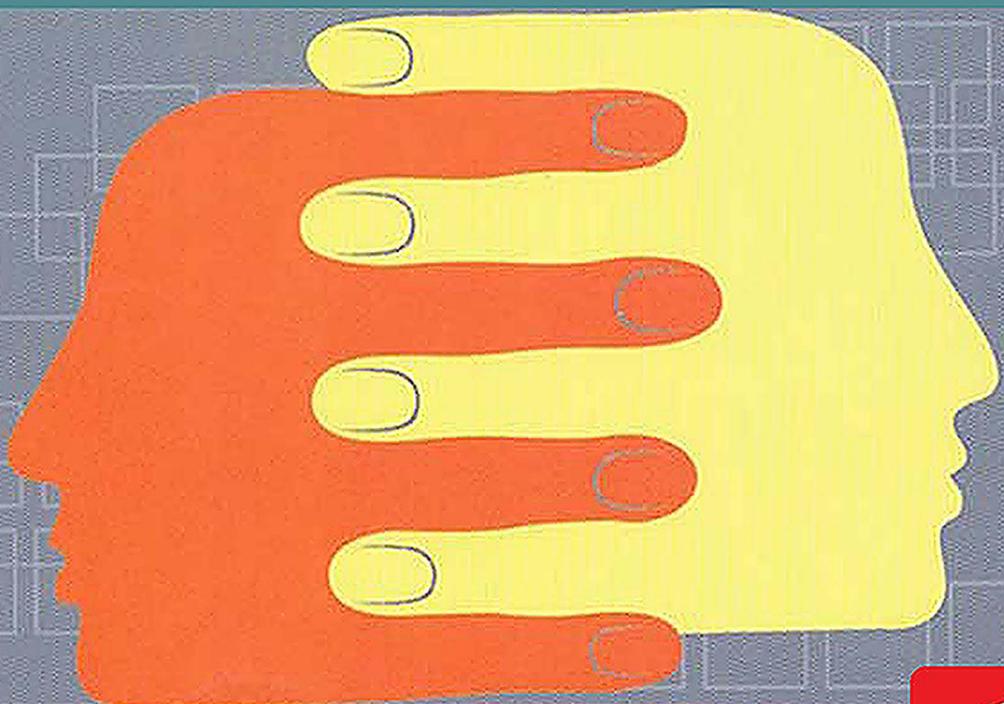


党校教育研究文集

栾文胜 著



吉林人民出版社



党校教育研究文集

DANG XIAO JIAO YU YAN JIU WEN JI

栾文胜 著

吉林人民出版社

目 录

序一	.....
序二	.....
序三	.....
前言	.....
准确把握党校的功能与使命	.....
认真贯彻《条例》，努力办好党校	.....
切实加强党校自身建设是党校工作的首要任务	.....
党校应认真思考的几个问题	.....
应充分发挥党校在党的建设中的特殊作用	.....
积极推进党校教育改革，更好地为培养德才兼备的领导干部服务	.....
高举邓小平理论伟大旗帜，将党校科研工作推向前进	.....
论社会调查在党校教育中重要地位和应解决的思想问题	.....
理论工作者基本功训练讲话	.....
队伍建设是党校事业的关键	.....



坚持标准，认真选拔适合到党校工作的领导干部·····

坚定方向，任重道远·····

加强学风建设是党校一项紧迫任务·····

学习方永刚，做忠诚于马克思主义的理论战士·····

理论界的未来属于青年·····

序 一

吉林省委宣传部

一位 82 岁高龄的老教授，在他积极进取的人生旅途中，有半个多世纪在潜心研究和传播马列主义理论。离休 20 年来，他以满腔热忱，把宣传科学理论的足迹印在了辽源的机关、学校、厂矿、乡村，他就是吉林省辽源市委党校离休老教授栾文盛。离休以来，栾老受奖励 25 次，被评为全国关心下一代工作先进工作者，吉林省老有所为先进个人、“五老”先进个人、关心下一代先进个人，辽源市统一战线先进工作者、优秀教师、优秀共产党员、优秀共产党员标兵、优秀政协委员。中央和地方媒体多次刊载过他的事迹。2007 年 11 月，他还被中央有关部门授予第二届中国青少年社会教育“银杏奖”突出奉献奖。

老骥伏枥，志在千里

栾文盛是 1998 年从市委党校离休的。“离休心不休，无位思有为”。他受聘创办并主编《辽源党校学报》，一干就是 8 年。他坚持不懈地学习研究马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，积极撰写理论文章或学习体会；他坚持不懈地

深入农村、机关、企业、学校开展调查研究，宣传科学理论。从1998年到现在，栾老给农村、机关、企业、学校做形势报告超过1300场。党的十六大以来，栾老年纪虽然在增长，但做“忠诚于马克思主义的理论战士”的信念和决心却丝毫没有减退，仍然活跃在研究和宣传党的创新理论的第一线，使更多的人了解和掌握了党的理论路线方针政策，在老有所为的实践中实现了老有所长。从2002年到2008年7月，栾老累计宣讲233次，66个专题，平均不到10天便宣讲一次。特别是十七大精神宣讲中，栾老积极投身，宣讲次数比平时多了许多。在宣讲中，栾老总是坚定自豪地抒发自己的心声：毫不动摇地坚持中国特色社会主义，这是我们党从十二大以来就一直高唱的一首歌，今后，我们还要世代代唱下去。

栾老理论功底深厚，有思想有见解，课讲得生动形象、通俗易懂。这缘于栾老50余载的孜孜以学，矻矻以求。50年来，栾老阅读了大量的马列主义理论书籍和报刊。即使在离休后，他仍坚持天天勤读不辍，每年订阅10多种报刊，每年读书文字量近500万字，共剪裁报刊资料近300本。有人曾问栾老，为什么有如此毅力坚持读书？他说：“我青少年时，读书太少了，知识贫乏。真正意义上的读书，只是从晚年开始的。陆游‘年过七十尚眼明，天公成就老书生’的诗句，生动形象地描绘了我老来读书乐无穷的心境！”

演员的生命在舞台，教员的生命在讲台

栾老经常用“愈老愈知生有涯，此时一念不容差”这一诗句警示

自己。他认为，“一念不容差”，实质是个精神、理想、信仰问题，对他来说，就是始终保持一种执著的敬业精神。在讲地方革命史《抗日战争、解放战争时期中国共产党在辽源地区的历史》时，虽已连续作了8场报告，栾老仍感到尚有不足之处。为了讲好狐仙堂游击战，他来到东丰县横道河镇狐仙堂旧址，和党员群众交谈，搜集有关史料，写成了历史小传《解放战争时期的“狐仙堂”》，不仅使这一课更生动充实了，也为总结研究解放战争时期的辽源党史提供了参考。

西安西路小学位于老道山下，距市区15公里。去那儿的道路崎岖不平，晴天尘土飞扬，雨天泥泞陷足。就是这样一所偏远小学，以辽源煤矿的文史资料为乡土教材，对学生进行爱国主义教育，在全市、全省乃至全国引起了良好反响。栾老在了解到这一情况后，表示：“越是基层，越是艰苦的地方，越是我应该去的地方。”并主动提出，要为这所学校的爱国主义教育尽一点力量。他不论寒暑，每学期必到该校为师生们讲两次课。在讲“爱国不仅要有爱国思想、爱国感情，而且要有爱国行动”时，他讲了王军霞在奥运会上获得5000米长跑冠军后，“东方神鹿”身披鲜艳的五星红旗，忘情地奔跑那一幕动人心魄的故事，近1000名学生听得十分入神。事后栾老深有体会地说：“只有这种潜移默化、情理交融的思想教育才是成功的；只有这种生动形象、朴实无华的教育形式，才是行之有效的！”

放胆文章笔有神

理论的生命来源于实践。栾老经常深入到乡村、街道或厂矿搞调



查研究。有一次，他冒着寒风，车轮碾着冰雪，在辽源市龙山区山湾乡调查走访了7个村，广泛接触村干部和村民，写出了两篇调研报告，为该乡的经济的发展提供了理论依据。

充实的知识储备，丰富的实践锻炼，加之勤奋笔耕，使栾老著述颇丰。据粗略统计，离休后的20年，栾老共发表论文、调研报告近200篇，约100万字，形成了《探索》、《求索》、《追索》、《思索》、《栾文盛反腐倡廉文集》、《统战理论研究文集》、《干部选拔与党校建设研究文集》等七部论文集。其中《依靠谁来反腐败》等文章在国内引起很大反响。为了把自己从事理论教育工作的经验留给后人，栾老还写出了《理论工作者基本功训练讲话》、《理论与实践》、《烛光悟道》三部专著，为广大理论工作者提供了很好的借鉴参考，受到市内乃至省内理论工作者和专家的重视和好评。

(刊于中共中央宣传部理论局编的做党的理论创新成果的传播者特辑，学习出版社2008年10月第1版)

序 二

李晨芳

今年是栾文盛同志从事理论工作 60 年。60 年的光辉历程，记录了栾老深信马列岁暮志更坚的执着，留下了栾老传播马列的深刻印迹。栾老的坚定信仰、执着追求，值得每一名党员，特别是理论工作者敬重和学习。

栾老 1952 年步入党的理论工作队伍，历经坎坷曲折，无论身处逆境顺境，对马列主义的信仰从未动摇。即使在“文革”期间下放到工厂从事繁重体力劳动，也始终如一坚持学习马列理论。1985 年到党校工作后，栾老担任科社教研室主任，在党校讲台上，倾情传播马列主义。

栾老不仅自己信马列讲马列，还把培养马列主义理论工作者作为己任。1987 年 5 月，栾老接受创办《辽源党校学报》的任务。他带领几名年轻教师白手起家，不辞辛苦多处取经，当年就出刊 2 期。1988 年栾老离休。但他离休不离岗，继续担任《辽源党校学报》主编。为夯实编辑部年轻教师的理论功底，栾老组织他们学习《马克思主义哲学纲要》、《政治经济学》、《编校鉴戒》等基础理论，每周讲一次理论新观点。为提高教师科研水平，他手把手教他们写文章。对《学报》



刊登的每篇文章反复斟酌，指导和帮助作者提高完善。难能可贵的是，栾老把自己从事理论工作的经验体会进行梳理，撰写了《理论工作者基本功训练讲话》。这些经验体会让广大理论工作者受益匪浅。

栾老始终在践行“坚定信仰，做忠诚于马克思主义的理论战士”的铮铮誓言，把读书看报、写文章、辅导讲课、骑自行车走基层搞调研作为生活中的重中之重。1995年离开工作岗位后，栾老传播马列的脚步一刻也没有停歇，也因此获得诸多荣誉，老有所为事迹被中央和地方媒体多次刊载宣传。2008年中共中央宣传部理论局编辑出版的《做党的理论创新成果的传播者》一书，收录了吉林省委宣传部撰写的《深信马列岁暮志更坚 传播真理日久见忠诚——辽源市委党校栾文盛的事迹》。栾老的著述颇丰，在编辑成册的11本文集中，收录224篇文章。其中《栾文盛反腐倡廉文集》等9种文集，2012年被国家图书馆收藏，在辽源市委党校历史上尚属首次。

《信仰的传播》收录的23篇文章，是栾老近两年主要的科研和宣讲成果。作为忠诚于马克思主义的理论战士，伴随党的理论创新，栾老始终与时俱进，研究探讨现实问题，做到笔随时代行。栾老在党校工作10年，对党校怀有深厚感情，时刻关注党校建设和发展。在2005年编印的《干部选拔与党校建设文集》中，集中收录了关于党校建设的文章。本文集又有3篇关于党校建设的文章，都是在《中国共产党党校工作条例》颁布后，对党校工作的新思考。《队伍建设是党校事业发展的关键》和《坚持标准，认真选拔适合到党校工作的领导干部》，着重谈党校领导班子建设问题。《认真贯彻〈条例〉努力办好党校》，从党校性质、课程设置、教师素质、学风、学员管理等方面进行

了深刻分析，抓住了党校建设的实质和关键。

队伍建设是党校事业发展的关键，重点是教师队伍建设。建校 60 多年来，市委党校一直非常重视教师队伍建设，各个时期都涌现出“学风严谨、品德高尚、为人师表”的优秀骨干教师。栾老是党校优秀骨干教师的杰出代表，是值得党校教师认真学习的榜样。愿党校人都像栾老一样，坚定信仰，做忠诚于马克思主义的理论战士，在充分发挥干部教育培训主渠道作用的实践中奉献力量。

（作者：原中共辽源市委党校常务副校长）

序 三

郝欲达

2015年初“两会刚刚结束”，我与栾老师通电话商谈出版《党校教育研究文集》相关事宜。栾老师在电话中中气十足地说，当天下午要为社区搞个讲座，题目是“以‘四个全面’为统领 贯彻落实两会精神”。要知道，“两会”15日刚刚闭幕啊！放下电话我心情激荡，想起了启功老先生的一句诗“难得人生老更忙”。人的一生究竟应该怎样过，离岗以后这后半半的路要如何走？实在是每个人都要思考和面对的事情。栾文盛老师用他88年的人生历程给了我们答案。

即凡而圣的师者风范

栾老1927年出生，如今已经88岁高龄了。从教以来他一直思维不惰、笔耕不辍、讲学不止。每天读书看报、撰写文章、宣讲辅导，传播党的声音已经成为栾老的一种生活方式，深深嵌入他88年的生命之中，成为不可或缺的一部分。美国哲学家芬格莱特评价师祖孔子“即凡而圣”，栾老师把用88年的经历，特别是从教60多年的经历诠释了师者的平凡与神圣。他是一名普通的党校教员，直到离休依然是



副教授的职称，他实在是一个平凡得不能再平凡的教员。但他却又强烈地表现出一种师者的神圣，他攫住了师者的神圣职责，他爱岗敬业无私奉献，把为党工作作为一种人生追求无怨无悔，执着前行，作为一种价值追求定格为他人生的天平。作为师者他一直走在实现人生价值的道路上，乐在其中。栾老的先进事迹先后在《党员之友》《吉林通讯》上介绍，2006年《新长征》第10期刊登了以《深信马列岁暮志更坚，传播真理日久见忠诚》为题，2008年《党建》第1期以《栾文盛：深信马列志更坚》为题，2015年《夕阳红》第7期以《致力理论研究 热衷三尺讲台》为题，介绍了他从事理论教育工作60多年的感人事迹。离休30年来，他获得各种荣誉奖励45次。其中，13次荣获优秀政协委员称号、5次荣获优秀共产党员称号（其中，一次为标兵）、10次获省、市关心下一代工作先进个人奖、两次获全国关心下一代工作先进个人奖，是全国“关心下一代先进个人”。

亦简亦丰的生命写照

人的生命有自然生命与精神生命。于自然生命而言，栾老是简单的。他生活简朴，每次见他都是那件简单的夹克衫，装满书报的公文包。他的家居极其简单，甚至可以称之为简陋，老式书架上一排排摆放着他的“老伙计”——剪裁、装订成册的报刊杂志，林林种种的参考书籍和资料。为了节约时间，栾老师最常吃的就是煮挂面，春夏秋冬周而复始。但于精神生命而言，栾老却是异常丰富的。他一生追求成为一名合格的党校教员，成为一名为党工作的理论工作者。2014

年，学校发起“如何做一名合格的党校人”大讨论，他获悉此事，主动提出自己也要加入，要发挥一名老教员的作用。每当学校有新教师上岗，他便主动提出要为年轻教师讲一讲校史，讲一讲理论工作者的使命和责任。至今他的身影依然活跃在机关、社区和乡村大大小小的讲台。离休至今累计辅导授课已达 1000 余场。传授知识固然是很重要的一个方面，但更主要的是他用自己的生命轨迹进行着精神引领。他超越了物质，淡然了生死，更多的是对精神生命的追求。耄耋之年，有的人与此无缘，有的人病入膏肓，有的人则干脆回归简单的肉体生命。栾老不一样，他心中总有“行百里路半九十”的人生警悟。所以他很忙，仍然每天过着“五子”生活，即报纸、稿子、台子（讲台）、孩子（关心下一代）、老子（老有所为）。他声音洪亮，目光炯炯，精力充沛，每天有做不完的事。笔耕不辍，晓谕世人，不亦快哉！

传而习之的的人生历程

栾老师 1980 年入党，35 年来，对马克思主义他深信不疑，对党的热爱日久弥坚，更以自己坚定的步伐一步步走出一名党校教员爱党、研党、宣党的革命里程。曾子曰：“传不习乎？”他的答案是传而习之。他对党忠诚、笃信不移；他躬身实践、爱岗敬业；他传播真理、致力探索。党的路线、方针、政策已经内化成他自己的党性修养与政治品格。栾老至今已在《求是》（内部文稿）、《新长征》、《吉林日报》、《北京日报》、《调研参考》等报刊发表理论研究成果 200 余篇，刊印专辑 11 本。在理论研究，他特别重视关于党校教育教学规律的研



究。2014年12月召开的全国干部教育培训理论研讨会上，中央组织部副部长王京清发表了专题讲话，明确提出“搞好新时期的干部教育培训工作，必须高度重视理论研究”。“党校、行政学院、干部学院等培训机构，要当好理论研究的主力军”。其实，党校教育教学规律的探索历来是各级党校理论工作者的一件大事。党校的教员应该始终在研究状态下来工作，增强对实际工作的理论思考，讲课研究两不误两促进。栾老作为一名基层党校的老教员，一直致力研究，真正体现了干一行、爱一行、钻一行的治学精神。体现了强烈的主体意识、责任意识，他一直身在其中，始终在路上。也正因为 he 多年来致力于理论研究，所以才有如此丰硕的研究成果，他的课也一直受到广泛的欢迎和好评。本书中收录的《学习方永刚，做忠诚于马克思主义的理论战士》《任重道远，理论界的未来属于青年》等17篇文章，全部是关于党校发展和建设的相关研究，特别是党校办学规律、教学规律的研究和探讨。这对于干部教育的实践而言，是一笔宝贵的财富。我们愿意奉献给所有党的理论工作者，愿更多的人以栾老为楷模，在党的干部教育事业中做出更多更大的贡献。

（作者：中共辽源市委组织部副部长 市委党校常务副校长）

前 言

中国共产党党校是在党委直接领导下培养党员领导干部和理论干部的学校，是党委的重要部门，是培训轮训党员领导干部的主要渠道，是党的哲学社会科学研究机构。党校的定位决定了党校教育的特殊性。

党校教育作为一种教育现象，虽然具有教育的一般属性，但也有自己的鲜明特点，包括特殊的对象、特殊的需要、特殊的内容、特殊的要求、特殊的目标和特殊的方法等。以党校教育为研究对象的党校教育学内容是广泛的，以《中国共产党党校工作条例》来看，主要包括领导体制、班次和学历、教学工作、科研工作、队伍建设、学员管理、机关党的工作，以及行政管理等。这些方面，可概括为党校教育论、党校教学论和党校管理论三大系统。这三者是统一不可分割的整体，它的核心是党校姓“党”。

党校教育学是一门既有悠久历史又是新兴的学科，既要总结历史经验，又要创新理论体系，是一项艰巨的系统工程。当前，要以深入学习贯彻《中国共产党党校工作条例》为准则，就教学工作、队伍建设和学员管理等现实问题进行研究，总结经验，力求有新发展。

我于1952年参加东北局在沈阳举办的“东北工业干部学校”理论

教员班培训，步入党的理论工作者队伍，至今已有 60 多个春秋了。1985 年调入辽源市委党校任科社教研室主任，1987 年创办《辽源党校学报》任主编。1988 年离休后，继续在党校从事教学和科研工作。1995 年离岗后，也一直在关心党校的教育事业。

《党校教育研究文集》，是我调入党校至今 30 年有关党校教育研究成果的主要部分，大部分在有关刊物发表过。这些成果的价值只能由专家学者和历史来评价了，它只能反映了我干一行、爱一行、钻一行的治学精神，突出实践性，与党校教育学的要求相差甚远。

党校领导对这些成果高度重视，编印成集，深表谢意。

2014. 10. 20