

图书在版编目(CIP)数据

学会创造性观察：摄影中的设计、色彩和构图／(美)  
彼得森；汤亚竹译。——长沙：湖南美术出版社，2006  
(摄影大师实用技法丛书)  
ISBN 7-5356-2473-1

I. 学... II. ①彼... ②汤... III. 摄影艺术—美  
术理论 IV. J406

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 057862 号

LEARNING TO SEE CREATIVELY:Design, Color and  
Composition in Photography (Revised Edition)  
by Bryan Peterson

Copyright © 2003 by Bryan Peterson  
Published by arrangement with Watson-Guptill  
Publications  
Simplified Chinese translation copyright © 2006  
by Hunan Fine Arts Publishing House  
ALL RIGHTS RESERVED

湖南美术出版社获得本书中国大陆地区独家出版发行  
权。任何人不得以任何方式抄袭、复制或节录本书中的任  
何部分。

著作权登记号：18-2005-037

版权所有 侵权必究

学会创造性观察

作 者：(美)布赖恩·彼得森  
翻 译：汤亚竹  
责任 编辑：陈 刚  
出版 发行：湖南美术出版社  
(长沙市东二环一段 622 号)  
经 销：湖南省新华书店  
印 刷：恒美印务(番禺南沙)有限公司  
地 址：广州市南沙经济技术开发区环市大道南路 334 号  
开 本：889×1194 1/16  
印 张：10  
字 数：8 万  
版 次：2006 年 08 月第 1 版  
2006 年 08 月第 1 次印刷  
书 号：ISBN 7-5356-2473-1/J·2280  
定 价：55.00 元

【版权所有，请勿翻印、转载】

邮购联系：0731-4787105 邮编：410016

网址：<http://www.arts-press.com/>

电子邮箱：[market @ arts-press.com](mailto:market@arts-press.com)

如有倒装、破损、少页、缺孔等印装质量问题，  
请与印刷厂联系调换。

Master Photographer's Practical Skill

# 学会创造性观察

## ——摄影中的设计、色彩和构图

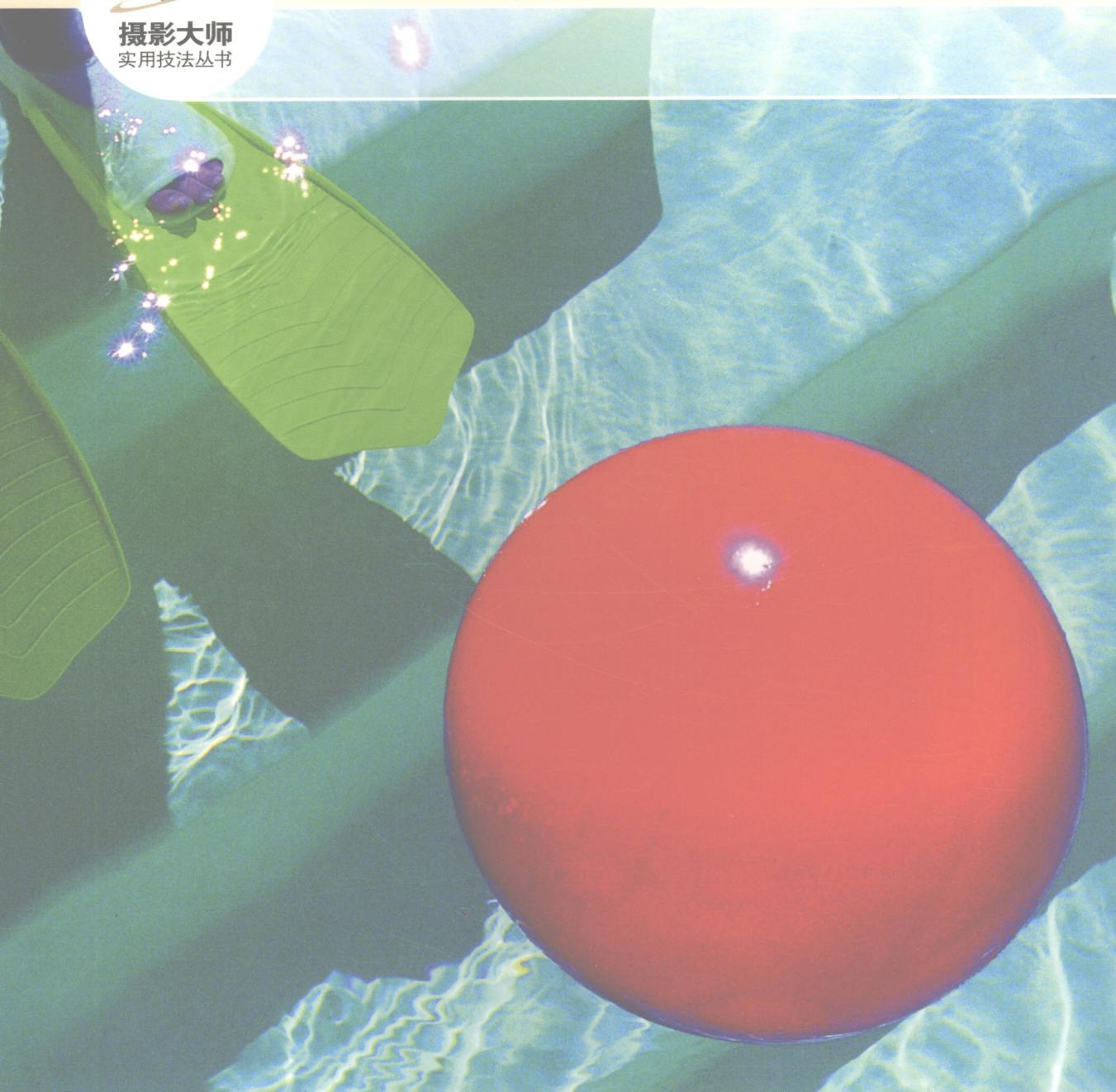
Learning to See Creatively

[美]布赖恩·彼得森/著 汤亚竹/译



湖南美术出版社

摄影大师  
实用技法丛书



亚马逊网上书店艺术与摄影类畅销书

改变你的视野

创造性观察并非“无中生有”，而是善于发现。本书的目的就是引领摄影爱好者们以一种新的视角来观察世界，改掉坏习惯，杜绝一些平庸且毫无新意的作品的产生。作者布赖恩·彼得森的方法简单而且行之有效。他用这些方法对该书中的作品进行前后对比，逐一讲解，使读者更易消化理解，融会贯通，从而拍出比以往更好的作品来。





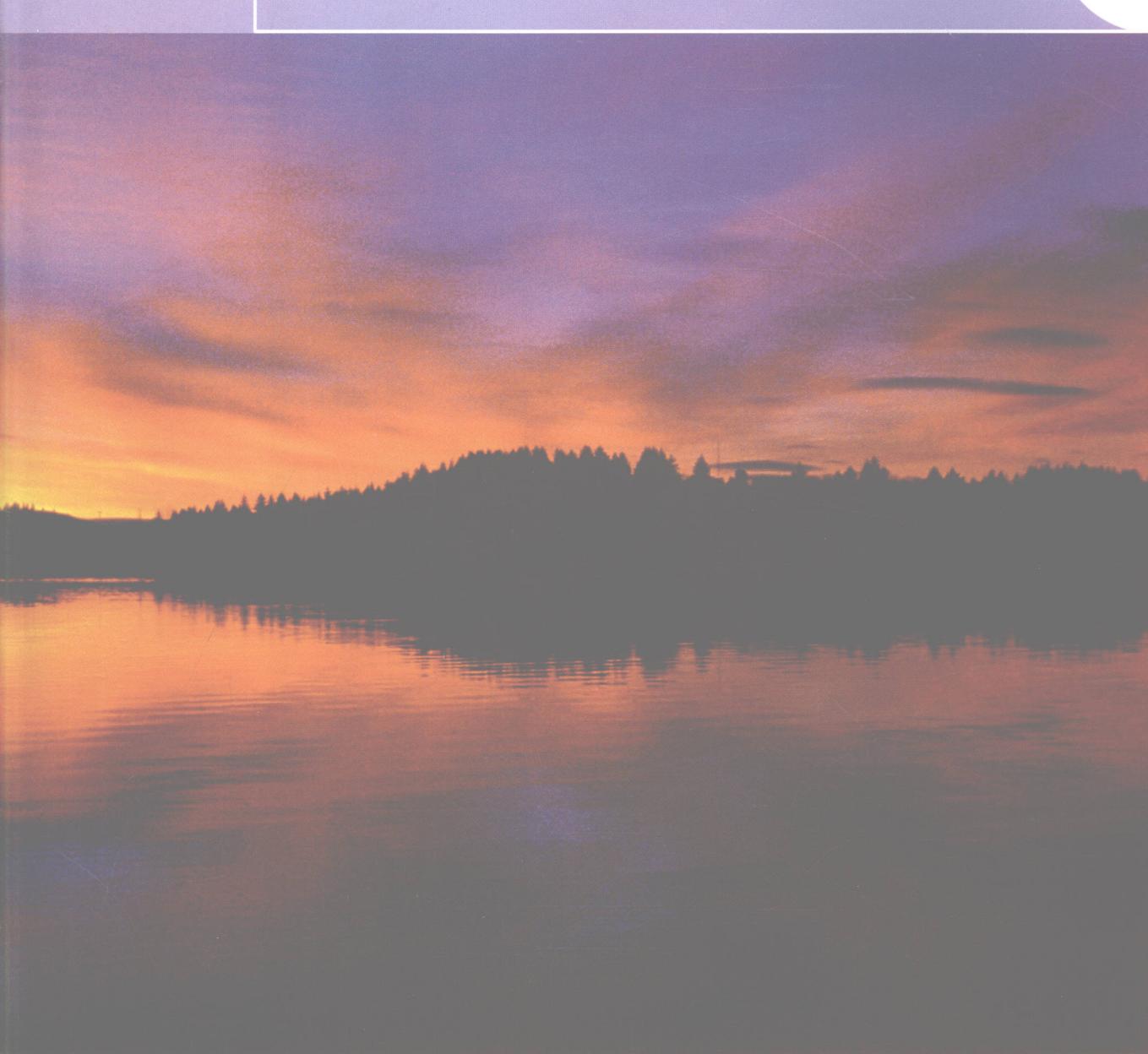
Master Photographer's Practical Skill

# 学会创造性观察

——摄影中的设计、色彩和构图



摄影大师  
实用技法丛书



[美]布赖恩·彼得森 / 著 汤亚竹 / 译



湖南美术出版社

Learning to See Creatively





献给我永远热爱的美丽的妻子凯西





# 目 录

|              |     |
|--------------|-----|
| <b>前言</b>    | 8   |
| <b>拓宽视野</b>  | 12  |
| 如何观察         | 14  |
| 广角镜头         | 18  |
| 全帧鱼眼镜头       | 24  |
| 街景变焦镜头       | 26  |
| 摄远镜头         | 34  |
| 超近摄影         | 42  |
| <b>构图的元素</b> | 46  |
| 怎样拍出有冲击力的照片  | 48  |
| 线条           | 50  |
| 轮廓           | 56  |
| 形状           | 58  |
| 质感           | 62  |
| 图案           | 68  |
| 色彩           | 76  |
| <b>怎样构图</b>  | 86  |
| 取景           | 88  |
| 黄金分割和三分法则    | 92  |
| 不要地平线        | 98  |
| 正确使用三分法则     | 100 |
| 斜线           | 102 |
| 画中画          | 104 |
| 横幅与直幅        | 110 |
| 照片中的照片       | 114 |
| 安排拍摄主体       | 118 |
| 打破陈规旧律       | 124 |
| <b>光的魅力</b>  | 128 |
| 自然光的利用       | 130 |
| 光的方向         | 134 |
| 光的色彩         | 136 |
| 多云和雨天        | 138 |
| <b>数码摄影</b>  | 142 |
| 数码摄影的长处和短处   | 144 |
| 图像处理软件       | 146 |
| <b>职业要求</b>  | 152 |
| 什么最重要        | 154 |
| 不断挑战 超越自我    | 156 |
| 确定主题         | 158 |

# 前言

你 看见我所看见的吗？你听到我所听到的吗？这是一个圣诞节，我的收音机里正播放着圣诞歌曲。此时，没有比坐下来为本书的修订版写序更惬意的事了。你看见我所看见的吗？也许有，也许没有。即使你就在我身边，即使我想与你分享这一切，但直到它转瞬即逝，你仍然可能视而不见。就像我的女儿在广阔天空中放飞的热气球，许多人“熟视无睹”，我却能抓拍到这美妙的场景。

这与摄影有何关系？这就好比提高观察力。我们都希望拍到有趣的照片，为何有些人行，有些人却不行呢？如果你参加过户外摄影活动，或与当地摄影俱乐部的朋友一起外出摄影采风，你就明白我说的话了。当你站在荒郊小路的尽头感到迷惑、失望之时，别人早已于几步之外支起三脚架和相机，瞄准了缤纷多彩的秋叶。在感到惊奇之余，一个野外拍摄时经常听到的问题会从你嘴里脱口而出：“为什么我没有发现这一切呢？”

答案或许是多方面的。可能是你预先有了构思，到现场拍摄时，却没找到中意的景物；也可能是你当时穿得太少，因冷得发抖而分散了注意力。学会观察是每个摄影者首先必须跨越的难关，而怎样将美好的景物和谐地统一在画面中，则是我们面临的下一个难题。

学会观察没有任何模式可循，但有些方法和技巧能够帮助我们去领会。这本书的目的不仅要教会你如何抓住机会拍出好的作品，同时也要对那些平庸保守的摄影方法提出挑战。整本书里有很多配套的好或比较好的图片，它们当然不是完美的，只是为了帮助我对特定场景、特定时刻的拍摄做出解释和说明。

本书首次出版距今已 15 年了。摄影技术的不断革新带来了日新月异的变化。回想在 1990 年的一次会议上，我开玩笑说如果能生产出取材于 ED 玻璃片、焦距达到 20~400 毫米、F2.8 的





变焦镜头就好了。虽然现在市面上仍旧没有出现这样的镜头，但是我相信不久的将来一定会有。如今你去爬山或到海边游玩，一台相机、两个镜头，就足够应付你需要拍摄的景物了，无论是近处成群结队飞舞的蝴蝶，还是远处的棕熊或西方天空中橙红色的落日。由于视角上的优越性，变焦镜头已足可与曾经风光一时的单焦距镜头媲美了。

然而挑战还是存在的，为了提高你的摄影水平，无论镜头有着多么惊人的变焦比和清晰度，你必须多实践以加深对镜头的熟悉程度。这本全新的书就是通过对大量图片的讲解，来打开束缚你视野的框框。不管现在相机的变焦比有多大，或达到了惊人的清晰度，也无论你用胶片相机拍摄，还是使用数码产品，正如俗语所说：“万变不离其宗”。你必须通过不停的练习来熟悉如何运用你的镜头以及拓宽你的视野。虽然摄影器材革新给我们带来了不少便

利，但勤奋练习仍然是根本。即使使用了最先进的相机，对我们拍出精彩的照片仍然起不了关键的作用。

“创造”最好被定义为创新、想象、灵感、领悟的结合体。摄影器材生产的技术虽已突飞猛进，但是，直到现在还没有一款相机能提醒你下一个应该拍摄的场景在哪里；也没有一款相机能告诉你什么时候该按下快门；更没有一款相机能帮助你将景物和谐地布置在画面中。这些都将是摄影技术面临的挑战，也是你在拍摄过程中需要不断攻克的难关。

在写作本书初版时，我有一个目标：消除那种认为摄影艺术只是少数人的事的荒诞说法。从很多工作室和网上课程以及我接收到的信件、E-mail中，我得到了有力的支持。看来，我的目的达到了。在新版的图书里，我将继续破除这个谬论。另外，我还在“构图的元素”一章里增加了有关色彩的部分。我不仅就色彩在构图



中的价值进行了深入的讨论，而且还肯定了它对我们思想和情绪的冲击。通过本书中图像的比较，你会看到线条、形状、图案、质感等，对构成一幅引人入胜的作品所起的重要作用。

学会如何创造性地观察，也依赖于你对相机和镜头使用的熟悉程度。就像在海上行驶，船长必须熟悉地图以便确定船的位置和方向一样，镜头就好比地图，它会将你带到魅力无限的风景面前。经过不断的练习，任何相机和镜头摆在你面前，你都能一下就说出它们的特性和优缺点。随着对它们熟悉程度的加深，世界在你的眼中也会越来越精彩。你会惊奇地发现广角镜头竟能覆盖那么广，摄远镜头居然能突出你的拍摄主体而不受周围无关景物的干扰。用不了多久，你就会对在什么情况下使用什么样的镜头“胸有成竹”了。

这时，你可以试试新的观察方法。譬如，用蟾蜍的视角来看森林；或站在人行道上观察城市街道；或以鸟的视角来俯视你的院落。活梯这时不仅仅是用来刷墙的了，将它靠在一棵冷杉前，可以拍出惊惶逃跑的松鼠，在街边留下飞驰而过的货车的背影。这些照片往往都会产生一些戏剧性的效果，例如城市管理委员会就会考虑在忙碌的街道下，建一个小小的地下通道以方便过往的动物。

拍出好的作品并没有什么灵丹妙药，关键要把握好镜头、视角的选择，构图元素的安排等。所有这些都需要仔细研究。你的疑虑和以前的观念都会受到挑战。想到爬上高高的树枝被摔下来的危险，躺在行人来来往往的人行道上被踩着的恐惧，你可能就会像船员害怕暗礁一样，恨不得立刻弃船而逃。

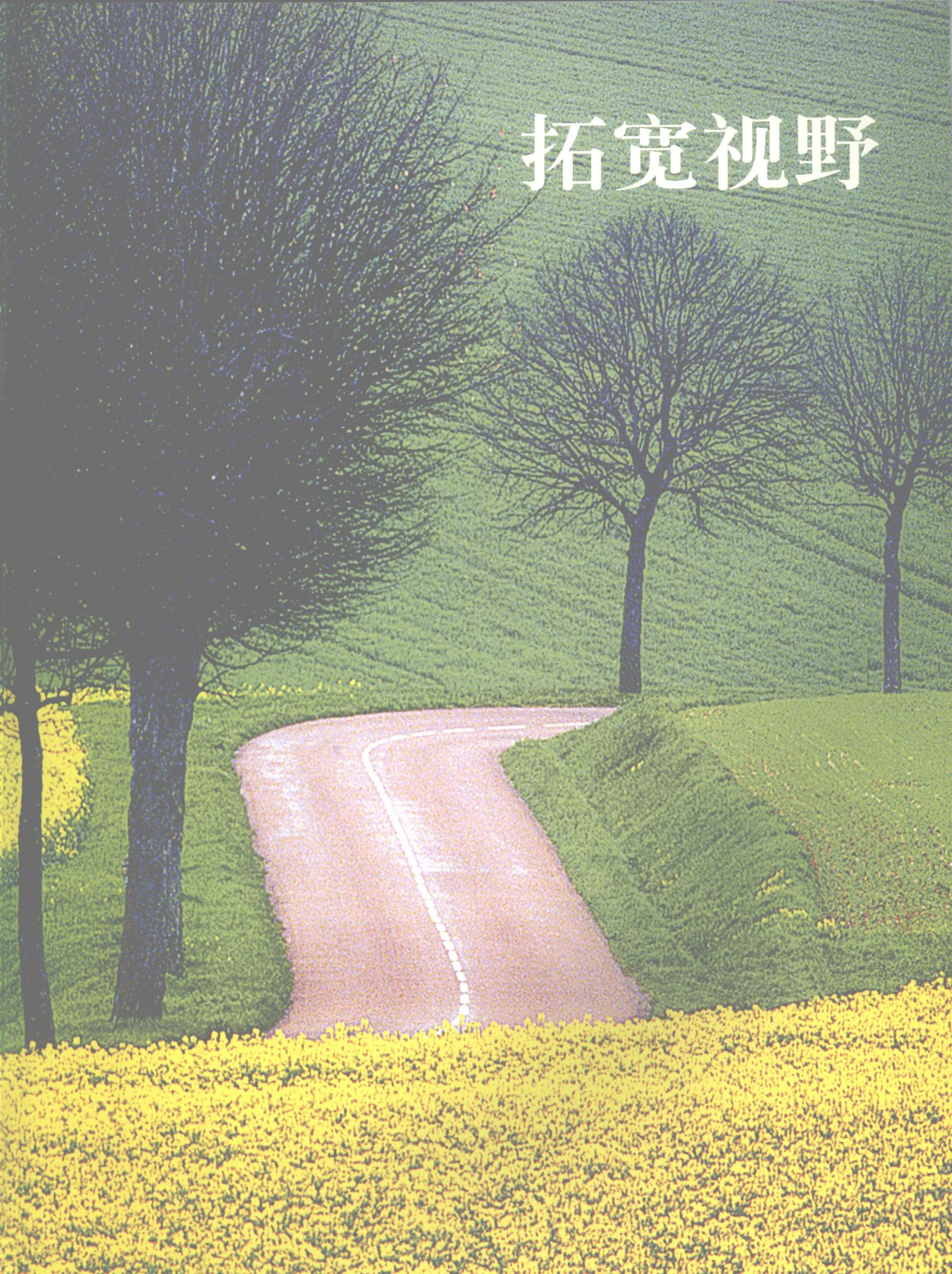
这些都是可以想象到的场面。因此在新版书的练习里，我会告诉你怎样避开“暗礁”。糟糕的天气、极差的光线、可供拍摄的选择太少，这些都是客观存在的。通过本书的练习，“没有什么好拍的”的错误认识就会不攻自破。

本书有大量何时何地为什么会拍摄成功的分析材料。这是一本有关理念的书，读完它，我希望你能像一个老练的渔夫一样知道哪里有鱼，何时下网。至于有关正确曝光、快门速度等知识，则在我的另一本名为《理解曝光》（湖南美术出版社，2006）的书里解答。

好了，抱着轻松愉快的心情来阅读吧，不必循规蹈矩。这么多年来，我的学生和朋友教会我一个道理，那就是摄影无定律，它是观察和思考的结果。正如亨利·戴维·梭罗所说：“重要的是你所观察到的，而不是你所看到的。”



拓宽视野

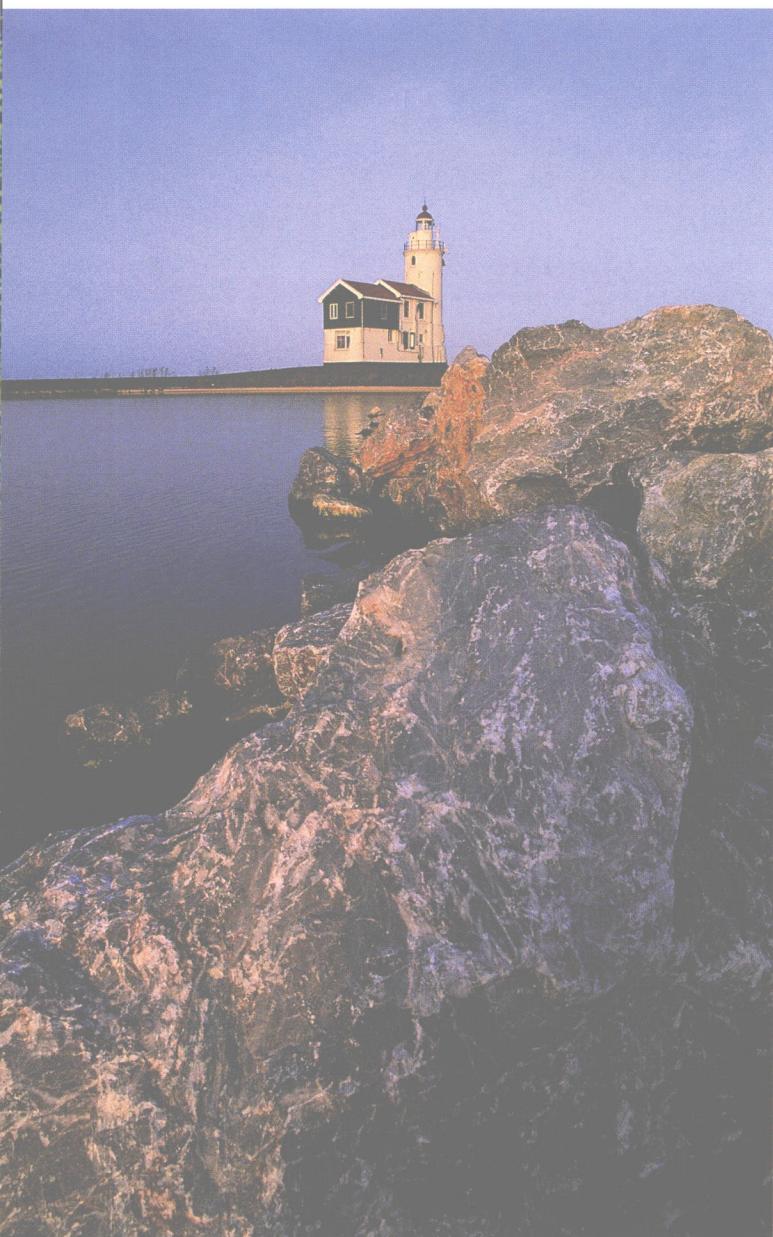


# 如何观察

5 0 毫米镜头的视角类似于人眼球的晶状体，因此 50 毫米焦距的镜头被称为标准镜头。人的眼睛既不像“无敌金刚”，也不像“鱼眼”，是不能改变视角的。在早期摄影史上，很多照片都是标准镜头拍摄的。当然，与以往相比现在有了很大的变化。无论是单焦距镜头系列里的全帧鱼眼镜头，到令人称奇的

2000 毫米摄远镜头，还是各种变焦镜头，一应俱全。另外，还有放大和特写的摄影技术。

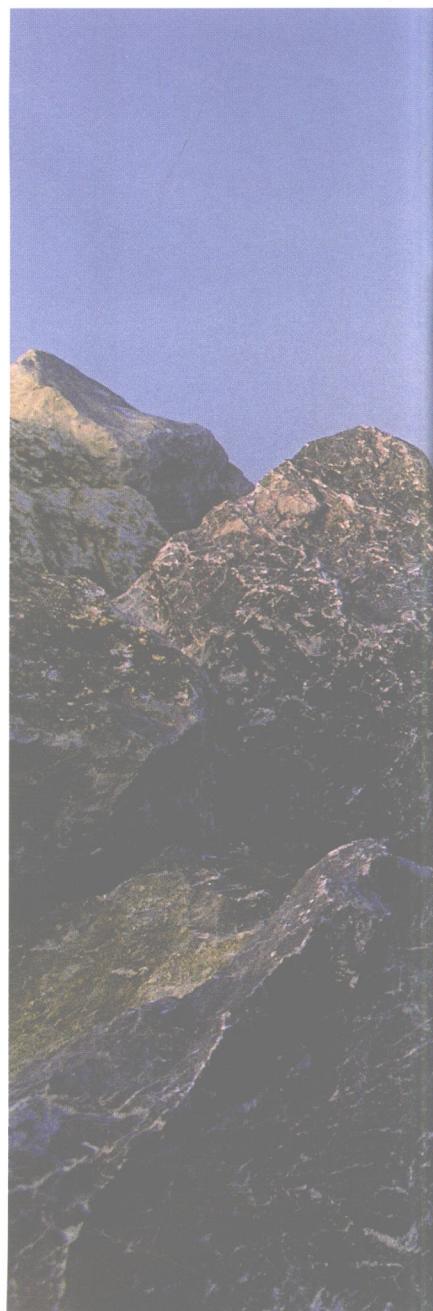
当我还只是一个业余摄影爱好者时，由于经济困难，我所拥有的不过是一个 50 毫米的镜头和一台尼康相机。局限于当时的条件，我觉得只有不断走动，变换视角，才会寻找到好的拍摄机会。当我追随着我 2 岁表妹的目光在院子



玛 肯灯塔位于荷兰北部。和其他很多物体一样，你可以在不同的视角用不同焦距的镜头来拍摄它。四季的转换，一天里早中晚光线的变化，都会有不同的效果。本书将从最简单的单个物体的拍摄讲起。在由石块堆成的防浪堤上漫步一阵后，我选择了一个地势较低的地方进行拍摄，意在突出石头的形状和质感（左图）。我不用三角架，举着装有 20 毫米镜头的相机，将光圈调到 f/16，快门为 1/60 秒。这样一来，在一个较低的视角点，仅用 20 毫米的镜头就创造了一种画面有深度感、石头棱角分明的视觉效果。

我转换到防浪堤另一面的地平线上去拍摄（右图）。注意，改变位置后，石块上的侧光没有了。

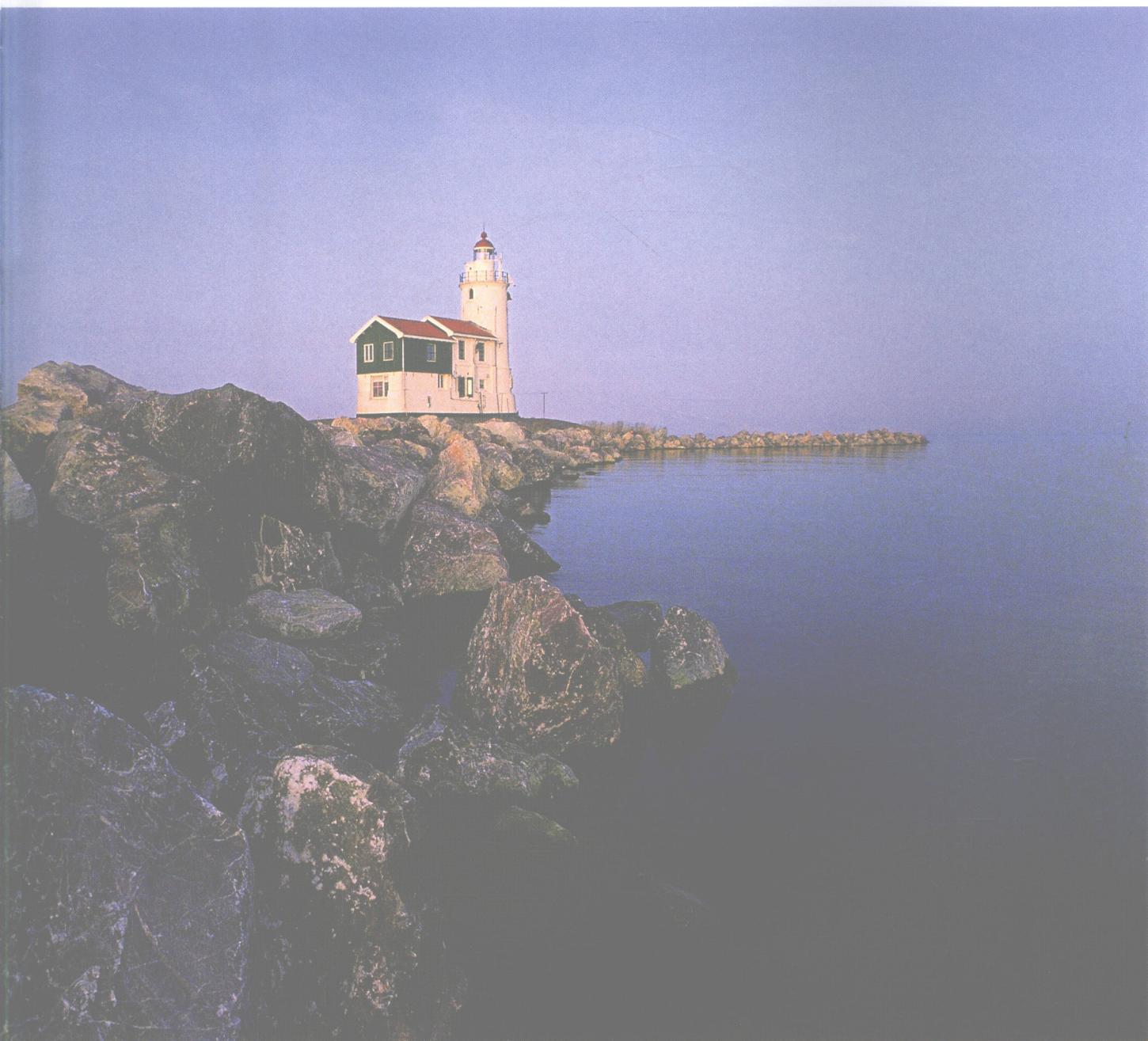
[两张照片：20 毫米镜头，光圈 f/16，快门 1/60 秒]



里面四处移动时，灵感突发而来。在登上 10 楼的屋顶平台后，俯视下面的街道，便会发现令人兴奋的拍摄角度。有了这些经历后，我习惯于登高去探索充满魅力的自然风情。

我还清楚地记得，我第一次拿着配有 50 毫米镜头的相机，在白杨林里匍匐着拍摄秋叶。当我累了仰面躺在地上休息时，突然发现蔚蓝的天空衬着满目的秋叶，多美的景观啊！身上的倦意一扫而光。我决定背景采用模糊的基调，把镜头尽可能拉近，光圈设为最大进行拍摄。这次拍摄使我记忆深刻：视角的选择对拍出一幅好的作品来说至关重要。在我的外景拍摄工作室和网上课

堂里，还有很多学生不清楚镜头的内在特性。就我所知，唯一而且快捷的拓宽视野的方法是“眼睛的练习”。在学习这两页的图例以及接下来的“怎样用不同的方法来观察同一物体”后，就可以做 16~17 页的练习。这个练习曾经在我的学生中做过多次。对于那些用胶卷相机拍照的人来说，这种练习用不了 36 张胶卷（即一卷胶卷——译者注）。



## 练习：熟悉你的镜头

# 无

论你用数码相机还是用胶卷相机拍摄，你都可以创作出优秀的作品。关键要看你对自己镜头熟悉的程度。使用“街景变焦镜头”（26页）会给你提供一个很好的练习机会。做这个练习时，你可以带着家人、朋友或小孩来到当地的公园。将相机的焦距定在28毫米或35毫米，并确保在整个拍摄练习中不要改变。然后选择一个主体（可以是你所钟爱的酒吧或橡树林），将它放在取景框的中央，上下左右留下足够的“空间”，保持相机在眼部的位置不变。

在拍下第一张照片后，向前走5步继续拍。每走5步，曝1次光，当然拍摄主体要记着对好焦。将这个步骤重复进行，直到取景框里的景物模糊为止。

练习的结果是你的第一幅作品不仅有你所要的主体，同时也包含了许多可能影响它的东西。而最后一件作品则可能是一幅大大的特写，无关紧要的东西被删除了，但一些关键性的元素可能也被遗漏在画面之外。

仍然不改变焦距，重复刚才的练习，只是将镜头分别放在齐膝盖和齐腹部高的位置

