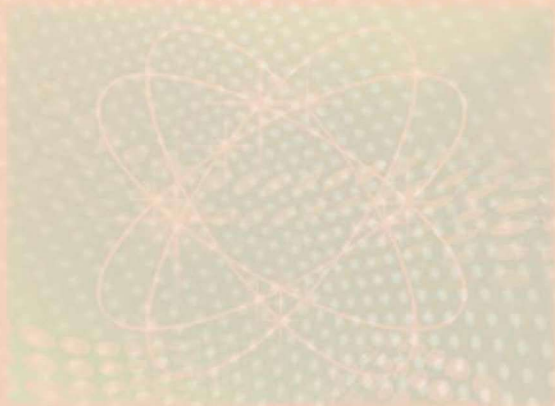


科学发展 强基固本

王淑娟 主编



中国传媒大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展 强基固本/王淑娟主编. —北京: 中国传媒大学出版社, 2009. 8

ISBN 978-7-81085-762-8

I. 科… II. 王… III. 科学—发展—强基—固本 IV. C126

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 155039 号

科学发展 强基固本——计算机学院践行科学发展观探究

主 编 王淑娟

副 主 编 韩雪静 肖怀宇 赵建丰

责任编辑 梅 体

责任印制 范明懿

封面制作 钟雪亮

出 版 人 蔡 翔

出版发行 中国传媒大学出版社 (原北京广播学院出版社)

社 址 北京市朝阳区定福庄东街 1 号 邮编: 100024

电 话 65450532 或 65450528 传真: 010-65779405

网 址 <http://www.cucp.com>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 880×1230 毫米 1/32

印 张 9.5

版 次 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-81085-762-8/C·762 定价: 28.00 元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换

序 言

科学发展观是以胡锦涛同志为总书记的党中央立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实际,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我们党和国家在新的发展阶段必须坚持和贯彻的重大战略思想。

时下,全党和全国上下正全面学习和认真贯彻科学发展观,掀起了开展深入学习和实践科学发展观活动的高潮。作为教育部直属的国家“211 工程”重点建设大学,中国传媒大学正以“以人为本、全面发展、特色发展、创新发展”的发展理念,坚持内涵式发展,着力提升教育质量、学科实力和办学水平,为实现建设世界知名高水平传媒大学的目标而努力奋斗。在校师生中学习和落实科学发展观,可以使他们更加深刻领会科学发展的内涵,正确认识教育发展的趋势和规律,学会用科学发展观指导自己的工作和学习。

计算机学院是中国传媒大学的一个重要组成部分,在科学发展观的指导下,教学、科研和学生管理等方面均有了长足进步。基于数字技术和网络技术的新媒体时代即将开启,计算机学院迎来了又一个极佳的发展机遇,为此,全院师生结合学院发展实际和自身工作实际,开展了一系列学习和实践科学发展观的活动,形成了一些好的经验和做法,借总结阶段的机会编撰为书。

该论文集辑录了全院师生 40 余篇论文,这些论文从不同方面记录了全院师生学习和实践科学发展观的探索,内容涉及课程教学、科研、学科建设、学风建设、创新能力培养、实验室建设、党团建设、教学管理、学生管理等。该论文集的出版,是全院师生多年来一系列办学创新的智慧结晶,它必将进一步激发全院师生对科学发展观的贯彻落实,使学院发展更加坚持以师生为本,使学院各项事业更加全面、协调、可持续发展,全院师生的精神风貌更加昂扬向上。论文集可谓集各方之智,力求做到“小”中见“大”。其中,既有对于科学发展理念的理性认识,也有科学发展观的具体应用;既是计算机学院对学习科学发展观的全面总结和实践精练,也可为教育工作者在具体岗位上实践科学发展观提供借鉴。

在此,我热烈祝贺《科学发展,强基固本——计算机学院践行科学发展观探究》一书正式出版,感谢全体作者和编撰人员戮力同心,几审其稿,希望全院师生能积极进取,继续求真务实,探求科学发展之规律,谱写学院发展新的辉煌。

是为序。



2009 年 8 月 14 日

目 录

序言	吕锐/ 1
用科学发展观统领学院党建工作	赵建丰/ 1
学院科研团队的建设和下一步思路	张鹏洲/ 10
传媒特色院校信息安全学科建设初探	姜正涛 王永滨/ 17
以科学发展观为指导 提高高校教学管理水平	陈跃芳/ 24
实践科学发展观,做一名合格大学教师	朱立谷/ 29
坚持科学发展观 促进教学质量	王希辰/ 33
塑造健康的心理,培养全面的人才	张弛/ 37
用科学发展观指导高校学风建设探析	肖怀宇/ 42
从“大学生创新性实验计划”看创新能力培养的制度 环境	王彤/ 50
大学生创新能力培养之探索	扈文峰/ 57
以科学发展观为指导 提高高校教育信息化管理 水平	刘亮 崔洁/ 66
树立科学发展观,积极推进毕业生就业指导工作	王淑娟/ 77
适应创新人才培养的研究型教学模式改革与实践	隋爱娜/ 88
计算机新技术开放实验室建设与发展探讨	李春生/ 95
浅谈数据结构的教學	巩微/ 101
以科学发展观指导教学工作的体会	孙书韬/ 107
“计算机网络”课程双语教学的实践与探讨	林卫国/ 111

以人为本,做好贫困生心理脱贫工作	韩雪静/ 120
以科学发展观为指导,创新学生党员的再培养	
.....	王淑娟 马丽华/ 126
从科学发展观的角度来看大学生创新计划	周世正/ 134
基于传媒特色的“数据库原理”课程实验教学模式的探索与 实践	王彤/ 137
以人为本,努力开拓双语教学新模式	周菁/ 143
以科学发展观指导教育、教学和科研工作	王克敏/ 150
浅谈高校学生教育管理中如何实践科学发展观	
.....	姜鹏/ 156
科学发展观是高校辅导员工作的行动指南	樊娜/ 163
对创造性学习能力培养的思考	冯欣/ 169
程序设计类课程中自主学习模式探讨	冯爽/ 175
坚持以人为本的教育理念	曹建香/ 179
浅谈高校发展与科学发展观	李樱/ 182
用科学发展观指导计算机专业教学	刘文/ 185
用科学发展观来指导教学科研工作的几点思考	洪志国/ 190
深入实践科学发展观 推动学校科学发展	宋卿/ 194
用科学发展观指导教学工作	龚隽鹏/ 199
用科学发展观指导计算机专业科研与教学	曹轶臻/ 202
学习落实科学发展观 指导教学管理工作	宋佳/ 207
科学发展观在计算机开放实验室工作中的指导作用	
.....	伏文龙/ 210
弘扬科学发展理念,促进健康成长成才	张晓丽/ 217
协调自我发展,努力成为新世纪创新人才	李彦婷/ 224
转变观念 拓宽思路 不断创新	于成龙/ 228
浅谈当代大学生如何以科学发展观为指导成为创新型 人才	康猛梦/ 230
学习科学发展观 努力成为新世纪创新人才	刘凯/ 233

认真学习科学发展观,深刻理解科学发展	蔡菁菁/ 236
深刻领会科学发展观,全面实践科学发展观	关文超 / 239
充分理解科学发展观 努力成为创新型人才	吴小敏/ 244
自身发展与科学发展观共进	刘月萍/ 250
学习科学发展观 构建和谐校园	朱南皓/ 253
我理解的科学发展观	胡南 / 256
创新时代计算机专业课程教学改革	尚文倩/ 258
计算机学院开展深入学习实践科学发展观活动实施	
方案	王淑娟执笔/ 262
计算机学院深入学习实践科学发展观活动第一阶段	
工作总结	肖怀宇执笔/ 267
计算机学院学习实践科学发展观分析检查	
报告	王淑娟执笔/ 275
计算机学院学习实践科学发展观领导班子整改落实	
方案	王淑娟执笔/ 286
计算机学院学生党员学习实践科学发展观活动第一阶段	
总结	韩雪静执笔/ 292
计算机学院学生党员学习实践科学发展观活动整改落实	
阶段工作安排	韩雪静执笔/ 297

用科学发展观统领学院党建工作

赵建丰

(中国传媒大学计算机学院)

学校党委根据中央及教育部的统一安排,于2009年3月至8月,全面开展了深入学习实践科学发展观活动。我院按照校党委的部署,认真贯彻落实《深入学习实践科学发展观活动方案》的各项要求,把这次活动作为全面开创党总支及学院工作的难得机遇,高度重视,精心组织,周密安排,在调研、分析检查、整改落实三个阶段中,扎实开展学习实践科学发展观活动,达到了预期的目标。

通过学习,使我们深刻认识到,科学发展观是我们党理论创新的巨大成果,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是推进社会经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及高校全面发展的指导方针。同时,也为在新形势下以改革创新的精神加强和改进高校基层党建工作指明了方向。做好高校基层党建工作,必须把科学发展观贯穿于工作的全过程,落实到基层党建工作的各个环节。

一、深刻领会“发展”是第一要义的精神实质

科学发展观的第一要义是发展。这是在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了中国马克思主义发展新境界。

1. 以学院发展为主题,总揽全局抓党建

党建工作要始终围绕学院发展这一中心,以学院发展为主题,

总揽全局抓党建,服务中心促发展。当前,传媒事业和 IT 业的迅猛发展,对我院的发展提出了新的更高的要求;我院正处在发展的关键时期,面临的机遇和挑战都前所未有的。走科学发展之路,是学院在新的历史起点上实现新发展的必然选择,通过深化改革、创新发展,始终把发展作为第一要务,才能在新的起点上实现学院发展的新跨越。历史和现实的经验告诉我们,学院基层党组织建设的状况如何,直接关系到学院事业发展的成效。因此,学院党建工作必须坚持以科学发展观为统领,紧紧围绕推动科学发展的总要求来谋划和推进,积极寻找推动科学发展的结合点、切入点和着力点,开阔工作思路,拓展工作内容,创新工作方法,使基层党建工作与推动科学发展在思想方法上相一致,在工作目标上相衔接,在工作部署上相呼应,为学院事业科学发展提供可靠的政治和组织保障。

2. 做好党员的发展工作,为党组织增添活力

我们的党是伟大的党,是领导全国人民进行革命和建设的党,为了保证党的任务的实现,必须加强党的组织建设,发展壮大党的队伍,充实新鲜血液,使党在新老交替的过程中保持活力和朝气。高校青年教师和大学生是党和国家建设的重要人才来源,高校基层党组织重点抓好青年骨干教师和大学生党员的发展工作责无旁贷。党组织要主动出击,从入党启蒙教育、入党积极分子的培养、预备党员的考核、党员的教育管理等众多环节加强党的教育,引导青年骨干教师和大学生向党组织靠拢,通过卓有成效的工作,在坚持标准、保证质量的前提下,成熟一个,发展一个,把符合党员条件的师生吸收到党内来,帮助新党员牢固树立党的宗旨意识和党性意识,为党的肌体注入新的健康活力,为党的建设奠定坚实组织基础和人才保障。

二、树立“以人为本”的党建工作理念

树立以人为本的工作理念,这是学院基层党建工作的基本价值取向。尊重党员的主体地位,积极营造“教育以育人为本,以学生为主体;办学以人才为本,以教师为主体”的教育教学科研环境。

1. 尊重党员在党建工作中的主体地位

尊重党员的主体地位,充分发挥党员的积极性、主动性和创造性,努力开创民主、求实、团结、奋进,充满生机和活力的和谐局面,不仅要求党员兢兢业业、无私奉献,坚持全心全意为人民服务的根本宗旨,牢固树立“立党为公、执政为民”的坚定信念,同时也要把维护保障党员权益、促进广大党员的全面发展作为目标,还要把促进学院改革发展稳定、完成各项任务与促进党员个人的全面发展有机地统一起来,通过教育帮助党员正确处理权利和义务的关系,努力使党员的主体意识得到进一步增强;要通过制度建设保障党员的权利,确保党员的主体地位得到进一步尊重;要建立一种机制,激发党员参与基层党内决策的积极性,切实使党员的主体作用得到进一步发挥。

2. 以“学生为主体”,培养全面发展的合格接班人

在基层党建工作中要树立以人为本的理念,实现学院的科学发展,首先要明确“培养什么人,为谁培养人”的问题。习近平在第十七次全国高等学校党的建设工作会议上指出,培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人,是高校的根本任务,也是高校党的建设的根本任务。各级党委和高校党组织要紧紧围绕这个根本任务,全面贯彻党的教育方针,坚持以人才培养为根本办学理念,继续解放思想,坚持改革创新,在新的历史起点上努力开创高校党建工作新局面,为推进高等教育又好又快发展提供坚强的思想、政治和组织保证。学生是祖国的未来,是社会主义建设的中坚力量。学校能否把学生培养成全面发展的合格

人才,直接关系到中国特色社会主义建设事业的成败,直接关系到未来的中国能否在激烈的国际竞争中屹立于世界先进民族之林。因此,我们要把为党和国家培养优秀传媒人才,作为办学首要的、最根本的任务。坚持“以学生为主体”,为学生成长成才提供最优质的服务,促进学生德智体美全面发展。

3. “以教师为主体”,充分调动教师的积极性和创造性

教师是人类灵魂的工程师,处在教学和科研的第一线,在学院党的建设中处在“中心”位置这一特殊重要地位上,对完成学院中心任务有着直接的作用。教师的言行对学生产生直接的影响。教师可以把党建工作带进课堂,渗透到日常的教书育人工作中,通过课堂教学和传授知识,对学生进行潜移默化的教育。以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以学生全面发展为目标,努力提高学生的思想政治素质。帮助和引导学生牢固树立祖国观念、人民观念、党的观念、社会主义观念,充分发挥课堂教学的主导作用,拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径,增强吸引力和感染力。为此,我们要努力建设一支高素质、高水平的教师队伍,以“教师为主体”,充分调动教师在教学和科研中的积极性和创造性,把人才资源作为办学的第一资源,凝聚人心和力量,使教师享有实现自身价值的满足感,贡献教育事业的成就感和得到社会尊重的荣誉感。

三、实现“可持续发展”的学院党建工作目标

科学发展观的基本要求是全面协调可持续,这是对人类发展的客观要求和一般规律的深刻认识和理论升华。科学发展观坚持全面发展,坚持协调发展,统筹推进各个环节、各个方面相互协调,其根本着眼点是用新的发展思路实现可持续发展。学院党组织必须加强党总支自身的建设,加强党支部的建设,创新学院党建工作机制,创新学院党组织的活动内容和方式,实现可持续发展的党建

工作目标和学院各项事业的全面协调可持续发展。

(一)加强学院党组织建设,发挥党组织的政治核心作用

1. 加强学院党总支建设,促进总支委员自身素质的提高

高校的学院党总支是党委联系党支部和党内外群众的桥梁和纽带,是高校党委开展各项工作所依靠的组织基础。学院党组织是否坚强有力,取决于学院党总支成员素质的高低,取决于学院党总支自身建设的好坏。这关系到党的工作在基层能否得到充分发挥,关系到党的形象和威信能否在广大师生中树立起来,关系到学校党委的重大决策能否在基层得到有效的贯彻落实。学院党总支要在学院工作中发挥政治核心和监督保证作用,就必须坚持学院中心组理论学习制度,加强理论学习,践行科学发展观,这样才能提高学院党总支成员的政治理论素质,才能在重大抉择面前保持清醒的政治头脑,具有科学判断形势、明辨是非的分析能力和驾驭全局的控制能力。

2. 加强和调整学院党支部设置,充分发挥战斗堡垒作用

学院基层党支部主要由教师党支部和学生党支部构成。教师党支部的设置形式要本着有利于党组织开展工作,有利于加强党的教育管理,有利于不断扩大党的工作覆盖面和促进中心工作的要求,与教学、科研、管理等组织对应设置,建在基层实体单位上。本科学生党支部在低年级可跨年级设置,高年级则把支部建在班上,坚持低年级有党员、高年级有党支部的工作格局,研究生党支部则根据与专业方向、学科团队、人才培养等相对应的设置方式,实现党建工作与研究生学习、科研工作的有机结合。合理地调整和设置党支部,最大限度地发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用,推动学院工作的全面开展。

(二)创新学院党建工作,增强党组织的凝聚力

创新是民族的灵魂,是国家繁荣、社会进步的基础,创新也是

高校党建工作的一个系统工程。学院基层党建要贴近学院改革、发展和培养高素质人才的实际,贴近师生员工工作、学习、生活和思想政治状况的实际,不断探索搞好党建工作的更加有效的途径和方法,学院党建工作的创新要着力从理念、内容、方法、载体等方面推进。

1. 创新党建工作理念

学院基层党建工作的有效开展离不开理念的创新。首先我们必须要以科学发展观为指导,逐步树立以服务为主的理念,把服务师生作为基层党组织的基本任务和开展工作的切入点,做到“上级党组织为下级党组织服务,党组织为党员服务,党组织和党员为群众服务”,用服务团结党员群众,凝聚党心民心。其次要以社会主义核心价值体系建设为根本,确立围绕学院改革与发展的中心任务和全党的工作大局抓党建的理念,充分发挥党建工作的服务职能和保证作用,确立一切从实际出发,与时俱进的理念,增强高校党建工作的开放性与时代感。基层党组织必须主动适应新形势、新任务,积极研究新形势下师生的精神需求和价值取向,以先进的理念为指导,不断与时俱进,积极推进学院基层党建工作的创新。

2. 创新党建工作内容

创新学院党建工作内容,就是要在深入调查研究的基础上,制订切实可行又便于操作的工作计划及方式,并且要精心组织实施,力求收到实效。一是使学院党建工作内容更加贴近党员的思想、学习、工作和生活实际,从而提高党组织活动的针对性和实效性,增强党组织的凝聚力。二是学院基层党建工作必须渗透到以教学为中心的学校各项工作中去,实事求是确定内容,才能具体实在,才有旺盛的生命力,也才能为完成高校的基本任务提供可靠保证。只有这样,才能使党建工作不仅有利于党员综合素质尤其是思想政治素质的提高,而且有利于促进学院中心工作的开展,不断增强党组织活动的吸引力和感召力。

3. 创新党建工作方法

当前我国高校正处在不断深化的高校管理体制、教育教学改革之中,这直接涉及师生的切身利益,矛盾多,困难不少。在这种情势和背景下,党建工作就不能简单地套用过去的办法,要继承与创新相结合,因地制宜,因人而异。一要抓调研,通过调研出思路、出对策,在工作思想上创新。二要抓典型,通过树典型,推动党建工作全面开展,在整体工作上创新。三要增强时代感,加强针对性,提高实效性。对党员的教育要采取各种方式,做到寓教于事,寓教于情,寓教于管,寓教于乐,增强党组织的凝聚力。

4. 创新党建工作载体

基层党建工作需要依赖一定的载体进行活动。当今世界网络媒体技术发展突飞猛进,采用高效、便捷、直观、生动的网络信息手段,开展网上党建工作,占领网络阵地,是时代发展的必然。要充分发挥信息网络的技术优势,运用互联网来开拓党建工作的新阵地,掌握教育的主动权;要不断丰富网页内容,增强教育的广度和深度;要唱响网上主旋律,营造党建文化的的良好氛围,努力使党的声音成为网上最强音,使之成为广大党员掌握党的知识、党的理论,进行学习交流,了解党建工作,增强党员意识的一个重要阵地,使网上的党建思想政治教育阵地成为广大师生不可缺少的精神家园。

四、坚持“统筹兼顾”的党建工作方法

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。它建立了实现全面、协调、可持续发展的创新机制。所谓统筹兼顾,就是要求我们在工作中要做到总揽全局、协调各方、统筹谋划、兼顾全面,在学院党建工作方面统筹协调好党的思想建设、组织建设、作风建设、制度建设的关系。

1. 党的思想建设

思想建设是学院党建的根本。学院党组织必须以坚定理想信念为重点来加强党的思想建设,组织党员、干部深入学习马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论,用马克思主义中国化最新成果武装党员,切实解决党员队伍在思想上存在的突出问题,使广大党员坚定共产主义信念,积极投身于中国特色社会主义实践,自觉贯彻科学发展观和社会主义荣辱观。

2. 党的组织建设

组织建设是学院党建的基础。学院党组织必须以造就高素质党员队伍为重点来加强组织建设,进一步健全和完善在中青年教师 and 大学生中发展党员的工作机制,切实加强对党员的教育、管理、监督和服务,建设一支高素质的党务工作队伍。

3. 党的作风建设

作风建设是学院党建的核心。学院党组织必须以保持党同人民群众的血肉联系为重点来加强作风建设,通过党风建设带动校风、教风、学风建设。建立领导联系群众制度,密切党组织、党员领导干部与教职工和学生的联系,倾听群众呼声,反映群众愿望,关心群众疾苦,多为群众办好事、办实事,做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。切实加强党风廉政建设,着力构建惩治和预防腐败体系,增强人民群众对党的信任度。

4. 党的制度建设

制度建设是学院党建的保障。学院党组织必须以健全民主集中制为重点来加强制度建设,建立健全各项制度,做到用制度管权,用制度管事,用制度管人。完善党员领导干部学习制度,将理论学习情况作为领导班子和党员领导干部年度考核的重要内容。健全党政联席会议制度,促进学院党政班子形成工作合力。坚持和完善组织生活会制度,提高组织生活会的针对性和实效性。实行领导干部的述职述廉制度,健全民主评议制度,充分发挥广大群

众在干部监督中的作用。

综上所述,面临高校不断深化改革开放的新形势,学院基层党组织所担负的任务光荣而艰巨,繁重而神圣。我们只有用科学发展观统领学院基层党建工作,才能审时度势,自觉遵循基层党建规律,创新工作思路,拓展工作领域,认真完成党赋予我们的伟大历史使命;才能使学院的基层党建工作更好地体现时代性、规律性、创造性,真正发挥基层党总支的政治核心作用,基层党支部的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用,在新的历史条件下努力开创党建工作新局面。



学院科研团队的建设和下一步思路

张鹏洲

(中国传媒大学计算机学院)

科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。对照科学发展观的要求,认真开展调查研究,分析影响和制约实现科学发展的突出问题,并切实加以改进和解决,从而推动我们的实际工作,是我们深入学习实践科学发展观的真正目的和诉求。

为此,按照校党委的统一安排和部署,计算机学院党总支积极开展深入学习实践科学发展观活动。在分析检查阶段,学院领导班子深入学习,通过召开教职工座谈会和发放征求意见表等形式,广泛征求意见,召开专题民主生活会,开展自我剖析和民主评议。针对教职工提出的意见和建议,进行了认真研究和分析,制定了整改方案。为确保学院学习实践科学发展观活动取得实实在在的效果,统一思想,努力把学院领导班子建设成团结和带领全院师生员工,积极推动学院各项事业又好又快发展的强有力的领导集体,笔者就科研团队建设问题谈一下粗浅的想法。

一、优秀科研团队应具备的条件

一个高水平或高性能的科研团队一般应具备以下几个条件: