

配人教版

◆ 精编教材全解系列丛书

精编

教材全解

JINGBIANJIAOCAIQUJIANJIE

精编教材全解研究组 编

语文

（八年级上册）

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

最权威

最新版

精编教材全解系列丛书

精编教材全解

- ◆ **最高作者水平** 新课标教材编写组专家精心打造，颠覆传统的教辅编写模式，引入全新的学习理念，闪射鲜明的时代气息。
- ◆ **最新编撰理念** 新课程、新教材、新视角、新试题，新的表现形式。
- ◆ **最透教材讲解** 权威调研新课标思想下“全解”的学习理念，以及学生对“全解”的新需求，从不同的角度对学科学习要点、能力培养点、中考考查点细致解析，使同步学习与学科备考相一致，方向更明确。
- ◆ **最准把握考题** 题型设计紧跟新课程考试，例题、习题挑选范围之大、地域之广，世所罕见。实践题、情景题、探究题、开放题，尽显近年中考试题之精华。

ISBN 7-5345-5078-5



9 787534 550782 >

凤凰出版传媒网: www.ppm.cn

ISBN 7-5345-5078-5

G·1301 定价: 17.00 元

配人教版

◆ 精编教材全解系列丛书

精编 教材全解

JINGBIANJIAOCAIQUANJIE

精编教材全解研究组 编

语文 (八年级上册)

凤凰出版传媒集团
江苏科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

精编教材全解. 语文. 八年级. 上册/《精编教材全解》研究组编. —南京:江苏科学技术出版社, 2006. 7

配人教版

ISBN 7-5345-5078-5

I. 精... II. 精... III. 语文课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 081023 号

(配人教版)

精编教材全解·语文(八年级上册)

编 写 精编教材全解研究组

责任编辑 葛庆文

责任校对 苏 科

责任监制 张瑞云

出版发行 江苏科学技术出版社(南京市湖南路 47 号, 邮编: 210009)

网 址 <http://www.jsjpub.com>

集团地址 凤凰出版传媒集团(南京市中央路 165 号, 邮编: 210009)

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京水晶山制版有限公司

印 刷 扬中市印刷有限公司

开 本 718 mm×1 000 mm 1/16

印 张 13

字 数 240 000

版 次 2006 年 7 月第 1 版

印 次 2006 年 7 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-5345-5078-5/G·1301

定 价 17.00 元

图书如有印装质量问题,可随时向我社出版科调换。

全国优秀出版社

江苏科学技术出版社

简 介

江苏科学技术出版社成立于 1978 年。1997 年被人事部、新闻出版署授予“全国新闻出版系统先进集体”称号；1998 年被中宣部、新闻出版署评为“全国优秀出版社”；1999~2000 年连续 2 年荣获优秀印刷质量出版社金奖；2000 年被新闻出版署评为“讲信誉、重服务”出版发行单位。连续 9 年实现销售码洋超亿元，连续 10 年重印书率在 50% 以上。

从 1983 年开始，江苏科学技术出版社就陆续出版了教材和配套教辅。在新一轮全国实验教材出版招标中，江苏科学技术出版社出版的义务教育课程标准实验教科书《数学(7~9 年级)》、《物理(8~9 年级)》、《生物(7~8 年级)》已经由全国中小学教材审定委员会初审通过在全国实验区使用。《中小学信息技术》、《小学劳动与技术》等地方性教材也在全省使用。一般文教图书方面，20 世纪 90 年代，江苏科学技术出版社曾推出一套《题典》系列，发行量达 40 万套。近期配合我社新课标《数学》、《物理》、《生物》教材，由教材编写组精心打造了《补充习题》、《课课练学习与评价》、《学习指导》、《试卷》等一批品牌图书，得到了教辅市场的一致好评。

根据课程标准改革的形势及新教材的特点，按照新的时代要求和素质教育理念，立足体现新的课程观、教材观、教学观和学习观，江苏科学技术出版社近日集全省名师精心设计、编写了一套《精编教材全解》丛书，尽力为广大师生服务，当好“第二老师”。

“科教兴国”的战略越来越发挥出巨大的威力，大量的出版资源有待我们去开发。新世纪里，为促进科技进步，普及科技知识，江苏科学技术出版社将担负更重要的历史使命，多出好书，多出精品教材，竭诚为广大读者服务，为促进我国出版事业、教育事业的繁荣服务。

编委会名单

主 编：余文灏

副主编：王万方 丁晓勤 谢宏模

编 者：丁晓勤 张开梅 张昌军 姚 锋

何学梅 皇甫二萍 王万方 刘 荣

谢宏模 陈 林 唐金保 孙 娴

郝 彧 陈玉洁 汪洋洋 张 蕾

亲爱的同学,你在学习中,是否存在以下问题:上课经常走神,老师讲课有些内容你没有听懂?在家里学习,有问题不会?如果你上课经常走神,或者没有听懂老师的讲解,而你又不喜欢问老师问题,那你学习的过程中就会有很多不懂的问题,一个个不懂的问题积攒在一起,形成一片片知识空白,长此以往,你的成绩怎么能提高呢?因此,你需要一个能够像播放 DVD 一样将老师讲解再现的“纸上课堂”。

老师不在身边,家长帮不上你的忙,问题不会,无处可问,成绩怎样,可想而知。所以,你需要一个可以随时提问、不受约束的“便携式第二老师。”

我们策划这套《精编教材全解》丛书就是为了解决大家在学习中的这些问题——让你在较短的时间内学得更多,记得更牢,练得更精。

本套丛书是专门为那些渴望成为优秀生的同学设计的,它可以用于预习、上课、课后作业时。栏目设计新颖别致,有自己独特的功能。

透彻理解教材的重要知识点,这是你解决一切问题的基础。千万不要教材知识点还没搞明白就去追难题!

我们为你设计的[教材知识全解]栏目就像老师上课一样,帮你透彻理解教材知识点,在此基础上匹配典型例题,加深你对该知识点的理解。老师还为你总结了方法技巧、易错误区等,然后通过“模拟演练”,检测你是否真正掌握了该知识点。

为了帮助你更好地复习应考,本书特别设计了[单元小结与复习]栏目:“单元知识归纳”、“重要知识总结”就是让你对教材中的各知识考点了然于心,面对考题也就能很快找对思路,难题也就迎刃而解。

“专题分类讲解”、“综合题型分析”将各单元你最需要掌握的问题全部归纳在一起,尤其是在期中、期末复习时,只要你完全记在心里,相信你一定能取得满意的成绩!

“中考热点解密”精选各地最新中考真题,逐题分析、评点,帮助你在最短的时间内理解透彻,获得事半功倍的效果。只要你是聪明人,一定能品出其中的妙处!

最后的“单元综合测试”按正式测试的方式进行命题,是对你学习成果的总检验。相信你通过学习,用好这本书,就一定会取得理想的成绩!

精编教材全解系列丛书



书 名	年 级	配套情况	书 名	年 级	配套情况
精编教材全解·语文	七上	苏教版	精编教材全解·语文	七下	苏教版
精编教材全解·语文	七上	人教版	精编教材全解·语文	七下	人教版
精编教材全解·数学	七上	苏科版	精编教材全解·数学	七下	苏科版
精编教材全解·英语	七上	译林版	精编教材全解·英语	七下	译林版
精编教材全解·语文	八上	苏教版	精编教材全解·语文	八下	苏教版
精编教材全解·语文	八上	人教版	精编教材全解·语文	八下	人教版
精编教材全解·数学	八上	苏科版	精编教材全解·数学	八下	苏科版
精编教材全解·英语	八上	译林版	精编教材全解·英语	八下	译林版
精编教材全解·物理	八上	苏科版	精编教材全解·物理	八下	苏科版
精编教材全解·语文	九上	苏教版	精编教材全解·语文	九下	苏教版
精编教材全解·语文	九上	人教版	精编教材全解·语文	九下	人教版
精编教材全解·数学	九上	苏科版	精编教材全解·数学	九下	苏科版
精编教材全解·英语	九上	译林版	精编教材全解·英语	九下	译林版
精编教材全解·物理	九上	苏科版	精编教材全解·物理	九下	苏科版
精编教材全解·化学	九上	人教版	精编教材全解·化学	九下	人教版
精编教材全解·化学	九上	沪教版	精编教材全解·化学	九下	沪教版

目 录

第一单元	1
单元综合解说	1
1. 新闻两则	2
2. 芦花荡	9
3. 蜡烛	14
4. 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信	18
5. 亲爱的爸爸妈妈	23
单元综合测试	28
第二单元	33
单元综合解说	33
6. 阿长与《山海经》	34
7. 背影	39
8. 台阶	44
9. 老王	49
10. 信客	53
单元综合测试	59
第三单元	64
单元综合解说	64
11. 中国石拱桥	65
12. 桥之美	70
13. 苏州园林	74
14. 故宫博物院	80
15. 说“屏”	84
单元综合测试	90

精编教材全解

第四单元	96
单元综合解说	96
16. 大自然的语言	97
17. 奇妙的克隆	102
18. 阿西莫夫短文两篇	106
19. 生物入侵者	111
20. 你一定能听见的	116
单元综合测试	122
第五单元	127
单元综合解说	127
21. 桃花源记	128
22. 短文两篇	134
23. 核舟记	140
24. 大道之行也	145
25. 杜甫诗三首	149
单元综合测试	157
第六单元	161
单元综合解说	161
26. 三峡	162
27. 短文两篇	166
28. 观潮	171
29. 湖心亭看雪	175
30. 诗四首	179
单元综合测试	187
参考答案	191



第一单元



单元综合解

说

【课程目标】

一、知识能力 能阅读里字并解意物品,义意所因用中读科育有在国会意主要

1. 努力提高默读速度、质量及快速感知整体课文内容的能力。
2. 掌握新闻、消息的特点,了解阅读新闻、消息的方法。

二、过程方法

1. 借助课下注释理解课文内容。
2. 把握叙事性作品中的人物和事件,并能对作品的人物形象、语言等做出自己的评价。

三、情感态度价值观

树立正确的战争观,懂得分辨正义战争与非正义战争,懂得维护安定与珍爱生命的意义与价值,培养热爱和平的思想感情。

【内容精解】

本单元以战争为主题,课文以叙事作品为主。

战争有正义与非正义之分,课文有的记述正义战争的胜利,有的谴责非正义战争的残酷。正义的一方与非正义的一方,在你死我活的战斗中,真善美与假恶丑都得到充分的表现。

毛泽东的《新闻两则》所报道的渡江战役和南阳解放,都是中国人民解放战争战略进攻阶段具有关键意义的胜利。历史的记录告诉我们,中国革命的胜利,是通过长期革命战争战胜强大敌人取得的。由最高军事统帅亲自撰写的这两则新闻,高屋建瓴,大气磅礴,是新闻作品中不可多得的瑰宝。

孙犁的《芦花荡》,叙述一场“英雄的行为”,故事颇有点传奇色彩。“老头子”智勇双全,痛打鬼子,讨还血债,显示了我们民族的英雄性格。散文化的结构,诗化的语言,是这篇小说主要的艺术特色。

西蒙诺夫的《蜡烛》,赞美各国人民在反法西斯战争年代用血肉凝结起来的情谊。悼念红军烈士英灵的烛光在坟堆上闪烁,富有诗意。

《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》中,作者以人类的良知严厉谴责本国强盗政府,对中国表达了极大的尊重和同情。这封信抓住火烧圆明园事件,分清是非黑白,议论势如破竹。聂华苓的《亲爱的爸爸妈妈》,记述作者在南斯拉夫参加的一次悼念活动,再现了半个世纪前一段残酷的历史,表达了热爱和平的人们的呼声:永远不要有战争了!

【学法建议】

本单元所选的文章主要是叙事性作品,所以在学习时,首先要复习巩固记叙的六要素知识,并注意把握不同文体的结构特点:如学习新闻,就要首先理解、掌握新闻的六要素(人物、时间、地点、事件发生的原因、经过和结果)以及新闻结构的五个部分(标题、导语、主体、背景、结语);学习小说,就要首先明确小说结构的三要素(故事情节、人物形象、环境描写)。这样才有助于在学习中把握文章脉络,抓住文章的主要内容,也可提高写作能力。

由于平时同学们对战争生活了解不多,同学们可以在教师指导下,课前观看一些有关战争的影视剧和书籍,还可以通过网络查找一些有关战争的资料,以便于更好地理解课文内容,也为课堂发言提供有力的依据。

要在教师指导下,综合运用各种方法进行默读,并注意提高默读的速度和质量。因为默读一方面有助于同学们在整体上把握课文内容;另一方面也有助于同学们用心去感受课文中有特色的语言、感人肺腑的人物、惊心动魄的情景,容易和文章作者产生感情上的共鸣,有利于产生自己的心得和评价。

要注意领会词句在语言环境中的作用和意义,品味蕴涵在字里行间的作者的思想感情。要注意学习作者恰到好处的语言表达方式,并注意佳词妙语的理解和积累,这样有利于丰富自己的语言,提高作文的表达能力。

1. 新闻两则

【目标解说】

一、知识能力

学习生字、重点词,了解有关新闻的知识,培养阅读新闻的能力。

二、过程方法

理清文章的层次,品味文章准确、精炼的语言。

三、情感态度价值观

体会蕴涵在字里行间的作者的思想感情。

【题文精解】

一、课名解说

《人民解放军百万大军横渡长江》课题简明扼要地概括了事件的几要素:“人民解放军”是事件中的人物,“百万”交代了数量,“横渡长江”是事件,其中“横渡”写出了气势,“长江”则是事件发生的地点。从渡江的兵力“百万”可以感知到战役的壮阔,这是人类战争史上空前的奇观。可以想象,千里江面上万船齐放,百万大军冒着炮火奋勇挺进、直取对岸的景象。可以想象,日夜盼望解放的江南人民是多么激动振奋。“百万”、“横渡”两个词气势磅礴,胜利豪情跃然纸上。

《中原我军解放南阳》课题交代了战争发生的地点“南阳”,参与的作战部队“中原我军”,战争的结果“解放南阳”,“我军”表达了作者的情感倾向。

二、作者简介

毛泽东(1893~1976),伟大的马克思主义者,无产阶级革命家、战略家和理论家,毛泽东思想的主要创立者中华人民共和国第一任国家主席,中国人民第一代领导集体的核心。他一生的著

述非常丰富,从20世纪三四十年代以来,陆续出版的著作达数十种,也留下了一些诗词。选入中学课本的作品有《纪念白求恩》、《沁园春·雪》、《长征》等。他的讲话稿收在《毛泽东选集》(共五卷)里,他的诗词收在《毛泽东诗词文集》里,他撰写的新闻消息收在《毛泽东新闻工作文选》里。

三、背景资料

1. 《人民解放军百万大军横渡长江》:1947年7月到9月,中国人民解放军在全国范围内转入战略进攻。1948年秋天,人民解放军连续发起辽沈、淮海、平津三大战役,给国民党反动派以致命的打击。为了获得喘息的机会以便卷土重来,1949年1月21日蒋介石宣布下野,由李宗仁任代总统,支撑残局,并大搞和平谈判的阴谋。在这历史的紧要关头,毛泽东在1948年12月31日为新华社写了一篇新年献词《将革命进行到底》,指出:人民解放战争将胜利已经确定无疑,国民党反动派看到中国人民解放军在全国范围的胜利,已不能用单纯的军事斗争的方法加以阻止,就大搞“和平”阴谋。我们不能让敌人有喘息的机会卷土重来,必须将革命进行到底。1945年4月15日,国共双方谈判,我方提出8条21款,限蒋介石20日前表态。20日南京国民党政府拒绝在和平协议上签字,谈判破裂。4月21日,毛泽东发布了“向全国进军的命令”,命令人民解放军“奋勇前进,坚决、彻底、干净、全部地歼灭中国境内一切敢于抵抗的国民党反动派,解放全中国人民,保卫中国人民领土主权的独立完整”。21日清晨,人民解放军即执行最高统帅的进军令,在西起九江湖口、东至江阴,长达一千华里的战线上,发动了渡江战役,国民党反动派惨淡经营了三个半月的长江防线,一触即溃。23日晚人民解放军解放南京,宣告国民党反动派政权的覆灭。

《中原我军解放南阳》:这则新闻说,“去年七月,南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军”,又说到“人民解放军伟大的胜利的攻势”。中国人民解放战争,第一年歼灭国民党军112万人,1947年6月底,解放军由战略防御转入战略进攻,以主力一部挺进中原,将战争引向国民党统治区,在外线大量歼灭国民党军;以部分主力和地方武装坚持内线作战,收复失地。10月10日,解放军总部发表宣言,号召全国人民打倒蒋介石,解放全中国。战争第二年,解放军歼灭国民党军152万人,攻克大批国民党军重点设防的城市,为与国民党军进行战略决战创造了条件。1948年到1949年1月,解放军连续进行辽沈、淮海、平津三大战役。

这则新闻发于1948年11月5日,辽沈战役业已胜利结束,文中“杜聿明刚刚从徐州飞到东北,一战惨败,又逃到了葫芦岛”,即指蒋军在辽沈战役中的失败。淮海战役是1948年11月6日发起的,这则新闻发电之日正是淮海战役前夜。

2. 文体知识

新闻这一文体,从广义上讲,包括消息、通讯、报告文学;从狭义上讲,就是指消息。通常分为动态新闻、综合新闻、典型报道和新闻述评。其中动态新闻是报纸、广播最常用的一种,它报道的是国内外最新发生的重大事件或新气象、新成就。

新闻的特点:(1)内容真实准确,不能虚构或夸张,“让事实说话”是新闻的生命;(2)报道迅速及时;(3)篇幅短小,语言简明扼要。

新闻的写法:主要是叙述,有时兼有议论和描写。

【课文全解】

1. 《人民解放军百万大军横渡长江》

标题——人民解放军百万大军横渡长江

电头——“新华社长江前线22日22时电”,交代报社名称,报道时间,报道地点。表明材料真实,报道及时。

导语——“人民解放军百万大军,……均是人民解放军的渡江区域。”简述渡江战役胜利。

主体——“20日夜起,……”到篇末。详述三路大军渡江战斗的经过,并指出我军渡江胜利的重要意义。可分三层。

第一层(“20日夜起,……24小时内即已渡过30万人”):写中路军渡江的时间、突破地点、渡过人数。
第二层(“21日下午5时起,……战犯汤恩伯21日到芜湖督战,不起丝毫作用”):写西路军渡江情况并加以评论,长我军士气,灭敌人威风。

第三层(“汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的”到篇末):写东路军渡江情况。

2.《中原我军解放南阳》

第一层(第一句,导语部分):概述中原我军解放南阳,指出南阳守敌弃城南逃的背景、时间。

第二层(“南阳为古宛县,……多是出于南阳一带”):是背景资料,用两则史料说明南阳自古以来在军事上就具有重要战略地位。

第三层(“在过去一年中,……现又放弃南阳”):回顾过去一年蒋介石从重视南阳到放弃南阳的变化,指出蒋军全局溃败的背景。

第四层(“从此,……不得不被迫弃城逃窜”):由河南全省基本解放进而回顾一年多来南线人民解放军取得的伟大胜利。

第五层(“南阳守敌王凌云……”到篇末):预言南阳逃敌王凌云前途黑暗。

【总体把握】

一、主题见解

《人民解放军百万大军横渡长江》通过全面报道震惊中外的渡江战役的概貌,赞扬了中国人民解放军的司令部和各路军指挥部运筹于帷幄之中,决胜于千里之外的指挥才能。表明了全党全军团结一心、同仇敌忾、所向无敌的大无畏的革命精神。

《中原我军解放南阳》由南阳的解放,说到一年多来中原地区军事形势的重大变化,反映蒋军必败、我军必胜的大好形势,鼓舞了解放区军民乘胜前进的激昂斗志。

二、结构图解

人民解放军百万大军横渡长江

导语(第1~2句) 简述渡江战役胜利成功

主体(第3~16句)

第一层(第3句)写中路军渡江的时间、地点、已渡江的人数

第二层(第4~9句)写西路军渡江情况并加以评论,长我军士气,灭敌人威风

第三层(第10~16句)写东路军渡江情况

主体部分详述三路大军渡江战斗的经过,指出渡江战役胜利的重要意义

中原我军解放南阳

第一层(第1句)导语,概述中原我军解放南阳,指出守敌弃城南逃的背景、时间

第二层(第2~4句)背景资料,用两则史料说明南阳自古以来都是军事要地

第三层(第5~8句)回顾过去一年蒋介石从重视南阳到放弃南阳的变化,指出蒋军全局溃败的背景

第四层(第9~21句)由河南全省基本解放进而回顾一年多来南线人民解放军取得的伟大胜利

第五层(第22~28句)预言南阳逃敌王凌云前途黑暗

【问题研究】

一、写法归纳

1.《人民解放军百万大军横渡长江》

(1) 依时叙事。三路大军渡江作战的情况,是按时间顺序安排的。这样安排,场面虽大,但大而不乱;内容虽多,但多而不杂。

(2) 详略得当。报道各战线时并没有平均使用笔力,对东路军的战况写得比较详细突出。这是因为东线敌人的防线比较巩固,其次“此处敌军抵抗较为顽强”,更重要的是,这一地区在战略上有重要意义,直接关系到能否包围敌军,解放南京。因此在报道东路军进展时,和中、西两路军有几处不同:一是较具体地写了战斗情况,二是更详尽地写了战果。

(3) 叙议结合。在报道中路军进展情况后,插入一段简要的议论,指出我军之所以取得胜利的原因。这种议论交代了我军取胜、敌军失败的政治上和军事上的原因,更重要的是由此使读者进一步了解了整个国民党反动派政权必然覆灭的命运,从而深化了报道的主题。

(4) 去粗存精。对如此场面广阔史无前例的伟大战役,应报道的内容本来很多,如事前准备、临战动员、广大工农群众如何支前等等,但作者却仅仅选取了最能表现这场战役基本情况和最能突出中心的我三路大军渡江作战的时间、地点、人数、战绩以及胜利原因,余则不及。

(5) 语言精炼。新闻报道对语言的要求很高,特别是对重大事件的报道,语言必须准确精炼,当然还要鲜明、生动。这篇新闻稿在这方面是个典范。如在报道敌我遭遇战时,中路和西路我军所遇之抵抗,用“甚为微弱”来概括;而东路则用“整天激战”来概括。

2. 《中原我军解放南阳》

采用大手笔,笔力纵横,儒雅广博。

本文报道的是中原我军解放南阳之事,但作者笔力并没有拘泥于此,而是以此为基点,一笔宕开,既有对事件整个过程的报道,也有对战争取得胜利原因的分析;既有对我军力量强大的称颂,也有对相关材料的点击;既有作者的观点,也引用了敌军的话语。读完之后,易于引起人们对战争岁月的回忆、联想。

二、重点分析

谋篇布局探究:为什么按中、西、东的顺序叙述?西路军与东路军是同时发起渡江作战的,为什么先说西路军,再说东路军?分述三路战况,为什么又能一气呵成?

中路军首先发起渡江作战,所以先说。西路军和中路军所遇敌情一样,敌军抵抗甚为微弱,而东线敌军抵抗较为顽强,所以西路接着中路说,合在一起,可以议一议。最后说东路激战,文势也涌起高潮。

这篇新闻的主体,三路三个层次,看三个层次的衔接,就可以悟出全文一气呵成的道理。中路和西路,都从时间说起,中路一开头是“二十日夜起”,西路一开头是“二十一日下午五时”,这样并列,层次分明,又紧密衔接。说了西路战况之后,又合起来有所议论,议论最后两句是:“汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。”话题从“西面”转向“东面”,很巧妙很自然地转到了下一层。可见,作者很注意层与层之间的衔接,所以全文流转顺畅,一气呵成。

三、难点揭示

《中原我军解放南阳》这则消息标题、电头、导语、背景、结语交代得比较清楚,而主体部分却被淡化。作者为什么要这样写?

作者这样写的原因是由其写作目的决定的。作者想借南阳解放之机,告知解放区军民,我军形势一片大好,蒋军政局已无法挽回。为了达到这个目的,作者用大量的笔墨交代南阳在军事上重要的背景和我军一年多取得战绩的状况及襄阳如瓮中之鳖的形势。这些背景资料代替了主体(解放军怎样解放南阳的过程),更能激发解放区军民乘胜前进的斗志。

【中考题精选】

(2004年南京卷)

阅读下面的材料,按要求回答问题。

在法国隆重纪念“诺曼底登陆60周年”之际,一座由中国雕塑家遥远创作的世界和平女神像

6月3日在昔日诺曼底登陆战场揭幕。

世界和平女神像高10米,重16吨,用不锈钢制作。她那舞动绸带的双臂一前一后地舒展着,高举的左手上一只和平鸽展翅欲飞。在微风中展开的飘带与女神的双臂连为一体,远远看去,好似“中国”的“中”字、“和平”的“平”字,又像英文单词 WORLD(世界)的第一个字母“W”和 VICTORY(胜利)的第一个字母“V”。

1. 把以上材料概括成一句话新闻(不超过20字)。

2. 世界和平女神像的造型具有哪些象征意义?

思路分析 以上考题是对学生的综合概括能力的考查,要求学生首先要能够从文段中获取有效信息并加以提炼,其次要能够从中得到情感和价值观的感悟。

参考答案 1. 遥远创作的世界和平女神像在法国揭幕 2. 中国人民爱好和平;世界和平终将实现

[模拟演练]

1. 根据拼音写汉字或根据汉字写拼音。

获()港 歼灭() 阻遏() 绥靖()()
 kuì()退 dū()战 xiè()气 区 yù()

2. 文体常识填空。

(1) 消息的六要素是:人物、____、____、事情发生的起因、____、____。

(2) 消息结构的五部分是:____、____、____、____、____。

3. 选词填空。

(1) 国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很____气。
 (A. 泄 B. 泻)

(2) 和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷____。(A. 溃败 B. 溃退 C. 溃逃)

(3) 此处敌军抵抗较为____。(A. 顽强 B. 顽固 C. 坚强)

(4) 这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正在向南____中。(A. 发展 B. 扩大 C. 扩展)

4. 阅读课文,画出“英勇善战、锐不可当、为我解放、枝叶茂盛”四个词语,再分别写出一个含有“善”、“当”、“为”、“盛”的词语,其中这四个字的意思应与上面的词语不同。

5. 将下列内容概括成一句话新闻,不超过14字。

中国科学院动物研究所的汪松教授上月在英国爱丁堡市接受了世界著名的爱丁堡科学奖。1998年起设立的爱丁堡科学奖,每年颁发给一位世界上有杰出贡献的科学家。汪松教授是中国获得这一奖项的第一人。

阅读下面语段,按要求答题。

(新华社长江前线22日22时电) 人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部二十三日可渡完。这一路现已占领贵池、殷

家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地,正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样,我西路军当面之敌亦纷纷溃退,毫无斗志,我军所遇之抵抗,甚为微弱。此种情况,一方面由于人民解放军英勇善战,锐不可当;另一方面,这和国民党反动派拒绝签订和平协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。

6. 文章开头括号内的文字叫什么? 它交代了哪些内容?

7. 用曲线画出导语部分,然后说说导语中两个集中表明新闻内容的词语是什么?

8. 画横线词语“均”在文中有怎样的作用?

9. 第2句中“西起九江”后为什么要加上“(不含)”?

10. 第1句画线词“冲破”与第3句中加点词“突破”能否调换? 为什么?

11. 用直线画出文中议论性的句子并说说它们的作用。

阅读毛泽东写的这则新闻,回答问题。

大军三十万昨日过长江

(新华社长江前线二十二日二时电) 英勇的人民解放军二十一日已有大约三十万人渡过长江。渡江战斗于二十日午夜开始,地点在芜湖、安庆之间。国民党反动派经营了三个半月的长江防线,遇着人民解放军好似摧枯拉朽,军无斗志,纷纷溃退。长江风平浪静,我军万船齐放,直取对岸,不到二十四小时,三十万人民解放军即已突破敌阵,占领南岸广大地区,现正向繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港诸城进击,人民解放军正以自己英雄式的战斗,坚决地执行毛主席朱总司令的命令。

12. 用横线画出这则消息的导语部分,并分析导语包含了哪些信息。

13. 对应课文内容,可知这篇新闻写的是_____路军的战斗情况。

14. 对应课文内容,你能说出这则消息是发表在本文之前,还是之后? 请说出你的理由。

15. 这篇新闻运用了_____和_____两种表达方式。

16. 文中的“摧枯拉朽”一词用得如何,请你试加以评析。

【教材习题全解】

第一题

设题意图 让同学们运用新闻六要素知识整体把握两则新闻的内容。

参考答案 《人民解放军百万大军横渡长江》

人物:人民解放军百万大军

时间:1949年4月20日夜起至4月22日22时

地点:西起九江(不含),东至江阴一千余华里长江沿线