

方洲新概念

中国作文教育网强力推荐
网址: <http://www.zwky.com.cn>



◆主编: 方洲

小学生作文 高分思路全解

献给作文想得高分的孩子

XIANGGEIZUOWEN
XIANGDEGAOFENDEHAIZI



华语教学出版社

FANGZHOU
XINGNIAO

方洲新概念



丛书主编：方洲

丛书副主编：段其民

小学生作文 高分思路全解

本书主编：毛鑫
编者：杨帆



华语教学出版社

图书在版编目(CIP)数据

小学生作文高分思路全解 / 方洲主编. —北京: 华语教学出版社, 2006
ISBN 7-80200-190-0

I. 小... II. 方... III. 作文课—小学—教学参考资料 IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 153115 号

小学生作文高分思路全解

出 版 人 单 瑛

主 编 方 洲

副 主 编 段其民 杨 奎

责任编辑 韩 晖 曹德志

封面设计 盛琳兰国际广告

版式设计 衡文利

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号

邮政编码 100037

电 话 (010) 68995871

传 真 (010) 68326333

网 址 [www. sinolingua. com. cn](http://www.sinolingua.com.cn)

电子信箱 [hyjx@ sinolingua. com. cn](mailto:hyjx@sinolingua.com.cn)

印 刷 北京市松源印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 大 32 开 (880×1230)

字 数 243(千) 9 印张

版 次 2006 年 2 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7-80200-190-0

定 价 15.00 元

最权威的作文书

“方洲新概念”作文丛书是在许多语文教育界专家支持下开发的一系列图书。人民教育出版社中学语文教材主编顾振彪、特约编审陶伯英等都曾为丛书编写提出不少建议。为了及时反映作文教学的最新教研成果,更好地帮助学生提高作文写作水平,丛书主编方洲先生特邀请众多专家及一线特级教师召开“作文研讨会”,“方洲新概念”作文丛书正是研讨会成果的集中反映。



▲ 方洲(左,著名作文教育专家)与丛书总顾问顾振彪(人教社中语室主任、中学语文教材主编)一起探讨作文教学问题



◀ 语文教育界专家吴昌顺(全国特级教师、政协委员)、连树生(北京教材编审委员会审定委员)、刘福增(人民教育出版社特约副编审)等在探讨作文的发展方向



◀ 方洲(左)与丛书总顾问崔峦(人教社小学语文教材主编、中国教育学会小学语文研究会理事长)就“作文教学与作文考试”问题进行交流

方洲(右)与陶伯英(人教社特约编审、北京市特级教师)在探讨作文教学的发展与改革问题▶



最畅销的作文书

“方洲新概念”作文丛书自出版以来受到广大师生的热烈欢迎，在作文图书市场引起了巨大震动。现在，“方洲新概念”作文丛书已经成为全国作文图书领域销量最大的品牌图书，年销量突破1000万册，在作文图书销售排行榜上一直名列榜首，是中小学老师和学生最喜欢的作文图书。



丛书主编方洲(右)应广大读者的邀请，在北京图书大厦为热心读者签名售书

最专业的作文书

“方洲新概念”作文丛书的编辑都有丰富的作文教学经验，对作文教学有较深入的研究，并在编写过程中，多次走访北京四中、北京五中、清华附中的名师，聘请他们参与丛书的编写，使“方洲新概念”作文丛书成为既专业又实用的作文书。在全国各地有不少老师把“方洲新概念”作文作为辅导学生写作的教材，众多学生把“方洲新概念”作文作为自己提高作文成绩的好帮手。



◀ 全国优秀语文教师、全国首届十佳教改新星张超：“方洲新概念”作文丛书是我进行作文教学的好帮手，几年来，我一直把它作为作文教学的教材。

杭州二中语文特级教师、浙江省中小学作文研究会副会长金功发：我把“方洲新概念”作文当做作文教材以后，学生的作文水平有了很大提高，在作文考试和比赛中获得了最佳成绩。



小考作文评分标准

- 内容充实,有真情实感
- 主题明确,描写具体
- 语言流畅,表达得体
- 详略得当,条理清晰
- 想象合理,文章个性十足





一、如何使内容充实

高分方案一 写出身边的小事

文题1:一个助人为乐的人	2
一个助人为乐的人	3
文题2:我爱我家	4
我爱我家	5
文题3:爱心	6
公交车上的	7
文题4:家庭_____趣事	8
家庭理财趣事	9
文题5:我_____的时候	11
我看到爸爸喝酒的时候	12

高分方案二 平时注意材料积累

文题1:狗	14
可爱的“黑虎”	14
文题2:父爱	16
爸爸的手	17





父亲的肩膀	18
-------------	----

高分方案三 适当地进行细节描写

文题1:逛庙会	20
逛庙会	21
文题2:我的	23
我的三舅	23
文题3:一个难忘的人	25
难忘的表弟	25
记忆中的老王	27
文题4:调皮的	29
调皮的莹莹	29

二、如何写出真情实感

高分方案一 说自己想说的话

文题1:我眼中的	32
我眼中的爸爸	33
文题2:_____我想对您说	35
张阿姨,我想对您说	35
妈妈,我想对您说	36
文题3:我最怕	38
我最怕让家长签字	38
我最怕星期天	40
文题4:让我后悔的一件事	42
一件后悔的事	42





令我后悔的一件事	44
----------------	----

高分方案二 写自己的真实感受

文题1:海边趣事	47
海边趣事	47
文题2:放风筝	49
放风筝	50
文题3:游记	51
迪斯尼灯会	52
游黄山	53
文题4:今天真_____	55
今天真伤心	55
今天真快乐	56
今天真倒霉	58

高分方案三 学会抒发自己的情感

文题1:悔恨	60
悔恨	61
文题2:毕业心情	62
曾经拥有曾经走过	63
再见了,老师	65
文题3:父亲的爱	66
父亲的爱	67
文题4:友谊	68
我懂得了珍惜友谊	69
文题5:师生情	71
心意	71





三、如何使文章详略得当

高分方案一 不要写成流水账

文题1:比赛	76
成语比赛	77
文题2:一件开心的事	78
一件开心的事	79
文题3:给_____过生日	80
给刘奶奶过生日	81

高分方案二 抓住自己感受最深的一点来写

文题1:当个小孩儿不容易	83
当个小孩儿不容易	83
文题2:我最怕_____	84
我最怕奥数	85
文题3:一件让我_____的事	86
一件让我懊悔的事	87
一件让我尴尬的事	89
文题4:感动	90
感动	91

高分方案三 对重点情节详加叙述

文题1:童年往事	93
童年的“发明梦”	93
童年“顽”事	95
文题2:一次特殊的测试	96
一次特殊的测试	97





四、如何使文章有文采

高分方案一 多用修辞

文题1:春	100
春	101
寻找春天	102
文题2:不平凡的_____	103
不平凡的辣椒	104

高分方案二 引用名人名言和诗词警句

文题1:成长的足迹	106
成长的足迹	106
文题2:书和知识	108
书和知识	108
文题3:珍惜时间	110
时间的流逝	110
文题4:学会坚强	112
学会坚强	112
文题5:菊花	113
菊花	114
文题6:读懂你的眼	115
读懂你的眼	116





五、如何进行联想与想象

高分方案一 从知识出发进行想象

文题1:克隆	120
假如我是克隆专家	121
假如我会克隆	122
文题2:20年后的_____	124
20年后的电子计算机	124
20年后的我	126

高分方案二 从愿望出发进行想象

文题1:假如_____	128
假如我是一滴洁净的水	128
假如放我365天假	130
文题2:未来的我	132
未来的我	133

高分方案三 放开胆量,大胆想象

文题1:未来	135
幻想未来	135
文题2:奥运畅想	137
2008北京奥运畅想	138
文题3:云的断想	140
云的断想	140
假如我是一片云	142





六、如何使文章有个性

高分方案一 要说出自己想说的话

文题1: 给_____的一封信	146
给表哥的一封信	147
给奶奶的一封信	149
文题2: 寒假,我过得真烦恼	150
寒假,我过得真烦恼	151

高分方案二 选取新鲜的材料

文题1: 同学	153
瞧!我们班的boys	154
文题2: 第一次_____	155
第一次做针线活	156
第一次榨果汁	157
文题3: 种_____	159
种小鸟	159

高分方案三 用标题为文案增色

文题1: 写一种你熟悉的动物	161
人狗情悠悠	162
文题2: 写一篇关于妹妹的文章	163
我家的“妹力”	164

高分方案四 文章立意要独辟蹊径

文题1: 写一篇环境保护的文章	166
一条小鱼的自述	167
愤怒的小金鱼	168





文题2:我是_____	170
我是一双运动鞋	171

七、如何写好人物

高分方案一 要抓住人物的言行、动作与心理

文题1:_____的爷爷	174
修车的爷爷	175
文题2:我的_____老师	176
我的“电眼”数学老师	177
我的启蒙老师	178

高分方案二 要揭示人物的精神品质

文题:我的奶奶	180
我的奶奶	181
我的奶奶	183

高分方案三 尽量写自己熟悉、印象深刻的人

文题1:我敬佩的一个人	185
我敬佩的一个人	186
文题2:我的好朋友	188
我的好朋友	189
我的好朋友	191





八、如何写好事件

高分方案一 要写出事情的起因、经过、结果

文题1:烦恼	194
家庭的烦恼	195
文题2:写一件你觉得童年有趣的事情	196
童年趣事	197

高分方案二 要掌握正确的叙述方法

文题1:写一件令你难忘的事	199
记难忘的一件事	200
文题2:暑假	201
暑假	202

高分方案三 要尽量写自己身边、事受深刻的事

文题1:一件_____的事	205
一件印象深刻的事	205
一件快乐的事	207
文题2:我成功了	209
我成功了	210

高分方案四 要学会巧设疑团

文题1:_____以后	212
新衣服弄脏以后	212
文题2:不同寻常的经历	214
蚊子,哪里逃!	214
用心	216





长翅膀的拖鞋 217

九、如何写好景色

高分方案一 写景要按照顺序来写

文题:游记	220
游太阳城	221
夜游大龙湖	223
我终于当了一回“好汉”	225
游河岸公园	227

高分方案二 写景要动静结合

文题1:母校	229
难忘母校	229
文题2:雪	231
雪	231
春之花	234
文题3:难忘的一个地方	235
难忘的一个地方	236

高分方案三 写景要融入自己的真情实感

文题1:描写一种景物	238
槐花雨,轻轻地	238
文题2:我的家乡	240
我爱我的家乡——楚州	240
文题3:写某一种天气变化	242
雨	242
文题4:美丽的秋天	244





美丽的秋天	245
文题5:春	247
校园春色	247

十、如何写好状物

高分方案一 状物要突出物品的特点

文题1:写一件物品	250
百宝匣	251
文题2:可爱的_____	253
可爱的“乐乐”	253
可爱的“小象”	255
可爱的波波	256

高分方案二 状物要观察仔细

文题1:生日礼物	258
生日礼物	259
文题2:我的小卧室	260
我的小卧室	260
文题3:有趣的_____	262
有趣的蜗牛	262
文题4:一种常见的鸟	264
可爱的大喜鹊	264

高分方案三 借物喻人与托物言志

文题1:君子兰	266
君子兰	267
文题2:写一个装饰品	268
奔马图	269

