

- 全国科研规划“十二五”重点课题
- 《全国校园安全事故防范、应对及处理问题研究》
国家级科研成果一等奖
- 2012年第六届中港创新课程交流会世界创造力奖金奖

中小学 安全教育 知识读本 (四年级)

主审 唐保华 戴红燕
主编 戴兴华



河南科学技术出版社

中小学

安全教育

知识读本

(四年级)

主审 唐保华 戴红燕

主编 戴兴华



河南科学技术出版社

· 郑州 ·

图书在版编目(CIP)数据

中小学安全教育知识读本.四年级/戴兴华主编. —郑州:
河南科学技术出版社, 2013.1
ISBN 978-7-5349-6037-6

I. ①中… II. ①戴… III. ①安全教育—小学—课外读物
IV. ①G624.103

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第266048号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路66号 邮编: 450002

电话: (0371) 65737028 65733090 65788870

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 马艳茹

责任编辑: 李 林

责任校对: 丁秀荣

封面设计: 张 伟

版式设计: 孙 嵩

插画设计: 靳 曦

责任印制: 张艳芳

印 刷: 河南欣达印务有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 170 mm×240 mm 印张: 3.5 字数: 60千字

版 次: 2013年1月第1版 2013年1月第1次印刷

定 价: 10.00元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系。

编审委员会

主任：唐保华

副主任：孔繁强 戴红燕 司方博

委员：李文辉 赵连云 崔祥烈 于春来

崔随庆 靳俊良 吴书明 张智慧

任勇洋 褚玉红 戴兴华

主审：唐保华 戴红燕

主编：戴兴华

成员：任勇洋 褚玉红 常淑英 路新德

马亚男 余新莉 常学增 赵玉河

吴建增 赵 华 韩 翠 刘平国

张宏君 张德锐

志存高遠
安全為基

王新超書

前言

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》明确指出要切实维护教育系统和谐稳定:完善学校突发事件应急管理机制,妥善处置各种事端;建立健全安全保卫制度和工作机制,完善人防、物防和技防措施;加强师生安全教育和学校安全管理,提高预防灾害、应急避险和防范违法犯罪活动的能力。

每个孩子身后都有一个彼此关爱的家庭,每个家庭又是构成社会的基本单元,因此,青少年生命安全与健康成长,涉及千家万户的幸福和国家的将来。教育好一个学生可以带动一个家庭,影响整个社会。保障孩子的安全,是家庭稳定的核心,是教育的首要任务。国家郑州经济技术开发区教育文化体育局历来把安全教育放在教育之首,认真落实科学发展观,坚持以人为本,把中小学安全教育贯穿于学校教育的各个环节,培养学生的社会责任感,使学生逐步形成安全意识,掌握必要的安全行为知识和技能,最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对中小學生造成的伤害,保障中小学生的健康成长。自2008年开始,我区依据教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》的要求,积极开展安全教育校本教研活动。几年来,我区所编写的校本教材《中小学安全教育知识读本(1~9册)》经全区中小学校反复实践校修,在2012年第六届中港创新课程交流会上被授予世界创造力奖金奖;在国家“十二五”校园安全课题《全国校园安全事故防范、应对及处理问题研究》科研成果评审中荣获“国家科研成果一等奖”,得到了课题组专家的高度评价:

“该读物知识覆盖全面、结构安排科学,内容翔实、图文并茂、可读性强,该项成果在中小学校极具推广价值。”在社会各界友人的共同努力下,这套书籍得以正式出版,在此对关注并支持安全教育工作的教育同仁、各界友人表示深深的谢意。

安全教育不是一时之事,而是一个长期、系统的工程,需要我们每个人时时刻刻去努力。本套书旨在引导青少年的安全教育与学习,共涉及安全知识常识20类,共分135个学时,知识条理清晰、难易递进、图文并茂、学练结合,为广大青少年提供了较为系统而完善的学习安全知识的平台。我们期望通过系统的安全知识教育与学习,可以进一步加强学校安全工作的前瞻性、预见性、可控性,让安全教育为孩子的一生平安奠基、为社会和谐安宁服务。

安全教育是生命教育,安全教育是基础教育,安全教育是公众教育,安全教育是终生教育。

让我们怀着一颗敏感的心,
一颗责任的心,
一颗善良的心,
一颗对生命敬畏的心,
做好学校安全教育工作,
为每一个鲜活而美丽生命的成长护航。

唐保华

国家郑州经济技术开发区教育文化体育局 局长



CONTENTS

使用计算机应注意·····	1
火的常识·····	4
常用安全标志识别·····	8
用电常识·····	12
急性肠胃炎·····	15
煤气中毒·····	18
外出防盗常识·····	22
乘船常识·····	25
沙眼与红眼病·····	28
昏倒与休克·····	31
游泳的常识·····	35
户外活动常识·····	38
雷电·····	41
中暑及处置·····	45
疏散演练·····	49



使用计算机应注意



电子计算机，我们通常称为计算机、电脑。随着科技的发展，社会的进步，电脑已经走进了千家万户。计算机可以提升我们的知识、放松我们的心情。但是如若长时间地使用电脑，同样也会给我们的身心带来严重的伤害。

首先，我们应注意对眼睛的保护，控制使用电脑的时间。据统计，在正常情况下，人平均每分钟眨眼15次；而操作电脑时，每分钟眨眼5次；玩电脑游戏时，每分钟眨眼3次。眨眼频率的减少，会导致眼睛泪腺分泌泪液功能下降，从而出现眼睛干涩、发痒、灼痛等症状，长此以往会造成视力的下降。和成年人相比，儿童的眼睛更娇嫩，产生的不良影响也就更大。

因此，在使用电脑时，应注意用眼卫生及科学护目，不应过久集中用眼，应定时远眺，自觉地增加眨眼次数；可适当使用能缓解眼睛疲劳的眼药水。另外，家中的电脑最好选用液晶显示器。因为液晶显示器无闪烁，长时间使用产生的眼睛疲劳较小，可减轻对视力的伤害。





其次，应注意坐姿，保护骨骼生长。儿童的骨骼正在生长发育阶段，如果使用电脑时姿势不正确，会对骨骼的生长发育产生不良的影响，从而影响健康。首先，要根据孩子的身高，调整好座椅高度，保持身体总体的舒适度。其次，在使用电脑时应注意保持双脚平放在地，双手与肩同宽，上身挺直的姿势。最后，应定时起立活动。

此外，使用电脑时还应注意预防辐射，可以在显示器前配备质量较好的防辐射屏。电脑使用后，脸上会吸附不少辐射的颗粒，要及时用清水洗脸，这样可以降低辐射；还可以在电脑前放一些绿色植物如仙人掌、虎皮兰等，这些植物可以吸收一部分辐射，从而减轻辐射对人体的危害。



今天的世界是信息的世界、计算机的时代。只有科学、正确地使用计算机，才可以充分地发挥它的优势，减少危害。



安全口诀

久对电脑视力差，定时远眺多眨眼。

正确坐姿要学会，预防辐射减危害。



练一练

◎想一想, 对的画“√”, 错的画“×”。

1. 使用电脑不需要控制时间, 想玩多久就可以玩多久。 ()
2. 使用电脑时应坐姿端正。 ()
3. 使用电脑后可以用清水洗脸以降低对人的辐射作用。 ()

◎讲一讲, 看谁说得棒。

我们应该怎样合理使用电脑呢?



火的常识

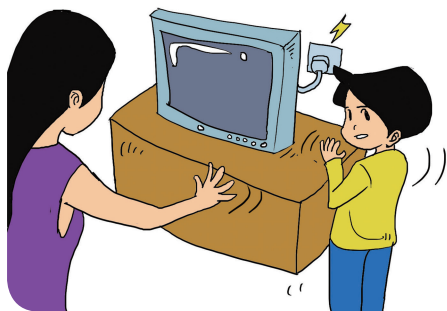


火与我们的生活息息相关，如若使用不当或者管理不好，会给我们带来痛苦和悲哀。为此我们既要懂得用火，更要懂得防火。

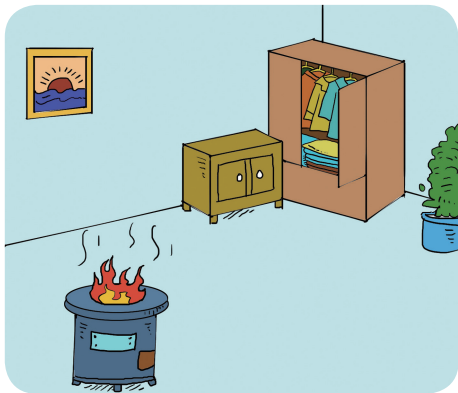
火形成需要可燃物、空气和火源三个条件。只有这三个条件相互作用，火才能发生和持续进行。我们可以根据这三个条件采取相应的防火、灭火措施。



在家庭中，火灾的发生常是由用火不慎和使用电器不当引起的。一是使用家用电器要符合安全要求，不乱拆卸，以免造成安全性能下降，引发火灾。电器使用完毕或人离开时，要及时关闭电源，以防电器过热而发生危险。使用发热的电器（如电熨斗）时更要小心。二是使用明火时需要注意安全。点蚊香时，一定要把蚊香固定在专用的铁架上，切忌把点燃的蚊香放在可燃物上。蚊香具有很强的阴燃能力，也就是点燃后虽然没



有火焰，但能持续燃烧。蚊香燃烧时，其温度可达 700°C 左右。这种温度大大超过木材、纸张，以及棉、麻、化纤织物等可燃物的燃点。如果将点燃的蚊香放在上述可燃物上，就会引起燃烧。使用火炉取暖，火炉的安置应与木质家具等保持安全距离。在农村，则要远离柴草。火炉旁不要存放易燃物品。掏出的未熄灭的炉灰、煤渣要倒在安全的地方，以防引燃其他物品。



在学校里，预防火灾的发生，需要同学们做到：首先，禁带火源，不携带火柴、打火机等火种和易燃易爆品进入校园。其次，不玩火，不随意焚烧废纸等物。在打扫卫生时，要将枯枝落叶等垃圾做深埋处理或送往垃圾站，不要采取点火烧掉的办法。再次，必须用火时，应在老师的指导下使用。采用火炉取暖的教室，要选派专人负责火炉管理。

到户外活动时，所处的环境比较复杂，在防火方面要做到：自觉遵守公共场所的防火安全规定，自觉保护消防设施；不携带火柴、打火机等火种和易燃易爆品进入林区、草原、自然保护区、风景名胜区；必须用火时一定要注意安全。例如，清明扫墓，最好采用植树、送鲜花等方式祭奠；如若仍采用烧纸、放鞭炮的方式，一定要对燃放的区域进行清理，用火完毕，应确





中小学安全教育知识读本

实熄灭火种，以防发生大火。

作为新一代的儿童，不管在任何地方，除了自觉按照防火要求去做以外，同时还要监督、劝阻他人可能造成火灾隐患的行为。如果发现异常情况，要及时向老师或有关人员反映，并及时拨打火警电话“119”。



知识链接

在我国，国家明令禁止学校、机关和其他社会团体组织中小學生参加扑灭火灾的行动。因为中小學生在思维及体力方面弱于成年人，并缺乏自我保护的经验和能力，遇到紧急情况容易发生伤亡事故。另外，发生火灾以后，中小學生是被救助和保护的重点对象之一。如果大量的中小學生进入火场救火，反而会增加消防工作的难度，所以发生火灾以后，中小學生应尽快撤离火场，脱离危险。这样就是为消防部门的灭火提供了方便，为灭火工作做出了贡献。



安全口诀

火柴烟蒂打火机，火灾诱因要远离。

厨房操作要规范，小心起火惹祸端。

火势蔓延很迅速，逃生永远放第一。

湿布捂鼻弯腰跑，隔离毒气防窒息。

火势确定较小时，力所能及可扑救。

大声呼叫众人帮，快快拨打“119”。



练一练

◎想一想, 对的画“√”, 错的画“×”。

1. 可以把蚊香直接放在木地板上点燃。 ()
2. 不可携带易燃易爆品进入学校。 ()
3. 发生火灾, 我们可以进入火场救火。 ()

◎讲一讲, 看谁说得棒。

如何正确使用家用电器, 预防火灾?



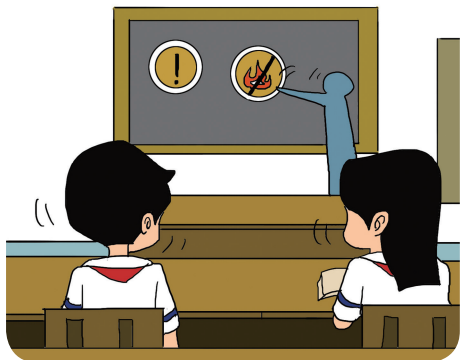
常用安全标志识别



红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等，这是我们在幼儿园的时候，老师就教给我们的最为常见的交通安全口诀。随着年龄的增长，我们自主活动的范围也在不断扩大，我们会发现，在公共场所、工厂、道路、工地等许多地方都有一些用形象的图形和醒目的颜色提醒人们注意安全，以免受到不必要伤害的安全标志。



安全标志是向人们警示工作场所或周围环境的危险状况，指导人们采取合理行为的标志。安全标志能够提醒大家预防危险，从而避免事故发生；当危险发生时，能够指示人们尽快逃离，或者指示人们采取正确、有效、得力的措施，对危害加以遏制。掌握一些安全标志会给我们的生活带来更多的安全和便利。



根据国家标准规定，安全标志由安全色、图形和符号构成。

安全标志主要传递四类安全信息：禁止、警告、指令、提示。不同类的安全信息，由不同的图形、不同的颜色表示，非常便于区分和记忆。在看到安全标志时，根据最基本的图形和颜色就可以大致判断，识别它所传递的信息。

禁止标志的图形是带斜杠的圆环，图形背景为白色，圆环和斜杠为红色，图形符号为黑色，表示不准或制止人们的某种行为。禁止标志有禁止烟火、禁止吸烟、禁止用水灭火、禁止通行、禁放易燃物、禁带火种、禁止启动、修理时禁止转动、运转时禁止加油、禁止跨越、禁止乘车、禁止攀登、禁止饮用、禁止架梯、禁止入内、禁止停留等。



警告标志的图形是三角形，图形背景是黄色，三角形边框及图形符号均为黑色，警告人们注意可能发生的危险。警告标志有注意安全、当心火灾、当心爆炸、当心腐蚀、当心有毒、当心触电、当心机械伤人、当心伤手、当心吊物、当心扎脚、当心落物、当心坠落、当心车辆、当心弧光、当心冒顶、当心瓦斯、当心塌方、当心坑洞、当心裂变物质、当心激光、当心微波、当心滑跌等。



指令标志的图形是圆形，背景为蓝色，图形符号为白色，提醒



中小学安全教育知识读本

人们必须要遵守，用来强制或限制人们的行为。指令标志有必须戴防护眼镜、必须戴防毒面具、必须戴安全帽、必须戴护听器、必须戴防护手套、必须穿防护靴、必须系安全带、必须穿防护服等。



提示标志是指示目标方向的安全标志，图形是长方形，按长短边的比例不同，分一般提示标志和消防设备提示标志两类。

一般提示标志图形背景为绿色，图形符号及文字为白色，有安全通道、太平门、行人和车辆通行等。消防设备提示标志的颜色为红



色，有消防警铃、火警电话、地下消火栓、地上消火栓、消防水带、灭火器、消防水泵接合器等七个。

安全标志的作用是提醒人们注意不安全因素，对防止事故的发生，起到保障安全的作用。安全标志本身不能消除任何危险，也不能取代预防事故的相应措施。所以我们在生活中一定要根据安全标志的提醒，做出相应的防范，才可以避免或减少安全事故。



知识链接

在第二次世界大战期间，美军就使用了不同颜色和标志的图形向士兵做出了“这里很危险”“禁止入内”等指示，这可能就是安全标志的最初应用。

