

学 生 成 长 系 列 丛 书

新课程测试与评价

XINKECHENG CESHI YU PINGJIA

(配北师大版)

数 学

一年级 上册

主 编 / 陶文中



北京
北京師範大學出版社
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

致小同学

各位小同学：

为了适应数学新课程教材实验的需要，我们在广泛研究国内外现代教育评价理论与实践研究成果的基础上，结合小学数学教学实验的教学评价实践，依据《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》编写了《数学新课程测试与评价》。这套书是与北师大新世纪（版）小学数学实验教科书相配套的学生学习和教师教学的评价用书，目的是帮助同学们自我评价数学学习过程中知识与技能的掌握水平，自主探索和合作学习的态度与水平，同时也是为了帮助同学们主动发现自己数学学习中存在的问题，以便能及时解决这些问题，从而不断增强同学们学习数学的信心与兴趣，促进数学素养和学习能力的提高。

下面对如何使用好评价手册作几点说明。

1. 评价手册依照教材的单元顺序按教材的单元编写，每个单元分为“小组合作学习”的活动评价和“基础知识、技能和能力”的水平测试两部分内容。

2. 小组合作学习采取自评、互评和师评相结合的方式进行评价，知识、技能和能力以书面方式进行考查，以自评为主。对每道题根据答对题的个数评出等级分，每道题分为 0, 2, 4, 6, 8 五个等级分，最高等级分为 8 分。评价结果没有及格和不及格的区分，主要是帮助你了解自己在各个单元知识学习中达到的水平。

3. 各个单元都编写了基础性、拓展性和综合性三种水平的分层测试题，其中水平 1 和水平 2 配备了两份同等难度的测试题，供同学们选择使用，给同学们提供了获得成功的两次机会。

4. 测试题中的很多问题并非只有固定的一种解决方法，而且往往答案也不是唯一的。希望你开动脑筋，积极思考，充分运用你的智慧，用各种方法去解决问题，发展你的创造性思维能力。

5. 为了反映你一学期来数学学习中的成长历程，评价手册最后有一个各单元学习水平等级统计图，请你准确地把每个单元测试后老师评定的等级，画在统计图上，作为你一学期的数学学习成长记录。

愿这套评价手册能成为你数学学习的好帮手。

祝你成功！

陶文中

2005 年 8 月

目 录

XINKECHENG CESHI YU PINGJIA

新课程测试与评价

一 生活中的数 (1)

活动 1	(1)
活动 2	(2)
水平 1	(3)
水平 1(备选)	(5)
水平 2	(7)
水平 2(备选)	(9)
水平 3	(11)

二 比较 (12)

活动 1	(12)
活动 2	(13)
水平 1	(14)
水平 1(备选)	(16)
水平 2	(18)
水平 2(备选)	(20)
水平 3	(22)

三 加减法(一) (23)

活动 1	(23)
活动 2	(24)
水平 1	(25)
水平 1(备选)	(27)
水平 2	(29)
水平 2(备选)	(31)
水平 3	(33)

整理与复习(一) (34)

活动 1	(34)
活动 2	(35)
水平 1	(37)
水平 1(备选)	(38)
水平 2	(39)
水平 2(备选)	(40)
水平 3	(41)

四 分类 (42)

活动	(42)
水平 1	(43)
水平 1(备选)	(44)
水平 2	(45)
水平 2(备选)	(47)
水平 3	(49)

五 位置与顺序 (50)

活动	(50)
水平 1	(51)
水平 1(备选)	(52)
水平 2	(53)
水平 2(备选)	(54)
水平 3	(55)

六 认识物体 (56)

活动 1	(56)
活动 2	(57)
水平 1	(58)
水平 1(备选)	(59)
水平 2	(60)
水平 2(备选)	(61)
水平 3	(62)

七 加减法(二) (63)

活动 1	(63)
活动 2	(64)
水平 1	(65)
水平 1(备选)	(67)
水平 2	(69)
水平 2(备选)	(71)
水平 3	(73)

整理与复习(二) (74)

活动 1	(74)
活动 2	(75)
水平 1	(77)
水平 1(备选)	(79)
水平 2	(81)
水平 2(备选)	(83)
水平 3	(85)

八 认识钟表 (86)

活动 1	(86)
活动 2	(88)
水平 1	(89)
水平 1(备选)	(90)
水平 2	(91)
水平 2(备选)	(93)
水平 3	(94)

九 统计 (95)

活动	(95)
水平 1	(97)
水平 1(备选)	(98)
水平 2	(99)
水平 2(备选)	(100)
水平 3	(101)

总复习 (102)

水平 1 (102)

水平 2 (106)

数学学习成长记录 (110)

参考答案与评价指导 (111)

一 生活中的数

SHUXUE

XINKECHENG CESHI YU PINGJIA

新课程测试与评价

活动与评价

活动 1

小朋友,认真看下面的图画,图上画了什么?数一数各有多少。



1. 你会数吗?把你数的结果用数表示出来,能写几个,就写几个。

2. 小组交流、讨论。

(1) 你写了哪些数?和同组小朋友互相交流。

(2) 小组讨论,写了哪几个不同的数?谁说得好,写得全,写得好?

自我评价

数的个数	0	1~3	4~7	8~10
等级分	0	3	6	8

小组评价

表 现		等级分
参与	做其他事	0
	有时做其他事	1
	一直参加小组活动	2
倾听	不注意听别人发言	0
	有时和别人说话	1
	专心听别人发言	2
交流	没有发言	0
	主动发言	1
	能提出问题,发言有新意	2
接纳	坚持只有自己的想法和方法最好	0
	能听取不同的意见	1
	认真思考,能虚心接受和采纳别人好的想法和方法	2

教师点评

评语: _____

这次活动中我的表现

☆☆☆☆☆

活动 2

自我评价

列举个数	0	1	2	3
等级分	0	4	6	8

小组评价

表 现		等级分
参与	做其他事	0
	有时做其他事	1
	一直参加小组活动	2
倾听	不注意听别人发言	0
	有时和别人说话	1
	专心听别人发言	2
交流	没有发言	0
	主动发言	1
	能提出问题,发言有新意	2
接纳	坚持只有自己的想法和方法最好	0
	能听取不同的意见	1
	认真思考,能虚心接受和采纳别人好的想法和方法	2

教师点评

评语: _____

这次活动中我的表现

☆☆☆☆☆

生活中有许多数,小朋友,你能找到生活中用上数的一些事情吗?在小组内与同伴交流交流吧!

1. 我找到的生活中的数有:

(1)

(2)

(3)

2. 小组交流、讨论。

(1) 说一说自己找到的生活中的数。

(2) 其他小朋友说的例子中,有你想到的吗?

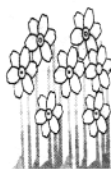
(3) 总结小组内共举出了多少个例子。

(4) 在所举的例子中,一个数可以表示哪几种意思?结合例子说一说。

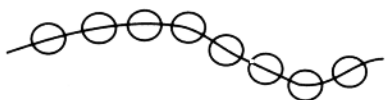
生活中的数

水平 1

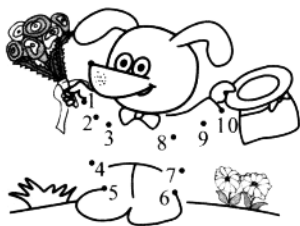
1. 数一数有几朵花,再写出来。



2. 涂一涂:将第 2 颗珠子涂红色,第 5 颗珠子涂黄色。



3. 连一连。



自我评价

答题时间:_____分

答对题数	0	1	2	3	4	5
等级分	0	1	3	5	7	8

答对题数	0	1	2
等级分	0	4	8

答对题数	0	1
等级分	0	8

■水平 1

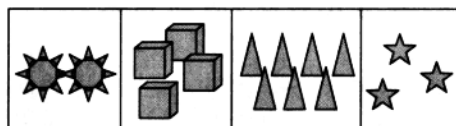
答对题数	0	1	2	3	4	5	6	7
等级分	0	1	2	3	4	5	6	8

答对题数	0	1
等级分	0	8

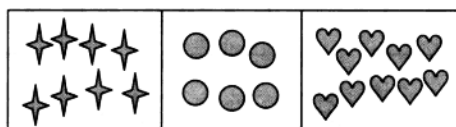
教师点评

评价要点	等 级		
会用数表示 10 以内物体的个数	A	B	C
初步体会“第几”的含义	A	B	C
知道 10 以内数的顺序	A	B	C

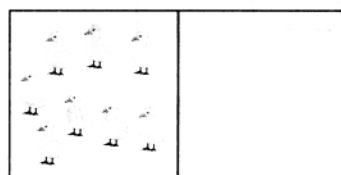
4. 连线。



6 7 10 3 2 4 8



5. 你喜欢画什么,就在右边空框里画什么,要画得与左边的同样多。

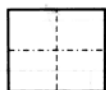
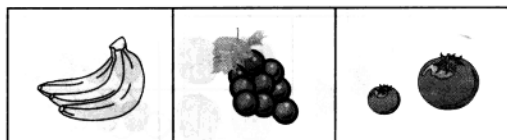


小朋友,你对上面自己完成的练习满意吗?如果想取得更好的成绩,可以在再次复习的基础上,做下一个水平1练习。

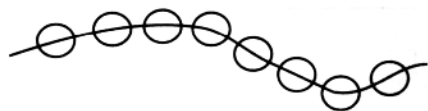
NEXT

■水平 1(备选)

1. 看图写数。



2. 涂一涂:将第 3 颗珠子涂绿色,第 6 颗珠子涂蓝色。



3. 看数画线。

1	3	6
7	9	10

自我评价

答题时间: _____ 分

答对题数	0	1	2	3	4	5
等级分	0	1	3	6	7	8

答对题数	0	1	2
等级分	0	4	8

答对题数	0	1	2	3	4	5
等级分	0	1	3	6	7	8

■水平 1(备选)

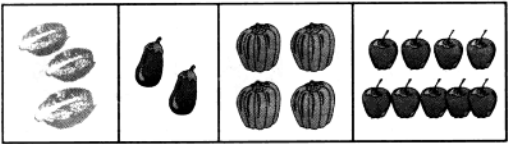
答对题数	0	1	2	3	4	5	6	7	8
等级分	0	1	2	3	4	5	6	7	8

答对题数	0	1
等级分	0	8

教师点评

评价要点	等 级		
会用数表示 10 以内物体的个数	A	B	C
初步体会“第几”的含义	A	B	C
知道 10 以内数的顺序	A	B	C

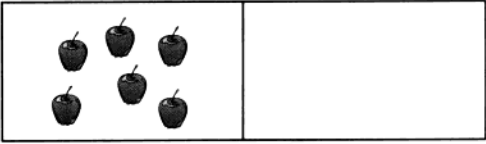
4. 连线。



2 3 8 4 6 9 7 5



5. 你喜欢画什么,就在右边空框里画什么,要画得与左边的同样多。



■水平 2

1. 看数接着画。

6	7	8
○○○○	△△△△	□□

2. 按顺序填数。

	9	8		6	
--	---	---	--	---	--

3		5		7	
---	--	---	--	---	--

3. 填一填。



- (1) 我知道有 _____ 人在赛跑；
- (2) 第一名是 _____ 号运动员；
- (3) 4 号运动员是第 _____ 名。

自我评价

答题时间：_____ 分

答对题数	0	1	2	3
等级分	0	2	5	8

答对题数	0	1	2
等级分	0	4	8

答对题数	0	1	2	3
等级分	0	4	6	8

水平 2

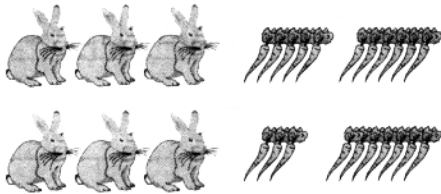
答对题数	0	1
等级分	0	8

答对题数	0	1	2	3	4
等级分	0	2	4	6	8

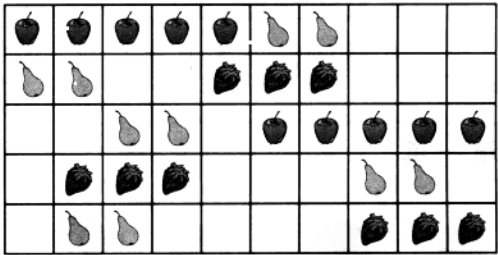
教师点评

评价要点	等 级		
会认 10 以内的数，并体验符号与数字间的联系	A	B	C
能发现数字排列的顺序	A	B	C
能用多样化的方法数数	A	B	C

4. 有 6 只小兔，4 堆萝卜，如果每只小兔吃 1 个萝卜，选哪一堆？请你把它圈起来。



5. 数一数。



有 _____ 个；
有 _____ 个；
有 _____ 个。

你是怎么数的？你会用 _____ 种方法数。

小朋友，你对上面自己完成的练习满意吗？如果想取得更好的成绩，可以在再次复习的基础上，做下一个水平2练习。

NEXT

■水平 2(备选)

1. 看数接着画。

6	8	10
●●●●●●	♥♥♥♥	▲▲▲▲▲

2. 按顺序填数。

	5	6			
--	---	---	--	--	--

9		7			
---	--	---	--	--	--

3. 填一填。



共有_____只小动物；
 如果小鸡排第一，小兔排第_____；
 如果熊猫排第一，小兔排第_____；
 小鸡和小兔中间隔着_____只小
 动物。

自我评价

答题时间：_____分

答对题数	0	1	2	3
等级分	0	2	4	8

答对题数	0	1	2
等级分	0	4	8

答对题数	0	1	2	3	4
等级分	0	2	4	6	8

■水平 2(备选)

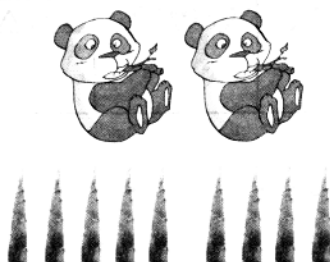
答对题数	0	1
等级分	0	8

答对题数	0	1	2	3	4
等级分	0	2	4	6	8

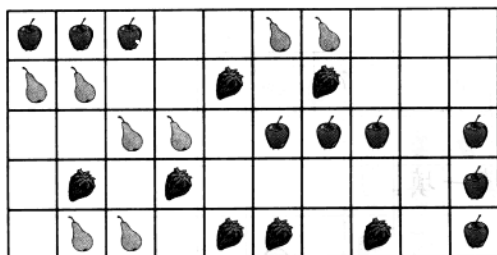
教师点评

评价要点	等 级		
会认 10 以内的数,并体验符号与数字间的联系	A	B	C
能发现数字排列的顺序	A	B	C
能用多样化的方法数数	A	B	C

4. 有 2 只熊猫两堆竹笋,如果每只熊猫吃 2 棵竹笋,挑哪一堆合适?请把它圈起来。



5. 数一数。



有 个;

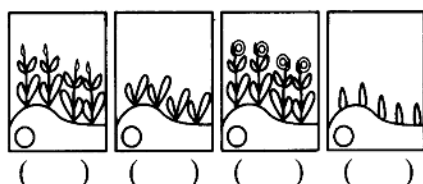
有 个;

有 个。

你是怎么数的?你会用 种方法数。

水平 3

1. 按生长过程,给下面各图编上号。



2. 写出所有比 6 小的数;

写出所有比 5 大的数。

自我评价

答题时间: _____ 分

答对题数	0	1	2	3	4
等级分	0	2	4	6	8

答对题数	0	1	2
等级分	0	4	8

教师点评

评价要点	等 级		
能灵活运用知识解决综合性问题	A	B	C
熟练掌握 10 以内数的大小	A	B	C

单元评价

教师评语: _____

等级	A	B	C
----	---	---	---