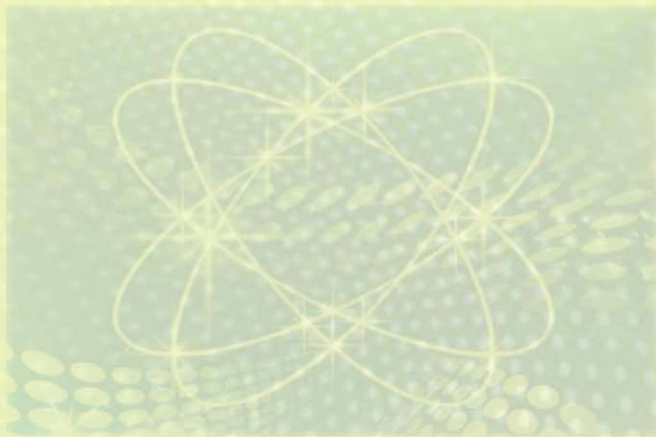


西北工业大学 · 思想政治理论课系列辅导资料

# 马克思主义基本原理 教学辅导

西北工业大学思想政治理论教学科研部 组编

本册主编 蒲瑶



西北工业大学出版社

西北工业大学·思想政治理论课系列辅导资料

# 马克思主义基本原理 教学辅导

西北工业大学思想政治理论教学科研部 组编

本册主编 蒲瑶



2010年9月·西安

# 思想政治理论课系列辅导教材

## 编 委 会

主 任:张近乐

副主任:丁社教 高旭红

编 委:(按姓氏笔画排列)

丁社教 华艳君 张近乐 高宝营

高旭红 樊明方 蒲 瑶

本册主编:蒲 瑶

编 者:贺 苗 王彦丽 宫淑燕 张 晶 王 斌

张 丽 翟珊珊 蒲 瑶

# 序



为了认真贯彻落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》(中发[2004]16号文件)精神,充分发挥思想政治理论课在大学生思想政治教育中的主渠道、主阵地作用,遵照中共中央宣传部、教育部《关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》(教社政[2005]5号)、《〈关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》(教社政[2005]9号)以及中共陕西省委宣传部、教育工委和省教育厅《关于加强和改进高等学校思想政治理论课的实施意见》(陕教工[2008]32号)等文件精神,在学校的大力支持下,西北工业大学思想政治理论教学科研部组织任课教师编写了“马克思主义基本原理”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”等4门思想政治理论主干课程的教学辅导书,免费配发给全校学生。

本系列教学辅导书均由“学习要点与知识拓展”、“答疑解惑”、“自主测试”等模块组成。在“学习要点与知识拓展”部分,运用框架图勾勒出了本章所涉及的知识点和学习要点,并结合本章的重点和难点,提供了拓展性的学习素材;在“答疑解惑”部分,针对教材中不甚明确或深刻的内容,给出了对有关重要问题的解答或解释,使学生能够更加准确地认识、领会、掌握课堂讲授的知识;“自主测试”部分包括单项选择题、多项选择题、辨析题、材料分析题、论述题等题型,有助于学生进行课堂基础知识的自我测试,有助于学生提升探究学习的兴趣,提高运用所学

知识分析、解决实际问题的能力。

组织编写本系列教学辅导书,旨在帮助大学生更好地认识、理解和掌握各门思想政治理论课程的主要内容,促进大学生思想政治素质的有效提高,引导大学生树立科学的世界观和历史观、正确的人生观、积极向上的价值观。

本系列教学辅导书是我校思想政治理论教学科研部努力进行教学改革、提高教学效果的一次尝试,是全体思想政治理论课教师牺牲业余时间精心完成的。在辅导书的编写过程中,学校有关领导及部门给予了大力的指导和帮助,校党委副书记、副校长王润孝教授、郑永安教授多次关心思想政治理论课的教学改革,并提出了许多重要的建议,在此,一并致谢。

我们相信,有了学校的持续支持,有了全体思想政治理论课教师的不懈努力,思想政治理论课一定会早日成为大学生“真心喜爱,终身受益,毕生难忘”的优秀课程。

思想政治理论课系列辅导教材编委会  
2010年9月

# 目 录

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 ..... | 1  |
| 第一部分 学习要点与知识拓展 .....          | 1  |
| 第二部分 答疑解惑 .....               | 4  |
| 第三部分 自主测试 .....               | 6  |
| 第一章 世界的物质性及其发展规律 .....        | 11 |
| 第一部分 学习要点与知识拓展 .....          | 11 |
| 第二部分 答疑解惑 .....               | 15 |
| 第三部分 自主测试 .....               | 16 |
| 第二章 认识世界和改造世界 .....           | 21 |
| 第一部分 学习要点与知识扩展 .....          | 21 |
| 第二部分 答疑解惑 .....               | 25 |
| 第三部分 自主测试 .....               | 28 |
| 第三章 人类社会及其发展规律 .....          | 34 |
| 第一部分 学习要点与知识拓展 .....          | 34 |
| 第二部分 答疑解惑 .....               | 38 |
| 第三部分 自主测试 .....               | 41 |
| 第四章 资本主义的形成及其本质 .....         | 47 |
| 第一部分 学习要点 .....               | 47 |
| 第二部分 答疑解惑 .....               | 51 |
| 第三部分 自主测试 .....               | 52 |
| 第五章 资本主义发展的历史进程 .....         | 57 |
| 第一部分 学习要点与知识拓展 .....          | 57 |

|                                  |           |
|----------------------------------|-----------|
| 第二部分 答疑解惑 .....                  | 62        |
| 第三部分 自主测试 .....                  | 64        |
| <b>第六章 社会主义社会及其发展 .....</b>      | <b>69</b> |
| 第一部分 学习要点与知识拓展 .....             | 69        |
| 第二部分 答疑解惑 .....                  | 74        |
| 第三部分 自主测试 .....                  | 76        |
| <b>第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想 .....</b> | <b>81</b> |
| 第一部分 学习要点与知识拓展 .....             | 81        |
| 第二部分 答疑解惑 .....                  | 86        |
| 第三部分 自主测试 .....                  | 87        |

# 绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

## 第一部分 学习要点与知识拓展

### 一、学习要点

#### 1. 本章学习目的与重点、难点

##### (1) 教学目的和要求：

从总体上理解什么是马克思主义，把握马克思主义产生的客观时代条件和马克思恩格斯个人的主观条件以及马克思主义在当代的发展；把握马克思主义的科学理论体系、本质特征和理论精髓；弄清马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，是认识世界和改造世界的思想武器；掌握并运用马克思主义的世界观和方法论，正确认识社会发展的客观规律，明确社会主义代替资本主义是当代世界历史发展的大趋势，逐步树立正确的政治方向和人生价值观；坚持理论联系实际的学习方法。

##### (2) 教学要点：

什么是马克思主义

马克思主义的产生和发展

马克思主义产生的时代条件和主观条件

马克思主义的社会功能

马克思主义科学性与革命性的统一

学习马克思主义的目的和方法

##### (3) 教学重点：

马克思主义是完备而严密的科学理论体系

马克思主义科学性和革命性高度统一的根本特征

马克思主义解放思想、实事求是、与时俱进的理论品质

马克思主义一脉相承的发展历程和特点

## (4)教学难点:

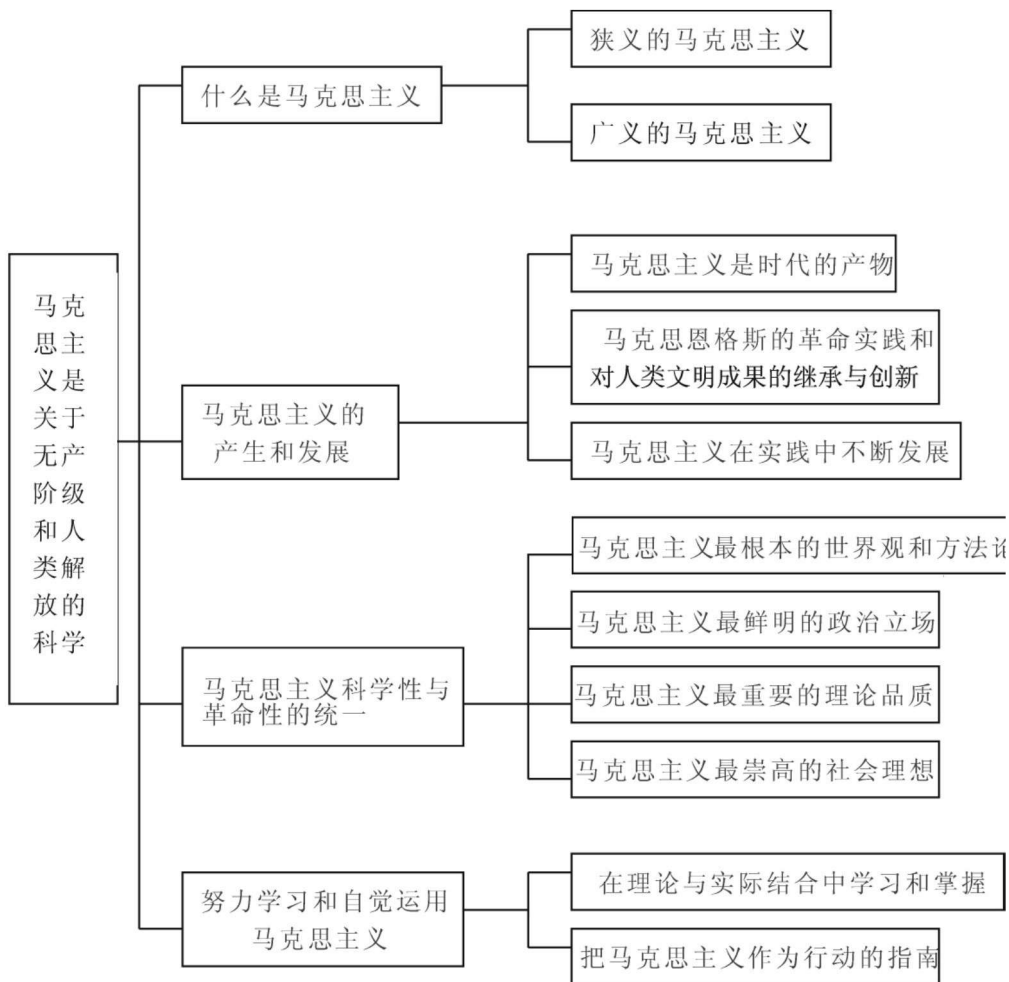
区别对“马克思主义的科学性和革命性”的狭义和广义的理解

如何表述马克思主义的科学体系的问题

如何理解马克思主义科学理论体系

如何理解马克思主义的社会功能

## 2. 本章的知识框架



## 二、知识拓展

## 1. 知识之窗

100多年前,法国将自由女神像送给美国。从此,女神高举的火炬始终引领着欧洲。如今,法国总统萨科齐却捧起了《资本论》,并高调宣称要在今年年底举行

的世界领导人峰会上探讨金融危机问题,以期“重塑资本主义”。“资本主义向何处去?”在大洋彼岸的火光逐渐暗淡后,欧洲上空回荡着这样的疑问。

随着金融危机影响的日益加深,欧洲人开始越来越多地谈论资本主义带来了什么?它是否走到了尽头?在法国,巴黎世界汽车展的场地外,人们高举“资本主义已到尽头”的标语游行。在许多工会网站上,不断能看到人们抨击资本主义的帖子。法国劳工总联合会的网站上,一个叫朱利安的人写道,你们以为在我们资本主义社会就可以实行野蛮资本主义而畅通无阻吗?错了,我们就是要阻止你们这么做。在社会上,有关金融危机和资本主义危机的书籍报刊变得十分畅销。在德国,最近的一个民调显示,52%的原东德人相信自由市场经济是“不合适的”,43%的人表示他们宁愿选择社会主义也不愿选择资本主义。《环球时报》记者在德国联邦总理府门前遇到几个游行的柏林市民。他们打着“资本主义赶快结束”、“资本主义的罪恶体制”等标语。一名叫乌韦的汽车技术工人对记者说,柏林墙倒塌后,东德人一度对自由市场经济充满期待,但20年过去后,他们发现并没有等来德国前总理科尔承诺的“繁荣景象”。资本家只想“榨取更多、更多、更多”。据该地区的警察说,这样的抗议目前每天至少有4次。在媒体中,德国《世界报》近日进行了一次“资本主义是什么”的调查。50岁的花店老板波奈说:“资本主义就是放大的榨取,缩小的给予。”科隆的亚当说:“资本主义就是一些人剥削很多人的体制。”餐馆老板汉斯认为,“资本主义就是没有限制的贸易。一些人老想着另一些人的钱,并想方设法骗取。”但60岁的戈尔夫比斯认为,“资本主义是一种对经济有利的体制。小政府,大经济。”

在欧洲,资本主义近来确实受到了声讨,但也有相当多的人认为现在并没有出现制度危机,只是资本主义正常的自我调整。如英国《金融时报》专栏作家克里夫在20日撰写的评论中说,西方目前的境遇其实没有上世纪30年代糟。他认为,这场危机会像上一次的经济大萧条一样深远地改变世界,但它最终不会改变多少西方关于国家和市场的传统看法。

英国《泰晤士报》20日报道说,金融危机使西方人突然重视马克思的《资本论》了。在德国,随着最近损失惨重的商业人士努力寻找造成这场金融危机的根源,德文版的《资本论》开始热销。一名出版社经理说:“马克思再一次成为了时髦。我们又有了对这场金融危机感到恼火的新一代读者,他们认识到新自由主义最终证明是一个虚假的梦。”德国马克思故居展览馆馆长比特里克斯则说:“我记不清听到人们这样讲了多少次:‘这个人是对的。’”而法国总统萨科齐最近也在看《资本论》。德国财政部长施泰因布吕克最近也承认:“马克思的一部分思想真的

不错。”

德国的《法兰克福评论》最近在头版破天荒地整版刊出红底色的马克思头像，其标题也很醒目：“资本主义破产了吗”。该报认为，全球自由市场资本主义梦想正在破灭。而马克思对不受约束的资本主义的批判正在得到证实。甚至一向认为“马克思已经过时了”的德国《图片报》18日也打出标题“马克思真的说对了？”文章调转矛头大批资本家的贪婪。《每日镜报》也在15日的报道中称，“资本主义就像一场没有裁判的足球比赛”，腐败足球欺骗球迷。就像马克思写的，国家需要一个代表，这样才能保证公平。该报还认为，马克思的观点对现代社会也是“崭新的”。

英国广播公司(BBC)19日的新闻评论针对美国宣布即将主持召开全球金融峰会，预防经济陷入崩溃的消息说，欧美国家这次是要对资本主义金融体制展开伤筋动骨式的改革了。BBC援引法国总统萨科齐的话说，欧盟27国都支持“根本改造”国际货币基金组织和世界银行这两个当前最重要的金融机构，以实现走向“一种新的资本主义”。路透社的评论也认为，21世纪的资本主义现在需要“大修”，包括在金融体系、政府角色、社会公平等方面都有可能催生改革。

## 2. 阅读书目

(1)恩格斯：《在马克思墓前的讲话》，《马克思恩格斯选集》第三卷，人民出版社，1995年版，第777～778页。

(2)列宁：《马克思主义的三个来源和三个组成部分》，《列宁选集》第四卷，人民出版社，1995年版，第309～310页。

(3)马克思：《科隆日报》第179号的社论，《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社，1995年版，第220页。

(4)马克·赛尔登：《革命的中国：延安道路》，北京：社会科学文献出版社，2002年。

(5)《学习时报》编辑部：《落日的辉煌——十七、十八世纪全球变局中的“康乾盛世”》，光明日报，2000年6月19日。

## 第二部分 答疑解惑

1. 如何正确理解马克思主义中国化各个理论成果之间既一脉相承又与时俱进的关系？

马克思主义中国化的各个理论成果，既一脉相承，又与时俱进，是一个统一的

科学思想体系,它们辩证统一于中国革命、建设和改革的伟大历史实践中,不断开拓着马克思主义在中国发展的新境界。这个进程还在继续之中,它将随着中国特色社会主义实践的发展而进一步发展;一是统一的理论基础——马克思主义;二是统一的思想精髓——实事求是;三是统一的政治立场和价值标准;四是统一的方向和路径;五是统一的历史任务和根本手段。

2. 经常有人问:150 多年以前并没有马克思主义,人类在认识世界和改造世界的漫长历史中不是也取得了无数的成功,创造了辉煌的业绩吗?马克思主义产生以后,世界上许多人也没有学过或者并不信奉马克思主义,有的还反对马克思主义,这些人在实践中不也可以取得许多成功吗?有些科学家信奉唯心主义哲学,信奉宗教,不也取得了很高的成就吗?

这是一种“马克思主义无用论”的观点。对这个问题是应当进行认真分析的。

第一,马克思主义是 19 世纪中叶才产生的,在此以前并没有马克思主义。但是,马克思主义所反映的客观规律却并不是从 19 世纪中叶才存在,而是本来就存在的。马克思主义只是发现和表述了这些规律,而并没有“创造”任何规律。第二,马克思主义反映的规律在马克思主义产生以前虽然没有得到完整的揭示,但是以往的人们对它们的某些因素和成分早就有所认识,并集中体现在一些先进思想的合理成分中。第三,不了解、不相信甚至反对马克思主义的人,他们在实践中也能得到成功的原因,与马克思主义产生以前的人们情况实质上一样。这些科学家之所以也能取得重大的科学成就,是因为他们的科学研究工作上与他们的唯心主义哲学观点或宗教信仰是分离的。他们在自己的专业领域中实际上是按实事求是的原则办事,是按马克思主义的道理办事的。尽管不学习马克思主义也可以在实践中取得成功,但这种成功所经历的弯路要多得多,付出的代价要高得多,遇到的风险要大得多。

3. 按照马克思主义的世界观和方法论原则办事是不是就能保证时时成功,事事成功,不犯任何错误呢?

即使马克思主义学得很好,按照它办事,也不能保证主观与客观时时符合,处处符合。马克思主义所反映的是最普遍最一般的规律,是最大的道理。各个具体事物还有各自的特殊规律,有自己的小道理。违反了大道理的东西必定也违反小道理,按此行事是一定要碰壁的。但是不违反大道理的东西却未必一定符合小道理。在认识和处理具体事物的时候,必须既符合大道理又符合小道理才算主观与客观符合,才能在实践中达到预想的目的。然而在许多场合,由于事物的本质还没有充分暴露,或者由于还缺少关于这个事物的具体知识、经验或技能,以及由于

其他种种难于预见的原因,按照正确的世界观办事也可能发生主观与客观不符合的情况,造成行动的失败。把任何错误都归结为世界观的错误是不对的。但是,正确世界观指导下发生的错误与错误世界观指导下发生的错误是有原则区别的。只有认真学习马克思主义,用正确的世界观武装自己的头脑,才能在认识世界和改造世界中事半功倍。

### 第三部分 自主测试

#### 一、单项选择题(下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的。)

1. 1984年1月3日,意大利人卡内帕给恩格斯写信,请求他为即将在日内瓦出版的《新纪元》周刊的创刊号题词,而且要求尽量用简短的字句来表述未来的社会主义纪元的基本思想,以区别于伟大诗人但丁的对旧纪元所作的“一些人统治,另一些人受苦难”的界定。恩格斯回答说,这就是:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”这段话表明,马克思主义追求的根本价值目标是( )。

- A. 实现人的自由而全面的发展
- B. 实现人类永恒不变的普适价值
- C. 建立一个四海之内皆兄弟的大同世界
- D. 建立一个自由,平等,博爱的理性王国

2. 近年来马克思的《资本论》在西方的一些国家销量大增。列宁曾说,马克思的《资本论》的成就之所以如此之大,是由于这本书使读者看到整个资本主义社会形态是个活生生的形态,既有“骨骼”,又有“血肉”。人类社会作为一种活的有机体,其“骨骼”系统是指( )。

- A. 地理环境、人口因素和生产方式等社会物质生活条件
- B. 与一定的生产力相适应的生产关系
- C. 建立在一定经济基础之上的政治法律制度及设施
- D. 由政治法律思想、道德、宗教、哲学等构成的社会意识形态

3. 马克思主义最根本的世界观和方法论是( )。

- A. 辩证唯物主义与历史唯物主义
- B. 唯物主义和辩证法
- C. 剩余价值学说和劳动价值论
- D. 科学社会主义

4. 马克思主义诞生的标志是( )。

- A.《共产党宣言》的发表
- B.共产党的出现
- C.十月革命的胜利
- D.剩余价值论的发现
- 5.马克思主义中国化理论成果的精髓是( )。
- A.理论联系实际
- B.解放思想
- C.实事求是
- D.与时俱进

二、多项选择题(下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。)

- 1.马克思主义是( )。
- A.以世界的本质及其发展的一般规律为根本研究对象,是关于世界的普遍本质及其发展的一般规律的科学
- B.是关于人类社会发展的—般规律,资本主义发展和转变为社会主义,以及社会主义和共产主义发展普遍规律的科学
- C.马克思主义是一种意识形态,即现代无产阶级的意识形态
- D.是关于无产阶级和人类解放的科学
- 2.19世纪30~40年代,标志着无产阶级反对资产阶级的阶级斗争进入新阶段的欧洲工人运动是( )。
- A.德国西里西亚工人起义
- B.法国里昂工人起义
- C.意大利罗马工人大罢工
- D.英国工人争取政治权利的宪章运动
- E.西班牙船员大罢工
- 3.马克思主义产生的最直接理论来源是( )。
- A.古希腊罗马哲学
- B.英国古典政治经济学
- C.19世纪三大空想社会主义学说
- D.德国古典哲学
- 4.党的十七大报告指出,十一届三中全会以来,中国共产党坚持马克思主义的思想路线,不断探索和回答的重大理论和实际问题是( )。
- A.什么是社会主义、怎样建设社会主义
- B.什么是现代化、怎样建设现代化
- C.建设什么样的党、怎样建设党
- D.实现什么样的发展、怎样发展
- 5.邓小平说:"农村搞家庭联产承包这个发明权是农民的,农村改革中的好多东西都是基层创造出来,我们把它拿来加工提高作为全国的指导。"这对我们实现思想理论创新具有普遍指导意义,它要求我们( )。

- A. 要以解放思想为先导
- C. 关注生活实践的需要

- B. 打破一切理论的约束
- D. 尊重人民群众的诉求

### 三、辨析题(判断正误并说明理由。)

1. 马克思主义已经过时了,一百多年前的理论不能指导中国社会主义市场经济发展。
2. 只要按照马克思主义的世界观和方法论原则办事就能保证时时成功,事事成功,不犯任何错误。

### 四、材料分析题

阅读下列材料,要求结合所学知识分析材料并回答问题。

材料 1

无产阶级应该采取何种方式进行革命和夺取政权,这是马克思恩格斯历来十

分关注的问题。在这个问题上,马克思恩格斯的思想经历了一个发展过程。在19世纪70年代以前,马克思恩格斯强调暴力革命的重要性。在《共产党宣言》中,他们明确指出:“共产党人不屑于隐瞒自己的观点和意图。他们公开宣布:他们的目的只有用暴力推翻全部现存的社会制度才能达到。”巴黎公社失败之后,马克思从变化了的形势出发,提出了运用合法手段进行和平斗争的革命形式。他说:“我们从来没有断言,为了达到这一目的,到处都应该采取同样的手段。”“我们知道,必须考虑到各国的制度、风俗和传统;我们也不否认,有些国家,像美国、英国,——如果我对你们的制度有更好的了解,也许还可以加上荷兰——工人可能用和平手段达到自己的目的。”“但是用什么方式来达到结局,应当由这个国家的工人阶级自己选择。”在马克思看来,无产阶级革命的方式的选择,要视客观情况而定。

## 材料 2

马克思逝世之后,恩格斯根据当时资本主义社会发展的新情况,在其晚年的著作和书信中,对于无产阶级革命的策略问题提出了一些新的见解。他指出,由于现代化城市交通建设和资产阶级军队武器装备的改进,旧式的起义、1848年以前到处都起过决定作用的筑垒的巷战,现在大都陈旧了。要以一次简单的突然袭击来实现社会改造,是多么不可能的事情。“我们以及所有和我们有同样想法的人,都是不对的。”因此,恩格斯肯定利用普选权和议会进行斗争的重要性,认为它“给予了世界各国同志们一件新武器——最锐利的武器中的一件武器。”“合法性在如此出色地为我们效劳,如果在这样的情况下,我们来破坏合法性,那我们就是傻瓜。”但是,恩格斯并没有暴力革命,在他看来,不应该把合法斗争和暴力斗争对立起来,它们的运用任何时候都应该以客观情况为转移。

请根据以上材料回答下列问题:

- (1)为什么说马克思主义具有与时俱进的理论品格?
- (2)如何理解无产阶级革命道路的多样性?

## 五、论述题

结合马克思恩格斯对待自己理论的态度,谈谈我们对待马克思主义应有的科学态度,怎样才能在建设有中国特色的社会主义过程中把坚持和发展马克思主义统一起来?