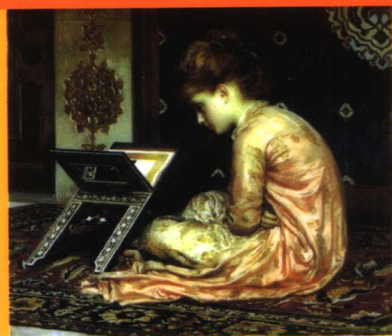


全国家庭教育主题读书活动专用资料

林格 / 主编

陪孩子 一起读书

PEI HAIZI YIQI DUSHU



主讲专家：孙云晓 程鸿勋 孙蒲远 冉乃彦 闵乐夫 孟育群 等

 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

全国家庭教育主题读书活动专用资料

林格 / 主编

陪孩子 一起读书

PEI HAIZI YIQI DUSHU



 新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

陪孩子一起读书/林格 主编. —北京: 新世界出版社, 2006. 10

ISBN 7 - 80228 - 114 - 8

I. 培... II. 林... III. 读书方法 - 青少年读物 IV. G792 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 110363 号

陪孩子一起读书

主 编: 林 格

责任编辑: 刘春梅 李 林

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号(100037)

总 编 室: +86 10 6899 5424 6832 6679(传真)

发 行 部: +86 10 6899 5968 6899 8733(传真)

网 址: <http://www.nwp.cn>(中文)

<http://www.newworld-press.com>(英文)

电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电话: +86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印 刷: 中国电影出版社印刷厂 经销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 字数: 450 千字 印张: 25.5

版 次: 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月北京第 1 次印刷

书 号: ISBN 7 - 80228 - 114 - 8/G071

定 价: 45.00 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

内容提要

真正的教育是无痕的教育，是环境的教育，是父母身体力行的教育，说教往往是无用的。

建立良好的亲子关系，营造有着浓厚书香气的家庭氛围，是家庭教育的首要问题。

其中一个最好的方法就是：陪着孩子一起读书。这个理念的提出，应当是教育观念上的一次变革，它至少蕴含了以下意思：

一、首先，身教重于言教。

父母养成阅读的习惯，孩子也会潜移默化之中受到熏陶而热爱读书，并能将自己对某些事情的看法与父母沟通。

二、通过一起读书，形成良好的亲子关系。

陪孩子一起读书，意味着你可以走近孩子的心灵，再也没有比这样的模式更加有效的了。我们经常会发现，什么时候与孩子的关系好，什么时候的教育就容易成功；什么时候与孩子的关系糟，什么时候的教育就容易失败。

三、营造良好的智力环境。

前苏联作家巴甫连柯说，不读书的家庭，就是精神上残缺的家庭。阅读不仅可以让孩子获取广泛的知识，陶冶情操，还能使孩子得到放松休闲，缓解焦虑，调节情绪。两者相得益彰，从而为孩子的智力发展提供好的土壤。

主编简介

林格，学者，教育专家，毕业于中国青年政治学院青少年工作系，后续学于清华经管学院。曾任职于国务院经济体制改革办公室，现任中国关工委儿童发展研究中心科研部负责人，中国青少年研究中心特聘研究员。

学术兴趣涉猎儿童教育、青少年发展战略、宏观经济研究、管理分析等。著或主编有20部原创作品，如《怎样培养习惯》、《怎样提高智力》、《全部都是爱——中国家庭教育8讲》、《教育是一种大智慧》等，总发行量超过200万册。另外，还参与推动了我国十余种本土化教育理念的创造、孵化及传播，一定程度上为中国教育的稳进提供了内在动力。

责任编辑 / 刘春梅 李 林

特约编辑 / 李兴朝 黄婷燕

封面设计 / 海云书装

每天花一小时陪孩子阅读

——倡导一种新的家教途径

真正的教育是无痕的教育，是环境的教育，是父母身体力行的教育，而不是过多的教诲与训斥，某一种意义上说，说教往往是无用的。因此，建立一种良好的亲子关系，营造一个有着浓厚书香气的家庭氛围，无疑是家庭教育的首要问题，很多教育专家认为，好的关系胜过许多教育。怎样建立良好的亲子关系呢？其中一个最好的方法就是：陪着孩子一起读书。这个理念的提出，应当是一个教育观念的变革，它至少蕴含了以下五层意思：

一、首先，身教重于言教。

教育不是朝夕之间就可以完成的事情，育人是一个漫长而细致的过程。一个孩子世界观、人生观的逐渐形成，是需要教育者潜移默化的去影响的。对于一个孩子来说，除了适当的言传以外，更主要的还需要教育者的身教。用自己日常生活中的一言一行感染孩子，比如，养成阅读的习惯，孩子也会潜移默化之中受到熏陶而热爱读书，并能将自己对某些事情的看法与父母沟通。

二、通过一起读书，形成良好的亲子关系。

陪孩子一起读书，意味着你可以走近孩子的心灵，再也没有比这样的模式更有效的了。我们经常会发现，什么时候与孩子的关系好，什么时候的教育就容易成功；什么时候与孩子的关系糟，什么时候的教育就容易失败。亲子关系是反映家庭教育效果的“晴雨表”。亲子关系好，家庭教育便如同春风化雨润物无声；亲子关系不好，家庭教育就像暴风骤雨让人难以忍受。好的代际关系，是一种平等和谐的亲子关系，而不是一方“管教”另一方的关系。亲子关系好，不代表没有代际冲突，明智的家长总是能勇敢地选择“与孩子一起读书”、“向孩子学习，与孩子共同成长”，这恰恰是化“代沟”为“代桥”的有效手段。

三、营造良好的智力环境。

前苏联作家巴甫连柯说，不读书的家庭，就是精神上残缺的家庭。阅读不仅可以让孩子获取广泛的知识，陶冶情操，还能使孩子得到放松休闲，缓解焦虑，调节情绪。与孩子一起读书，既能留出一些时间与孩子共处，又能强迫自己也养成读书的习惯，一举两得。研究表明，儿童的发展、记忆，在很大程度上取决于家庭里的



智力环境如何，成年人读些什么，想些什么，以及他们给儿童的思想留下了哪些影响。

四、养成阅读的习惯将受用一生

有道是“腹有诗书气自华”，因此，养成阅读习惯将受用终生。阅读习惯是在心灵深处装了一部发动机，一个人养成了读书的习惯，一辈子不寂寞。养不成读书的习惯，一辈子不知所措。特别是在中小学时代，读书不叫读书，而应当是吃书，吃进去了，成为我们的血肉和骨骼。很多人的成功都得益于良好的阅读习惯。

五、不同年龄的孩子读不同的书

不同年龄的孩子情况不同，所以阅读当然要分年龄。

小学低年级孩子能够独立阅读的书籍有两个主要特征：一是以图画为主；一是在文字上面标有汉语拼音。孩子阅读脱离了父母的帮助，但识字量有限，所以常常依靠图画和汉语拼音来认识文字，理解书籍的内容。

小学中年级是孩子阅读的重要转折时期，随着孩子识字量的增加、知识经验的增加以及思维能力的发展，他们具有了阅读字书的条件。从这个时期起，他们喜欢阅读的书籍图画越来越少，拼音越来越少，而文字越来越多，文字所含的思想内容也越来越丰富。孩子不仅通过图像、声音，也通过文字符号来认识现实社会和历史。对孩子来说，这是一个非常重要的转变。

小学高年级孩子指小学五六年级学生，年龄在10~12岁。随着孩子心理发展水平的提高和阅读经验的积累，小学高年级的孩子阅读范围逐渐扩大，阅读内容也由浅入深。小学中年级孩子能读的书，他们仍然很感兴趣，并对作品有了更深的理解。

初中时期也称少年期，孩子在12~15岁之间。儿童心理学指出，少年期是从儿童期向青年期过渡的时期，即从依赖成人过渡到独立于成人的时期。这个时期少年的心理特点是半儿童半成人。说他们是儿童，因为他们的身体和精神还在继续生长，他们感到了这种生长，并从这里获得了力量和勇气，但还不能确切地知道自己力量的程度。同时他们已近成年，比儿童有了更多的知识和经验，在某些方面开始具有独立解决的能力。

到了高中，就已经接近青年或者已经是青年了，此时的阅读选择就会变得越来越丰富。他们的理解能力已相对成熟，社会经验和知识的积累也达到一定水平，因此他们有能力阅读几乎所有的作品。他们不仅需要了解、学习外部行为规范，还需要理解社会的价值观念。在社会化过程中，他们要完成5个任务：谋求获得独立；确定自我概念；获得性别角色；适应性成熟；学习适应成人社会。而这些通常都可以通过阅读来获得。



目 录

每天花一小时陪孩子阅读——倡导一种新的家教途径 (1)

第一篇 名家读书指南

一、阅读可以拓展人生的宽度 (3)

1. 读一本好书,就是和许多高尚的人谈话 (3)

2. 热爱是最好的老师 (3)

3. 通过读书获得智慧 (4)

4. 阅读不能改变人生的起点,却可以定位人生的方向 (5)

二、读书要鉴别 (5)

三、读书一定有方法 (6)

1. 略读与细读 (6)

2. 温故而知新 (7)

3. 博览与精读 (7)

4. 勤于笔记 (8)

5. 读书与思考 (9)

6. 坚持不懈 (9)

7. “读”以致用 (10)

8. 灵活读书 (11)

第二篇 培养孩子的三大阅读习惯

习惯一 善于选择 (15)

习惯二 不动笔墨不读书 (20)

习惯三 坚持每天读一点 (24)



第三篇 陪孩子一起读书

——爱心与品质决定一切——

- 《小王子》——眼睛是什么也看不见的,应该用心去寻找 (32)
- 《老人与海》——人可以被毁灭,但不可以被打败 (39)
- 《爱丽丝漫游奇境》——不竭的想像力是一种宝贵的财富 (47)
- 《荒漠甘泉》——以信心战胜整个世界 (54)
- 《贝多芬传》——用痛苦换来的欢乐是最深刻的欢乐 (62)
- 《渴望生活——梵高传》——人,可以没有青春,但不能没有热血和激情 (71)
- 《上帝不可捉摸——爱因斯坦传》——自由是灵魂本身的要求与目的 (81)

——智力因素与非智力因素——

- 《稻草人》——善良不等于软弱 (90)
- 《钢铁是怎样炼成的》
——人的生命似洪水奔流,不遇着岛屿与暗礁,难以激起美丽的浪花 (96)
- 《格林童话》——保护想像力 (104)
- 《哈里·波特》系列——用大无畏的勇气直面强权 (110)
- 《海底两万里》——经历冒险是生活快乐的秘密 (119)
- 《简·爱》——独立的人格和尊严是获得完美人生的前提 (126)
- 《钱钟书传》——独立思考是行走的前提 (133)

——童年是人生幸福之源——

- 《花季雨季》——少年豪放,莫学衰翁样 (142)
- 《木偶奇遇记》——做一个诚实的孩子 (150)



《男生贾里全传》和《女生贾梅全传》

——生命本是一条美丽而曲折的幽径,沿路有妍花丽蝶和累累的美果 …… (156)

《窗边的小豆豆》和《小时候就在想的事》

——爱可以冲破一切困难,爱可以打破所有枷锁 …… (169)

《爱的教育》——爱如春风化雨 …… (179)

——**爱 + 智慧 = 奇迹**——**《女生日记》和《男生日记》**

——在人生的舞台上表演,第一个观众是我们自己 …… (186)

《皮皮鲁传》和《鲁西西传》

——差学生是差老师和差家长联手缔造的 …… (197)

《狮子王》——勇敢地承担属于自己的责任 …… (203)

《舒克贝塔历险记》——所有的生命都是平等的,应该和平共处 …… (208)

《假如给我三天光明》——白昼的清晰是有限的,心的自由却是无限的光明… (215)

——**生活是一种艺术**——

《苏菲的世界》——真实启蒙之于人,如同阳光之于土 …… (224)

《我为歌狂》——青春是一曲华丽的交响乐,全情投入才能演绎出它的高潮 … (231)

《小狗钱钱》——学会自力更生 …… (239)

《卓娅和舒拉的故事》

——没有比由生带来的死更加绚丽,没有比由死里孕育的生更加高贵 …… (245)

《世界上最伟大的推销员》——我要用全身心的爱来迎接今天 …… (253)

《拿破仑传》——梦想的高度,就是人生的高度 …… (261)

——**完善健全人格**——

《富兰克林自传》——卓越是一种习惯 …… (270)



- 《居里夫人传》——恒久的耐性决定一切 (280)
- 《卓别林自传》——悟性,不能脱离生活,更不能脱离正直 (290)
- 《陈景润传》——严谨是灵魂获取回报的惟一途径 (299)
- 《李嘉诚传》——诚实和信用是人最好的担保 (307)
- 《松下幸之助》——让合作者得到更多的利益 (317)
- 《甘地自传》——人生的磁场来自于“内功”的建设 (323)

——重新认识我们自己——

- 《你的误区》——走出心灵的误区,就走出了世界的误区 (334)
- 《人性的弱点》——社交就是这么简单 (344)
- 《与成功有约》——用心血编写自己生命的剧本 (352)
- 《东周列国志》——在历史中寻求经验和教训 (360)

——捍卫自然、捍卫人类——

- 《昆虫记》——倾听田园间虫子们的生活密语 (366)
- 《十万个为什么》——培养科学思维 (373)
- 《我的野生动物朋友》——亲近自然,善待野生动物 (376)
- 《再见了,可鲁》——珍惜、爱护小生命 (381)
- 《瓦尔登湖》——每一个人的生命中,都应当有一泓瓦尔登湖 (388)
- 后记 (397)



第一篇

名家读书指南

一、阅读可以拓展人生的宽度

1. 读一本好书，就是和许多高尚的人谈话

书籍是培植智慧的工具。

——考门思基

光阴给我们经验，读书给我们知识。

——奥斯特洛夫斯基

书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。

——莎士比亚

读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。

——笛卡尔

一本好书像一艘船，带领我们从狭隘的地方，驶向生活的无限广阔的海洋。

——凯勒

人类全部生活都依次在书本中留下印记：种族、人群、国家消逝了，书却依然存在。

——赫尔岑

书，什么不给你呢？足不出户，而卧游千山万水；素不相识，可以促膝谈心。

——吴伯箫

书籍里珍藏着过去时代的灵魂。

——卡莱尔

2. 热爱是最好的老师

热爱书籍吧，书籍能帮助你们生活，能像朋友一样帮助你们在那使人眼花缭乱的思想、感情和事件中理出一个头绪来，它能教会你们去尊重别人，也尊重自己，它将以热爱世界、热爱人的感情来鼓舞你们的智慧和心灵。

——高尔基

有些书籍，在我们的生活中已与父母、恋人和激情的经历处于同等的地位了。

——爱默生

不读书就没有真正的学问，没有也不可能有欣赏能力、文采和广博的见识。

——赫尔岑



和书籍在一起，永远不会叹气。

——罗曼·罗兰

书籍是最有耐心、最能忍耐和最令人愉快的伙伴，在任何艰难困苦的时刻，它都不会抛弃你。

——史美尔斯

手边经常有一本书，信手翻阅，最低可以促使你思索些问题。

——池田大作

读书能滋补人的头脑，虽然读书也是学习，但它能消除学习后的疲劳。

——塞涅卡

好书与我们亲善相处，年轻时从中汲取乐趣与教诲，到鬓发染霜，则带给我们以亲抚和安慰。

——斯迈尔斯

3. 通过读书获得智慧

理想的书籍是智慧的钥匙。

——列夫·托尔斯泰

没有书籍就不能打赢思想之战，正如没有舰只能打赢海战一样。

——罗斯福

书籍是朋友，虽然没有热情，但非常忠实。

——雨果

书，这是这一代对另一代人精神上的遗言，这是将死的老人对刚刚开始生活的青年人的忠告，这是准备去休息的哨兵对前来代替他的岗位的哨兵的命令。

——赫尔岑

每一本书是一级小阶梯，我每爬上一级，就是脱离畜性而上升到人类，更接近美好生活的观念，更热爱这本书。

——高尔基

书籍就像一盏神灯，它照亮人们最遥远、最黯淡的生活道路。

——乌皮特

读书对于我来说是驱散生活中的不愉快的最好手段，没有一种苦恼是读书所不能驱散的。

——孟德斯鸠

读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之事使人善辩，凡有所学，皆成性格。

——培根



4. 阅读不能改变人生的起点，却可以定位人生的方向

书籍绝不是没有生命的东西，它包含着生命的结晶，包含着像他们的子孙后代一样活生生的灵魂；不仅如此，它还像一个小瓶子，里面储存着那些撰写它们的活着的智者最纯粹的结晶和精华。

——弥尔顿

一本书是一项伟大的探险，它展示出一个人所能吸收与同化的观念及情感。

——罗素

把时间花费在阅读他人的著述吧。你可借他人辛苦的东西轻易地改善自己。

——苏格拉底

书具有两种功能：一是为人们带来乐趣；二是教导智者如何生活。

——菲得洛斯

一本好书常可作生命的最佳归宿，一生所思所想之精华尽在其中。

——斯迈尔斯

书籍是改造灵魂的工具。它对于人类之所以必需，就在于它是滋补光明的养料。

——雨果

读书，这是我们习以为常的平凡过程，实际上是人的心灵和上下古今一切民族的伟大智慧相结合的过程。

——高尔基

一个人多读点书，肚子里多一点诗词、文章，人的气质也会不同。

——刘海粟

二、读书要鉴别

在一本普通的书中，除了我们放进去的东西之外，我们找不到别的什么。但是，在许多伟大的著作中，心灵能找到存放大量东西的空间。

——儒贝尔

不论何时，凡为大多数读者所欢迎的书，切勿贸然拿来读……不如用宝贵的时间专门读伟人已有定评的名著，只有这些书才是开卷有益的。

——叔本华

不好的书也像不好的朋友一样，可能会把你戕害。

——菲尔丁

不好的书不仅无益，而且有害。应当首先竭力阅读和了解各个时代和各个民族



最优秀作家的书。

——列夫·托尔斯泰

在我看来，最好的书是那些能够提供最丰富的思考材料的书。

——阿纳托尔·法朗士

真正的学者往往不是读了很多书的人，而是读了有用的书的人。

——亚里斯提卜

读书不在多而在精，有选择地读几本书效果反而好，读书太滥只能满足消遣而已。

——塞涅卡

尽信书，则不如无书。吾于悟成，取二三策而已矣。

——孟轲

三、读书一定有方法

1. 略读与细读

在无需细读的时候，学会略读的技巧是很有帮助的。正确的略读可使人用很少的时间接触大量的文献，并挑出有特别意义的部分。

——贝弗里奇

每天所读的书，应该有一种是精读的，一种是泛读的，不可一律对待。

——夏承焘

读书有略读、阅读与攻读之分。工作之余，看看小说，翻翻画报，属于略读。一般的书籍、报章和杂志，大都浅显易懂，又未必事关紧要，看一二遍就够。至于攻读，那就是另一回事了。“攻”，指攻坚；无坚则无所谓攻。要攻的，大多是有价值、高水平而又比较艰深的著作，其中包括一些公认的名著。“坚”，常常表现为难点、难题，不容易理解的道理。攻坚之法，一在于钻研，二在于坚持。长期围困而且炮火猛烈，何愁攻城不下？何愁击石不开？

——王梓坤

有的知识只须浅尝，有的知识只要粗知。只有少数专门知识需要深入钻研，仔细揣摩。所以，有的书只要读其中一部分，有的书只须知其中梗概即可，而对于少数好书，则要精读，细读，反复地读。

——培根

读书譬如饮食，从容咀嚼，其味必长；大嚼大咽，终不知味也。

——朱熹

在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就

