

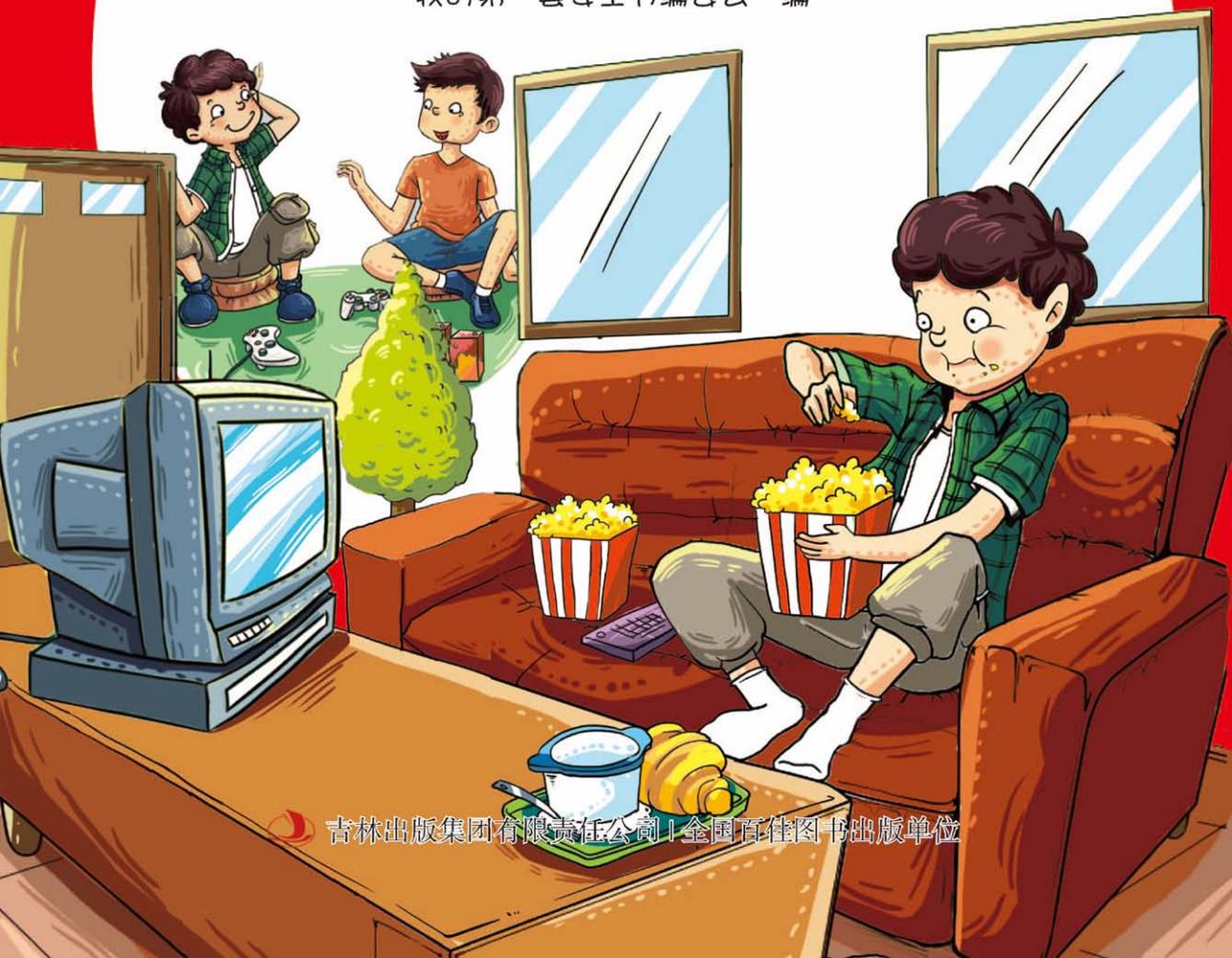


我的第一套安全书



# 居家安全

我的第一套安全书编委会 编



吉林出版集团有限责任公司 | 全国百佳图书出版单位

✿ 还有什么比平安更重要？读  
故事，看漫画，学常识。



✿ 用最有趣的方法，帮孩子  
掌握保护自己的方法。



✿ 每个孩子都应该拥有一套属  
于自己的安全书！





我的第一套安全书

# 居家安全

我的第一套安全书编委会 编



吉林出版集团有限责任公司 | 全国百佳图书出版单位

## 图书在版编目 (CIP) 数据

居家安全 / 我的第一套安全书编委会编. — 长春: 吉林出版集团  
有限责任公司, 2014.1

(我的第一套安全书)  
ISBN 978-7-5534-3498-8

I. ①居… II. ①我… III. ①安全教育 - 儿童读物  
IV. ①X956-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第003245号



## 我的第一套安全书

JUJIA ANQUAN  
**居家安全**

出版策划: 孙 昶

项目统筹: 孔庆梅

项目策划: 于姝姝

责任编辑: 于姝姝

责任校对: 颜 明

制 作: (电话: 010-52089365)

出 版: 吉林出版集团有限责任公司 (www.jlpg.cn/yiwen)  
(长春市人民大街4646号, 邮政编码: 130021)

发 行: 吉林出版集团译文图书经营有限公司  
(http://shop34896900.taobao.com)

电 话: 总编办 0431-85656961 营销部 0431-85671728

印 刷: 长春人民印业有限公司 (电话: 0431-84654188)

开 本: 720mm × 1000mm 1/16

印 张: 9

字 数: 60千字

印 数: 1—6 000册

版 次: 2014年4月第1版

印 次: 2014年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-3498-8

定 价: 22.80元

版权所有 侵权必究  
印装错误请与承印厂联系

# 部分安全警示标志牌



禁止烟火



禁止带火种



禁止跳下



禁止抛物



必须穿救生衣



必须系安全带



必须戴防护帽



禁止触摸



禁止攀登



禁止游泳



禁止通行



禁止入内



禁止跨越



禁止倚靠



当心夹手



当心车辆



注意安全



当心坠落



当心触电



当心跌落



紧急出口



避险处



急救点



当心吊物



当心碰头

# 常用的报警电话号码



**报警求助拨打110：**电话接通后要按民警的提示讲清报警求助的基本情况，现场的原始状态，有无采取措施，犯罪分子或可疑人员的人数、特点、携带物品和逃跑方向等。打110还要提供报警人的所在位置、姓名和联系方式。



**交通事故拨打122：**电话接通后要说明事故的发生地点、时间、车型、车牌号码、事故起因、有无发生火灾或爆炸、有无人员伤亡、是否已造成交通堵塞等。还要说出你的姓名、性别、年龄、住址、联系电话。



**火警拨打119：**电话接通后要准确报出失火地点的详细地址、什么东西着火、火势大小、有没有人被困、有没有发生爆炸或毒气泄漏以及着火的范围等。同时，将自己的姓名、电话号码告诉对方，以便联系。



**医疗救护拨打120：**电话接通后讲清病人所在的详细地址。说清病人的主要病情，使救护人员能做好救治设施的准备。报告呼救者的姓名及电话号码。准备好随病人带走的药品、衣物等。在等待救护车的过程中如果病人病情有变化，一定要及时向120急救中心说明情况。

# 目录

- 01 独自在家 / 1
- 02 被反锁在了屋里 / 9
- 03 我和宠物狗 / 17
- 04 洗澡有学问 / 27
- 05 和小伙伴在家里 / 33



- 06 合理看电视 / 41
- 07 警惕隐形的伤害 / 49
- 08 小心! 有毒! / 59
- 09 嘴馋惹的祸 / 67

# 目录



10 电源插座有危险 / 75

11 紧急电话号码簿 / 83

12 陌生人敲门 / 89

13 家里有盗贼怎么办 / 97

14 天然气泄漏怎么办 / 101

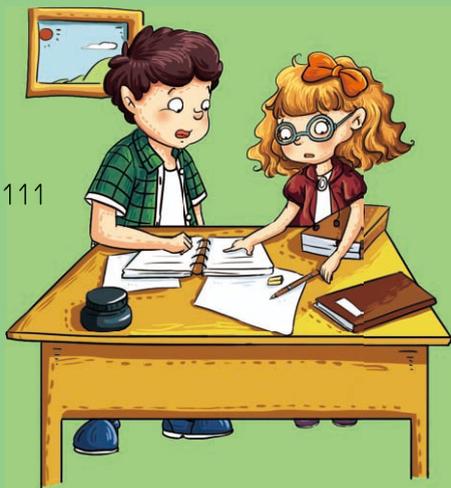
15 水管漏水怎么办 / 105

16 使用微波炉时如何进行安全防护 / 111

17 被开水烫伤怎么办 / 117

18 突然停电怎么办 / 123

19 厨房里的安全隐患 / 129



● 爸爸爱维尔和妈妈朱琳要去参加一个很重要的会议，他们本想把乔治和琳达托付给邻居照顾，不过乔治和琳达都说：“我们已经长大了，可以自己照顾自己了！我们会乖乖待在家里，没有问题的！”



● 爸爸妈妈想到乔治已经十一岁了，是时候锻炼一下他的独立能力和责任意识了，便说：“好吧，乔治，你要照顾好妹妹。你们一定要乖乖的，除了厨房里的熟食可以随便吃，其他东西都不可以随意碰触。”



● 乔治和琳达都说：“我们知道了。”





●朱琳再三嘱咐两个孩子道：“如果有陌生人来敲门，千万不能开门，知道吗？”

●乔治和琳达说：“知道了！”



●玩了几小时后，乔治和琳达两人肚子都饿了，于是乔治就去厨房拿吃的东西。



●冰箱里有很多好吃的，乔治仔细挑选了一些食物后简单处理了一下，做出了一顿还算丰盛的饭菜，兄妹二人愉快地享用着。



A cartoon illustration of a young boy with dark hair, wearing a green plaid shirt over a white t-shirt, standing at a wooden cutting board. He is holding a knife and cutting a sausage. Two other sausages are on the board. The scene is set on a yellow surface.

●吃了一會兒，喬治忽然意識到，香腸太大了，妹妹吃起來很不方便，於是就把香腸放到菜板上，準備用刀切一下。他拿起菜刀，用力向香腸切去，可香腸皮太厚了，喬治手一滑，刀子就偏離了方向，切到他抓着香腸的左手上。

A cartoon illustration of the same boy looking shocked and worried. He has his hands clasped in front of him. The cutting board and sausages are still on the table in front of him.

●喬治驚恐地叫了一聲。刀划傷了他的手指，所幸不算太嚴重，只留下一道淺淺的口子，有輕微的疼痛，並且流了一點兒血。

A cartoon illustration of a girl with blonde hair and glasses, wearing a red vest over a white shirt and a blue skirt, looking at the boy with a concerned expression. The boy is holding his hand. A first aid kit is on the table in front of them.

●琳達聞聲過來，看到哥哥手上的傷口，嚇得不輕。喬治畢竟是哥哥，還算鎮定，先把傷口用清水沖洗乾淨，然後找出乾淨的紗布，簡單包紮了一下，就帶著妹妹離開了廚房。

● 刚来到客厅，门铃就响了。  
正需要帮助的小兄妹俩几乎是下意识地跑到了门口，刚想开门，突然想起了妈妈朱琳的话，乔治急忙大声问：“你是谁？”



● 门外那人回答说：“我叫杰姆，想为你们介绍一款非常好用的清洁产品，你能开一下门吗？”



● 乔治和琳达对视了一眼，琳达想上前将门打开，手都已经放到门把手上了，突然被乔治拦住。





● 乔治认真地对琳达说：“你忘记妈妈走之前说的话了吗？”



● 琳达听后，连忙后退几步，将手拿开，不说话了。

● 乔治扬声对门外的人说：“我们的爸爸妈妈不在家，请你改天再来吧。”



● 门外的推销员继续说了许多话，甚至很大声地敲门，可是不管他说什么，乔治兄妹都不再理会了。最后，乔治对着外面的推销员大声说：“如果你再敲门，我就报警！”



● 推销员终于停止了叫嚷，转身离开了。乔治和琳达听着他离开的脚步声，心里踏实了许多。



● 爸爸妈妈回来后，乔治和琳达把今天发生的一切都告诉了他们。作为乱拿厨房用具的惩罚，乔治被爸爸爱维尔弹了一下脑门；作为不给陌生人开门的奖励，妈妈朱琳亲吻了小兄妹俩。





注意安全!

★厨房里的很多器具，例如：菜刀、水果刀等利器以及炉灶等能够燃火的灶具，都很危险，小孩子是不能乱碰的，不然可能会造成严重的后果。

★小孩子独自在家时，一些不法之徒往往利用未成年人戒备不足、警惕性差、容易哄骗等特点，骗取孩子信任后实施犯罪，所以家长一定要对孩子加强防范危险的教育，告诉孩子，独

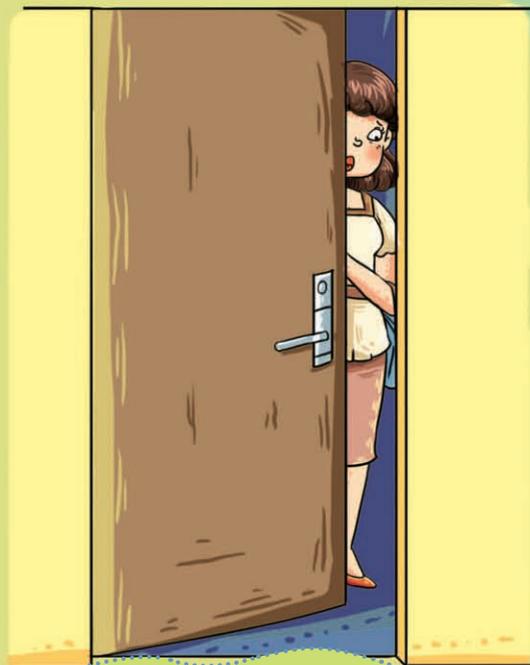
自在家时，千万不要给陌生人开门。

一旦遇到纠缠不清的人，应拨打110报警。

● 这一天，琳达突然肚子疼，而且疼得特别厉害，妈妈急急忙忙地带她去了医院。因为走得太匆忙，把还在房间里睡觉的乔治给忘了。



● 就这样，还在睡觉的乔治在不知不觉中被妈妈给反锁在屋子里了。



● 乔治醒来后，觉得肚子很饿，就去厨房找了点儿东西吃。吃饱后，他看了看时间，准备出门。

