

湖南师大附中校本教材

HUNAN SHIDA FUZHONG  
XIAOBEN JIAOCAI

Better Your  
Spoken English

# 提升你的 英语口语

主编 邓云浩 蒋立耘



湖南大学出版社

湖南师大附中校本教材

丛 书 编 委 会

主 任：谢永红

副主任：樊希国 张胜利

编 委：谢永红 樊希国 张胜利 曾少华 黄月初 彭荣宏  
陈迪勋 罗培基 刘邵来 汪训贤 陈胸怀 郭在时  
左小青 姜小明 蔡任湘 黄雅芬 李新霞 厉行威  
羊明亮 朱修龙 尹一兵 苏晓玲 彭知文 周泽宇  
杨群英 唐海燕 刘丽珍 向 超 汤 彬 李鹏程  
罗鹏飞 李淑平

# Better Your Spoken English

## 提升你的英语口语

主 编

邓云浩 蒋立耘

参编人员

陈清花 谭硕 陈宇 李艳 王蔚蓝  
何妍 袁秀 罗毅 何畅舒 欧阳红英

审 稿

邓云浩 黄长泰

审 听

Anne Elizabeth Triest

录 音

[ 英 ] Catherine Marsden [ 英 ] Gee Andrew [ 英 ] Anna Sowley

湖南大学出版社

## 内 容 简 介

本书作为湖南师大附中校本教材。共有十个单元，每个单元设教学目标、发音领悟、语音聚焦、韵律指导、口语狂秀、话题直击、金曲仿唱等板块。板块设置从音到单词，再到句子和韵律，全方位把握口语提升要点。内容涵盖全面，选取的话题贴近学生生活，能激发学生学习的热情。附录则从节奏韵律、语调、停顿等层面及学习技巧等方面进行总体指导。

---

### 图书在版编目 (CIP) 数据

Better Your Spoken English 提升你的英语口语/邓云浩，蒋立耘  
主编. —长沙：湖南大学出版社，2015.3

(湖南师大附中校本教材)

ISBN 978-7-5667-0825-0

I. ①B… II. ①邓 … ②蒋… III. ①英语—口语—中学—  
教材 IV. ①G634.411

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 071784 号

---

### Better Your Spoken English 提升你的英语口语

Better Your Spoken English TISHENG NIDE YINGYU KOUYU

---

作 者：邓云浩 蒋立耘 主编

责任编辑：邓素平 责任校对：全 健 责任印制：陈 燕

印 装：国防科技大学印刷厂

开 本：710×1000 16 开 印张：7.5 字数：156 千

版 次：2015 年 7 月第 1 版 印次：2015 年 7 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5667-0825-0/H·186

定 价：22.00 元

---

出 版 人：雷 鸣

出版发行：湖南大学出版社

社 址：湖南·长沙·岳麓山 邮 编：410082

电 话：0731-88822559(发行部)，88821264(编辑室)，88821006(出版部)

传 真：0731-88649312(发行部)，88822264(总编室)

网 址：<http://www.hnupress.com>

电子邮箱：[susie\\_press@126.com](mailto:susie_press@126.com)

---

版权所有，盗版必究


湖南大学版图书凡有印装差错，请与发行部联系

◆本书共含 10 个单元。每个单元设“教学目标”、“发音领悟”、“语音聚焦”、“韵律指导”、“口语狂秀”、“话题直击”、“金曲仿唱”。

◆本书尽力挖掘生活中主要领域所涉及的话题和对话,包括身份确认、学校生活、友谊和爱情、体育运动、购物休闲、旅游交通、艺术和文学、科学和技术、医疗系统、人与自然。

◆在本书的后面,附有一些发音技巧和口语学习方法。请在老师的指导下阅读,然后在每一个章节中都运用这些技巧。

◆使用本书你需要准备 MP3、iPod 或复读机,用来跟读模仿;一面小镜子,用来观察发音时你的口型。

◆凡书中标有图标的地方都配有录音。

◆本书“韵律指导”、“口语狂秀”和“话题直击”部分均有录音。为使用方便,我们将每个单元的 MP3 文件,按不同类别分开,放置在不同的文件夹内。每个文件你可以回放,不断练习口语。“金曲仿唱”部分,建议你首先根据歌曲名称上网搜索原唱音影视频,领略歌手的风采,然后反复演练模仿,展现自己的歌喉。此部分所提供的英文歌词留有几个空白,每空限填一词。

◆本书所给的音标为国际英语音标(Jones 音标),有别于美式英语音标(KK 音标)。

## 编者的话

不知大家有时是否会有这样的体会,觉得自己说出来的英语没有别人的那么溜,那么顺耳,那么悦耳?其实,原因很简单:你的口语可能是发音不标准、停顿不准确、重音不明显、节奏太平淡、韵律不优美或技巧不熟练。

判断一个人的英语口语好坏的标准不一,好的口语主要体现在“准确、流利、生动”上。首先,“准确”,即掌握一定的语音知识,能准确把握单词的读音,包括元音、辅音、单词重音等。其次,“流利”,即具备连读、弱读、同化、浊化、吞音、失去爆破等技能。再者,“生动”,即能娴熟地运用语音、语调、停顿、夸张、节奏,甚至身体语言等技巧生动地传递信息、表达思想。

本书试图在提升你的口语方面做些努力,助你掌握英语发音的标准、技巧,并了解说出单个词汇与读句、说话的区别。通过有限时间的语音知识的学习和口语技能的培训,让大家对自己的英语口语更自信。

本书在编写的过程中,借鉴了许多互联网资源、国内外语言专家的辞书(见“参考书目”),采用了较灵活的编写体例,整合了音素、韵律、会话、陈述和歌曲,知识性、趣味性、可操作性强,可作为中级英语学习者的口语选修教材。同时,本书可兼做听力选修教材,书中含🎧的录音材料均由英国语言专家 Catherine Marsden, Gee Andrew, Anna Sowley 录制,为纯正英式英语发音。我校外籍教师 Anne Elizabeth Triest 进行审听,每本书赠送 MP3 光盘一张。

在新一轮外语教育改革的浪潮中,英语科目的考试、考查必将把口语放在非常重要的位置。我们希望本书能让英语学习者重视口语,期待能让大家的口语锦上添花。

由于编者水平有限,加上时间仓促,本书疏忽和不妥之处在所难免,敬请读者多提宝贵意见,以期再版时完善。衷心感谢!

邓云浩

2014 年 12 月

| 编者的话

关于教育，有很多先贤哲人作出过这样或那样的解释。许慎在《说文解字》中解释说“教，上所施下所效也”，“育，养子使作善也”；孔子说“性相近，习相远”，提倡“有教无类”；孟子有著名的“君子三乐”，第“三乐”即“得天下英才而教育之”，其含义与当今“教育”一词的含义已相近；董仲舒则认为“教化不立而万民不正”；韩愈极力提倡从师而学，教育是“传道，授业，解惑”；其后如朱熹、王守仁、黄宗羲、颜元、蔡元培、陶行知、鲁迅等，都在一定时代背景下对教育作出过种种界定。

教育是伴随时代变化而变化的，很难对其下一个恒久不变的定义，如果一定要冒险来清晰界定，窃以为，教育，一言以蔽之，即带有一定社会目的性的对人类的自我复制与人类的自我反叛的持续连贯的系列工作。可以说教育的本质是一种人类自我发展行为，其目的性决定了教育的其他属性与教育效果。湖南师大附中由民主革命先驱禹之谟始创惟一学堂发轫，迄今已历 110 载，教育目标由最初的“保种存国”，到 20 世纪 80 年代的“全面发展，基础扎实，学有特长，个性优良”，再到“素质全面，个性彰显”，直到现今的“附中气质，未来强者”，无一不与时代相扣。

教育必关乎课程。湖南师大附中的课程改革始于 20 世纪 80 年代，从那时起就开发了系列的校本选修课程；21 世纪以来，更拉开了全面进行高中课程改革的序幕；2012 年，又揭开了现代教育实验学校建设的新篇章。为逐步完善现代课程体系，实现校本课程系统化、特色化、精品化，湖南师大附中遵循“以人为本、兼容并包”的教育理念，结合教育民主化进程，在贯彻落实国家课程的前提下，通过对在校学生的需求进行广泛调查和对已毕业校友的未来发展进行科学评估，充分利用和拓展课程资源，已陆续开发出多种可供学生选择的课程。

本次校本教材的编写原则和基本思路有四：

一是基于学校对学生成长的特别期许：学生具有附中气质和附中烙印，能“励志气、蓄才气、蕴大气”，将来成为“生活的强者、事业的强者、时代的强者”。

二是基于学生对自身发展的特别选择：课程开发的着眼点和着力点都集中于人主体性的体现和培育，以及对人的个体差异性的尊重，促进学生最大限度发展。

三是基于学校及周边课程资源的有效开发：我校位于湖湘文化中心、历史文化名城长沙市，坐落在橘子洲西、岳麓山下大学城内，有着丰富的课程资源。

四是基于学生的兴趣和实际需要：以学生的兴趣、爱好、特长为基点，着重引导和培养学生的情趣与爱好，发展学生的良好个性。培养和提高学生的综合素质的兴趣型课程占所开设校本课程的 2/3 以上。

理性办学、内涵发展一直是湖南师大附中的风格。慎选良师，精育名师，一代代附中人通过引进来、走出去，由里到外精心雕琢、反复打磨，方才成就今天的教师队伍。参与本次校本教材编写的人员，就是其中的佼佼者。他们工作之余，潜心思考，查询资料，撰稿编写。这些教材虽然不能说尽善尽美，但却凝聚了他们的心血和智慧。他们的这种使命感和奉献精神令人敬佩，在此我对他们的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢！

出版校本教材既是对教师工作的肯定，也是一种与兄弟学校共享课程探索成果的方式，更是一个接受教育专家及同仁批评指正的机会。湖南师大附中在校本教材的出版是慎重的，从 2000 年至今，全校教师开发的校本课程达 300 余门，但作为校本教材已出版发行的仅 5 本。本次出版的 17 本校本教材，是对湖南师大附中十几年来校本课程实践的提炼，同时也吹响了加快现代教育实验学校建设的号角。

校本课程最终是一种校园文化，文化是需要沉淀的，本次校本教材的出版绝非终点。我们相信，经过时间和实践的沉淀，更多更优的校本课程精品将呈现在我们面前。希望这些校本教材像千年流淌的湘江一样滋养三湘四水的莘莘学子，使之成为高素质、创新型、有担当的优秀人才。

谢永红

2015 年 3 月 18 日

## 音标总览

标准英语中共有 48 个音标,其中 20 个为元音音标,28 个为辅音音标。发音时声带振动且气流在通路上不受发音器官阻挡的是元音。发音时气流在通路上受到发音器官阻挡的是辅音。

### ◆元音

| 音标   | 单词      | 发音       | 音标   | 单词   | 发音     |
|------|---------|----------|------|------|--------|
| /i:/ | see     | /si:/    | /u:/ | too  | /tu:/  |
| /ɪ/  | sit     | /sɪt/    | /ʊ/  | good | /ɡʊd/  |
| /e/  | yet     | /jet/    | /aɪ/ | eye  | /aɪ/   |
| /æ/  | sad     | /sæd/    | /eɪ/ | date | /deɪt/ |
| /ɜ:/ | first   | /fɜ:st/  | /ɔɪ/ | boy  | /bɔɪ/  |
| /ə/  | teacher | /ti:tʃə/ | /aʊ/ | out  | /aʊt/  |
| /ɑ:/ | bar     | /bɑ:/    | /əʊ/ | ago  | /əɡəʊ/ |
| /ʌ/  | cut     | /kʌt/    | /ɪə/ | ear  | /ɪə/   |
| /ɔ:/ | law     | /lɔ:/    | /eə/ | bear | /beə/  |
| /ɒ/  | lot     | /lɒt/    | /ʊə/ | tour | /tʊə/  |

几乎所有的英文单词都含有元音,因此我们可以说元音是构成英文单词发音的基本元素。元音可分为单元音和双元音两大类。

◆ 单元音:舌位不移动,在发音过程中没有摩擦,不受发音器官的任何阻碍。

◆ 双元音:发音圆满,舌位和唇型都要到位。

| 音标  | 单词   | 发音     | 音标   | 单词    | 发音      |
|-----|------|--------|------|-------|---------|
| /p/ | pen  | /pen/  | /r/  | red   | /red/   |
| /b/ | bit  | /bɪt/  | /h/  | hen   | /hen/   |
| /t/ | ten  | /ten/  | /l/  | let   | /let/   |
| /d/ | dog  | /dɒɡ/  | /m/  | man   | /mæn/   |
| /k/ | kite | /kaɪt/ | /n/  | name  | /neɪm/  |
| /g/ | game | /geɪm/ | /ŋ/  | sing  | /sɪŋ/   |
| /f/ | five | /faɪv/ | /tʃ/ | bench | /bentʃ/ |



续表

| 音标  | 单词       | 发音       | 音标   | 单词    | 发音      |
|-----|----------|----------|------|-------|---------|
| /v/ | very     | /ˈveri/  | /dʒ/ | jeep  | /dʒi:p/ |
| /θ/ | thin     | /θɪn/    | /tr/ | tree  | /tri:/  |
| /ð/ | this     | /ðɪs/    | /dr/ | dream | /dri:m/ |
| /s/ | say      | /seɪ/    | /ts/ | pets  | /pets/  |
| /z/ | zoo      | /zu:/    | /dz/ | beds  | /bedz/  |
| /ʃ/ | she      | /ʃi:/    | /w/  | way   | /weɪ/   |
| /ʒ/ | pleasure | /ˈpleʒə/ | /j/  | yes   | /jes/   |

### ◆ 辅音

辅音依元音而存在,与元音配合,产生音节,构成英文的多样化。

辅音包括清辅音和浊辅音两大类。发音时声带不振动、送气的叫清辅音;发音时声带振动、不送气的叫浊辅音。

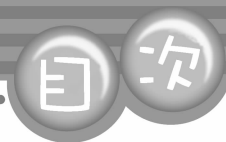
发辅音时,不论美式英语或英式英语,都有下面的这些共同点:

①气流受阻。从肺部呼出的气流在通过口腔或鼻腔时遇到阻碍(发元音时不受任何阻碍);

②有清、浊之分。

英语音标表(英语国际音标表,DJ 音标)

| 单元音     | 短元音 | /ɪ//ə//ʊ//ʌ//e//æ/                |
|---------|-----|-----------------------------------|
|         | 长元音 | /i:///ɜ:///ɔ:///u:///ɑ:/          |
| 双元音     |     | /eɪ//aɪ//ɔɪ//aʊ//əʊ//ɪə//eə//ʊə/  |
| 清浊成对的辅音 | 清辅音 | /p//t//k//f//θ//s//ts//tr//ʃ//tʃ/ |
|         | 浊辅音 | /b//d//g//v//ð//z//dz//dr//ʒ//dʒ/ |
| 其他辅音    |     | /h//m//n//ŋ//l//r//j//w/          |



|  |     |
|--|-----|
| An Overview of Phonetic Symbols 音标总览 .....     | 001 |
| <b>Unit 1</b> Identity 身份确认 .....              | 001 |
| <b>Unit 2</b> School Life 学校生活 .....           | 011 |
| <b>Unit 3</b> Friendship & Love 友谊和爱情 .....    | 020 |
| <b>Unit 4</b> Sports 体育运动 .....                | 029 |
| <b>Unit 5</b> Shopping 购物休闲 .....              | 038 |
| <b>Unit 6</b> Travel 旅游交通 .....                | 047 |
| <b>Unit 7</b> Arts & Literature 艺术和文学 .....    | 057 |
| <b>Unit 8</b> Science & Technology 科学和技术 ..... | 067 |
| <b>Unit 9</b> Medical System 医疗系统 .....        | 077 |
| <b>Unit 10</b> Man & Nature 人与自然 .....         | 087 |
| <b>Appendix 1</b> 附录 1 .....                   | 097 |
| <b>Appendix 2</b> 附录 2 .....                   | 100 |
| <b>Appendix 3</b> 附录 3 .....                   | 104 |
| <b>Appendix 4</b> 附录 4 .....                   | 105 |
| <b>Bibliography</b> 参考书目 .....                 | 107 |
| <b>Key</b> 答案 .....                            | 108 |

### 教学目标

In this unit, you are expected to

- learn how to pronounce /i:/, /ɪ/, /p/ and /b/.
- practise words, phrases and sentences containing /i:/, /ɪ/, /p/ and /b/ until you are skillful enough.
- learn the pronunciation of the linking of the final consonant and the initial vowel.
- learn to introduce yourself and others.

### 发音领悟

/i:/ — /ɪ/

发/i:/音时,上下唇微开,上下齿分开,舌尖稍微抵住下齿,嘴角尽量往两边拉伸,像微笑的样子,把酒窝展示出来,然后振动声带。这就是为什么老外在照相的时候总是要说“cheese”的原因。/i:/发音类似于汉字“衣”的读音,但其舌位较高,声音也要拉长些。

发/ɪ/音时要短促而轻快,上下唇及上下齿要比发/i:/时微开,嘴角肌肉略为放松,类似汉字“衣”与“也”之间的音。这个音发出来的声音特别像部队里喊数“1,2,3,4”中“1”的音。

/p/ — /b/

发/p/音时,双唇轻轻闭合,在口腔内压迫气流,然后将气流快速从口腔喷出,不振动声带。/p/的发音类似汉字“泼”的前半部分音。

发/b/音时,与发/p/非常相像,双唇轻轻闭合,在口腔内压迫气流,然后将气流快速从口腔喷出,但需振动声带。/b/的发音类似汉字“播”的前半部分音。

## 语音聚焦

### 1. 常见发/i:/音的字母或组合

- (1) e—tree, cheese, green, sweet
- (2) ea—leave, reason, seat
- (3) e (重读开音节中)—be, these
- (4) ie—piece, field, niece
- (5) ei, ey—seize, receive, key

## 2. 常见发 /ɪ/ 音的字母或组合

- (1) i, y—sit, stick, begin, still, symbol, city, system, lady
- (2) e—pretty, needed, careless, houses, blanket
- (3) ai, ay, ey—mountain, portrait, Sunday, holiday, valley, money, monkey, honey
- (4) a(非重读音节中)—village, private, comrade
- (5) u—busy, business, businesswomen
- (6) ui—quick, guitar, building

### 3. /p/—/b/的发音辨析

- (1) pig, big                      (2) pack, back  
(3) pan, ban                      (4) pound, bound

韵律指导 

## 辅音与元音的连读 I

不连读时: not at all—连读时: not at all

听录音,并跟读模仿,注意辅音与元音的连读。

- (1) Look at me. (2) Stand up, please.  
(3) I'm not good at math. (4) I can't stand it anymore.  
(5) Mike told me about it. (6) Let's go and check it out.  
(7) Stop it! Please keep it a secret. (8) I've heard of it. I've never tried it.  
(9) once in a lifetime (10) twice a week  
(11) use it (12) wears a tie

(13)with a start

(15)both of us

(17)do research on

(19)encourage us

(14)with each other

(16)heard of it

(18)each other

(20)the age of

## 口语狂秀

### 1. 秀秀单词

听录音,并跟读模仿,特别注意元音/i:/—/ɪ/的发音差别。

(1)leave—live

(3)keen—kin

(5)peak—pig

(7)seat—sit

(9)sheep—ship

(2)peal—pill

(4)bean—bin

(6)read—rid

(8)beat—bit

(10)sheet—shit

### 2. 秀秀短语

听录音,并跟读模仿,特别注意元音/i:/—/ɪ/的发音差别及短语朗读的技巧。

A. keep the seat

free meals

eat the meat

sweep the street

a neat seat

three sheep

Peter's feet

clean the sheet

the key to the jeep

receive the cheese

B. a funny story

in a rich country

a silly mistake

a difficult quiz

swim in the river

a happy family

a dirty kitchen

in six minutes

a little money

bit by bit

### 3. 秀秀句子

听录音,并跟读模仿,特别注意元音/i:/—/ɪ/的发音差别及句子朗读的技巧。

A. (1)Come to tea!

- (2) Come to tea with me!
- (3) Come to tea with me by the sea!
- (4) If you are free, come to tea with me by the sea!
- (5) Do you agree, if you are free, to come to tea with me by the sea?
- B. (1) He's swimming.
- (2) He's swimming in the river.
- (3) He's swimming in the river with Tim.
- (4) He's swimming in the river with Tim in this pretty city.
- C. (1) Please keep the streets clean.
- (2) A friend in need is a friend indeed.
- (3) I feel I need a cup of weak green tea.
- (4) My niece keeps these keys for the police.
- (5) These geese were feeding on green leaves beneath the trees.
- (6) When you reach the peak you can see the sheep sleeping in the green field.
- D. (1) I think it will fit his pretty sister.
- (2) This spring he visited six big cities.
- (3) Do you think it is an interesting film?
- (4) Finish it in a minute if it is not difficult.
- (5) He will bring his sister with him to the party.
- (6) A Finnish fisher named Fisher failed to fish any fish on Friday.

## 话题直击

### 1. 主题对话

#### Conversation 1

### About jobs 关于工作

**Sandy:** What's your ideal job, Tracy?

**Tracy:** My ideal job is one that gives me constant challenges and opportunities for growth both professionally and personally. It would also provide an environment where new ideas and creativity are fostered. This job sounds ideal for me. How about yours, Sandy?

**Sandy:** My ideal job would be creative, challenging and competitive, conducted in a positive environment with all the resources I need to perform to the fullest.

### ►► Show Your Conversation!

 **Ex. 1** Listen to the recording of Conversation 1 and imitate the conversation.

 **Ex. 2** Make up a short conversation about jobs.

### Conversation 2

#### About identity 关于身份

**Sandy:** Hello! Let me introduce myself. My name is Sandy.

**Tracy:** Hi! I'm Tracy. Welcome to our English club.

**Sandy:** Could you introduce me to other members?

**Tracy:** Of course.

**Sandy:** Who is the girl over there?

**Tracy:** The one in a red dress? She's my best friend, Cindy.

**Sandy:** How is she? She seems upset.

**Tracy:** She says she would like to come to the club to improve her English, but her mother forbids her to come over.

**Sandy:** Why?

**Tracy:** Because her mother wants her to finish school work first. You know, her maths is not always good. Yeah, you can help her, right? You are a maths talent!

**Sandy:** Err, I'll try my best.

### ►► Show Your Conversation!

 **Ex. 1** Listen to the recording of Conversation 2 and imitate the conversation.

 **Ex. 2** Make up a short conversation about identity.

### Conversation 3

#### About neighborhood 关于邻里

**Emily:** Oh, hi. You must be our new neighbor.

**Harry:** Yes, I am.

**Emily:** Let me introduce myself. I'm Emily, living in the blue house across the street. I'm a lawyer.

**Harry:** Nice to meet you. My name is Harry. I'm studying at Cambridge University.

**Emily:** Right? When did you move in?

**Harry:** Three days ago.

**Emily:** Well, if there's anything I can do for you, please feel free to let me know.

**Harry:** I will. Umm, is there a bank around here?


**Emily:** Yes, there's one down the street.

**Harry:** OK. Thank you.

**Emily:** My pleasure.

#### Show Your Conversation!

 **Ex. 1** Listen to the recording of Conversation 3 and imitate the conversation.

 **Ex. 2** Make up a short conversation about neighborhood.

### Conversation 4

#### About an interview 关于面试

**Woman:** Boss, what kind of person would you like to meet?

**Man:** Well, I want someone who's not too old, probably around 22. Um... she must be quite attractive, and like spending her time outside, and visiting things.

**Woman:** What sort of job do you think she should have?

**Man:** Now, that's a bit difficult to say, but probably she'll be in some kind of profession. It could be working in a hospital, could be a



teacher.

**Woman:** What kind of people do you like? For example, do you like serious people? Or do you like shy people?

**Man:** Shy people are always difficult to get on with. I think I'd rather have someone who's relatively open and fun-loving.

**Woman:** And a practical person?


**Man:** Yes, I think this person must be able to help about the house or the flat or whatever, and must be organized to a certain extent.

**Woman:** What kind of things do you think she should like doing?


**Man:** Well, I think if she likes outdoor sports, for example, tennis, swimming. Um... also, I think she has to like music, going to concerts, generally, things that I'm interested in.

### ►► Show Your Conversation!

 **Ex. 1** Listen to the recording of Conversation 4 and imitate the conversation.

 **Ex. 2** Make up a short conversation about an interview.

## 2. 观点陈述


Topic 1 


### About hobbies 关于爱好

**Q:** What is your hobby?

**A:** I have many hobbies. Some are practiced outdoors, others indoors. When the weather is nice, I can go out and hike in the suburbs, do my favorite sports, or go window-shopping. If the weather is not good I can stay indoors and watch TV, play computer games, play musical instruments, or even sing Karaoke. I also like collecting things. I've got a big collection of stamps, admission tickets, music CDs and DVD movies.

### ►► Show Your Topic!

 **Ex. 1** Listen to the recording of Topic 1 and imitate the conversation.

 **Ex. 2** What's your hobby?