

Disney  
Winnie the Pooh

# 幼儿智能开发

3岁

语言智能 数学智能 音乐智能  
人际交往智能 身体运动智能  
空间智能 自我认识智能 自然观察智能



## 幼儿智能开发·3岁

项目经理：孙 蓓

责任编辑：叶 璇

美术设计：王艳丽

童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

北京市丰台区夕照寺街14号A座(100081)

北京慕来印刷有限公司印制

新华书店总店北京发行所经销

开本：889×1194 1/20 印张：4

2004年8月第1版 2004年8月第1次印刷

字数：35千字 印数：1-7,000册

ISBN 7-115-12613-5/G·1182

图字：01-2004-3401

全套(4册)定价：55.20元

© Disney

Based on the Pooh stories by A.A. Milne

(Copyright the Pooh Properties Trust)

Disney  
Winnie the Pooh

# 幼儿智能开发

主 编  
张月红 崔学本

编 著  
孟 蕊

3岁



童趣出版有限公司编

人民邮电出版社出版

## 发现孩子的智慧潜能

我相信，每一个翻开这本书的父母都有一颗殷殷的爱子之心，都怀着一份切切的美好期盼：期盼自己的孩子在未来竞争愈来愈激烈的社会里成为一名成功人士。

生活中的成功人士有很多：学者、律师、官员、企业家、艺术家、世界运动冠军等等。将来我们的孩子会成为他们中的哪一个呢？这不取决于我们的良好愿望，而是取决于孩子具备哪方面的智能优势，取决于我们是否为他们提供了与其智能相适应、匹配的环境和教育。

美国著名教育心理学家、哈佛大学教授霍华德·加德纳博士认为，每个人都有八种智能：语言智能、数学智能、空间智能（视觉空间智能）、身体运动智能、音乐智能、人际交往智能、自我认识智能和自然观察智能。这些智能在幼儿期都以潜能的形式存在，而且每个人在这八种智能方面所拥有的量是各不相同的，并因此表现不同的智能优势，长大以后就会展示出不同的才华：如语言智能强的孩子很早就表现得伶牙俐齿，长大后可能成为主持人；空间智能强的孩子则对色彩、造型表现出高度的敏感性，他们长大了可能成为视觉艺术家，也可能成为建筑设计师；而一个既具备语言智能优势，同时又具有逻辑数学智能优势的人，则无疑是大律师的不二人选。

当然，在幼儿期，所有八项智能都只是以潜能的形式存在，只有给予适当的学习环境，使先天倾向和环境之间发生互动，每个人所拥有的多元智能才会得到高度的发展。如果家长没有发现自己孩子所具





有的智能优势，结果就是，孩子的天赋逐渐被掩盖，而在努力学习他不擅长的东西时，则由于力不从心，无法树立自信心，体验不到成功的感觉。

那么，怎样发现孩子具备哪方面的潜能倾向呢？很简单，在与孩子的共同游戏中，只要我们用心观察：孩子喜欢做哪类游戏？哪类游戏做起来更得心应手？哪类游戏玩起来更有创造性？据此就可以初步判断孩子具有哪方面的智能优势，未来可能会向哪个方向发展。

本套《幼儿智能开发》丛书专门针对八个智能设计了八类游戏，并在对每一项智能的关键能力进行细致分解的基础上，分别设计了8个小游戏，目的就是希望给孩子提供一个展示自己各方面素质的平台，从而帮助家长发现孩子的智慧潜能，帮助孩子进行全方位的智能开发与训练。

为了方便家长更好地利用本书，我们在每一个游戏前都给出了每个游戏所指向的能力目标，在游戏后则对具体的玩法和可拓展的活动给出了建议，希望家长朋友能够举一反三，和孩子一起设计出更多、更好的智能开发游戏来。

最后，祝愿您的孩子能在本书提供的多元智能的互动游戏中，充分发展自身的智能优势，同时带动较弱智能的发展，最终发展成为我们所期盼的人，成为社会所需要的人，成为未来的成功人士。

张月红



# 目录

## 语言智能游戏 5

|         |    |
|---------|----|
| 喂,谁的声音? | 6  |
| 小熊维尼的花园 | 7  |
| 漂亮的花裙子  | 8  |
| 你最喜欢谁?  | 9  |
| 吃耳,早上好  | 10 |
| 瑞比的蔬菜宴会 | 11 |
| 今天真快乐   | 12 |
| 漂亮的生日卡  | 13 |

## 数学智能游戏 14

|         |    |
|---------|----|
| 小鱼的泡泡   | 15 |
| 我们一样多   | 16 |
| 小雨伞     | 17 |
| 送礼物     | 18 |
| 圆圆的皮球   | 19 |
| 花手绢     | 20 |
| 我把玩具送回家 | 21 |
| 他们需要什么? | 22 |

## 身体运动智能游戏 23

|         |    |
|---------|----|
| 手指好朋友   | 24 |
| 变脸      | 25 |
| 我的身体动起来 | 26 |
| 欢乐的森林   | 27 |
| 转转转     | 28 |
| 快和慢慢    | 29 |
| 跳跳跳     | 30 |
| 维尼的蜂蜜罐  | 31 |

## 空间智能游戏 32

|        |    |
|--------|----|
| 睡觉时间到了 | 33 |
| 小猪的照片  | 34 |
| 橄榄球    | 35 |
| 气球娃娃   | 36 |
| 种子发芽了  | 37 |
| 小乌龟的花纹 | 38 |
| 节日彩灯   | 39 |
| 颜色对对碰  | 40 |

## 音乐智能游戏 41

|        |    |
|--------|----|
| 种南瓜    | 42 |
| 会唱歌的瓶子 | 43 |
| 找音符    | 44 |
| 跳跳虎的曲子 | 45 |
| 在农场里   | 46 |
| 听歌添画   | 47 |
| 小小作曲家  | 48 |
| 动物狂欢节  | 49 |

## 人际交往智能游戏 50

|         |    |
|---------|----|
| 看望瑞比    | 51 |
| 好朋友     | 52 |
| 我的全家    | 53 |
| 我喜欢的人   | 54 |
| 大家一起玩   | 55 |
| 表情      | 56 |
| 让小猪高兴起来 | 57 |
| 甜甜的话    | 58 |

## 自我认识智能游戏 59

|         |    |
|---------|----|
| 我有一双小小手 | 60 |
| 我们的朋友   | 61 |
| 我爱吃的东西  | 62 |
| 身体的形状   | 63 |
| 心情晴雨表   | 64 |
| 去上幼儿园   | 65 |
| 我多高,我多重 | 66 |
| 介绍我自己   | 67 |

## 自然观察智能游戏 68

|             |    |
|-------------|----|
| 下雨了         | 69 |
| 小猪的画        | 70 |
| 影子游戏        | 71 |
| 快乐的午餐       | 72 |
| 小鸡和小鸭       | 73 |
| 天气记录表       | 74 |
| 雪地上的脚印      | 75 |
| 它们的家在哪?     | 76 |
| 3岁幼儿智能发展评价表 | 77 |

## 语言智能游戏

语言智能，指能有效地运用口头语言及文字表达自己的思想并理解他人，灵活掌握语音、语义、语法，具备用言语思维、用言语表达和欣赏语言深层内涵的能力。具备语言智能优势的人，善于倾听，能准确理解他人；叙述更有条理而且明白易懂；善于用语言说服、激励、鼓舞、娱乐他人；善于以书面语言的形式使自己的思想保留下来，与他人共同分享自己的想法和情感。他们适合的职业是：作家、记者、主持人、教师、政治活动家等等。



具备较高语言智能的儿童表现出以下特点：

- 喜欢听故事，儿歌。
- 善于模仿他人的声音和语言。
- 喜欢讲话，擅长口头表达，词汇很丰富。
- 喜欢阅读，即使不认识字，也能独立翻阅图画书。
- 擅长记忆名字、地点、日期和琐事，能很容易地完整复述故事。
- 总是问有关词、声音或事物名称的问题，如“这是什么意思”。
- 喜欢玩文字游戏，善于理解谜语、笑话。
- 喜欢涂涂写写。
- 有语言学习的天赋，很容易掌握新的语言。





## 咦，谁的声音？

目标：训练幼儿的听觉辨别能力，培养幼儿倾听的兴趣。

听，是谁发出声音了？你能模仿吗？请你找出是谁发出的这种声音，用线连一连吧。



喔喔喔

喵喵喵

嗡嗡嗡

咩咩咩

呱呱呱



当当当

嗒嘀嗒

咚咚咚

提示：

1. 这个游戏需要家长按顺序模仿象声词让孩子辨别。
2. 日常生活中家长可以和孩子玩一些声音辨别的游戏，如：把孩子的眼睛蒙上，敲打一些生活中常见的物体，让孩子说出是什么发出的声音。

# 小熊维尼的花园



目标：训练幼儿的听觉理解能力，发展幼儿的注意力和观察力。

请你听完故事后，把下面花园里没有颜色的地方按照故事里的描述填上颜色。

小熊维尼有一个美丽的小花园，花园的木栅栏是粉色的。维尼每天用蓝色的水壶为花园里的花浇水，还为他们施肥。慢慢地，花园里的花都长出了花苞。小熊维尼盼望着这些花苞快一点绽放出美丽的花朵。维尼每天为花浇水的时候，都会对花儿们说：“你们快点长大吧，你们快点开放吧。”

一个晴朗的早晨，小熊维尼又提着蓝色的水壶来到了花园里。“哇呜！太棒了！”小熊维尼兴奋地叫起来，原来他种的花开放了，有黄的、粉的、白的……只有一枝红色的花苞还没有开放。“红色的花苞，你为什么不开呢？是不是水不够喝，是不是没有吃饱呀？”于是维尼更加仔细地给这朵红色的花浇水和施肥。

一天一天过去了，终于有一天这朵红色的花苞升出了美丽的花朵，而且是这个花园里最美丽的花。



提示：

家长在给幼儿讲故事时，讲到木栅栏、水壶和花苞的颜色时要加重语气，在讲完故事后要问一问孩子木栅栏、水壶和花苞各是什么颜色的。



## 漂亮的花裙子

目标：帮助幼儿用简单的语言描述物品，发展幼儿的观察力和语言表达能力。

这条花裙子漂亮吗？请你说说它是什么样子的。



这条花裙子漂亮吗？



提示：

- 1 家长要引导孩子从裙子的颜色、样式、图案这几方面进行观察。可以提问孩子“裙子是什么颜色的？是长裙还是短裙？在裙子上面有什么？”再进一步提问“裙子是由几部分组成？”
- 2 平常可以用这样的方法让孩子说一说身边物品的样子，训练孩子的语言表达能力和观察力。

# 你最喜欢谁？



目标：培养幼儿对语言的组织能力和表述能力。

小熊维尼他们在做什么？这些朋友里，你最喜欢谁？他是什么样子的？你为什么喜欢他？



提示：

家长可以把孩子的讲述记录下来，并念给他听。帮助孩子找出没有叙述完整的话语，引导他加以补充。



## 屹耳，早上好

目标：学会使用礼貌用语，学会进行简单的语言交流。

在一个美丽的早晨，小猪在路上遇到了屹耳，小猪高兴地对屹耳说：“屹耳，早上好！你要去哪里？”如果你是屹耳你会怎样回答呢？请爸爸、妈妈把宝宝的话写在下面图中的对话框里。



提示：

1. 家长要引导孩子把回答的话说完整。
2. 在平日里家长要引导孩子见到熟人和好朋友主动问好。

# 瑞比的蔬菜宴会



目标：让幼儿学着续编故事，培养幼儿的想像力和创造力。

先听听故事，想一想蔬菜宴会上的食物是什么样子的？大家都高兴吗？然后给这个故事加上一个结尾，讲给爸爸、妈妈听。



秋天到了，瑞比的菜园子大丰收了。瑞比看着这些长得壮壮的蔬菜心里美滋滋的。他想：“我该把这些好吃的蔬菜和好朋友们一起分享！”于是，他给小熊维尼、小猪、屹耳、跳跳虎、猫头鹰，还有小豆和他的妈妈送去了参加蔬菜宴会的请柬。

维尼接到了请柬高兴地说：“这个宴会真有意思，我一定去参加！”

小猪接到了请柬，说：“你一定要给我准备好吃的西红柿！”

屹耳接到了请柬，说：“我很高兴你能请我！”

跳跳虎接到了请柬，说：“我很喜欢瑞比种的菜！”

猫头鹰接到了请柬大声地说：“呵呵呵！这一定是愉快的宴会！”

小豆和他的妈妈接到了请柬后，非常高兴地准备参加蔬菜宴会！

大家急切盼望的蔬菜宴会终于开始了……

提示：

1. 家长要引导孩子用“丰盛”、“可口”等形容词描述食物，学会用“快乐”、“愉快”等形容词描述人物的情绪。

2. 家长要注意引导孩子用完整的话语讲述故事的结尾。



# 今天真快乐

目标：引导幼儿仿编儿歌。

小熊维尼他们在做什么呢？请爸爸、妈妈带你一起读读这首儿歌，你就会知道。

今天真快乐，  
大家一起唱歌，  
大家一起跳舞。

有好多朋友，  
有和，  
还有和.

今天真快乐，  
大家喜欢唱歌，  
大家喜欢跳舞。



提示：

1. 家长和孩子读完儿歌后，可以和孩子讨论：“儿歌里都有谁？他们在一起做什么呢？”这样有助于帮助孩子了解儿歌大意。
2. 孩子熟悉儿歌后，就可以自己改编儿歌。如：“大家一起吃饭，大家一起喝水。”“宝宝有好多朋友，有玲玲还有晨晨。”等等。

# 漂亮的生日卡



目标：引导幼儿用绘画的方式表达自己的想法，发展幼儿的想像力和创造力。

小猪要过生日了，小熊维尼正在给小猪写生日卡片。维尼想在卡片上写上“小猪生日快乐！”这句话，但他不会写字，你能帮维尼把这句话画在生日卡片上吗？



提示：

当孩子想不出来用什么东西表现这句话中的内容时，家长可以给孩子几种选择提示，如：生日蛋糕、生日蜡烛、鲜花等。

## 数学智能游戏

数学智能，指人能够有效地计算、测量、归纳、推理，并进行复杂数学运算的能力。数学智能的核心就是能够提出问题并解决问题。具备数学智能优势的人，毫无疑问喜欢数学，擅长测量，喜欢推理，凡事喜欢问“为什么”，并努力去寻找答案。他们有较强的逻辑思维能力，并有着严谨的工作态度，他们喜欢也善于发现一切事物中暗藏的规律。他们适合的职业有科学家、会计师、工程师、电脑程序设计师等等。



具备较高数学智能的儿童表现出以下特点：

-  喜欢数数；
-  喜欢玩算术游戏；
-  喜欢问“为什么”；
-  对于如何做事，会问许多问题，思维更有条理；
-  喜欢下棋；
-  喜欢把事物分类或分等；
-  喜欢进行简单的推理；
-  思考问题比同龄孩子要更抽象，更有逻辑性。



# 小鱼的泡泡



目标：引导幼儿通过——点数的方法感知数字1~5。

小河里有一条漂亮的小鱼在吐泡泡玩儿，它吐了好几个大泡泡。请你用笔沿虚线把泡泡画出来，并帮助小鱼数一数它一共吐了几个泡泡？



提示：

因为3岁的孩子握笔和运笔还不太灵活，家长可以根据自己孩子的情况，握着孩子的小手一起把泡泡画出来。