

先生 保材校長莊金鑑

菲華一代教育家

惠存：

菲律濱華僑中學

敬贈

一九八八年正月



莊校長材保先生遺照

盧嘉錫博士
親筆對聯

七載同窗又共事幾度相逢國內
促膝寒暄溫舊誼

悼念林保學長逝世一周年

滿園桃李頌忠魂
半生旅菲還留美一心辦好僑中

盧嘉錫
一九八七年九月

莊校長材保先生逝世兩週年紀念

樂育英才一代清名揚海外

長留遺愛千秋功績在僑中

菲律賓華僑中學
校董會
校友會
敬題

目 錄

莊校長材保先生傳略	1
僑中與我	4
僑中與我續篇	10
遊踪陳跡	22
修改雙重學制僑校必須保留中文課程完整	32
日日捐感言	34
本校日日捐	35
就任菲律賓華僑中學校長就職答詞	36
懇親會致辭	37
四十週年校慶紀念暨第卅八屆畢業典禮致詞	38
菲律賓華僑中學教職員待遇辦法	39
第卅九屆畢業典禮致詞	40
哀悼亡妻祭文	41
先室黃孫元女士行述	42
熱烈支持建校運動	44
建校感言	46
致校董會辭職書	51
加洛干市分校新校舍泊莊材允先生紀念館落成典禮記	53
胞兄材潮七十壽文	87
胞兄材潮兄嫂黃氏金鋼石婚紀念序	88
學生與學校	90
漫談青年修養	91
華僑青年努力之途徑	92
碑記	94
公啓	96
哀章	莊啓華 99
輓聯、哀軸、祭文	103
紀念基金徵信錄	111
關於莊校長之喪	楚 客 118
安息吧！莊校長	白月英 119
悼一代師表	莎 士 121
誄詞	黃楷楠 123
悼校友莊材保	希 南 123
悼莊校長材保師	李宏謀 124
難忘的形象—悼莊材保校長	英 奇 125
敬悼莊校長材保先生	莊長泰 129
莊校長材保周年祭	黃楷楠 130
悼念恩師	顏長江 131
莊校長，您安息吧！	陳本顯 132
為僑中盡瘁的校長	曾華滿 133
懷念莊故校長	許穗笙 135
先叔對於母校五十年的貢獻	莊中堅 136
一封沒法投遞的信	莊中洲 138
祖父，您在那裡	莊蘭詩 140
書生的道路	陳秋中 141
莊校長材保先生像讚	黃楷楠 143
本刊封面題字者—盧嘉錫博士履歷	144
編後語	145

莊校長材保先生傳略

先生諱材保，莊姓，籍福建泉州市人，生於一九〇七年農曆九月廿八日，四歲失恃，兄弟四人，排行第四，七歲啓蒙於其尊人維西公所倡辦之青陽鄉校。年十七隨乃兄材潮先生南渡菲京，原擬入商場習商，嗣因年少羸弱，恐非所宜，且自幼好學，於一九二四年入華僑中學肄業，每年學業成績冠儕輩，以家境清寒，課餘兼任學校職員。廿八年畢業，材潮先生認為可造之材，鼓勵返國投考廈門大學，結果以入學考試第一名被錄取。一九三〇年與黃孫元女士結婚。一九三五年畢業，獲化學士學位，不久重來菲國，入國立菲律賓大學研究院，兼任母校教職。一九四〇年獲菲大碩士學位。同年申請其眷屬來菲團聚。

戰後一九四七年赴美入士丹福大學為研究生，其時育有三男一女，因德配黃夫人患病，及家務乏人掌理，於一九四九年輟學返菲。此後即繼續在校任教，至一九五六年黃澄秋校長因健康關係不能經常到校，聘先生為教務主任，兼代理校務。不幸黃校長澄秋竟於一九六〇年病逝。喪事辦理完畢，各方向施董事長性水推荐校長者不下十人，經董事會縝密考慮遴選，結果任先生為第八任校長。以其資格適合，人品忠實，學校情況熟悉，於一九六〇年十二月就職，為校友任校長之第一人。

莊校長接任後，以實事求是為原則，謀求學校之發展，積極進行整頓環境，充實設備，改進教學，增進福利，提高待遇等方案，而以創設加洛干市分校厥功尤偉。

一九六五年七月校長夫人因宿疾復發，不治逝世，先生遭此沉痛之打擊，但仍繼續堅持工作。

七十年代初期，僑校面臨菲化衝擊，當時局勢緊張，莊校長聯合其他友校負責人，四出奔走，徹夜商議，力爭華文教育之繼續存在，更協助編寫教科書。凡此說明華文教育之能延續至今，先生之折衝肆應，實與有力焉。

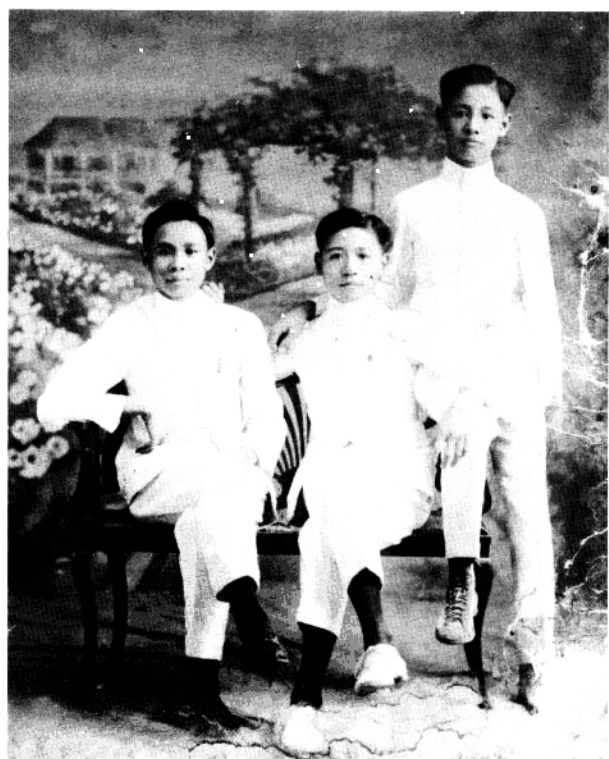
莊校長主政僑中，一貫固守崗位，奉公守法，專心促進教育文化與培植優秀人才，此宗旨深獲廣大校友所擁戴。

一九八三年校董會通過校長重建總校之建議，於五月動工，校長又開始主持其任內第三次辛勞之建校工作，且為最龐大之一次。其時年將八十，工程正加緊進行，正當大家興奮目睹巍峨雄偉之校舍輪廓已浮現於阿描山道示大街時，八五年十一月不幸令長郎中立君突然因病逝世，此時校長所受之重大打擊為難以想像者，同時已伏下其健康情況急轉直下之因素，四十餘天後，即一九八六年正月十一日晴空霹靂，竟溘然長逝，全體師生、校友悲痛萬分，誠為僑教無可彌補之損失。

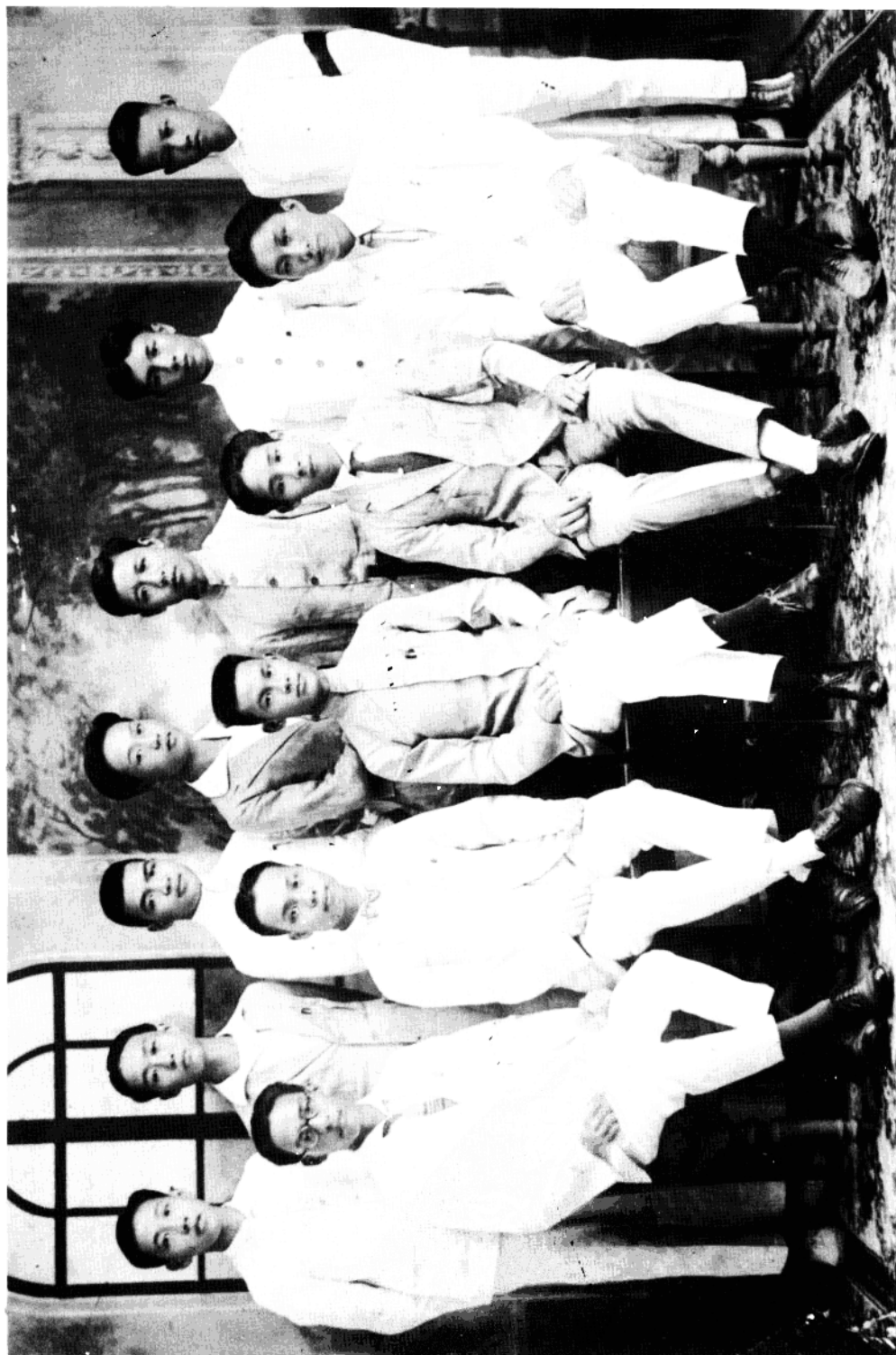
莊校長自為僑中學生始，而辦公室職員、教師、教務主任，而成為一校之長，歷五十餘年之久，其與僑中間係之密切，建樹纍纍，確為一傑出之校友。五十年來默默耕耘，淡泊名利，盡瘁僑教，矢志不渝，足為教育工作者之楷模。謹述梗概，用資紀念而勵方來。



童年時代與同伴們合影。
左起：莊材保，莊材右，莊材靈，莊汪蛟。



一九二四年初入本校肄業時，
莊校長十七歲，即端坐中央者，其右
為鄭健魂，左為莊材美。



本校舊制普通科第二年級同學。

後排左起：陳清淵、俞文報、郭尚謀、戴湖廻、莊材保、譚德輝、施教桃。

前排左起：楊儀體、劉芝田、楊勝白、俞文拱、邱達卿。

(攝於一九二五年)

僑中與我

——爲紀念母校四十週年校慶而作（曾刊於一九六三年「僑中學生」）

（一）前言

僑中創辦的翌年，我報名投考，被錄取爲第一年級的新生。從那時起，我便成爲僑中的一份子。這關係一直發展到現在，可以說是淵源深遠。我親身經歷過僑中的萌芽，僑中的波折，以至僑中的成長。四十年的僑中，我直接參與的，在一轉瞬間，竟達卅年以上。前塵往事，彷彿如昨，如今把它寫出來，雖爲明日黃花，可是過去的陳迹，值得珍惜的頗多。因此，不厭舊話重提，聊作自己生活回憶的一段。

（二）最初課程並無重複

四十年前的僑教，可以自由設立，居留政府向不過問，絲毫沒有受到干涉。初期的僑中，確是一所不折不扣的中國式學校，沒有中英文之分，更沒有雙重課程的問題。學制是四年的舊制，課程則爲配合需要，每週除十時的英文外，其他科目，悉依我國教育部頒佈的中學課程編排。因爲同年級學生的英文程度參差不齊，上英文課時，另外依照同等程度的，分班教授，以爲補救的辦法。數理和世界史地，一律採用英文課本，但仍用國語講解。文科有文字學，也有論理學；理科有解析幾何，更有地質學。科目的完全，並不亞於現在的高中。

（三）教育會主辦全岷僑校

那時華僑教育會的組織很健全，全岷僑校都屬於該會管轄下，各校的經費，歸由該會統籌統支。本校前任校長黃澄秋先生，曾任過該會的學務部主任，專門負責處理該會與屬下各校有關於行政上的事務。全市僑校的經費來源，出自僑商的教育附加捐，按照營業款額，繳納百分若干，由厘務局代爲鳩收，然後移交該會，以是經濟十分充裕。單是僑中一校，每年由該會津貼的，平均在萬元以上，核算起來，該會每年要用了一百餘元在每個僑中學生的身上。可惜後來的附加捐，因一部分僑商抗納而瓦解，遂致經濟來源枯竭，教育會的業務也隨之而停頓。倘若這個制度能夠永久維持，則本市僑教的發展，當能更有可觀，至少學生的負擔可以減輕，教員的待遇可得提高，而學校的設備，也可更爲充實。迄今僑中和中西兩校的地皮，還屬該會的產業。

（四）經濟充裕設備完全

僑中初開辦時，學生人數不多，第一年只有四十多名，第二年也不過一百零幾人，應用美石的舊校舍，已綽有餘裕。又以開辦經費完全出諸教育會，設備不成問題。圖書、儀器，搜集頗豐，科學的實驗室，教職員以及學生的宿舍，也應有盡有，惟一的不足，只是缺乏運動場。學校商得中華基督教青年會的同意，借用該會在樹日街尾的運動場，爲體育活動的場所。我們且曾經在那裡舉行過小規模的全校運動會。

（五）教師陣容相當鼎盛

僑中在籌備期間，即由教育會委托名教育家從國內聘請校長和教師，文理各科，人才濟濟，陣容相當鼎盛。給我們印象最深的，有第一任校長周行健和理科教師許植方兩位老師。周校長有學者風度，性情好，人品高，平時不苟言笑，然和藹可親，事無大小，說出話來，一句就是一句。他兼課數學，教學既認真，講解又清楚，他爲著要進菲大研究，自動把校長職位辭去。周老師十餘年前曾以鍊鋼專家身分，到美國考察，我適也在美，異地重逢，得以再瞻豐采，快慰無限。

許老師擔任生物學，因爲部分學生對於閱讀英文課本發生困難，他不避煩勞

，把全書譯成中文，每課油印派給學生。他肯做這樣額外的繁重工作，直到我自己嘗過教員滋味，才深敬許老師熱心教學的精神。可惜爲了他的鄉音，新來的學生，不易聽懂他的話。這一點，給他在教學上，吃了很大的虧。他自己治學很勤，我們早晨上學時，常常聽到他朗誦德文。回國後，他當過了某大學的化學系主任。

（六）師生融洽造成優良風氣

在我做學生時代的僑中，也許由於人數不多，大家接觸比較有機會，師生非常的接近，氣氛十分親善。自校長以下，全校師生混成一片，感情的融洽，形成了一種和睦的現象。本校這個優良風氣，一直留傳下來，我們深覺難能可貴。而今雖然情易勢移，師生人數激增，無復有此明顯的表現；然而校友一向對母校熱愛，正是這個傳統風氣的產物。因爲大家能夠合作，課外活動，格外發達。在靜的方面，有辯論會和各科討論會，作學術上的切磋；在動的方面，如各項球隊，在那時的華僑社會中，頗有相當地位。

（七）學生時代兼任職員

當初學校規模不大，辦公室只用一個學生兼任職員，在課餘負責謄寫文件以及抄發學生成績報告單。適原任此職同學，休學他就，我便向學校請求這份工作。此時周校長經已辭職，蔡成章先生做了第二任的校長，蔡校長批准我的申請，許我接充是缺，於是我又開始作僑中的一個小職員。

我的報酬雖微不足道，不過照當時的生活程度，加上了自己的摺節，却勉強得以維持我的費用。同學們的環境都比我好得多，在相形見拙下，心裡頭常存有自卑的感覺。蔡校長任期兩年又辭去，換來第三任校長張時英先生。學校的班數漸多，所用的職員也增加，張校長改派我當實驗室的管理員。我深深的感念學校給我這一份工作，使我有工讀的機會，得以完成我的中學學程。這對於我的一生，作了一個決定性的影響。

（八）升學路向今昔不同

從前僑校的畢業生，不像現在都在本地升學，而大多數是回到國內去的。概括說來，今昔的環境不同，所以路向自異。因爲那時多數人的家屬在國內，乘此機會可以省親；又僑校沒有得到菲教育局的承認，以限於資格，不能直接入本地大學；還有景仰祖國，傾心我們固有的文化，也是回國升學的因素之一。我畢業後，便整裝歸家，負笈廈門大學。這段期間，離開母校，整整有了六年。

（九）回校代課重行工讀

從廈大出來之後，我再渡南來，此行目的，本在求學，那知抗戰軍興，大部分的國土淪陷，全家反而避難來菲。接著第二次大戰爆發，繼之大陸變色，料不到一直就困留到現在。戰後除了請假留美進修兩年外，幾乎我全部的歲月，都在僑中渡過。

一九三六年，在蘇行三校長任內，我代了楊思傑兄的職位，擔任了一班高中化學，每星期只上五小時的課。重入校門，才發覺本校的學制，已跟從前迥異。原來舊制取消，而採行三三新制，中英課程也完全分立，全校學生已超過了四百人。此時校舍已不夠容納，高初中分別在上下午上課。我擔任課業既輕，大部份的時間，就在菲大做我自己的研究工作。靠了這個小工作，我又獲得再完成一段的學程。

（十）注重商科修改課程

兩年後，蘇校長辭職他就，教育會聘前福建省教育廳長黃孟圭先生接任。黃校長以華僑為商業社會，須注重灌輸商業智識，全校各級都添換了不少商業科目。然而實行不久，終因不能切合實際而取消。早期僑中原有商科之設，因為生數太少，只畢業兩屆而停辦。孟圭先生長校為期兩年，其間再經過一個極短時期的校務委員制後，再易校長，前黃去而後黃來。這裡所稱的後黃，便是前任黃故校長澄秋先生（以下本文所稱的黃校長，便是後黃）。黃校長主持校務達二十年，直至在職病故，他是歷任校長中任期最久的一位。

（十一）黃澄秋校長的貢獻

黃澄秋先生一長校，就積極計劃籌建本校現址的校舍，未及一年，即告成功。最初建築雖只有左翼的一座，這卻為日後全部校舍的興建打下了基礎。本校的英文部，也是黃校長時，才正式開辦。本校英文中小學部，在戰前就得到了菲私立教育局承認。學校規模，更隨著學生人數的增加而逐漸擴展，新舊校舍，兩所並用，教職員加聘了不少。我也於黃校長來後，才進升為一個專任教員，嗣後更兼會計。這個職務，延續了將近十年。

（十二）大戰浩劫損失淨盡

日本偷襲珍珠港的那一天，正是星期一，事出意外，消息未及正式公佈。早晨全岷學生還照常入學，本校也依時舉行週會，那次剛值我作報告。直到上課以後，發現街上軍警車輛絡繹不絕，情態突異，方知大事發生，遂立刻宣佈停課。我以職務所在，趕往銀行提取存款，同事分得了一點餘潤。其間只要差了幾分鐘，就永遠失卻這個領款的機會。大家所得，雖屬杯水車薪，在當時卻恰如渴時甘露，回憶前塵，至今尚有餘悸。

日軍入市，新校舍被佔為兵營，舊校舍又早於戰事爆發時，由善舉公所用作過境被炸的船上中國難民的收容所。學校負責人員，逃難星散，沒有人敢出頭搶救校產。所有圖書儀器以及一切校具，被搶的被搶，被毀的被毀，歷年累積，一旦罄盡，只剩下兩座空屋，寸草不留。

（十三）勝利以後首先復校

勝利以後，黃校長以一般青年廢學已久，亟須恢復教育，無如本校新舊兩座校舍，同時被用為團體的住所，無法開學。幾經折衝，才收回新校舍的一部，作為教室。本校由教專處指定為第一集團中學，收容學生，正式上課，為本市中等僑校復課之首。及至各校相繼復課，這個名稱才宣告取消。同事中除了三位戰時罹難，和一位轉業外，大家都回校工作，繼續原來的職位。其間，原任事務主任回國省親，暫由我代理了一年。

（十四）鄰居失火本校遭殃

一九四七年，我請假留美進修，在我離校後的第二年，中座校舍再建築起來。黃校長感到兩處校舍，在行政上有許多不便，而將原有米石舊校舍交還教育會，讓給中西學校。豈料落成未及一年，鄰居失火，殃及本校，全部校舍，盡被焚燬。戰後幾年來的慘淡經營，又因大火一炬復歸烏有。我從美國歸來，看到一片焦土，無限感慨。

（十五）學生愛校甘共患難

火災適在暑假期中發生，尚不致妨礙學生學業。但轉瞬即屆的學年開始的校舍問題，急須解決。幸得教育會會長施性水先生的襄助，借得中西校舍的一部，

和中山街華僑善舉公所的樓屋，作為臨時校舍。開學有期的消息傳出後，全體學生立刻自動發起不轉學的簽名運動，他們願與學校共度患難。開學時，學生人數絲毫沒有影響。這一年，在師生合作氣氛之下，反而顯得生氣勃勃。這証明災禍只能破壞僑中的物質，而毀滅不了我們的精神。這一年，我被委兼為英文部主任，協助校長辦理這一部分的事務。

（十六）校舍重建全部落成

經過積極的籌劃，日夜的工作，只費半年的時間，校舍再從廢墟中豎立起來。這次勸募建築，在校學生的熱烈獻捐，創造了一個新的紀錄。其間有數組學生，捐款數達萬元以上。校舍的中部、左翼、右翼三座都連接起來，完成了全部的建築。室內體育館，教職員宿舍，校友堂也均齊備，比之已往，規模更為恢廓，更為可觀。可是不及五年，學生人數繼續增加，教室再不敷應用，迫得不能不把體育館的上層，再來一次改造。現在本校所有地方，已全部利用，除了向空中發展，別無其他途徑了。近年來不及時報名的學生，就有向隅之感。校舍狹小，重新又發生了問題。

（十七）督察以後負責教務

一九五六年，菲國私立教育局開始加嚴督察僑校，僑校教員，須經我國大使館的檢定，本校行政人員，有了部分的更動，黃校長改委我承乏教務主任之職。自那年起，黃先生感到他的體力衰退，不能按時來校辦公，我不獨要執行我的本職，同時又須替他應付普通的事務。他曾經一度以健康不良理由，提出退休，後以校董會的挽留而打消辭意。自從那時起，他到校的時間，便越來越少了。

（十八）黃校長在職病故

黃校長的健康，不幸竟發生了問題，一九六零年初，他的腿部先出了毛病，大家以為這病態也許是年高的人所常有，連他自己也不以為意。那知小疾不速求醫，引致星火燎原，後來病勢日益沉重，遂於是年九月臥床後不能再起。黃先生生前有一個癖性，他寄寓的地方，最不歡迎朋友探訪。知道他的脾氣的人，便不願意去打擾他。因此，我們直到他一連一星期多不來辦公，才知道他已病倒。後雖把他送入醫院，延請專家診治，可是病入膏肓，回生乏術，竟爾在職逝世。在他臥病期中，我每天必到醫院，報告校中事務，事無大小，一切經他決定後，然後轉達各負責部門，遵照他的意思執行。實際上，校務完全仍由他主持，直至他最後的一息為止。

（十九）建校基金熱烈響應

黃澄秋先生逝世時，校董會發起了移奠儀作為紀念黃故校長建校基金。這個運動，立刻得到了校友、教職員、在校學生，以及各方人士的支持，熱烈響應。數日間，得到了一宗相當數目的款額，這顯示大家對於僑中的愛護。黃先生的醫藥、喪葬費用，全部由學校負責。出殯行列，步行執紼者達數千之眾，如此哀榮，在華僑教育界中，尚屬首見。

（廿）義不容辭維持校務

校長病故，必須有繼任的人，校董會對於此職的人選，要以能熟悉校情者為原則。經過他們縝密考慮以後，在無中取有之間，決定要把這個責任放在我的肩

上。我雖然出身僑中，並且在母校工作頗久，自知才學疏淺，向無辦學經驗，那能勝任，曾經力辭，無如各方的勸勉，以爲分屬校友，不容規避，因之推諉不得，不得已暫備鉛刀一割。但無論何時，校董會一有適當人選，決讓賢能。

（廿一）最近校務簡要報告

不佞自分樗櫟庸材，不敢侈言有所貢獻，只有遵循前輩的路向，實事求是，以謀學校的進步。就任以來，深得各方匡助，差幸不致隕越。校董會每星期必聚會一次，經常得有諮詢的便利，四年於茲，未曾間斷。自本年度開始，校董復各認常年捐，指定作爲本校基金，以冀集腋成裘，充作發展之用。這裡順筆簡要報告最近校務的梗概，藉作爲我們工作的檢討。

（1）關於改良學校環境

本校校舍建築年久，許多地方，亟待改善，我們在學校經濟條件許可下，視其需要，逐步進行。近年來完成的工作有髹漆校舍，以求整潔，裝置全部教室的電扇，以暢空氣；改鋪室內球場地面，以保學生運動時的安全，重建防火牆，重整電路，改良門窗，添建防火梯，以防意外；拆除體育館牆壁，以便集會；添建兩邊校門屋蓋，以利員生雨天出入。尚有許多應有的改善，都有初步的計劃，惜以物力所限，未及一一實現。

（2）關於充實設備

本校歷任校長，對於籌謀設備的充實，都不遺餘力，不幸經過兩次災難，造成無可補償的損失。現在仍本一貫的計劃，逐年補充，希望能夠達到理想。年年添購了不少中英書籍雜誌，補充了大批的科學儀器和模型標本。還利用了剩餘的空地，加建屋宇，擴大了圖書館和生物實驗室，以增加學生閱讀和實驗的場所。醫務室也加以擴大，病床、輪椅、治牙機器和檢驗儀器，都一一配備。並加聘常川駐校的醫士和牙醫，配合護士，日常替學生作檢查和診治工作。

（3）關於改善教學

晚近學習風氣不振，爲僑教中的一個嚴重的問題，困難的因素很多，殊非一時或一語可言改進。我們曾經費了不少的精神，製表向學生作實際的調查，以爲研究解決這個問題的根據。同時推行我們所想到的方法，以鼓勵學生向學的興趣，希望可以進而養成他們專心力學的氣氛。教師教學的方法，教材的選擇，也都是我們研究的中心。在全體教師通力合作之下，這些理想改進的事項，已有若干良好的表現。

（4）關於新校地的運用

紀念黃校長建校基金募集的捐款，已購得在加洛千市一片地皮，預備設立分校。但是購地的目的雖然已達到，再進的建築藍圖也早經繪就，欲求實現，尚須繼續努力。新校地購得之後，立即開始整頓，諸如建築圍牆，開闢水溝，填高地面，都已次第完成。現在暫作運動場，以爲足球、田徑各項活動之用。最近田徑跑道已經築成，更衣室也在建築中。至於運動場上的設備，當視需要和經濟能力，逐漸設置。

（廿二）結語

回溯自從做僑中的學生開始，而任教，而負責校政，本人一生最好的時光，都在這裡過去。而就業以後，復從未再在第二個機關服務，一輩子株守在這一個小圈子裡，足以見得自己的淺陋。然而，母校給了我這麼長久的服務機會，私心覺得無限的欣幸。



創辦分校

「僑中與我」續篇

(未曾發表之手稿)

(廿三) 教育部特准設分校

本校因總校校舍不敷應用，於一九六六年十一月呈文教育部申請在加洛干市購得的校地，設立分校，教育部以本校歷史悠久，辦理完善，經過幾次派員來校視察以後，便准如所請。

(廿四) 建設分校第一階段

本校校董會在董事長莊長泰先生策劃之下，經全體校董熱烈支持，決議建築一座鋼骨水泥四層大廈，校董會首先倡捐菲幣二十萬元，以資提倡，於一九六七年正月廿九日舉行奠基典禮，由校友莊穎超先設計藍圖，先建全座三分之二。

教育部的正式許可書於一九六七年二月八日收到，但是同年的七月四日便是學年的始業，非特別趕工是不能及時開學的。為爭取時間，乃分為兩間建築公司承辦，一間鑄造全座的骨幹，一間建築內部的牆壁窗戶。實際上動工的日期是三月八日，而限於六月十五日就要竣工。在一百天左右建築一座大廈而能及時讓學生進入教室上課，實在費了相當的力氣。

(廿五) 莊董事長捐建體育館

本校董事長莊長泰先生首捐鉅資主持建築分校，校舍落成之後，又獨資建築一座禮堂與體育館並用的大廈作為學生課外活動的中心，以求四育的並進。莊董事長秉承其尊人莊材允先生熱心公益的遺訓，寓親恩於教育，經校董會公決，把這座大廈命名為莊材允先生紀念館。

(廿六) 適應需要附設小學

本校創辦之始，即為僑社專辦中學，沒有附設他級程度的學校，這樣一直維持了五十餘年。校友們感覺了他們的第二代和第三代，因為本校沒有小學班，失去和母校聯絡的一種機會，因此在五年前先由分校開始附設小學，並建築一座平屋，專為幼稚園學生的課室。總校由於校舍不敷分配，延至兩年前才增辦小學，兩校的小學生年有增加，校友的後輩，便不再有向隅之感了。

(廿七) 十年耕耘終達目標

建立分校運動的提倡，起於一九六一年，實現於一九六七年，其間買地是第一次，建築校舍的第一期是第二次，到了全部校舍竣工便是第三次。

編者按：

這是莊校長生前在工餘陸續所寫的，不幸他於一九八六年正月十一日逝世。其時總校新大廈工程已完成了四分之三。他在一九七八年完成加洛干分校校舍最後一段的建築工程之後，就把重點計劃放在改建當時已經破損不堪的總校校舍。一九八一年底，他請一位土地測繪師，把總校的地皮重新測繪，並在圖上確定原有舊校舍的位置。然後計劃如何分三段拆卸舊校舍及催促其姪兒中堅校友依照他的計劃繪出新校舍的全座略圖。幾個月後，在一九八二年六月廿七日校慶聚餐會上放出重建總校試探氣球。當時得到赴會校友們及各屆級友會代表熱烈響應。隨後正式成立建築委員會，聘請幾位校友建築設計家正式繪新校舍藍圖。一九八三年農曆元旦由莊董事長長泰校友破土奠基，同年五月開始進行第一期的建築工程。

總校校舍重建工程是校董會多年來的願望。不過總是耽心龐大的建築費。但是莊校長却想盡方法，以實際行動去探討究竟這天文數字是多大，進而想方法去克服它。這次重建總校工程得以順利進行與莊校長的耐心策劃、遠謀近慮是分不開的。

自從一九八三年五月二日開工以來，他經常參加每週的工場會議，提供意見。天天巡視工程進展，又參加外出向校友勸募活動。每有賓客或校友到校參觀時，他總是滿懷興奮的引導。雖然是五、六層的高樓，也都不辭勞累的攀登。他目覩校友們熱烈的捐獻，新校舍不久即將竣工，異常的感動，異常的高興。常對熱愛母校的校友們頻加褒獎：「沒有僑中校友，就不會有今天的僑中。」

校董會、學校、校友會計劃慶祝新校舍落成的大典，同時慶祝他老人家的八秩大壽，來補償他盡瘁母校五十年的勞績。誰知天不慫遺，遽爾溘逝。惟念先生音容雖杳，而樂育英才，遺愛長存，功在僑教，當無遺憾！

這一段建築總校新校舍的史實，大概是先生校務忙碌，沒有時間及時寫作，用特補述如上。