

云南省中小学教材审定委员会审定
根据九年义务教育六年制小学新教材编写

素质教育能力训练与检测

数

学

五年级 第十册

云南省教育科学研究院编写



晨光出版社

责任编辑：木 鱼
责任校对：余 祁
封面设计：郅 红

云南省中小学教材审定委员会审定
根据九年义务教育六年制小学新教材编写
素质教育能力训练与检测
数学 五年级 第十册
云南省教育科学研究院 编写

晨光出版社出版 (昆明市环城西路 609 号)
云南朗明印务 云南新华书店集团有限公司发行
有限公司印装

开本：787×1092 1/16 印张：4 字数：40 000
2002 年 12 月第 1 版 2005 年 12 月第 4 次印刷

ISBN 7-5414-1403-4/G·1123 定价：3.70 元
凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换(0871-8185718)

ISBN7-5414-1403-4



9 787541 414039 >

说 明

《素质教育能力训练与检测 数学》依据修订后的九年义务教育教学大纲和“九义”教材设计。各册检测卷按教学进度、单元顺序编写，每一单元、期中、期末分(A)、(B)两卷，(A)卷稍平缓，(B)卷有一定坡度。检测卷既充分注意学生应达到的学习水平，又使难度均在大纲、教材范围以内。每卷都赋分值，参考答案附后，便于教师、家长评价学生，检测学习成绩。

本册检测的总体目标是：

1. 结合本册内容进一步提高整数、小数四则运算的熟练程度。
2. 掌握约数和倍数、质数和合数等概念；掌握能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。
3. 理解分数的意义和基本性质，会比较分数大小，会进行假分数、带分数、整数和小数与分数的互化，比较熟练地进行约分和通分。
4. 理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法，正确地进行分数加减混合运算。
5. 认识常用的体积和容积单位（立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升），能进行简单的各数的变换。
6. 知道体积的意义，认识常用的体积、容积单位；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。
7. 初步学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，学会较复杂的求平均数的方法。

目 录

第一单元“简单的统计(一)”检测卷(A)	(1)
第一单元“简单的统计(一)”检测卷(B)	(5)
第二单元“长方体和正方体”检测卷(A)	(9)
第二单元“长方体和正方体”检测卷(B)	(13)
第三单元“约数和倍数”检测卷(A)	(17)
第三单元“约数和倍数”检测卷(B)	(21)
期中检测卷(A)	(25)
期中检测卷(B)	(29)
第四单元“分数的意义和性质”检测卷(A)	(33)
第四单元“分数的意义和性质”检测卷(B)	(37)
第五单元“分数的加法和减法”检测卷(A)	(41)
第五单元“分数的加法和减法”检测卷(B)	(45)
期末检测卷(A)	(49)
期末检测卷(B)	(53)
参考答案	(57)

九年义务教育六年制小学数学第十册

第一单元“简单的统计（一）”检测卷（A）

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 计算。(9分)

$0.37 + 1.33 =$

$5 - 1.04 =$

$3.91 + 0.65 =$

$0.125 \times 16 =$

$1 \div 0.4 =$

$12.12 \div 12 =$

$0.75 \div 7.5 =$

$3.5 \times 8 =$

$4 - 0.44 =$

二 某机械厂去年上半年机床产量如下表：(6分)

月 份	一月	二月	三月	四月	五月	六月
产量(台)	300	320	350	360	400	430

根据上表填空：

1. 上半年一共产机床()台。

2. 上半年平均每月生产机床()台。

三 六(一)班学生自愿捐款支援送温暖工程，情况如下表，平均每个学生捐款多少元？(8分)

每人捐款款(元)	1	2	2.5	3
人 数	22	18	6	4

四 整理数据，填写统计表。(12分)

下面是六(2)班男生第二单元测验成绩记录单。

学号	分数	学号	分数	学号	分数	学号	分数	学号	分数
1	84	5	69	9	98	13	62	17	93
2	76	6	85	10	93	14	58	18	95
3	93	7	100	11	51	15	67	19	100
4	100	8	74	12	86	16	74	20	97

1. 填表(根据前面记录单，整理数据，完成下表)。(6分)

分 数	100	90—99	80—89	70—79	60—69	60 以下
人 数						

2. 填空。(6分)

男同学有()人；最高分()；最低分()；
不及格()人；人数最多的是()分数段；人数最少的是
()分数段。

五 某院三住户五月份水费共 120 元，根据各户人数平分到每户。请你填下表：(10分)

项 目 姓 名	人 数	钱数(元)
韩 家	3	
王 家	5	
马 家	7	
合 计		

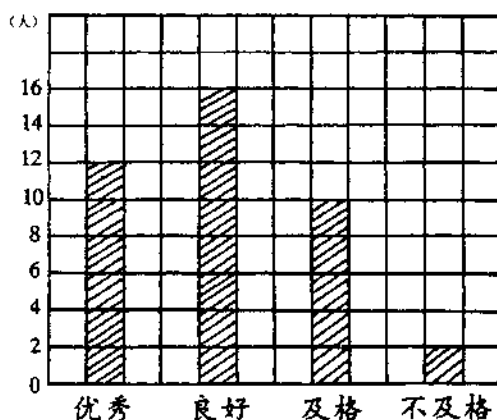
六 右图是某校六年级抽测成绩条形统计

图。回答下面的问题。(8分)

1. 图中每格代表 () 人。

2. () 人数最多, () 人数最少。

3. 及格以上的人数是不及格人数的 () 倍。



七 计算下面各题, 得数保留两位小数 (写竖式)。(8分)

$$0.18 \times 1.04$$

$$3.03 \div 1.7$$

八 计算下面各题。(8分)

$$5 \times 6.8 \div 34 + 20.4$$

$$(1000 - 150 \times 2.4) \div 0.16$$

九 应用题。(31分)

1. 一个工程队修筑公路, 前4天一共筑路50千米, 后5天一共筑路67千米, 这个工程队平均每天筑路多少千米?(7分)

2. 一个工程队修筑公路，前4天一共筑路50千米，后5天每天筑路13.4千米，这个工程队平均每天筑路多少千米？（7分）

3. 解放军某部连续行军3天，第一天走41千米，比第二天多走3千米，又比第三天少走3千米，平均每天走多少千米？（8分）

4. 张师傅第一天上午生产200个零件，下午生产150个零件，第二天生产400个零件，平均每天生产多少个零件？（9分）

九年义务教育六年制小学数学第十册

第一单元“简单的统计（一）”检测卷（B）

_____学校 五年级_____班 姓名_____ 等级_____

一 口算。（9分）

$9 - 0.809 =$

$7 - 2.07 =$

$4.02 + 4.2 =$

$0.36 + 13.7 =$

$0.25 \times 6 =$

$2600 \times 1.5 =$

$14.8 \div 0.2 =$

$0.51 \div 1.7 =$

$1 \div 0.8 =$

二 计算下面各题。（能简算的要简算）（24分）

1. $20.2 \times 99 + 20.2$

2. $16 \times 0.78 \times 0.125$

2. $7.2 \times 2.2 + 0.8 \times 2.2$

4. $15.73 - (0.73 + 11.03)$

5. $5 \times 6.81 \div 5 + 1.09$

6. $7.54 + 1.82 \div 0.7 + 2.05 \times 1.2$

三 在下面统计表的空格里，填上适当的数。(10分)

人 数 班 级	性 别	合 计	男 生	女 生
五(一)			25	27
五(二)		49		23
总 计				

四 某小学 2001 年在校学生 780 人，共有图书 6630 册，2002 年在校学生 750 人，图书达到 7650 册。根据上面材料填下表。(6分)

年 分	在校学生数	图书总册数	平均每个学生 图书册数
2001 年			(精确到十分位)
2002 年			(精确到整数位)

五 下面记录的某班上学期期末抽测考试成绩(单位:分)。(9分)

98 100 84 75 62 99 90 82 100 52
 63 76 88 100 74 78 50 75 92 83
 95 80 70 65 87 94 82 68 79 69
 81 76 80 98 78 55 70 89 94 85

根据上面的分数填写下表，并算出全班平均分数。

分 数	100	90 ~ 99	80 ~ 89	70 ~ 79	60 ~ 69	59 以下
人 数						

1. 全班总分 () 分。
2. 参加考试 () 人，平均分是 () 分。

六 下面是希望小学高年级学生参加课外活动小组的情况。

五年级：数学趣味组	36 人	作文组	24 人
音乐组	18 人	自然活动组	12 人
六年级：数学趣味组	24 人	作文组	28 人
音乐组	16 人	自然活动组	14 人

根据以上数据，说一说统计表的横向栏目该怎样写，再完成下面的统计表。（12分）（总计：每空 1 分；其余每二空 1 分）

人 数 年 级	项 目	合 计				
总 计						
五 年 级						
六 年 级						

七 应用题。（30 分）

1. 某工程队抢修一条公路，三天修完，第一天修 318 米，第二天修 411 米，第三天修 301 米，问这个工程队平均每天修多少米？（得数保留一位小数）（6 分）

2. 前卫服装厂计划做 630 套服装，已经做了 5 天，平均每天做 75 套，剩下的服装准备 3 天做完，平均每天要做多少套？（6 分）

3. 一个运输队运了两天货物，第一天运货 64.6 吨，第二天运货的吨数是第一天的 2 倍，平均每天运货多少吨？（6 分）

4. 某班学生去种向日葵，男生 25 人，共种 250 棵；女生 20 人，平均每人种 8 棵。问这个班平均每人种多少棵？（得数保留整数）（6 分）

5. 数学兴趣小组共 6 个同学，在数学期末抽测考试中，得 100 分的 2 人，得 97.5 分的 1 人，其余的 3 人，共得 290.5 分。平均每人得多少分？（6 分）

九年义务教育六年制小学数学第十册

第二单元“长方体和正方体”检测卷(A)

_____学校 五年级_____班 姓名_____ 等级_____

一 填空。(21分)

1. 长方体有()个面,每个面都是(),也可能有两个相对的面是(),每两个相对的面面积();相对的()长度也相等。

2. 正方体是一种特殊的()体;正方体的6个面都是(),6个面的面积(),12条棱的长度都()。

3. 一个正方体的棱长为4厘米,它的棱长的和是(),表面积是(),体积是()。

4. 正方体棱长总和是36厘米,每条棱长()厘米,表面积是()平方厘米,体积是()立方厘米。

5. 把10个棱长是3分米的正方体排成一行,这个长方体底面积是()平方分米。

6. 63000立方厘米 = ()升 = ()毫升。

2.4立方米 = ()立方分米 ()立方厘米。

80立方分米 = ()立方米 = ()立方厘米。

二 填表。(8分)

长	a (长)	b (宽)	S (底面积)	h (高)	V (体积)
方	7厘米	5厘米		4厘米	
体		8分米	96平方分米		96立方分米

三 选择。(14分)

1. 一个正方体的棱长总和是24分米,它的体积是()立方分米。

A. 8 B. 24 C. 64 D. 28

2. 把 8 立方米砂土均匀地垫在长 5 米、宽 4 米的房子里，可垫 () 米厚。

A. 2 B. 0.2 C. 0.4 D. 4

3. 一个正方体的棱长为 6 厘米，它的表面积和体积 ()。

A. 不能比较 B. 体积大

C. 表面积大 D. 一样大

4. 正方体的棱长扩大 2 倍，它的体积扩大 () 倍。

A. 2 B. 4 C. 8 D. 9

5. 小学数学课本封面的面积大约是 2.34 ()。

A. 平方分米 B. 平方厘米

C. 立方分米 D. 分米

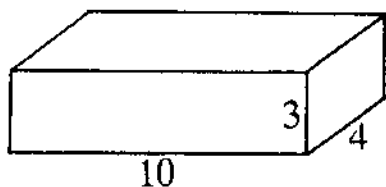
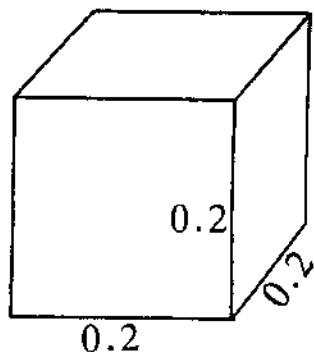
6. 做一只长方体的铁皮桶，要用多少铁皮，是求长方体的 ()。

A. 体积 B. 底面积 C. 表面积

7. $a^3 =$ ()。

A. $3a$ B. $a + a + a$ C. $a \times a \times a$

四 求下面图形的表面积和体积。(单位：分米) (16 分)



五 计算下面各题（能简算的用简便方法计算）。(16 分)

1. $0.03 + 5.91 + 2.97 + 0.09$

2. $10.17 - 0.21 - 0.79$

3. $(16 \div 32 + 0.05) \div 0.5$

4. $3.03 \times [(1 - 0.2) \div 0.1]$

六 应用题。(25 分)

1. 一个长方体的物体，长 6 米，宽 5 米，高 1 米。(8 分)

(1) 它的表面积是多少平方米？

(2) 它的体积是多少立方米？

2. 一个正方体纸盒，它的棱长是 4 分米，做 10 个这样的纸盒至少要用纸板多少平方分米？（8 分）

3. 一个长方体的粮仓长 20 米、宽 12 米、高 4 米，这个粮仓装满小麦，每立方米小麦重 950 千克，这个粮仓大约能装小麦多少吨？（9 分）

九年义务教育六年制小学数学第十册

第二单元“长方体和正方体”检测卷 (B)

_____ 学校 五年级 _____ 班 姓名 _____ 等级 _____

一 直接写出下列各题的得数。(12分)

$307 + 65 =$

$6 \times 203 =$

$1.8 + 2.08 =$

$4.21 - 3.74 =$

$1 - 0.317 =$

$3.12 - 0.312 =$

$2 \div 0.4 =$

$1.25 \times 8 =$

$15 - 5 \div 0.5 =$

$32 \times 2.5 \times 1.25 =$

$3.9 - 3.9 \times 0.2 =$

$0.1 \times 0.1 \div 0.1 =$

二 填空。(12分)

1. 308 平方厘米 = () 平方分米 = () 平方米。

2. 37000 立方厘米 = () 立方分米 = () 立方米。

3. 74300 立方厘米 = () 毫升 = () 升。

4. 长方体和正方体都有 () 个面, () 条棱, () 个顶点。

5. 用一根长 12 分米的铁丝焊成一个最大的正方体框架, 这个正方体的棱长是 (), 体积是 ()。

6. 一个长方体的手提箱, 从里面量长 8 分米, 宽 5 分米, 高 3 分米。这个手提箱最多能装 () 立方分米的物体。

三 填表。(6分)

正 方 体	a (棱长)	S (底面积)	V (体积)
	0.6 厘米		
		16 平方米	64 立方米