

河南省基础教育教学研究室 编 (实验区用)

2006 年河南省中招学业评价 说明及检测



语文

大象出版社

2006 年

河南省中招学业评价说明及检测

(实验区用)

河南省基础教育教学研究室 编

 大象出版社

2006 年河南省中招学业评价说明及检测

语 文

河南省基础教育教研室 编

大象出版社 出版发行

(郑州市经七路 25 号 邮政编码 450002)

网址: www.daxiang.cn

郑州市瑞利实业有限公司印刷

开本 787×1092 1/32 4.875 印张 113 千字

2006 年 3 月第 3 版 2006 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 7-5347-3811-3/G·3104

定 价 5.60 元

郑 重 声 明

目前发现社会上有假冒河南省基础教育教学研究室名义发行书刊的现象,侵害了广大读者的合法权益,扰乱了正常出版教序,败坏了河南省基础教育教学研究室的声誉。为此,河南省基础教育教学研究室郑重声明:

一、河南省基础教育教学研究室是本书的惟一著作权人。

二、按照《中华人民共和国刑法》第 217 条侵犯著作权罪规定,凡未经著作权人许可,复制、发行其文字作品或出版他人享有专有出版权的图书的,违法所得数额较大或者有其他严重情节的行为均构成刑事犯罪,最高可处七以下有期徒刑,并处罚金。

三、按照《中华人民共和国刑法》第 218 条销售侵权复制品罪规定,凡以营利为目的,明知是侵权复制品而故意销售,违法所得数额巨大的亦构成刑事犯罪。

四、按照最高人民法院有关司法解释,违反国家规定,出版、印刷、复制、发行该司法解释第一条至第十条规定以外的其他严重危害社会教序和扰乱市场教序的非法出版物,情节严重的,按照《中华人民共和国刑法》

第 225 条第(3)项的规定,以非法经营罪定罪处罚。最高可处五年以上有期徒刑,并处违法所得一倍以上、五倍以下罚金或者没收财产。

五、凡假冒河南省基础教育教学研究室名义非法出版、印刷、复制、发行的单位和个人,必须立即停止一切侵权行为,我单位将依据国家有关法律、法规追究其经济责任和法律责任,同时欢迎知情者举报,凡提供有价值线索者,将给予一定的奖励。

地址:郑州市西里路 54 号 1 号楼 邮编:450000

电话:0371-66256642

编写说明

初中毕业生学业考试(中考),是为普通高中录取新生提供依据的选拔性考试。中考是义务教育阶段的重要考试,随着基础教育课程改革的不断深入,中考改革由点到面。教育部颁发的《关于基础教育课程改革实验区初中毕业考试与普通高中招生制度改革的指导意见》提出的中考改革的指导思想是:有利于贯彻国家的教育方针,体现义务教育的本质特征;有利于推进中小学实施素质教育,以提高国民素质为根本宗旨;有利于新一轮基础教育课程改革的实施与深化;有利于培养学生的创新精神和实践能力,促进学生全面和谐地发展和综合素质提升;有利于减轻学生过重的课业负担,促进学生生动、活泼、主动地学习;有利于基础教育的均衡发展,全面提高教育质量。

河南省中考改革的新举措是:为实验区初中毕业生学业考试单独命题,实验区高中招生单列计划,单独招生;学业考试以原始分考试,成绩以等级呈现;高中招生要看综合素质评价,但学业考试成绩仍是普通高中录取新生的主要依据。为了应对新评价对学生学业考试的

新要求,为实验区广大师生复习备考提供最为权威、实用、高效的复习备考用书,我们编写了《2006年河南省中招学业评价说明及检测》(实验区用)一书。

本书具有贯彻全新课改理念,紧密结合课程标准,适应开、闭卷不同种考试形式,题型设计模拟仿真等特点。“试卷结构”说明了新的考试的组卷构成,使师生备考更具针对性和实效性。“考试内容与要求”栏目指明每单元章节学业考试的层次要求和备考重点;“题型示例”栏目编制了围绕课标要求的典型试题,并给以解答的思路分析;“综合测试”栏目中的几套样题更是每一个考生考前的一次近乎实战的试测。

广大师生在使用过程中如有什么意见和建议,请及时告知我们,以便再版时修订。

河南省基础教育教学新研究室

2006年3月

目 录

指导思想.....	(1)
考试内容与要求.....	(1)
考试形式.....	(3)
题型示例.....	(3)
综合测试.....	(107)
参考答案.....	(128)

指导思想

我省课改实验区 2006 年初中毕业生的语文学业考试,以《全日制义务教育语文课程标准》(实验稿)(以下简称“《课标》”)为命题的依据。

命题将面向我省课改实验区全体学生,全面考查学生在语文学业方面达到的水平,引导学生正确地理解和运用祖国语文,促进学生语文素养的形成和发展。

命题依据《课标》所规定的内容和要求,对学生语文知识的掌握和语文能力的情况进行考查,还要考查学生在情感态度和价值观方面的发展情况。考试要加强试题与社会实际和学生生活的联系,重视语言文字的实际运用能力,理解并尊重学生在发展过程中的个体差异。

杜绝设置偏题、怪题。试卷应简约、清晰、合理,各部分比例适当。

复习时要全面理解和实施《课标》,不要猜题押题,不要搞题海战术。

考试内容与要求

依据《课标》规定的内容和要求,客观、公正地衡量每一个学生的语文学业水平。注重考查语文的积累、理解与运用能力、分析与解决实际问题的能力以及探究新知识的能力。试题体现语文课程目标的整体性和综合性,对情感态度和价值观的考查有

机地渗透在具体的考查内容中。

1. 积累与运用

认识 3500 个左右常用字,会写其中的 3000 个字。能掌握字形、字音、字义。能正确、端正、整洁地书写常用汉字。

有一定的语文积累,了解语言、文章、文学和相关文化常识,包括了解课文涉及的重要作家作品知识,了解诗歌、散文、小说、戏剧等文学样式。能背诵优秀诗文 80 篇(段),了解《课标》建议的课外读物。课外阅读总量不少于 260 万字。

这部分的能力要求包括识记、理解、运用、欣赏评价等,注重从运用知识解决问题的角度设题。

2. 综合性学习

综合性学习主要体现为语文知识、能力的综合运用,语文课程与其他课程的沟通,书本学习与实践活动的紧密结合。要能综合运用语文知识与能力,发现、探究问题,制定简单的研究计划,搜集整理相关资料。

综合性学习注重考查学生的探究精神、创新意识和综合运用能力。

3. 现代文阅读

按照《课标》中对阅读文学作品、科技作品和简单的议论文的要求,从词句理解、文意把握、要点概括、内容探究、作品感受等方面考查学生对阅读材料的综合理解能力。注重对文章的整体把握和理解,注重对学生的情感体验和创造性理解的考查。

现代文阅读考查的选文一般选自课外。

4. 古诗文阅读

阅读浅易文言文,能借助注释和工具书理解基本内容。有一定的语文积累,了解课文涉及的重要作家作品知识和文化常识,能背诵优秀诗文。

阅读考查材料的选取以《课标》“附录”所推荐的篇目为基础。

5. 写作

能有意识地观察生活,表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验;根据表达的需要,选择恰当的表达方式;合理安排内容的先后和详略,条理清楚地表达自己的意思;运用联想和想象丰富表达的内容;正确使用常用的标点符号;根据需要,修改自己的作文,做到文从字顺。

考试形式

答卷方式:闭卷,笔试。

试卷满分为 120 分。考试时间为 120 分钟。

试题类型:选择题、判断题、填空题、改错题、简答题、图表题、写作题等。

题型示例

积累与运用

根据《课标》要求,中考语文知识积累与运用的考查要体现基础性、全面性和发展性。切实考查初中毕业生基本的语文素养和语文能力,主要考查学生字词的积累、语文基础知识和文学文化常识的积累、古诗文积累、语言的实际运用等内容。

对字词积累的考查,主要考查学生认清字形、读准字音、写

好汉字以及在具体语言环境中准确理解字义、词义的能力。对字词积累考查的题型可以是多种多样的,如选择题、填空题、判断题、改错题、主观表述题等。但一般说起来,是尽可能地设置具体的语言环境,避免考查过于生僻的字词,注重对教材中字词的理解和考查,注重“迁移”。

对书写技能的考查,是遵循《课标》对汉字书写的要求,要求学生重视书写的正确、端正和整洁。考查形式:可以单独进行考查,也可以将识字与写字结合起来,既关注学生对汉字形、音、义的掌握,又考查书写技能。

《课标》明确规定了需要学生了解和掌握的语文基础知识的考查范围,如要求学生能够了解诗歌、散文、小说等文学样式,了解课文涉及的重要作家作品知识和文化常识等,一般从运用知识解决问题的角度设题,不要求学生孤立地记忆和背诵这些知识本身,避免学生死记硬背超出其认知水平的内容和课文的结论性意见;语法、修辞的概念术语不作为考试内容,可以从品味和运用语言的角度考查语法、修辞知识的运用。

古诗文积累的考查,重点考查学生的记诵积累,并引导学生在积累、感悟和运用中提高自己的欣赏品位和审美情趣。考查范围应根据《课标》的要求,以教材内容为主确定考查内容。可以从记忆、理解、应用等不同能力层级要求进行考查,也可以设计适当比例的开放性试题。

语言实际运用能力的考查,主要结合语文实践,考查学生运用语言文字理解、感悟、表达的能力以及发现问题、解决问题的能力。

(一) 字词积累

解析:

“字词积累”主要要求:能借助汉语拼音认读汉字、纠正地方

音。认识常用汉字 3500 个,其中 3000 个左右会写。能认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义,并能在具体语言环境中正确运用。能正确、端正、整洁地书写常用汉字。汉字音、形、义的考查以常用的字词为主,考查点常在多音多义字、易读错写错用错的字上。

对书写技能的考查,是遵循《课标》对汉字书写的要求,要求学生重视书写的正确、端正和整洁。考查形式可以单独进行考查,也可以将识字与写字结合起来。

词义方面:要了解词的基本意义,尤其要注意结合具体语言环境理解词的语境义。同时,要关注随着社会的发展在日常生活中使用频率较高的新词语,这也有助于引导学生关注语文与社会生活的联系,关注身边的语言现象。

示例:

例 1. 把下面两句诗抄写在田字格里。书写要正确、端正、整洁。

会当凌绝顶 一览众山小

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

点拨:要注意“正确、端正、整洁”的书写要求。

例 2. 在横线上给加点的字注音,根据拼音写汉字。

造诣_____ 喝_____ 彩 谦逊_____ 干涸_____ 深恶_____ 痛绝
主(zǎi)_____ (jiān)_____ 灭 (jīng)_____ 旗 (niān)_____ 轻怕重

点拨:标注拼音时,要注意拼写规则。

答案:yì hè xùn hé wù 宰 歼 旌 拈

例 3. 下面的词语中有四个错别字,请把它们找出来填入表格内,然后改正。

不屑置辩 秉烛夜谈 改斜归正 杳无消息

真相必露 声色俱厉 不能自己 握旗息鼓

错别字				
改正				

答案:

错别字	斜	必	己	握
改正	邪	毕	已	偃

例4.“黑马”是社会上经常使用的词语,阅读下面的句子,解释这一词语。

(1)今年国庆文化消费成为假日经济黑马。

(2)不管是从欧洲足球的实力布局,还是从历届欧锦赛的成绩来看,黑马往往从东欧或者北欧球队中产生。

黑马:_____。

答案:黑马,比喻实力难测的竞争者或出人意料的优胜者。

点拨:“黑马”一词是随着社会的发展出现的新词语,本题设置了具体的语言环境,引导学生结合语境推断“黑马”一词的含义,带有一定的探究色彩。在平常要注意关注身边的语言现象,关注语文与生活的联系,做生活的有心人。

例5.下列句子中加点的成语使用正确的一项是 【 】

A. 这篇作文没有中心,东拉西扯,内容空洞,语言贫乏,令人莫衷一是。

B. 从高处眺望,辽阔的绿色大草原上,几座白色的油井房星罗棋布,煞是好看。

C. 回到故乡,见到亲人,在外漂泊多年的他终于忍俊不禁,流下了辛酸的泪水。

D. 西子湖畔桃红柳绿,春色迷人,外地游客纷至沓来,领

略秀美的湖光山色。

答案:D

点评:本题考查对成语的使用和理解。关键是要弄明白成语的意思和适用对象、范围。

练习:

1. 下面是一副感叹时光流逝的对联,请你把它完整地抄写一遍,注意把其中的拼音写成汉字。

才见几 fān 风停雨住 yòu 是一年春去冬来

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. 请用楷书写一句你喜欢的或自创的勤学格言,激励自己成同学。要求书写规范、端正、整洁,不少于8个字。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. 读下面这段文字,根据拼音写出汉字。

本想(zèng)____送你一座山、一片海,可我只有一滴水、一
枝叶、一(lǚ)____阳光、一弯素月和在心中积聚了多年的一句殷
殷的话语、一份浓浓的企盼——朋友,揣着一(kē)____自信的心
上路,目标就不再(yáo)____远。

4. 给下列加点的字注音,根据拼音写出汉字。

台湾省国民党主席连战和亲民党主席宋楚瑜应胡锦涛总书
记之邀来访,受到了大陆同 bāo() 由 zhōng() 的热烈欢
迎,树立了中华民族同脉同宗、团结奋进的里程 bēi()。宋
楚瑜先生说,他此次来,寻血缘() 之根, jì() 黄帝陵,
谒() 中山陵,湘潭 jì() 祖,访岳麓() 书院,圆了他
50 多年的一个梦。这让踽踽() 独行的“台独”分子陈水扁

异常烦恼。

5. 下列加点字的注音全都正确的一项是 []

- A. 惬(qiè)意 馈(guì)赠 茅塞(sè)顿开
B. 熟谙(ān) 眼睑(liǎn) 恍(huǎn)如隔世
C. 毗(bí)邻 跻(jī)身 泰然处(chǔ)之
D. 震慑(shè) 马圈(juàn) 戎马倥偬(zǒng)

6. 下列句子中加点字的注音完全正确的一句是 []

A. 我喜欢唱歌,激越的、欢快的,即(jì)使是进行曲、谐谑(xuē)曲我也跟着唱。

B. 以一身正气镇住邪恶的“女神警”任(rèn)长霞不幸以身殉(xùn)职。

C. 秋天,枝叶交织出金色穹(qióng)窿,成熟的果实安恬(shí)地依偎在它的怀抱。

D. 热忱是一种炽(chì)烈的情感,也是一种执着(zhuó)而永不停息的态度。

7. 下列词语中有错别字的一项是 []

- A. 自出心裁 惟妙惟肖 嶙峋 肆虐
B. 旦夕祸福 变幻莫测 游弋 逶迤
C. 根深蒂固 各行其事 汲取 推敲
D. 戛然而止 深恶痛疾 诘责 匿名

8. 下列词语中,没有错别字的一项是 []

- A. 憧憬 展销会 意想天开 言必信,行必果
B. 克隆 忘年交 脍炙人口 一年之季在于春
C. 皎洁 闭门羹 如火如荼 胜不骄,败不馁
D. 和谐 摇控器 廉节奉公 心有灵犀一点通

9. 下列句子中没有错别字的一项是 []

- A. 这里盛产优质雪花梨,可以就地取才办一个水果加工

厂。

B. 当遇到重大问题要他拿主意的时候,他反倒迟疑不绝了。

C. 春节期间,各地电视台的文艺节目多得令人目不暇接。

D. 北京办奥运,即展示传统文化又展现精神风貌,可谓两全齐美。

10. 将下边词语中的 4 个错别字找出来,然后按顺序改正在田字格里。

迎刃而解 信口雌黄 惨绝人寰 不言而喻
相形见绌 以德抱怨 义愤填膺 遍稽群籍
不屑置辨 戛然而止 旁移斜出 十恶不赦

改正						
----	--	--	--	--	--	--

11. 下列词语中共有 4 个错别字,一一找出打“×”,然后按顺序改正在田字格里。

(1)抖擞 (2)寻序渐进 (3)危言耸听 (4)闲情逸志
(5)蓦然 (6)见异思迁 (7)乘热打铁 (8)海市蜃楼 (9)轮郭
(10)扣人心弦 (11)据理力争 (12)生死攸关

改正						
----	--	--	--	--	--	--

12. 下列各项中加点词的解释,完全正确的一项是 【 】

- A. 相濡以沫(唾沫) 锐不可当(相当)
家喻户晓(明白)户晓 匿(隐藏)名
- B. 见异思迁(变动) 孜孜(勤勉)不倦
潜滋(滋润)暗长 秀颀(高)
- C. 姹(艳丽)紫嫣红 受益匪(不)浅
臭名昭(显著)著 归省(探望、问候)