

主编 刘黎明 副主编 王春秀 税燕

新课程教学改革策略

小学品德与生活 品德与社会 教学设计及评析

执行主编 李亚民 姜英华

新华出版社

主编 刘黎明 副主编 王春秀 税燕

新课程教学改革策略

小学品德与生活 品德与社会 教学设计及评析

执行主编 李亚民 姜英华

新 华 出 版 社

新课程教学改革策略丛书

编委会主任：李成旺

副主任：王淑霞 赵素华

委员：兰永平 张敬东 郑金霞 张建飞

丛书主编：刘黎明

副主编：王春秀 税燕

编委：按姓氏笔画排列

门海英 王朝芹 王雅兰 芦春富

刘玛丽 张洪春 陈军 杜志红

李亚民 李芳 李海鸥 周卫红

周洁冰 杨新荣 董立红 顾金侠

聂秀玲 姜英华 高春杰 富殿山

执行主编：李亚民 姜英华

编者的话

我区于2002年秋季实施北京市小学课程改革方案，正式进入课程实验阶段。

几年来，我们以研究课堂教学为核心，以提高教学质量为目标，贯彻落实《基础课程改革纲要》，加强课堂教学的管理、研究与评价；以促进教师的专业成长为重点，加强教学指导、校本教研和教材建设的力度，积极探索、革故鼎新，锐意进取、勇于实践，努力实现我区教育均衡发展、内涵发展、持续发展；在提高教师整体素质、全面实施素质教育方面，取得了可喜的成绩。

回顾这六年的辛苦历程，我们广大一线干部、教师用自己的双脚经历了艰难、困苦的跋涉之旅，探索着教学改革之路；用自己的智慧和汗水，浇灌出一朵朵瑰丽的课改之花。我们不断探索、实践；不断反思、修正，将成功经验及时总结、推广、实施，使课改工作减少了弯路，增大了成功系数。其间，我们将教师的教学经验、教学案例及时加以总结、整理编写出《教学案例集》《教学论文集》共十册，约250万字，这些集聚着教师们的心血、记载着他们课改的心路历程。在整理这些书稿时，我们发现，有许多有价值的优秀教学设计，对教师在钻研教材、研究教法、寻求教学方式方面很有帮助。为进一步展示我区课改实验取得的成果，推进课程改革工作的深入开展，我们将这些优秀的教学设计再次深加工、精处理，从理论层面加以提升，经遴选后出版了这套新课程教学改革策略系列丛书。

本套丛书共六册。即：

1. 小学语文教学设计及评析
2. 小学数学教学设计及评析
3. 小学英语教学设计及评析

4. 小学品德与生活、品德与社会教学设计及评析
5. 小学科学、信息、劳技、综合实践教学设计及评析
6. 小学体育、音乐、美术教学设计及评析

该书的看点：教学过程的设计中用眉批标注出环节设计意图，即设计这个环节的目的、意义、价值、预期效果等，帮助教师解读重点教学环节的设计。最后有指导教师的总体评析，便于教师在全面理解教学设计的同时，引起深层次思考，提高备课质量，进而提高课堂教学质量。

本丛书可作为教师教学研究的案头参考，由于水平有限，纵有灵犀一点与您相应，亦为拈花微笑，则心怡然。

本套丛书在编纂过程中，得到了各级领导的关注与支持；得到了众多专家的指导与帮助，在此书即将付梓之际，一并表示感谢。

2008年9月

目 录

品德与生活

和动物交朋友·····	徐凤琴	王国珍 (1)
春天里的节日·····	王春风	王国珍 (5)
我的家人·····	包雪莲	王国珍 (11)
我在长大·····	金 艳	王国珍 (17)
学做家务当帮手·····	阙欣颖	王国珍 (23)
做游戏讲规则·····	王国珍	姜英华 (28)
我的事情我来做·····	李 伟	姜英华 (33)
我长大了·····	李 伟	姜英华 (40)
要有责任感·····	沈洪鹏	姜英华 (47)
我眼中的春天·····	何 靖	沈洪鹏 (54)
节约用水·····	姚明文	沈洪鹏 (59)
规则在校园安家·····	陶宏亮	沈洪鹏 (64)
心中有他人·····	李 静	沈洪鹏 (69)
祖国妈妈的生日·····	李久生	沈洪鹏 (73)
让自己快乐起来·····	陈 霞	金 艳 (79)
做个有礼貌的小学生·····	徐晓梅	金 艳 (85)
我眼中的冬天·····	毛春营	李 伟 (89)
学做家务当帮手·····	邢鑫宇	李 伟 (96)
坐、立、走姿势好·····	孙 娟	阙欣颖 (101)

品德与社会

困难算什么·····	王亚玲	李亚民 (107)
取人之长 补己之短·····	王永公	李亚民 (112)
温馨的家·····	赵春双	李亚民 (116)
家人在我心中·····	赵 冲	翁 怡 (121)
我是家庭欢乐鸟·····	王春风	谷立霞 (128)
我为学校自豪·····	焦玉玲	谷立霞 (133)
现代通信与我们的生活·····	翁 怡	王亚玲 (138)

平面图我会看	郭会兰	李亚民 (143)
交通安全每一天	唐凤梅	陈晓义 (148)
我爱班集体	谷立霞	李亚民 (154)
爱护公用设施我有责	王兆宇	李俊亭 (159)
伸出温暖的手	苏秋红	陈鸿雁 (163)
公共生活有秩序	包雪莲	李亚民 (167)
顺风耳和千里眼	郭会兰	李亚民 (173)
多样的购物天地	唐凤梅	陈晓义 (179)
自然灾害危害大	宋金红	李小平 (183)
当灾害来临时	翁 怡	王亚玲 (189)
从看电视说起	王春风	谷立霞 (194)
在家可知天下事	焦玉玲	谷立霞 (199)
悠悠一古城	孙艳冰	郭会兰 (204)
交通运输方式多	李文锋	郭会兰 (209)
交通发展带来的思考	谷立霞	李亚民 (213)
日新月异北京城	赵 岩	李亚民 (217)
万众向往天安门	郭凤萍	李亚民 (223)
这里是北京	郭会兰	李亚民 (228)
多种多样的地形	宋金红	李小平 (234)
多山的国家	魏昆明	陈鸿雁 (239)
我们的母亲河	李迎春	张淑凤 (245)
中华民族的摇篮	刘大鹏	张子路 (250)
神奇的乐土	张子路	刘大鹏 (255)
中华民族大家庭	闫素萍	李小平 (260)
青铜时代的辉煌	史振江	李亚民 (265)
抗日战争的胜利	孙艳冰	郭会兰 (272)
认识地球仪	李迎春	张淑凤 (276)
京杭大运河	王 丹	纪俊文 (282)
推动社会进步的四大发明	魏昆明	陈鸿雁 (286)
林则徐虎门销烟	郝春云	李亚民 (291)
我国的资源	寇迎侠	李亚民 (296)
我国的环境	王建松	李亚民 (301)

大漠中的无名英雄	赵 岩	刘忠武 (308)
国际奥委会	王 沫	李俊亭 (313)
北极和南极地区	刘淑侠	刘光辉 (318)

品德与生活

和动物交朋友

撰写：流村中心 徐凤琴

评析：南口镇小学 王国珍

一、教学背景分析：

1. 教材分析

“和动物交朋友”是小学第四册《品德与生活》第三单元“神奇的大自然”主题三的内容。通过认识和了解自然界动物的多样性，进一步引导学生感受大自然中动物世界的美，感受人与动物之间的密切关系，从而激发学生关爱生命的情感与保护动物的责任意识。

2. 学生分析

我们学校地处农村，学生对常见的动物有一定的认识和了解。但对于自然界的动物，了解的并不是很多。课前，我安排学生调查身边的动物，并搜集一些动物图片资料；调查动物与人类存在哪些关系。课堂上，组织学生进行交流，增加对动物及与人类关系的了解。通过录像，给学生补充了大量的动物资料，让学生充分感受自然界中动物的多样性及其独特的美。再针对现实生活中伤害动物的现象以及自然界中动物的存在情况介绍，产生和动物做朋友的愿望，激发学生保护动物的意识。

二、教学目标：

知识与技能：

1. 知道大自然中的动物是多种多样的，知道动物是人类的好朋友。
2. 知道动物与人类之间存在着密切的关系，用力所能及的方式保护动物。

过程与方法：

1. 通过感知、交流、欣赏自然界中多种多样的动物，产生对动物的喜爱之情。
2. 了解我国的珍贵动物，对猎杀、虐待动物的行为感到愤慨；产生保护动物和热爱环境的责任意识。

情感、态度、价值观：

1. 喜欢自然界的动物，愿意和动物交朋友。
2. 激发学生热爱自然界的情趣，产生保护动物的责任意识。
3. 善待动物，为保护动物做力所能及的事。

三、教学重、难点：

教学重点：知道动物是人类的好朋友，产生保护动物的责任意识。

教学难点：感受自然界中动物的多样性及其独特的美，知道动物与人类存在的密切关系。

四、教学材料准备：

教师方面：

自然界中动物活动录像、伤害动物的图片、珍稀动物、濒临灭绝动物图片资料；学生制作作品用的彩色 A4 纸。

学生方面：

调查身边动物与我们的关系；搜集一些喜欢的动物图片资料；水彩笔。

五、教学过程：

1. 猜谜语导入新课。(青蛙等动物谜面)

学生认真听好谜面，猜出谜底。

设计意图：创设情境，用学生喜欢的谜语形式，引入课题，激发兴趣。

2. 认识动物的多样性及其与人类的关系，产生对动物的喜爱之情。

提问：今天猜的谜语，都和什么有关系？

提问：在我们生活的周围，你还见过哪些动物？

学生自由回答。

提问：和动物在一起时，你的心情是怎样的？

学生回顾和动物在一起时的心情，自由回答。

提问：你对自然界的动物有哪些了解？你能说说动物与我们人类有什么关系吗？

学生根据自己的调查和经验交流介绍。

教师补充介绍仿生学。

过渡：动物不仅能够给我们带来快乐，帮助我们做事，我们还能从动物身上得到很多启示，你想知道吗？

师播放介绍仿生学知识。

提问：你还听说过哪些仿生学方面的知识，能给大家介绍一下吗？

小结：看来，动物真是我们人类的好朋友，我们的生活离不开动物。

组织安排学生小组交流活动。

学生课前搜集的图片小组内介绍交流，选出组内最喜爱的动物贴到黑板上。

提问：自然界中还有很多可爱的动物，你想认识它们吗？

教师播放录像，学生欣赏。

设计意图：精彩的画面、优美的旋律、再加上老师动情的导语，使之与学生日常的生活感受交相呼应，自然而然地让学生感受到：动物与人类密不可分。

3. 介绍已经灭绝的动物，唤起学生爱护动物的意识。

提问：看完录像，你知道了什么？你还想知道什么？

学生自由谈自己观看录像时的感受和疑问。

过渡：有一些人，用非常残忍的手段伤害我们的动物朋友，使这些可爱的动物朋友永远地离开了我们，我们只能在照片上欣赏到它们可爱的身影了。

播放伤害动物的图片。

提问：看到这些画面，你想说些什么吗？

（学生产生对伤害动物行为的愤恨之情，继而激发保护动物的意识。）

小结：根据科学家推测，在很久以前，地球上的动物种类有很多很多，由于人类滥捕滥杀等原因，使一些可爱的动物永远地离开了我们，如果我们不注意保护，还将有更多的动物从地球上消失，仅我们国家就有 1000 多种，你想看看它们吗？

设计意图：充分利用多媒体教学手段，引导学生在欣赏多姿多彩动物画面过程中，产生疑问：为什么看不到录像中的动物了？从而培养学生发散思维能力。

4. 介绍濒临灭绝的动物，制定保护动物的方法。

出示、介绍濒临灭绝动物的信息。

学生结合录像资料，自由谈感受。

小结：如果我们不注意保护，不仅这些可爱的动物，甚至连小猫、小狗这样的动物都可能从我们身边消失。

提问：假如到了那一天，我们的生活将会怎样？

学生自由想象，谈看法。

小结：我们的生活是多么孤独、单调，而人类也会跟着灭亡。

提问：我们现在应该做些什么呢？

结合身边的典型事例,指导学生爱护动物行为。(树立保护动物,从我做起,从现在做起的意识。)

提问:你打算怎样爱护我们的动物朋友?

小组活动,用自己喜欢的方式来表现。

小组间交流,展示学生作品。教师、学生评价。

设计意图:此环节目的在于让学生在交流的过程中,畅谈自己的真实感受,激发了他们保护动物的强烈愿望。

5. 总结,提出希望

提问:本节课,你有哪些收获?

总结:动物是我们人类的好朋友,让我们赶快行动起来,伸出我们的双手,来保护好人类共同的朋友——可爱的动物吧。

设计意图:再次激发学生保护动物的责任感。

六、板书设计:

和动物交朋友

动 物 图 片

.....

【评析】

“和动物交朋友”这一教学设计,主要特色是重视学生的情感体验。教师抓住“动物与人类的关系”这一个情感体验点来展开教学,激发学生关爱生命的情感与保护动物的责任意识。

1. 自始至终贯穿一个“情”字。开始环节通过感受自然界多种多样的动物及其与人类的关系,使学生产生对动物的喜爱之情;随后呈现一组虐待动物的图片和已灭绝、濒临灭绝动物的资料,使学生产生对猎杀、虐待动物行为的愤恨之情、爱护保护动物的迫切之情;通过学习身边保护动物的典型事例,小组内讨论、交流保护动物的小妙招,进一步激发学生爱护动物的情感;最后教师总结,对学生提出希望,使学生爱护动物的情感得到升华。

2. 多媒体教学手段的有效使用。通过录像,让学生对动物世界有了比较充分地了解;介绍仿生学环节,通过多媒体演示,便于学生理解比较抽象的知识;灭绝动物的图片资料展示,使学生在惋惜的同时,萌发出保护动物的强烈意识;在说明动物灭绝的原因时,通过展示残害动物血淋淋的照片,使学生对动物产生同情的同时,又激发起对残害动物行为的愤恨之情……多媒体教学手段的使用,有效促进了教学目标的实现。

春天里的节日

撰写：南口镇小学 王春风

评析：南口镇小学 王国珍

一、教学背景分析：

1. 教材分析

教材呈现了一组关于妇女的图片：有女交警认真站岗，指挥交通；有女售货员热情为乘客解答问题；有女教师在上课；有战争中国家恐惧、不安的妇女……通过这些图片，引导学生在自己观察、解读信息的基础上，了解三八节的由来，表达自己对妈妈等女性的崇敬之情，同时也为下一课——国际劳动节和清明节打下基础，做好铺垫。

2. 学生分析

本次研究在小学一年级中展开。课前教师针对三八国际妇女节的有关情况做过一项调查：

问题形式	总人数	回答情况	人数	百分比
每年的三月八日是什么日子？	117 人	知道	47 人	40 %
		不知道	70	60 %
三月八日你为妈妈庆祝过节日吗？		庆祝	36	31 %
		偶尔庆祝	18	15 %
		从没庆祝	63	54 %
你知道三八国际妇女节的由来吗？		知道	2	0.8 %
		不知道	115	99.2 %

从表中可以看出，70%的学生对三月八日是什么日子不知道，54%的学生从没为妈妈庆祝过三八节，99.2%的学生不了解三八妇女节的由来，其原因主要有：

(1) 学生年龄小，对于时间、日期的概念不清楚，知道有三八国际妇女节，但不知道具体的时间，更不知道是国际性的妇女节日。

(2) 由于我校处于农村城镇学校,受学校和家庭条件所限制,学生上网查找资料了解信息存在一定的困难,所以也就有大多数的学生不知道三八妇女节的由来,没有投入更多的目光关注社会上是怎样庆祝三八国际妇女节的。

但学生们也存在一定的优势:

(1) 由于是低年级学生,他们有强烈的好奇心和求知欲,对本课的学习有浓厚的兴趣。

(2) 学生们善于动手操作,可以用自己稚嫩的小手为妈妈献上一份爱心。

(3) 学生家长普遍是工人,从事的是平凡的工作,但也有 13% 的学生家长做出了成绩,得到了单位的肯定,并获得了荣誉证书,这也为达到本课的教学目标提供一个有利的教育资源。

二、教学目标:

知识与能力目标:

1. 通过学习让学生初步了解三八国际妇女节的一些基本概况。
2. 通过查找寻宝图让学生初步了解春天里有哪些节日。

过程与方法目标:

1. 教学中通过学生观看展板的活动,引导学生了解人们是怎样为妇女庆祝节日的。
2. 教学中采用体验、探究等学习方法,引导学生体验、参与学习过程,使他们有兴趣了解身边的妇女。

情感、态度、价值观目标:

1. 关心自己的妈妈和身边的妇女,能献上一份“爱心”,为她们做一件有益的事情。
2. 通过学生对三八国际妇女节的感受,使他们有兴趣了解身边的妇女,并把自己的爱心、关注更多的投向社会。

三、教学重、难点:

教学重点:为平时关心自己的妈妈、妇女们献一份“爱心”,做一件有益于她们的事情。

教学难点:认识到劳动妇女是光荣的,是受人尊重的。

四、教学材料准备:

教师方面:展板、课件、自制寻宝图、小红旗。

学生方面:

- ①妈妈的照片

②了解身边的妇女是怎样过三八妇女节的。

③观察妈妈一天的劳动。

④搜集杰出女性的事例。

⑤了解身边杰出妇女事例。

五、教学过程：

1. 寻宝大发现

师：孩子们，春天已经来了，你们一定很想到山上去玩儿吧！现在，老师就带领大家去爬山。不过，这可不是一座普通的山，因为山里经常会传出一些奇怪的声音。（出示：课件）

师：谁敢回答神威虎的问题，帮我们打开山洞大门？有这么多同学都举起了小手，说明你们都是勇敢的孩子。让我们听听神威虎会提出一个什么问题。

（出示：神威虎的问题）

板书：3、4、5

小结：3月、4月、5月这三个月是春天。你们说得对不对呢？让我们来回问神威虎吧！

（出示：神威虎的话，并打开大门）

师：我们在山洞里发现了这张节日藏宝图。请你仔细观察每一个节日和它下面的时间，我们要找出的时间是在春天里的节日，并用笔把它圈起来。看哪个小组能够在最短的时间里把它们找出来并且完成任务。

（出示：妇女节、劳动节、清明节、植树节、青年节。）

小结：这五个都是春天里的节日。

（板书：春天里的节日）

师：孩子们，在刚刚找出的春天里的这些节日中你最想了解哪一个节日？

（板书：妇女节）

设计意图：游戏是儿童最喜闻乐见的一种活动，尤其是以比赛的形式，更能激发学生学习的兴趣。因此，寻宝活动的出现，一下子就吸引了儿童的好奇心，在活动中很自然的找出了时间是在春天里的节日。

2. 新授：三八妇女节

问：通过刚才的寻宝活动，谁还记得妇女节是每年的几月几日？

（板书：三八）

师：3月8日是国际妇女节，让我们来猜一猜，多大岁数的女人才可以称为妇女呢？

小结：一般把十八周岁以上的女人称为妇女。说一说你身边谁是妇女？

过渡：孩子们，你们知道吗？从前是没有妇女节的，后来为什么又设立妇女节呢？（指名问一两个：你能说说吗？）让会讲故事的小天使来告诉你。

播放三八妇女节由来的课件（出示：妇女节由来）

师：现在，3月8日这一天已经成为全世界妇女的节日，所以又叫国际妇女节。（板书：国际）我们国家的妇女已经过了57次节日了。

师：那3月8日这一天，人们是怎样为妇女庆祝节日的呢？老师制作了几块展板，上面全是关于庆祝妇女节的信息，同学们可以去看一看。但是老师要提一点要求：仔细看照片并读照片下面的文字，一会儿，我们比一比看谁记得最多。

学生活动：看展板

师：你都看到了什么？

小结：3月8日这一天我们国家会为妇女放假半天，并组织各种活动：像我们刚才看到的体育比赛、文艺演出、旅游等。回想一下你身边的妇女是怎样过三八节的？

师：其实，你们不知道，我们国家在三八节这一天对工作中有突出贡献的妇女还要进行表彰呢！今天老师就请到了一位杰出女性到这里来做客（出示：邓亚萍的照片）

师：你们知道她是谁吗？你知道她的哪些事情？（介绍邓亚萍的事迹）

师：除了邓亚萍，你知道还有哪些在工作中取得突出成绩的妇女？

师：我们身边有没有在工作中也取得一些成绩的妇女？能不能说说你的妈妈是做什么工作的？

师：她们做的虽然是普通的工作，但是她们每一个人都靠自己的劳动，为社会为家人做出了奉献。你想让我们认识你的妈妈吗？

小组活动：每位同学出示自己妈妈的照片介绍。

反馈：谁愿意拿着照片到前面来说说你妈妈，好让更多的人了解她？

设计意图：由于一年级的学生年龄较小，收集信息的能力较弱，教师在此环节充分利用展板这种图文并茂的形式，引导学生体会社会对妇女的尊重。通过让学生自己讲述妈妈的故事，感受母亲的伟大与辛劳，进而激发了学生为身边妇女做一件事的强烈愿望。

3. 实践活动：

师：妈妈每天既要工作，又要做家务，还要辅导我们学习，真是够辛苦

的。老师可要问问你们了，在刚刚过去的三八妇女节你为妈妈祝贺节日没有？怎样祝贺的？

师：你们都是爱妈妈的好孩子，做出这么多让妈妈高兴的事。没有做的同学也没有关系，假如今天就是妇女节的话，你想对妈妈或者在场的女教师们说些什么？或者做些什么？

活动：为妈妈、女老师做一件事情。（出示：音乐）

小结：同学们用自己的小手，为女教师制作出精美的小礼物（出示：花束）老师也亲手制作了一束花，我要把它献给全天下所有的妇女。虽然三八妇女节已经过去，但这代表我们的一片真心（画出心的形状），衷心地希望她们永远像鲜花一样美丽，她们生活的每一天都充满幸福、欢乐。

设计意图：让学生亲自动手、动脑，为身边的妇女做一件力所能及的事情，一定会收到很好的教育效果的。

六、板书设计：



【评析】

《品德与生活》是一门综合性较强的课程。它强调学生通过实践，增强探究和创新意识，发展综合运用知识的能力，增进学生与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。《春天里的节日》的教学设计体现了如下特点：

1. 根据学生实际选择并创造性地使用教材，体现了《品德与生活》教材的生活性、活动性。在《春天里的节日》教学中，能够灵活的使用教材，选取学生熟悉的、喜欢的内容，讲授学生身边的事情。

2. 活动过程体现了《品德与生活》的实践性和开放性。在《春天里的节