

贺齐世荣先生

沈志华 / 编

八十华诞学术文集

- 世界古代中世纪史
- 世界近现代史
- 史学理论

本书涉及史学理论和世界史学科的各个研究方向
既有古代的罗马和中世纪的拜占庭 也有近代的美国和日本
既有政治史 外交史 也有宗教史 文化史
既有二战史 也有冷战史
研究对象多为近年史学领域的热门课题



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

贺齐世荣先生 八十华诞学术文集

沈志华
编

图书在版编目(CIP)数据

贺齐世荣先生八十华诞学术文集 / 沈志华编 . —北京：
社会科学文献出版社, 2006. 8

ISBN 7 - 80230 - 239 - 0

I. 贺... II. 沈... III. 史学 - 文集 IV. K0 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 076641 号

贺齐世荣先生八十华诞学术文集

编 者 / 沈志华

出版人 / 谢寿光

出版者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市东城区先晓胡同 10 号

邮政编码 / 100005

网 址 / <http://www.ssap.com.cn>

网站支持 / (010)65269967

责任部门 / 编辑中心(010)65232637

电子信箱 / bianjibu@ssap.cn

项目经理 / 宋月华

责任编辑 / 施同仁

责任印制 / 同 非

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部(010)65139961 65139963

经 销 / 各地书店

读者服务 / 市场部(010)65285539

法律顾问 / 北京建元律师事务所

排 版 / 北京鑫联必升文化发展有限公司

印 刷 / 三河市尚艺印装有限公司

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16 开

印 张 / 37.25

字 数 / 527 千字

版 次 / 2006 年 8 月第 1 版

印 次 / 2006 年 8 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 80230 - 239 - 0/K · 027

定 价 / 79.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误，

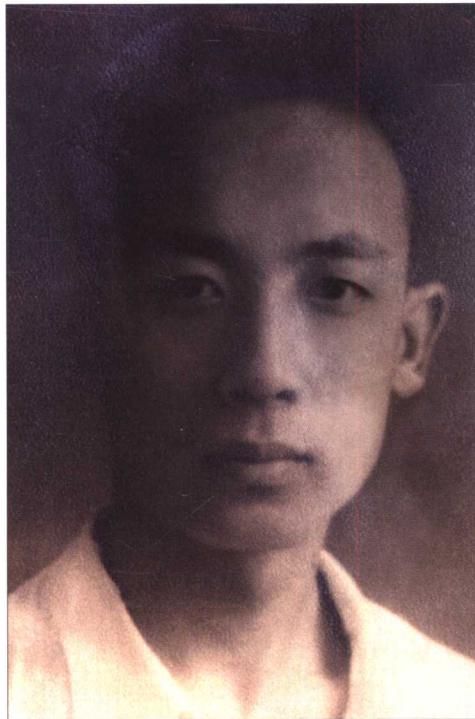
请与本社市场部联系更换

 版权所有 翻印必究



沈志华 1950年4月出生。华东师范大学历史系教授，博士生导师，华东师大国际冷战史研究中心主任。近年发表有关苏联史、中苏关系史和冷战史的学术论文50余篇，出版学术专著《新经济政策与苏联农业社会化道路》、《斯大林与铁托》、《苏联专家在中国》、《毛泽东、斯大林与朝鲜战争》等，主编《苏联历史档案选编》(34卷)、《朝鲜战争：俄国档案馆的解密文件》(3卷)等文献资料集。

《东亚三国的近现代史》
《一九二〇年代的中国》
《新编第二次世界大战史（1937～1945）》
《〈历史研究〉五十年总目》
《困境中的突围
——重大突发事件与国民政府的对策》
《民国思想史论》
《由传统走向现代：论中国史学的转型》



1946年摄于北京，
时为大学二年级学生



第16届国际历史科学大会中国代表团部分团员合影于德国斯图加特（1985年）



1995年参加第18届国际历史科学大会时与戴逸、金冲及、沈志华合影于加拿大



与周一良先生合影（2000年在首都师范大学）



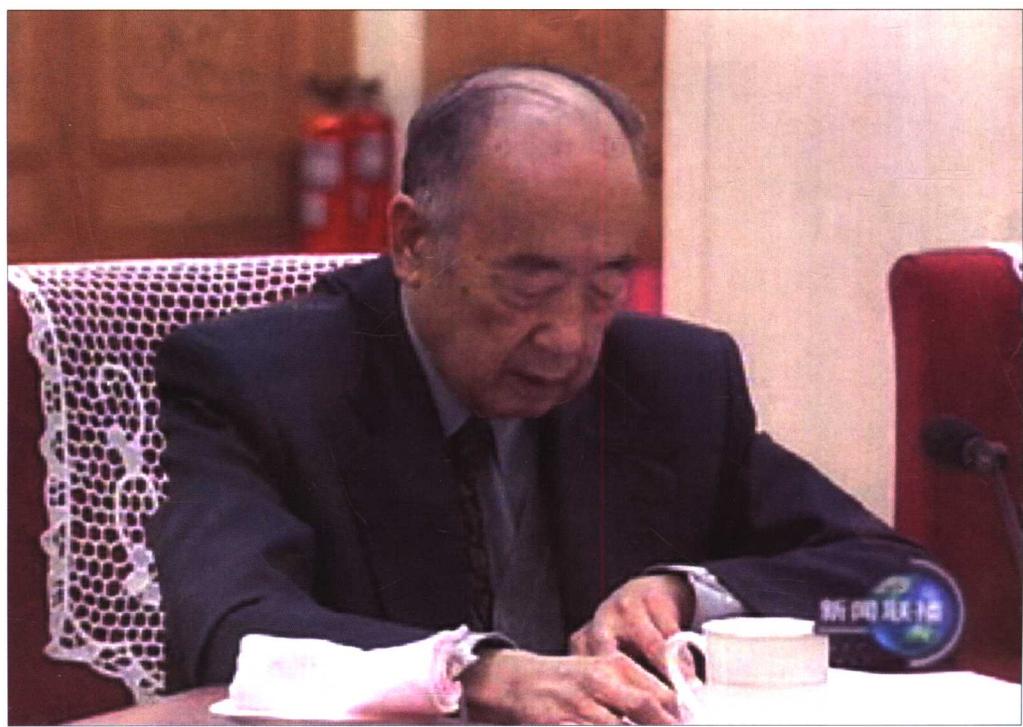
1987年与吴于廑先生在日本合影



看望白寿彝先生（20世纪80年代）



2001年参加首都师范大学历史系77届同学毕业20周年活动



在中共中央政治局第九次集体学习时讲解《15世纪以来世界主要国家发展》（2003年11月25日）

我国世界史学科的一位开拓者

——齐世荣教授学术成就评介

北京师范大学 张宏毅

今年是我国著名世界史学家齐世荣先生八十华诞。先生学问渊博，治学严谨，既注重基础理论的研究与探讨，又注意对国内外最新学术动态的追踪和把握；既注重对历史的宏观概括，又不放过对重要史料的细心考证。对年轻一代本科生、研究生和史学工作者的培养，一向坚持高标准、严要求。在约 60 年治学、从教的经历中，先生为推动我国世界史、特别是世界现代史的研究与教学做出了突出贡献，成绩斐然。在此，借庆祝先生华诞之机，总结他的学术成就，以供中青年史学工作者从中获得有益的教益和启迪。

一 走向成熟的历程

齐世荣先生 1926 年 10 月生于江苏省连云港市，很小的时候来到北京。他成长的青少年时期，正是祖国处在灾难深重的危急关头。先生当时因痛恨日本帝国主义，不愿当亡国奴，而由北京冒险到了四川。高中时就读于重庆清华中学，这是一所教学质量很高、对学生要求十分严格的学校，从而给他打下了扎实的基础。1945 年考入成都燕京大学历史系，1947 年转入清华大学历史系，1949 年毕业。先生在燕京和清华大学读书时，曾受教于我国著名历史学家陈寅恪、雷海宗、邵循正、齐思和、翁独健、周一良先生等。这些先生功底深厚，学问渊博，各有专精的研究，又有学贯中西、视野开阔的共同特点。上述先生学术研究的特点

点，加上清华大学历史系学风一贯强调中西贯通，给齐先生以很深的影响，也是他以后在教学和科研中时刻用以自勉的。

如果说，齐先生的学习阶段给他打下了扎实的业务基础，那么，在进入工作阶段之后更使他进一步拓展了业务领域，提高了理论水平和见识力，从而使他的学术造诣日见成熟。

先生最初的教学生涯是在中学度过的。大学毕业后，他被分配到北京育英中学（今第25中学），教高三世界史和政治课，不久担任教务主任并于1953年光荣加入中国共产党。这段经历给他的人生以深刻影响，使他切实地接触到普通中学教学实际并在广阔范围内学习钻研世界史问题。和今天有些青年轻视中学教学不同，先生十分珍视并怀念这段时光。事实上，我们看到，中外史学家许多人都有过中学教学的可贵经历，并以能直接面向青少年学生而感到自豪。

1954年，齐先生调入北京师范学院（今首都师范大学）历史系，用他自己的话说，一干就是50年。这期间，先生主要从事世界现代史、现代国际关系史和史学方法几门课程的教学，同时在整个世界史的研究方面不断地开拓并作出新的贡献。

从1954年至今约50年时间，齐先生的学术和政治生涯大致经历了两个阶段。从1954年从教大学到“文化大革命”结束的1976年，是第一阶段。齐先生是一个优秀教师，他的教学效果一直很好，深受学生的欢迎，听过他讲课的老学生至今犹称道不已。齐先生一面教学，一面担任历史系党总支书记，是一个“双肩挑”干部。在政治运动接连不断的情况下，他基本做到了两不误，甚至抓紧时间学会了俄语，在1958~1959年翻译了《蒙古近现代史纲》一书。今天看来，他的这种作为值得称道，但在当时却属于走“白专道路”的性质。1958年，“大跃进”运动在全国轰轰烈烈展开，高等学校也是一片火热情况。齐先生在历史系总支书记的岗位上，坚决抵制只讲去工厂、农村劳动而不要课堂教学的错误倾向，对成天忙于“人人做诗”、“大搞卫生”等一系列严重破坏学校教学秩序的运动，表示了强烈的不满，结果作为学校反对“大跃进”的重点人物而遭到批判。这一方面说明先生的坎坷遭遇，也从另一方面说明他敏锐的见识力和作为一位学者和政治工作者光明磊落的态度。1959年受处分以后，齐先生并

师、教授、工程师、医生、文艺工作者和国家公务员。1954年调入北京师范学院后，专教历史至今。“文化大革命”前教的学生，毕业后大都从事中等教育工作，其中不少人因工作成绩优异已评为特级和高级历史教师，他们对普及历史教育作出了贡献。

“文化大革命”结束后，恢复高考。1977、1978年两届学生虽然上山下乡多年，但他们在劳动期间仍能抓紧工余时间努力学习，考入大学后一般都刻苦读书，珍惜得来不易的学习机会。我在北京师范学院教这两届学生的时候（1981年前还在北京大学、北京师范大学兼教现代国际关系史），50岁刚过，精力饱满，且在10年罢废之后重登讲坛，其乐可知。我全力以赴授课，学生亦勤奋学习，确实起到了教学相长的作用。今天，这两届学生当中的一些人已在各自的历史研究领域取得了相当的成就，这给我以极大的安慰。我常对他们说：你们这一代拥有比上一代优越得多的条件。第一，你们不再受许多“左”的政治运动的干扰，得以专心治学。第二，今天的政治环境民主、宽松，学者可以发表自己的心得而不致因学术问题被扣上政治帽子。第三，物质生活不断改善，无衣食之虑。第四，国家重视科教事业，大专院校和科研机构有较充裕的经费购买图书资料，有专款派人出国留学考察，有人获得不止一次机会，出国三五次者大有人在，这十分有利于开阔学术视野。以上四点，只是就其大者而言，其实不止这些。有了这么多的好条件，你们理应比上一代做出更大的成绩。我认为今昔对比，很有必要，有对比，中青年才会知道今天良好的学习和工作条件得来不易，才会对它们倍加珍惜，否则就会过分强调客观条件而不去自省主观努力如何。此外，我还认识了校外的一些中青年学者，结为忘年之交，对他们的创新精神甚为赞佩，从他们身上看到了我国世界史学界的光明前景。我衷心希望我的学生和中青年朋友立大志，下大工夫，在继承前辈学术成就的基础上勇攀史学的高峰。学问之道，有一规律，不可违反，那就是“先因后创”，即在继承的基础上创新、发展。没有继承，就谈不上发展；但只有继承，而无创新，学术的发展就会停止，学术就会丧失生命力。

我一生也有许多坎坷遭遇，但既曾有幸师事名师，又培育过一些英才（我的作用当然只是一小部分），单是这两件事就堪以

自慰了。编者一定要我为《文集》写篇“序言”之类的东西，踌躇再三，觉得平生最有意义的事莫过上述这两件，遂决定概括写出，如果能对读者起到一点参考作用，就是对我极大的鼓舞了。

最后，我要向为《文集》提供大作的诸位，表示衷心的感谢。其中有两篇文章，情况特殊，需予说明。一是张宏毅同志的大作。他在文中对我作了介绍，其中颇多溢美之词，实不敢当，所以最初我觉得《文集》似不收此文为好。但后来考虑到文中所讲的事实部分，可供中青年同志了解一个过渡性史学工作者所处的时代背景、师承关系、教学与科研的经历和想法等等，或者不无一点借鉴价值，便终于同意了。另一篇是陈祥超同志的大作。祥超只比我小 10 岁左右，是同一辈人。他因在研究意大利史的过程中，我曾起过一点引路作用，故一再谦称是我的学生。今收入他的大作，意在纪念我们之间的真诚友谊与合作关系，非敢以师自居也。

2006 年 4 月 15 日

史学研究

目 录

331、宋向学大文方	.....
341、邵晓立塞翁失马得驴	.....
341、唐平南李学	.....
351、金勤知美国资本	.....
351、周首学者大英领首	.....
我国世界史学科的一位开拓者	
——齐世荣教授学术成就评介	..... 北京师范大学 张宏毅 / 1
361、陈小进学大宋非	.....
372、寅龙讲学中古中国	.....
世界古代中世纪史	
论早期罗马帝国农业的变革	..... 北京师范大学 杨共乐 / 27
“封建主义”概念辨析	..... 天津师范大学 侯建新 / 37
关于中世纪德意志“二期农奴制”的	.....
00几个问题	..... 天津师范大学 王亚平 / 64
拜占庭《农业法》研究	..... 南开大学 陈志强 / 75
“地理大发现”的双重背景	..... 浙江师范大学 王加丰 / 95
前资本主义世界发展：东方普遍性与	.....
00西方特殊性	..... 南京大学 钱乘旦 / 116

世界近现代史

啤酒馆与近代早期英国文化和价值观念的冲突

..... 武汉大学 向 荣 / 133

美国革命时期马萨诸塞立宪运动的意义和影响

..... 南开大学 李剑鸣 / 148

镀金时代美国西部牧区的资本流入

..... 首都师范大学 周 钢 / 179

缓慢的转弯和前进

——罗马天主教之接受政教分离的美国个案

..... 北京大学 彭小瑜 / 195

论日本近代民主制的建立 中国社会科学院 武 寅 / 226

法国知识分子史视野中的德雷福斯事件

..... 浙江大学 吕一民 / 245

从“橙色”计划到“彩虹”计划

——太平洋战争前美国的战略演变

..... 首都师范大学 徐 蓝 / 260

英国与 1915 年海峡协定 首都师范大学 赵军秀 / 279

评巴黎和会上的美国对德政策 首都师范大学 韩 莉 / 291

关于对德国历史进程产生影响的几个问题

..... 武汉大学 吴友法 / 300

论 1920 ~ 1934 年德国纳粹党同国内主要社会阶层的关系	华东师范大学 郑寅达 / 319
法西斯意大利对英法绥靖政策的利用	中国社会科学院 陈祥超 / 343
罗斯福时期的美国与世界裁军会议	人民出版社 鲁 静 / 359
1935 年英德海军协定的缔结与英法关系	首都师范大学 梁占军 / 371
慕尼黑危机与美国对纳粹德国的绥靖	首都师范大学 程文进 / 380
1943 年中英废除不平等条约的谈判和香港问题	中国人民大学 李世安 / 391
卡廷事件：苏波关系史上的一幕悲剧	中国社会科学院 吴 伟 / 406
第二次世界大战是中国崛起的开端	武汉大学 胡德坤 韩永利 / 428
中苏同盟、朝鲜战争与对日和约问题 ——东亚冷战格局形成的三部曲及其互动关系	华东师范大学 沈志华 / 440
战后法国的工人阶级与社会冲突	浙江大学 沈 坚 / 467
从白色革命到伊斯兰革命 ——伊朗现代化的历史轨迹	南开大学 哈全安 / 486
联合国投票变化与国家间关系 (1990 ~ 2004 年)	外交学院 朱立群 / 502