

有礼的孩子受欢迎

第二版

方卿 编著



北京教育出版社

有礼的孩子受欢迎

· 第二版 ·

编著◎方 卿 绘画◎王广屿 卢帕角



北京出版集团公司
北京教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

有礼的孩子受欢迎 / 方卿编著. —北京：北京教育出版社，2015.4
ISBN 978-7-5522-5937-7

. 有... . 方... . 礼仪 - 中小学 - 教学参考资料 . G635.5

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第098895号

有礼的孩子受欢迎

第二版

编著 方卿

*

北京出版集团公司 出版
北京教育出版社
(北京北三环中路6号)

邮政编码：100120

网址：www.bph.com.cn

北京出版集团公司总发行
全国各地书店经销
北京飞达印刷有限责任公司印刷

*

889mm×1194mm 16开本 10印张 40千字

2015年4月第1版 2015年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5522-5937-7

定价：29.80元

版权所有 翻印必究

质量监督电话：13911108612 (010) 58572832 58572393



序 言

礼是社会生活中基于道德观念和风俗习惯而形成的仪节，它是符合社会整体利益的行为准则。

在中国的文化传统中，礼被视为治国之本。儒家认为，不合礼的思想言行是没有意义和价值的。“夫礼，天之经也，地之义也，民之行也。”《左传》将礼上升到天经地义的层面，认为它是百姓理所应当遵循的行为规范。荀子则进一步论述礼的意义：“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”荀子在此明确指出，人如果不讲礼仪，在社会上难以立足；事情如果不合礼仪，一定很难成功；国家如果不重视礼仪，一定会国无宁日。

礼体现在日常生活的细节中，如果能够人人遵守，成为自觉的行为，就会形成十分强大的道德力量，整个社会便以此为基础，展现出文明与进步的程度。因此，礼仪不仅是提高个人素质的需要，还关乎一个国家的国际形象。然而，当我们认真审视当今社会现状时，会发现礼仪的缺失已经成为一个常态现象。在国外，中国游客文明素养低下的形象已经“深入人心”，成为国耻；在国内，我们乘坐公共交通工具时，不时会听见污言秽语，甚至看到人们拳脚相加；在校园中，有些中小学生缺乏起码的礼仪常识，如不会问候、不懂谦让、不尊重师长等。礼仪文化的日渐式微已经引起全社会的广泛关注，《人民日报》2008年新年之初就发表了《礼仪之邦呼唤礼仪重建》的文章，号召“制订既不丢掉传统，又符合现代社会特色的文明礼仪”。

作为从事基础教育工作的学校，必须承担起传输优秀传统文化的义务，在人生最重要的发展关键期——中小学阶段对孩子及时进行礼的教育，为全社会的文明与进步担负起义不容辞的责任。

教育赢在哲学，学校赢在文化。学校文化是学校核心价值体系及其指导下

的行为方式与物质形态的总和，包括精神文化、制度文化、行为文化和物质文化。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》鼓励学校“办出特色”“多样化发展”，学校就理应在精神文化、制度文化、行为文化等各个方面拥有自己的特色。“礼仪”既是中国传统文化的精髓，也是现代社会人与人和谐相处的重要手段。为此，每所学校特别是中小学校都应将礼仪文化作为校园文化建设的重要内容。

中国是礼仪之邦，历来重视对礼的教育，在《三字经》《弟子规》等古代儿童的启蒙读物中礼便是核心的教育内容。然而今天，我们却很少见到青少年喜闻乐见的符合时代特征的礼仪读本。因此，笔者在多年教学实践与研究的基础上，根据青少年的认知规律，将礼的教育具体为日常言行，结合礼仪文化建设与现代社会的特点，总结出一百多条行为规范，以漫画的形式编写出版，是为《有礼的孩子受欢迎》一书。

本书的出版，相信能为学校的教育工作者提供一份符合青少年特性的礼仪教育读本，为广大中小学生的礼仪教育助一臂之力。我们期望，通过所有教育工作者以及全社会的不懈努力，每一个孩子都能从小成为礼仪规范的践行者，最终展现出整个社会的文明与进步。

方 卿

2015年1月





CONTENTS 目录 CONTENTS

第一讲	名人说“礼”	001
第二讲	基本礼貌用语	013
第三讲	面对长辈	017
第四讲	行为举止	027
第五讲	与人相处	061
第六讲	电话礼仪	083
第七讲	交谈礼仪	091
第八讲	餐桌礼仪	109
第九讲	校园礼仪	129
第十讲	公共场所礼仪	141

第一讲

名人说“礼”



中外思想家、教育家等都非常重视“礼”的作用。





一个人应当有良好的礼貌来突出他特有的天性。人人都喜欢出人头地，但这不应当引起别人的讨厌。

——歌德（1749—1832），德国剧作家、诗人、思想家



一个人如果有礼貌的话，首先他会尊敬别人，那么，他也会受到别人的尊重。



生活中最重要的是礼貌，它比最高的智慧，比一切学识都重要。

——赫尔岑（1812—1870），俄国哲学家、作家

礼貌是人与人沟通的桥梁，它比智慧和学识更加重要。





凡是知道如何使得对方感到舒畅，而自己又不至于奴颜婢膝、降低身份的人，他就可以说得到了处世的真诀，到处都会受到欢迎与重视。所以说礼貌是儿童与青年所应该特别小心养成习惯的第一件大事。

——约翰·洛克（1632—1704），英国哲学家



礼貌待人除了要让对方感到愉快之外，还要令对方同样尊重你。凡是讲礼貌的人，在考虑别人感受的同时，也不会让自己有失身份。这不是一件容易学会的事，需要在日常生活中慢慢学习。



一个人的成功，只有 15% 是靠专业知识，而 85% 则要靠人际关系和为人处世的技巧。

——戴尔·卡耐基（1888—1955），美国现代成人教育之父

掌握知识固然重要，可没有了人际关系，你所掌握的知识也往往派不上用场了。





兴于《诗》，立于礼，成于乐。

——【春秋】孔子



启发和振奋心志，要靠读《诗经》；具备处世的条件，要靠学礼；达成教化的目标，要靠习乐。



人有礼则安，无礼则危，故曰：礼者，不可不学也。

——语出《礼记》

人如果礼貌待人就会平安，如果不礼貌待人就会处于危险之中，所以说：礼，是不能不去学的。





人知贵生乐安而弃礼义，辟之，是犹欲寿而斃颈也，愚莫大焉。

——【战国】荀子



一个人如果只知道珍惜生命，享受安定的生活，却放弃礼义，拿它打个比方，就好像是想长寿却割断了脖子，没有比这更愚蠢的了。



凡人之所以为人者，礼义也。礼义之始，在于正容体、齐颜色、顺辞令。容体正，颜色齐，辞令顺，而后礼义备。

——语出《礼记》

人之所以是人而与其他万物有区别，就在于人有礼义。礼义的开始，在于使人知道如何端正仪容身态，整齐容貌，恭顺言辞。仪容身态端正，容貌整齐，言辞恭顺，这些都做到了，礼义也就具备了。





人之有礼，犹鱼之有水矣。

——【东晋】葛洪



人有了文明礼仪，就像鱼有了水一样。



人之所以为贵，以其有信有礼。

——【唐】张九龄

一个人之所以尊贵，是因为他有信用、有礼节。

