性和叛逆是现在许多家长十分头疼的事情。许多家长总是很诧异，为什么孩子在小的时候吃饱喝足了什么事也没有，孩子越大，满足得越多，孩子要求也越多。到了一定程度，只要稍微不满足孩子的要求，他们就跟父母对着干，无论怎样教育，都毫无成效。这是什么原因呢？

其实，当孩子从懵懂无知的孩提时代进入青春期后，最明显的标志就是独立意识的增强。孩子的叛逆心理也并非像我们所想象的那样——故意和父母对着干，也不是孩子越大就越不听话了。从某种程度上来讲，孩子的叛逆行为，其实也是一种渴望独立的信号。

到了这个时候，他们不再对父母的话语“惟言是听”，而是渐渐地有了自己的想法，并能根据自己的经验做出相应的判断。这时候，如果我们做父母的不懂得及时沟通，及时了解，仍然凭借自己的人生经验，依照自己的想法去教育孩子，把他们当作一个什么都不懂的人，就很容易使孩子听不进去，也很容易使孩子滋生逆反心理。从而使矛盾

对丁业余时间，父母和孩子存在较大分歧，
父母希望孩子能多读书、做家务，
孩子渴望能上上网、打打球放松一下。



不断升级，变成和父母对着干了。

前不久，一位在北大中文系当教授的朋友和我聊起了他家的孩子。朋友的孩子今年刚满17岁，正在一所重点中学读高三。为了使孩子能考上理想的大学，有一个锦绣的前程，朋友为孩子找来了三位辅导老师，分别对孩子的“语数外”进行课外辅导。谁知，孩子根本不听话。每当辅导老师登门授课时，他家的孩子对辅导老师爱理不理的，有时甚至连招呼都不打，就跑到外面上网去了。弄得登门的辅导老师来过几次后，就再也不愿意来了。眼看高考即将临近了，朋友便来找我和他家的孩子谈心。下面就是我和他家孩子的对话：

“你能理解父母为你请辅导老师的用心吗？”

“这还用说吗？当然理解，只是不想说出来而已！”

“那你为什么对辅导老师这么冷淡呢？”

“因为我已经长大了，我有自己的学习计划，有自己的学习方法，干嘛还要把我当作小孩子一样呢！”

.....

面对这位孩子的回答，我无言以对。

是的，朋友的孩子已经17岁了，虽然不是特别的成熟，可他已经是一个能够独立思考的人了，如果做家长的还把他当成一个需要随时呵护的人，那么，孩子肯定受不了。



由朋友家的孩子，再想起我家的女儿。我们这一代人，由于历史和家庭条件的限制，很多愿望都不能完成，因此，我把所有的希望都寄托在了女儿身上，我全心全力地想把她打造成琴、棋、书、画样样精通的才女，应该说，我是在把她纳入自己所设计好的轨道。

因此，我为她请了手风琴教师、美术教师，我爱人亲自担任围棋教师。每天要画一幅画，要练习两至三个小时的手风琴，一个星期下三盘棋，这样的安排在我看来合情合理，可是女儿的行为却让我寒心，她马马虎虎地拉些简单的曲子，一幅画简简单单，潦草了事。

当我提出质疑和批评的时候，她却总会以“老师说要先练习这些简单的打好基础”之类的话来反驳我，女儿不像男孩子那样和我吵架，可是她的那种“非暴力不合作”的态度，却让我不知所措。女儿不再听我的安排了，我渐渐地感到再也找不回当年的那个乖乖女了，我的女儿已经长大了，她现在有主见，有思想了，已经不再是一只温顺的小猫。她开始接触世界，而她此时所接受的教育足可以让她能够初步规划出自己的目标，形成自己的个性，她知道自己想做什么，不想做什么，喜欢什么，讨厌什么。因此，当我们的成人化的理念和要求与她的想法以及目标相逆时，便会产生碰撞。



别希望孩子百依百顺

孩子听话，百依百顺，对于做父母的来说，自然是一件令人欣慰的事情。可是，处于青春期的孩子，由于生理和心理的原因，他们急于在万事万物中寻找独立的方式，所以，常常会表现出一副和父母格格不入的姿态。父母说好的，他偏要说差，父母说差的，他偏要说好。

于是，“对抗”就这样发生了。孩子与家长各执一词，完全不去考虑对方的想法，只想改变别人，不愿改变自己。久而久之，父母便觉得，这孩子太不听话了，简直没法交流。作为孩子呢？他们也想不通：我的父母，为什么这么不理解我呢？

在家庭生活中，作为父母，你也许不知道，进入青春期的孩子正处在成人感迅速增强，但心理却并不成熟的阶段，渴望得到成人的尊重，但他们对成人尤其是父母缺少基本的信任，总觉得父母“跟自己过不去”，也因此形成强烈的逆反心理，心灵的大门朝着同龄人开放，却对成人紧闭。这时候的孩子特别需要心灵关怀，需要理解和尊重，需要知心朋友。

如果在这个时候，做父母的不理解孩子所处的生理周期，一味要求孩子言听计从，百依百顺，便会产生强大的



别跟孩子过不去

逆差。一方面，觉得辛辛苦苦地把孩子养到这么大，原指望孩子能按照自己的计划茁壮成长，谁知，孩子一大，所有的计划都只能付之东流。另一方面，自己由于工作、生活压力很大，面对孩子常常心急气躁。这时的自己同样需要关怀，需要理解和谅解，需要知心朋友。

所以，处于不同年龄阶段的两个“特殊”时期的两代人，有着共同的要求：理解、尊重和沟通！如果双方都改变一下自己，情况就不一样了。做父母的，别希望孩子百依百顺；做孩子的，也要理解父母的良苦用心。

许多父母经常抱怨说，我家的孩子，你要他读书，他就要上网；你要他干点家务活，他就要去外面打球；你如果多说了他几句，他就说，你这人怎么这么烦啊！

许多孩子则经常和他们的同龄人说，我妈太烦了，我想放松一下心情，在网上浏览一下新闻，我妈看见了，非说我不好好学习，总是强行将我的电脑关了；我想去外面和朋友打打球，可我妈非得要让我把家里收拾好了才能走。

你看，同样的两件事，站在两个不同的角度，反映出来的心态却迥然各异。如果只听一家之言，他们所说的，都有他们的道理。但是，当你仔细地综合了双方的话语后，我们便会发现，这里面缺乏的就是沟通与理解。