

根据义务教育课程标准实验教科书编写

学习乐园

—— 课时同步练习

人教版

语文

六年级·上

主编 范维明



黄河出版传媒集团
阳光出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习乐园. 六年级语文. 上册 / 范维明主编. — 银川:
阳光出版社, 2011.8

ISBN 978-7-80620-936-3

I. ①学… II. ①范… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 174364 号

学习乐园 六年级语文 上册

范维明 主编

责任编辑 冯中鹏 王薇薇 靳红慧
装帧设计 王 莉
责任印制 岳建宁

黄河出版传媒集团 出版发行
阳 光 出 版 社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 yangguang@yrpubm.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏捷诚彩色印务有限公司
印刷委托书号 (宁)0009383

开本 787mm×1092mm 1/16
印张 6.75
字数 150 千
版次 2011 年 8 月第 1 版
印次 2011 年 8 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-80620-936-3/G·530

总定价 35.00 元(全三册)

版权所有 翻印必究

前 言

本套《学习乐园》是根据教育部最新课程标准,配合义务教育课程标准实验教科书而编写的。

为帮助学生们加强基础知识的学习与基本技能的训练,方便家长对孩子的学习进行有效的辅导,同时帮助教师们按照教学计划、教学进度,紧密结合课堂教学实际进行教学,我校语文组全体教师在对教材教法进行深入研究并掌握当前教改精神的基础上悉心编写了本套练习册。

本套练习册以“创意独特,设计梯度合理,选题新颖精当,体现拓展创新”为目的,强调继承传统教学精华,重视基础知识和基本技能,同时更强调实践新课程理念。主要具有以下特点:

1. 本套练习册每个学年分上、下册,采用一课一练的编写形式。在编排上反映了学科体系,渗透了新课程标准理念,同时又紧扣新大纲和教材要求。与义务教育课程标准实验教科书同步使用,学生从中可以获得多角度、全方位、省时高效的强化训练。

2. 依据“温故知新、循序渐进”这一古老而又常青的教学原则,注重学生基础知识和基本技能的训练,紧紧围绕重点、难点,努力培养学生的分析能力和思考能力,力求做到一题多用,开拓思路,提高学生综合运用基础知识的能力。

3. 练习方式灵活多样。练习分基本题、综合题、拓展题,由浅入深,以满足不同层次的学习需求。每组课文后面都设计了单元自测题。书中还有期中和期末综合测试题。

衷心期望本套练习册在新课程的实施中起到导航和推波助澜的作用。由于老师们编写经验不足,加之时间仓促,缺点和错误之处在所难免,敬请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

西吉县第一小学《学习乐园》语文编写组

2010年7月18日

目 录

六年级语文(上)

第一单元 李雪梅



1	山中访友	1
2	山雨	3
3	草虫的村落	5
4	索溪峪的“野”	7
第一单元 测试题		9

第二单元 陈志娟

5	詹天佑	12
6	怀念母亲	14
7	彩色的翅膀	16
8	中华少年	18
第二单元 测试题		20



第三单元 郑力盈



9	穷人	23
10	别饿坏了那匹马	25
11	唯一的听众	26
12	用心灵去倾听	28
第三单元 测试题		30

第四单元 王志军

13	只有一个地球	35
14	鹿和狼的故事	37
15	这片土地是神圣的	39
16	青山不老	42
第四单元 测试题		44



期中测试题 47 陈志娟 李雪梅

目 录

第五单元 杨英奇

- 17 少年闰土 52
- 18 我的伯父鲁迅先生 55
- 19 一面 57
- 20 有的人 59
- 第五单元 测试题 62

第六单元 马 梅

- 综合性学习:轻叩诗歌的大门 65
- 与诗同行 68
- 第六单元 测试题 71

第七单元 车向峰



- 21 老人与海鸥 74
- 22 跑进家来的松鼠 78
- 23 最后一头战象 79
- 24 金色的脚印 82
- 第七单元 测试题 85

第八单元 赵国权

- 25 伯牙绝弦 89
- 26 月光曲 89
- 27 蒙娜丽莎之约 91
- 28 我的舞台 93
- 第八单元 测试题 95



期末测试题 99 马 梅 车向峰

第一单元

1. 山中访友

基础作业

一、读拼音，写词语

pù bù	dǒu qiào	shēn qū	yùn hán	xiá kè
()	()	()	()	()
jīn jīn lè dào	dé gāo wàng zhòng	bié yǒu shēn yì		
()	()	()		

二、比一比，再组词

邀 ()	府 ()	暴 ()
激 ()	俯 ()	瀑 ()
峭 ()	躯 ()	津 ()
哨 ()	驱 ()	律 ()
侠 ()	温 ()	
峡 ()	蕴 ()	

三、给多音字按不同的读音组词

和	{	hé ()	血	{	xuè ()	露	{	lù ()
		hè ()			xiě ()			lòu ()

能力平台

四、填上恰当的词语

() 的山泉 () 的身躯 () 的回声



()地敲击 ()地挥手 ()地招呼

五、读一读下面的句子,用带点的词语造句

1. 忽然,雷阵雨,像一千个侠客在天上吼叫,又像一個醉酒的诗人在云头吟咏。

2. 啊,老桥,你如一位德高望重的老人,在这涧水上站了几百年了吧?



培优乐园

六、阅读短文,回答问题

我爱春风和朝霞,也爱小草和鲜花,但我更爱落叶。它们像彩色的风筝,常常飘到我的梦里来。

在瑟瑟的秋风中,落叶簌簌地飘到地上。当它们还高高地挂在枝头的时候,秋雨最后一次为它们洗去了身上的细尘,夕阳轻轻地为它们抹上了一层金黄的色彩。于是,它们终于落下来了,从相伴了一个春夏的树上悄悄地落下来了。它们没有一丝哀愁,也不感到一点悲凉。因为它们深深懂得,自己的一生曾给人们献出一片绿荫,把大地装扮成绿的海洋。

在瑟瑟的秋风中,落叶簌簌地飘到地上。我背着书包放学回家的时候,看到一个老爷爷迎着火红的晚霞,把一堆黄灿灿的落叶轻轻扫到花园里,微笑着告诉我它是一种很好的肥料。是啊,它们落在地上,或者被踩在脚下,踏入泥土;或者被烧成灰烬(jìn),埋入泥土,但会换来更好的春光。

哦,朋友,如果你爱嫩绿的芽儿,那么,你也一定会爱这深秋的落叶!

1. 选字填空,组成词语。

(1) 彩、采 色_____ 神_____ 风_____ _____虹

(2) 怨、愿 心_____ _____望 恩_____ _____恨

2. 你认为哪个可以作为这篇文章的题目?()

(1) 深秋的落叶 (2) 我爱落叶 (3) 落叶

3. 用“~~~~~”画出文章的中心句。

4. 这篇文章歌颂了落叶的_____精神。请你用“_____”把最能反映落叶这种精神的句子画上。

2. 山 雨



基础作业

一、读拼音，写词语

shī rùn	gē yáo	róu ruǎn	yōu yǎ	yīn fú
()	()	()	()	()
róng huà	nèn lù	yào yǎn	yōu jìng	qīng cuì
()	()	()	()	()

二、多音字组词

几 {	难 {	调 {
_____ ()	_____ ()	_____ ()
_____ ()	_____ ()	_____ ()

三、照样子写词语

一阵阵_____	_____	_____
沙啦啦_____	_____	_____
飘飘洒洒_____	_____	_____
叮咚叮咚_____	_____	_____



能力平台

四、填标点

1. 雨声里 山中的每一块岩石 每一片树叶 每一丛绿草 都变成了奇妙无比的琴键



2. 阳光下 山林的色彩层次多得几乎难以辨认 有墨绿 翠绿 有淡青 金黄 也有火一般的红色

五、根据意思写词语

1. 一般是形容女子身材苗条,动作轻快。 ()

2. 形容鸟婉转地叫。 ()

六、阅读短文,回答问题

小 溪

我家门前有一弯小溪流——极平常的溪流,水位最高时水面也就四米来宽,水小时,鼓足了劲,一下子就能跳过去。溪岸上长着几株婆娑的柳树和一棵小桃树,对岸便是生产队的大田。这一切,都是那样的平常,和苏北农村的无数条小溪相比,没有任何更值得夸耀的地方。

然而,我却非常喜欢它。

“当,当……”时钟刚敲了四下,我就来到了溪边。眼前一片朦胧,过了一会儿,我看见天空中稀稀疏疏地点缀着几颗星星,像一长串珍珠镶嵌在黑缎子似的天幕上。夜幕渐渐拉开,眼前的小溪又展开了另一幅动人的画卷:瑰丽的晚霞映红了半边天,也将绚烂的色彩柔和地渲染在溪水中——胭脂红、玫瑰红、金红、橘黄、金黄、柠檬黄、紫罗兰、孔雀蓝、湖蓝,五光十色,美丽动人,像燃烧的熊熊火焰,像销熔的灿灿黄金,像浮动的道道彩绸。啊,真想不到,小溪竟是这样的美!

从此,我对小溪入了迷。上学前,放学后,我都要去看看它,就像看望我的老朋友。我爱溪中悦耳的流水声,我爱溪中变幻无穷的景致。

1. 根据文章内容把下面的词语搭配起来。

瑰丽的 色彩

绚烂的 黄金

燃烧的 晚霞

销熔的 彩绸

浮动的 火焰

悦耳的 流水声

2. 读画“_____”的句子,回答下列问题。

(1) 这句话运用了_____、_____两种修辞方法。

(2) 这句话共描写了_____、_____、_____、_____、_____、_____、
_____、_____、_____9种颜色。

(3) 这句话描写了的是_____的景象。

3. 草虫的村落



基础作业

一、读拼音,写词语

jìng mì	xiǎo xiàng	hōng kǎo	yīn yùn	qín miǎn
()	()	()	()	()
qīn wěn	páng rán dà wù	xíng sè cōng cōng		
()	()	()		

二、区别字组词

巷 ()	俏 ()	逗 ()	庞 ()
港 ()	悄 ()	痘 ()	宠 ()
烘 ()	烤 ()	韵 ()	免 ()
洪 ()	铐 ()	均 ()	勉 ()

三、给多音字按不同读音组词

似 {	sì ()	看 {	kàn ()	好 {	hào ()
shì ()		kān ()		hǎo ()	





能力平台

四、填上合适的量词

一()游历 一()小虫 一()小路
一()森林 一()小巷 一()少女

五、把词语补充完整

熙()攘() ()色()斓 驻()痴()
行色()() 悠()忽() 意()深()

六、给下列句子加标点

1. 我看得出草虫的村落里哪是街道 哪是小巷
2. 是什么力量使它们这么勤勉地奔忙呢
3. 我还看见了许多许多
4. 我多么得意啊



培优乐园

七、阅读选段,回答问题

在朝着阳光的堤岸上,青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道。即使()有骤雨,这里也立刻会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲,最多不过九寸深,一指宽,这便是()蟋蟀的住宅()。出口的地方总有一丛草半掩着,就像一扇扇。蟋蟀出来吃周围的嫩草,决不去碰这一丛草。那微斜的门口,经过仔细耙扫,收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

1. 句子中带点的词可以用哪个词代替? 请写在括号里。(不能改变句意)
2. 写出画“_____”和“~~~~~”的句子的修辞方法,并运用这两种修辞方法各造一个句子。



3. 青草丛中的隧道有什么特点？

4. 请你写一写自己观察过的小虫，注意展开想象，融入自己的感受。

4. 索溪峪的“野”

基础作业

一、给带点的字选择正确的读音，画“√”

千山万仞(rèn yìn)

返璞归真(pú pǔ)

窈窕淑女(shū sū)

绵亘(gèn héng)

磅礴(páng báng)

蹚过(tāng táng)

二、读拼音，写词语

jīng xiǎn

yě xìng

hū yìng

suí xīn suǒ yù

()

()

()

()

xū xiàn

qiǎo miào

tóng bāo

bù jū yì gé

()

()

()

()

三、给多音字按不同读音组词

应 { yìng ()
yīng ()

提 { tí ()
dī ()



能力平台

四、把词语补充完整

()地而起

()心所欲

不()一()

旁逸()出

婷婷玉()

怦怦直()

五、按意思写词语

1. 形容山脉、河流、道路弯弯曲曲地延伸。

()

2. 随着自己的心意,想要怎样就怎样。

()

3. 不局限于一种规格或形式。

()



培优乐园

六、根据课文内容回答问题

1. 作者走进张家界的索溪峪的整体感受可用一个字来说,就是:

2. 作者是怎样描述索溪峪的美和“野”的?

3. 作者是怎样描述索溪峪的水的“野”的?

4. 作者是怎样形容动物的“野”的?

5. 课文中说人的“野”表现在哪里?

七、写作

根据上面的短文写一篇读后感。

第一单元 测试题

能力平台

一、读拼音，写词语

qīng shuǎng	yín yǒng	zhuī suí	màn yóu
()	()	()	()
tǐng bá	yǎn zòu	yì wèi shēn cháng	
()	()	()	

二、区别字组词

府 ()	巷 ()	暴 ()	夹 ()
俯 ()	港 ()	瀑 ()	侠 ()
俏 ()	烘 ()	蕴 ()	峪 ()
梢 ()	哄 ()	韵 ()	欲 ()

三、连一连

挺拔的	纹理	清凉的	彩衣
精致的	身躯	俏丽的	山泉
柔软的	额头	僻静的	音韵
高高的	手指	优美的	小路

能力平台

四、照样子用带点的词语写句子

1. 城里戴眼镜的姑娘，一边攀缘，一边大嚼着煮熟的玉米棒；年过花甲的老人，



在石块间蹿来跳去，温习着儿时的功课。

2. 甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀，优美的音韵，像灵泉一般流了出来。

五、把下列各句运用的修辞方法填在括号里

反问 比喻 拟人 夸张 设问 排比

1. 每一棵树都是我的知己，它们迎面送来无边的青翠，每一棵树都在望着我。

()

2. 这山中的一切，哪个不是我的朋友？

()

3. 我站立之处成了看雨的好地方，谁能说这不是天地给我的恩泽？

()

4. 雨声里，山中的每一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草，都变成了奇妙无比的琴键。

()

5. 桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

()

6. 我们会忘记母校吗？不，永远不会。

()



培优乐园

六、把下列句子补充完整

1. 落红不是无情物，_____。

2. _____，每于寒尽觉春生。

3. 此夜曲中闻折柳，_____。

4. _____，此花开尽更无花。

七、阅读选段，回答问题

看到那数不尽的青松白桦，谁能不向四面八方望一望呢？有多少省市用过这里的木材呀，大至矿井、铁路，小至椽柱、桌椅。千山一碧，万古长青，恰好与广厦、良材



联系在一起。所以，兴安岭越看越可爱！它的美丽与建设结为一体，美得并不空洞，叫人心中感到亲切舒服。

及此看到了林场，这种亲切之感更加深厚了。我们伐木取材，也造林护苗，一手砍，一手栽。我们（ ）取宝，（ ）作科学研究，使林海（ ）能够万古长青，（ ）可以综合利用。山林中已经有不少的市镇，给兴安岭添上了新的景色，添上了愉快的劳动歌声。人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服？我不晓得当初为什么管它叫做“兴安岭”，由今天看来，它的确含有兴国安邦的意义。

1. 联系上下文，说说带点词语的意思。

(1) 碧：_____

(2) 及此：_____

(3) 兴国安邦：_____

2. 在文中括号内填上适当的关联词语。

3. 把下面的句子换成另一种形式写下来，不改变句子原来的意思。

人与山的关系日益密切，怎能不使我们感到亲切、舒服？

4. 仔细读读这两段，说说你是怎样理解“人与山的关系日益密切”的？

八、写作

请你把自己想象成大自然中的一员，你可以把自己当成一种植物或一种动物，也可以当成一种自然现象，想想它们在大自然中是怎样生活和交流的，想象它们眼中的世界是什么样子的，并融入自己的感觉写下来。题目自拟。



第二单元

5. 詹天佑



基础作业

一、读拼音，写词语

shī gōng

()

zǔ náo

()

jiān kǔ

()

yì rán

()

chǎn píng

()

è liè

()

jī xiào

()

ní jiāng

()

chà dào kǒu

()

二、在词语全部正确的一组后画“√”

- | | | | |
|-------|----|----|-----|
| 1. 轻蔑 | 著名 | 陡坡 | () |
| 2. 修筑 | 否则 | 经纬 | () |
| 3. 回击 | 嘲笑 | 周密 | () |

三、把括号里不合适的读音画掉

1. 他们以为这样一要(yāo yào)挟,铁路就没法子动工,最后还得(de dé dǐ)求助于他们。

2. 从北京到张家口的铁路长 200 千米,是联结(jiē jié)华北和西北的交通要(yào yāo)道。

3. 塞(sài sāi sè)外常常狂风怒号(háo hào),黄沙满天,一不小心还有坠入深谷的危险。



能力平台

四、写出下列词语的近义词

阻挠_____

讥笑_____

藐视_____

