

郭鸿雁◎主编

大学英语四级考试 题型解析与模拟训练

CET 4

题型解析，全方位阐释做题技巧

模拟训练，多角度强化应试能力



黄河出版传媒集团
阳光出版社

郭鸿雁◎主编

大学英语四级考试 题型解析与模拟训练

CET 4

题型解析，全方位阐释做题技巧

模拟训练，多角度强化应试能力



黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试题型解析与模拟训练 / 郭鸿雁主

编. — 银川 : 阳光出版社, 2015. 3

ISBN 978-7-5525-1772-9

I. ①大… II. ①郭… III. ①大学英语水平考试—题
解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第066398号

大学英语四级考试题型解析与模拟训练

郭鸿雁 主编

责任编辑 冯中鹏

封面设计 石磊

责任印制 岳建宁

黄河出版传媒集团 出版发行
阳光出版社

地址 宁夏银川市北京东路139号出版大厦 (750001)

网址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 yangguang@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014139

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

印刷委托书号 (宁) 0016854

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 22

字数 300千字

版次 2015年4月第1版

印次 2015年4月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5525-1772-9/G·1643

定价 35.00元

版权所有 翻印必究

编 委 会

主 编 郭鸿雁

副主编 郑晓英 朱海燕

编 委 韩 芳 吴永强 李玉红 戴京惊 朱 洁

编辑说明

本书是“教育部中西部高校提升综合实力建设项目”(即“一省一校”项目)中的“大学英语教学质量提升计划”的阶段性成果,也是2012年立项的宁夏回族自治区“大学英语教学团队”的阶段性成果。其中的内容是基于教育部2007年颁布的《大学英语课程教学要求》(*College English Curriculum Requirements*)的主导思想以及新的四级考试题型编写的,目的是为了尽快提高学生的英语四级应试能力。郭鸿雁负责本书的总体大纲设计和全书的统稿工作,郑晓英和朱海燕分别负责本书的统稿工作。各部分编写人员为:郭鸿雁,专项攻略的写作部分以及模拟试题的写作题;朱海燕,专项攻略的翻译部分以及模拟试题的翻译题;郑晓英,篇章词汇;韩芳,听力填空、阅读匹配;吴永强,听力长、短对话;李玉红,深度阅读 Passage 1;朱洁,深度阅读 Passage 2;戴京惊,听力篇章。

全书共分为四个部分。第一部分为专项攻略。该部分主要按照四级考试题型,对四级考试中的写作、听力、阅读理解和翻译四大模块的做题技巧进行了详细的分析和说明;第二部分为十套模拟题;第三部分是答案速查;第四部分为参考文献。

目 录

CET—4 大学英语考试专项攻略	(1)
模块一 写作	(1)
模块二 听力	(7)
模块三 阅读理解	(13)
模块四 翻译	(22)
模拟试题一	(27)
Part I Writing	(28)
Part II Listening Comprehension	(29)
Part III Reading Comprehension	(33)
Part IV Translation	(40)
大学英语四级考试模拟试题一精析	(42)
模拟试题二	(58)
Part I Writing	(59)
Part II Listening Comprehension	(60)
Part III Reading Comprehension	(63)
Part IV Translation	(71)
大学英语四级考试模拟试题二精析	(73)
模拟试题三	(90)
Part I Writing	(91)
Part II Listening Comprehension	(91)
Part III Reading Comprehension	(95)
Part IV Translation	(104)

大学英语四级考试模拟试题三精析	(105)
模拟试题四	(121)
Part I Writing	(122)
Part II Listening Comprehension	(122)
Part III Reading Comprehension	(126)
Part IV Translation	(135)
大学英语四级考试模拟试题四精析	(136)
模拟试题五	(152)
Part I Writing	(153)
Part II Listening Comprehension	(153)
Part III Reading Comprehension	(157)
Part IV Translation	(166)
大学英语四级考试模拟试题五精析	(167)
模拟试题六	(184)
Part I Writing	(185)
Part II Listening Comprehension	(185)
Part III Reading Comprehension	(189)
Part IV Translation	(197)
大学英语四级考试模拟试题六精析	(198)
模拟试题七	(214)
Part I Writing	(215)
Part II Listening Comprehension	(215)
Part III Reading Comprehension	(219)
Part IV Translation	(227)
大学英语四级考试模拟试题七精析	(229)
模拟试题八	(247)
Part I Writing	(248)
Part II Listening Comprehension	(248)

Part III Reading Comprehension.....	(253)
Part IV Translation.....	(261)
大学英语四级考试模拟试题八精析.....	(262)
 模拟试题九.....	 (279)
Part I Writing.....	(280)
Part II Listening Comprehension.....	(280)
Part III Reading Comprehension.....	(285)
Part IV Translation.....	(293)
大学英语四级考试模拟试题九精析.....	(294)
 模拟试题十.....	 (310)
Part I Writing.....	(311)
Part II Listening Comprehension.....	(311)
Part III Reading Comprehension.....	(315)
Part IV Translation.....	(324)
大学英语四级考试模拟试题十精析.....	(325)
 答案速查.....	 (342)
参考文献.....	(346)

CET—4 大学英语考试专项攻略

模块一 写作

从历年的真题来看,四级作文具有很强的现实性和针对性,主要涉及的内容有两类,一类是关于大学生的学习、生活及对将来的工作、人生等方面的态度看法;另一类是贴近社会变化、发展和进步的热点话题,往往与日常生活紧密相关。从题材来看,四级作文比较偏重议论文和说明文,但近些年,记叙文和应用文也逐渐成为出题的热点。从写作类型上来看,四级作文中的说明文主要包括现象解释和问题解决两种类型;议论文主要包括对比选择和观点论证两种类型;记叙文主要是叙述一件事情的经过并谈谈由此引发的感想;应用文则以信函为主,包括建议信、拒绝信、投诉信等,另外也会涉及倡议书、演说辞等。

以下将对各类作文进行简单归纳,并且提供 10 篇例文,其中包括现象解释型、问题解决型、对比选择型和观点论证型各两篇,记叙文和应用文各一篇。

一、现象解释型

现象解释型作文一般是需要考生描述所给文字或图表反映出的现象的总体情况,然后对造成该现象的原因、相关因素或影响进行解释说明,最后谈谈个人对现象的看法,或是分析该现象中可能存在的问题或将来的发展趋势。现象解释型作文的基本步骤为以下三步:

第一步:描述现象。概括指出现象,并且描述现象的基本变化和表现。

第二步:说明现象产生的原因。

第三步:解决问题,表明观点。总结陈述现象的发展趋势或利弊,或是本人对现象的看法。

(一)主要结构范式

第一段 描述现象	常用句式
1. 主题句:概述指出现象。 2. 扩展句一:现象的具体表现或变化。 3. 扩展句二:进一步说明现象的具体表现或变化。	1. Nowadays/In recent years,概述现象。 2. To begin with/ First of al, 描述现象的表现或变化。 3. In addition/Also, 进一步描述现象的表现或变化。

(续表)

第二段 说明原因(影响)	常用句式
1. 主题句:引出下文对原因的说明。 2. 扩展句一:说明第一点原因。 3. 扩展句二:说明第二点原因。 4. 扩展句三:说明第三点原因。	1. Many different reasons contribute to this 现象。 2. Among them, 第一点原因或因素, plays a critical role. 3. Moreover/ What's more, 第二点原因。 4. Besides/ At last/ In addition, 第三点原因。
第三段 阐述观点, 总结评述	常用句式
1. 主题句:现象的可能发展趋势和利弊评述。 2. 扩展句一:具体作出评述。 3. 扩展句二:进一步评述或提出建议。 4. 总结全文(可省略)。	1. As for me/ From my point of view, 本人对现象的总结或评述。 2. As can be seen from... 具体对现象作出评述。 3. Besides, 进一步对现象进行评述或提出相应的建议。 4. Therefore/ To conclude...

(参考来源:http://www.thea.cn/xcet_Zx_169409-1.htm)

(二)现象解释型常用句式

第一段

According to..., we find clearly that nowadays..., which should be given concern, ... has already arouse our attention, which makes us amazed/impressed.

第二段

原因 1: First of all/ Firstly/ To begin with/ In the first place...

原因 2: What's more/ Secondly/ Moreover...

原因 3: In addition to / Besides...

总结: Therefore/ As a result/ Consequently, 总结最终导致的结果。

第三段

In my opinion/ As far as I am concerned/ As to me/ In my point of view, 概括自己的观点。For one thing/ On one hand, 理由一。For the other thing/ On the other hand, 理由二。

二、问题解决型

问题解决类作文的重点在于如何解决问题,因此在简单地提出问题和分析问题之后,应该将文章的中心放在如何解决问题的方法上。所以,问题解决型作文一般需要考生先辨别出提纲中所反映的问题,说明问题的危害和解决问题的必要性,然后针对该问题提出应对策略或解决办法。其写作步骤为:

第一步:提出问题,对现状、形势或困难进行描述。

第二步:分析问题和解决问题,重点在于提出解决问题的方法或决定因素,即列举产生此问题的原因或者列出解决此问题的几种方法。

第三步:总结全文,可对提出的解决问题的方法进行简要评价。

(一)主要结构范式

第一段 提出问题	常用句式
1. 主题句:概述提出问题。 2. 扩展句一:指出问题的重要性或危害性。 3. 扩展句二:承上启下,表达解决问题的必要性,引出解决方法。	1. With the... of..., 问题出现的背景。So it is of great importance for us to... 提出问题。 2. For one thing... 问题的后果一, for the other thing... 问题的后果二。 3. However, we have to figure out many ways to... 提出解决这一问题的方法。
第二段 说明方法	常用句式
1. 主题句:引出问题的解决方法或决定因素。 2. 扩展句一:说明第一点解决方法。 3. 扩展句二:说明第二点解决方法。 4. 扩展句三:说明第三点解决方法。	1. The following methods can be taken to... 解决问题。 2. First of all/ To begin with/ Firstly, 第一个解决方法。 3. So long as..., 第二个解决方法。 4. In fact..., 提出解决问题的根本途径。
第三段 总结评述	常用句式
1. 主题句:引出本人对该问题或解决方法的观点或选择。 2. 扩展句:具体阐述观点或选择依据。 3. 结尾句:做出总结或提出建议。	1. As for me/From my point of view, 本人对问题的评述。 2. I firmly believe... /I strongly think... 具体阐述观点。 3. Therefore/ To conclude...

参考来源: (<http://wenku.baidu.com/view/830cecc70c22590102029d15.html>)

(二)问题解决型常用句式

第一段

With the development of..., ... has become a growing concern for people. So it is of great importance for us to... On the one hand..., on the other hand...

第二段

To solve the problem, we have figured out many ways.

方法 1: First of all/ Firstly/ To begin with/ In the first place...

方法 2: What's more/ Secondly/ Moreover...

方法 3: In addition to / Besides...

总结: In a word, stronger measures can and should be taken to...

第三段

To sum up, ... 重申主题. It is high time for us to... Therefore, ...

三、对比选择型

这类作文一般是先指出一个有争议的现象、话题或观点,或是提出两种对立的观点或做法,然后要求考生表明自己的态度和看法。这是四级考试中常见的一种作文形式。这类作文的基本模式是以下三个步骤:

第一步:论述一些人对某一事物或现象的看法,或某一事物的优点;

第二步:论述另一些人对此事物或现象的看法,或某一事物的缺点;

第三步:表明自己的观点。

(一)主要结构范式

第一段 陈述观点 A	常用句式
1. 主题句:提出要讨论的主题,引出两种不同的观点或选项。 2. 扩展句一:指出一种观点或选项。 3. 扩展句二:阐述该种观点或选项的第一点理由。 4. 扩展句三:阐述该种观点或选项的第二点理由。	1. When it comes to ..., 讨论主题 there is no complete opinions among people。 2. Some people think/prefer to/ choose 观点或选项 A。 3. The reasons are contributed to, 第一点理由。 4. Secondly, 第二点理由。
第二段 陈述观点 B	常用句式
1. 主题句:转折引出另一个观点或选项。 2. 扩展句一:阐述该种观点或选项的第一点理由。 3. 扩展句二:阐述该种观点或选项的第二点理由。	1. However, there are many other who... 观点或选项 B。 2. In their opinions/ They maintain/They point out..., 第一点理由。 3. Besides..., 第二点理由。
第三段 “我”的观点	常用句式
1. 主题句:综合两种观点或选择,说明“我”的观点或选择。 2. 扩展句一:阐述“我”的观点第一点理由。 3. 扩展句二:阐述“我”的观点第二点理由。 4. 结尾句:提出建议或作出展望。	1. As for me/From my point of view, I agree “我”的观点或选择。 2. In the find place,具体阐述观点。 3. In the second place,具体阐述观点。 4. Therefore/ To conclude...

参考来源:(<http://wenku.baidu.com/view/7d8dc807b52acfc789ebc957.html>)

(二)对比选择型常用句式

1. There is a general discussion nowadays on the problem of ... Some argue/hold

that... , but others set forth a totally different argument about the issue.

2. In reaction to the phenomenon, some people believe ... ; in their mind, ...
Others maintain ... ; in their eyes, ...

3. Personally, I side with the former/latter opinion.

4. With the development of ... , A will prove to hold greater superiority over B.

5. There is no doubt that... has its drawbacks as well as merits.

6. I am for the opinion that priority should be given to...

7. From what has been mentioned above, we can come to the conclusion that... .

四、观点论证型

这一类作文通常是围绕某一事物或观点进行论证,有时会以格言或谚语为议论对象,要求考生提供论据加以说明。这类作文的基本模式有以下三个步骤:

第一步:提出观点。通过背景描写引出论点或直接提出论点,并阐述论点中的道理或正确性表现。

第二步:论证观点。引出论据,开始论证观点。

第三步:总结观点。得出结论或表明个人看法或做法,注意表明自己观点的时候要清楚明白,不能含含糊糊。

(一)主要结构范式

第一段 提出观点	常用句式
1. 主题句:提出观点。 2. 扩展句一:阐述论点中蕴含的道理或正确性表现。 3. 扩展句二:进一步阐述论点中蕴含的道理或正确性表现,或是强调论点的正确性。	1. It is true that/ Many people believe that... 提出观点。 2. The truth is deep and profound. As we know, ... 阐述论点。 3. Besides/ In addition... 进一步阐述论点. The truth of it is self-evident.
第二段 例证论点	常用句式
1. 主题句:引出论据,开始论证观点。 2. 扩展句一:列举第一个例子。 3. 扩展句二:进一步说明例子一。 4. 扩展句三:列举第二个例子。 5. 扩展句四:进一步说明例子二。	1. Many examples can be found to prove. Take... as a typical example. 2. A good case in point is... ,第一个例子。 3. 进一步说明例子一。 4. For another example... ,第二个例子。 5. 进一步说明例子二。

(续表)

第三段 总结观点	常用句式
1. 主题句:承上启下,重申观点。	1. All mentioned above tells us that/ Judging from the evidence offered, we might safely draw the conclusion that... 重申论点。
2. 扩展句:提出建议或指出注意事项。	2. It is suggested/It should be noticed... 提出建议或指出注意事项。
3. 结尾句:总结全文,指出正确的做法或态度,呼应论点。	3. To conclude/ Therefore ..., 总结全文,呼应论点。

参考来源:(http://www.360doc.com/content/13/0923/08/5165713_316389174.shtml)

(二)观点论证型常用句式

第一段

As is well-known to all, ... (直接提出论点,点明主题). There are numerous facts supporting this argument.

第二段

A good case in point is ... (论据一). For example, ... (举例说明论据一). In addition, ... (论据二). And ... (论据三)

第三段

Considering the above mentioned, we may reasonably draw the conclusion that ... (重申论点,呼应开头). As a college student, I am supposed to ... (提出建议或表明决心).

五、记叙文

英语四级的记叙文是以记人、叙事、写景、状物为主要内容,以记叙、描写为主要表达方式的一种文体,通常分为三类:

第一类:以人物为主的记叙文。即以人物为中心组织材料,围绕这个人物来写一件事或两件事。

第二类:以事件为主的记叙文。即以事件为中心组织材料,围绕中心事件可以写一个人或几个人。

第三类:以写景状物为主的记叙文。

应注意的是,在一篇记叙文中,写人、写景、写事往往是交织在一起的,不可截然分开,但各有侧重。

对这类作文题目,通常分为以下三个步骤。

1. 总结描述。交代清楚故事涉及的人物、时间、地点、及事件发生的背景。
2. 具体描述。具体描述事件发生的原因、经过和结果。

3. 最后分析。谈谈“我”的个人感受,包括“我”由这件事情而引发的感想或得到的启示。

记叙文常用句式:

- ◇ There is no more appropriate time than this to...
- ◇ Nothing can express my... feeling to...
- ◇ It was... when I...
- ◇ Hardly... when I...
- ◇ It impressed me so much that...
- ◇ It was not until... that... do...

六、应用文

四级写作目前考过的应用文包括建议信、投诉信、竞选演说词、景点介绍和海报,另外,拒绝信、求职信、申请信、祝贺信、倡议书等校园生活中常涉及的应用文体也在大纲规定的考察范围内。下面列举拒绝信的结构作为参考。

拒绝信公式:

右上角:日期

左上角:称呼

正文:第一段:交代写信目的,委婉表达自己对邀请、请求等的拒绝,并向对方表示谢意。

第二段:具体阐述拒绝对方的理由。

第三段:希望不会给对方带来不便,向对方表示抱歉和祝愿。

右下脚:署名

模块二 听 力

一、听力对话

大学英语四级听力理解部分的分值比例从原来的 20% 提高到 35%, 由此可知答好听力部分是顺利通过四级的一个重要环节。四级听力部分由 8 个短对话、2 个长对话、3 篇短文和 1 篇复合式听写四个部分构成。虽然听力考试比重加大了, 然而它恰恰是学生的薄弱环节。听英语录音时如果掌握了一些实用技巧, 就能更容易克服听音时的心理障碍、语速障碍、语言障碍和文化障碍, 把所听的内容抓住、吃准, 听力发挥得更好。现就如何答

好听力对话部分提供一些建设性的解题技巧和应对策略。

(一) 抢读选项, 大胆预测, 带着问题听录音。

首先, 快速浏览每道听力四个选项, 大胆预测听音重点(时间、地点、人物、事件、起因、结果等)。抓住了这些细节, 就等于抓住了对话的“精华”。例如, 如果四个选项都是数字, 听音时就要留心包含数字的语句, 这样听音时就更有针对性和目的性。

(二) 留心抓住关键词和关键信息, 注意倾听言外之意。

其次, 听音时要全神贯注, 根据试题选项预测并且抓住关键词和关键信息, 也就是要抓住对话的中心思想。题目如果是涉及说话人的观点、态度、意图时, 听音时就要留心带 but, however, though 等词后的句子, 辨别虚拟语气及部分否定和完全否定句型, 还要注意语调的变化, 才能正确答题。言外之意是对听到的内容有时要归纳提炼, 才能抓住其精髓。关键词对听懂对话往往有举足轻重的作用。说到关键词, 它们的发音往往会有意无意变得更重, 发音也更清晰。听音时在被强调的音节中去找关键词, 一般都不会错, 而且还能抓住说话者的语气。另外, 留心捉摸开头的一两个句子, 往往也能猜测出后面要说的内容大意。例如, If it hadn't snowed yesterday, I would have finished my task. 此句话的真实意思是: 昨天下雪了, 我没有完成任务。

(三) 整体把握, 连贯记忆, 提高答题的准确率。

对于听不懂的词语, 要果断放弃, 接着往下听, 抓整体理解。最后, 听音结束后, 根据所提出的问题以及边听边记的信息, 快速准确地做出判断, 选出正确答案。

要特别强调的是, 听力水平的提高离不开长期、大量、艰苦的训练, 也离不开听、说、读、写各项素养的全面提高。它是基于阅读理解、词汇量、语法知识和背景知识等基础之上的。可见, 听力解题能力和技巧需要天天坚持练习, 才会有明显的长进。一旦中断, 你投入的精力就会大打折扣。训练听力的同时, 掌握大量的词汇也是听懂对话的关键。只有不断扩大词汇量, 掌握正确的语音语调, 听力理解时才会更加顺畅、轻松。

二、短文填词

(一) 题型讲解

听力短文填词是大学英语四级测试中听力部分唯一的主观题型, 其分值占听力部分的 28.6%, 占全卷的 10%。与其他三种听力题型(长、短对话, 篇章理解)相比, 听力短文填词具有特殊性, 更侧重对学生语言综合应用能力的考查, 包含了对学生的“听”(考查听力材料的理解)和“写”(词汇的书写能力)两方面能力的考查。四级听力短文填词所选文章的篇章长度大约在 200—250 词之间, 考查主要涉及以下几个方面:

1. 对动词的考查

涉及到动词的单复数形式、时态和语态、某些不规则动词的过去式和过去分词, 以及

动词在含有情态动词、虚拟语气的句子中的正确形式的选择。做题时要注意依据上下文的语法结构判断所填动词应采用何种形式。

2. 对名词的考查

涉及名词的单复数、表示数量的名词及常见的名词词缀(如-ment, -tion, -ist, -er, -or, -dom, -ity等)。做题时要根据空格前的修饰词和后面的谓语动词等线索来判断名词的单复数形式,还要注意名词作定语的现象。

3. 对形容词的考查

除考查一般的形容词外,还涉及由现在分词、过去分词演化而来的形容词以及与介词搭配使用的形容词,听音时要特别留意词尾,并注意与其搭配的介词,从中寻找线索。此外要熟悉常见的形容词后缀,如-tive, -able, -ful, -less, -ous, -ent, -ic, -al等。

4. 对副词的考查

涉及到用于说明动作发生时的情形或状态的副词。做题时注意分析空格所在句子的结构,当句子主干成分齐全,且又可排除所填词作定语的可能,那么该词极有可能为副词。

5. 对易混词的考查:

涉及同音或近音异义和近形异义词,如four与for, whole与hole等,这些词会产生听音上的障碍。做题时要注意结合上下文的句意进行分析。

6. 对较难单词拼写的考查:

涉及一些拼写较为复杂的单词的考查,含有前后缀,或含有重复字母的词汇等如phenomenon / phenomena, recommend, occurrence等。

7. 对习惯搭配的考查:

常见的习惯搭配有形容词与介词,动词与介词,名词与介词,名词与名词等,平时要注意加强积累。

8. 对等逻辑关系的短语的考查

注意结合表示各种逻辑关系的连接词,找出与所填词并列的词汇从而推断所填词的可能含义与形式。如and, but, or所连接的单词,词性通常一致。

9. 对表示并列、排比、举例、列举、转折、条件等关系的短语的考查

注意根据上下文判断所填词可能的形式和含义。常见的有as well as, together with / along with / coupled with, complete with, consequently, therefore等。

(二) 解题要领

1. 听前做好预测

浏览听力材料,关注材料的首尾部分及空格前后的部分,注意达到以下目的: