

我是
小小朗诵家
系列

小朗诵家 阶梯训练 (4-6岁)

邢捍国 主编
张 玥 插画

中国传媒大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

小朗诵家阶梯训练(4—6岁)/邢捍国主编.

—北京:中国传媒大学出版社,2016.8

(我是小小朗诵家系列)

ISBN 978-7-5657-1546-4

I. ①小… II. ①邢… III. ①朗诵—语言艺术—儿童读物

IV. ①H019—49

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第294152号

小朗诵家阶梯训练(4—6岁)

XIAOLANGSONGJIA JIETI XUNLIAN(4—6SUI)

主 编 邢捍国
录 音 者 徐素蓉 邢捍国
插 画 张 玥
丛书策划 冬 妮
责任编辑 张 旭 王雁来 吴 磊
责任印制 阳金洲
封扉设计 风得信设计·阿东

出版发行 **中国传媒大学出版社**

社 址 北京市朝阳区定福庄东街1号 邮编:100024

电 话 86-10-65450528 65450532 传真:65779405

网 址 <http://www.cucp.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京中科印刷有限公司

开 本 185mm×260mm

印 张 6.25

版 次 2016年8月第1版 2016年8月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-5657-1546-4/H·1546 定 价 39.00元

版权所有

翻印必究

印装错误

负责调换



上 编

幼儿语言表演的要求 / 1

第一课

自我介绍 / 2

公鸡和芝麻（儿歌） / 3

嘀哩嘀哩（歌曲） / 4

第二课

小小旅行家 / 7

大猫毛小猫毛 / 8

第三课

小小蝴蝶小小花 / 9

浅显古诗韵律朗诵 2 首 / 10

老鼠告状 / 11

第四课

数红旗 / 13

蜘蛛 / 14

第五课

狮子与老鼠（寓言故事） / 15

小黄狗吃香肠（儿歌） / 16

第六课

浅显古诗韵律朗诵 2 首 / 17

熊妈妈请客 / 18

数猪（气息训练） / 19



第七课

葵花 / 20

小猪看病 / 21

第八课

小池塘 / 23

儿歌朗诵 / 24

屎壳郎 / 24

第九课

彩色的中国 / 25

西瓜 / 26

第十课

毛猴赶集 / 28

说大话(快板) / 29

第十一课

昙花 / 32

故事会主持 / 33

第十二课

烤面包 / 35

没人和他下跳棋 / 36

第十三课

浅显古诗韵律朗诵 2首 / 37

两个胆大 / 38

第十四课

绕口令 / 39

小馋猫 / 40

第十五课

小贝壳 / 41

绕口令 / 42

做花裤(儿歌) / 43

第十六课

数葫芦把儿(气息训练) / 44

黑眼珠变红眼珠(儿歌) / 45

下 编

第一课

- 三句半 / 46
- 幼儿园里三句半 / 47
- 小熊掰玉米 / 50

第二课

- 上学歌（歌曲） / 51
- 企鹅（儿歌） / 52

第三课

- 浅显古诗韵律朗诵 2 首 / 53
- 小妞妞 / 54

第四课

- 大海睡了 / 55
- “马上”小猴 / 56

第五课

- 明明吃鱼 / 58
- 太阳是大家的 / 59

第六课

- 草原的早晨 / 61
- 小蚱蜢学跳高 / 62

第七课

- 祖国在我心间（诗朗诵） / 63
- 绕口令 / 65

第八课

- 小熊晒冰棍儿 / 66
- 小山羊乘公交 / 67



第九课

“快乐六一”联欢会主持词
/ 68

路路画图 / 69

第十课

浅显古诗韵律朗诵 2 首 / 70

花猫照镜子 / 71

第十一课

哥俩好（对口相声） / 72

小袋鼠 / 75

第十二课

爱吃糖的妹妹（故事） / 76

第十三课

白马驹练书法 / 79

毕业诗（朗诵） / 80

第十四课

春天 / 82

碰碰车（绕口令） / 83

粗心的小画家 / 83

第十五课

孙悟空打妖怪（儿歌） / 85

声母发音歌 / 86

第十六课

蜗牛上学 / 88

韵母发音歌 / 88

上 编

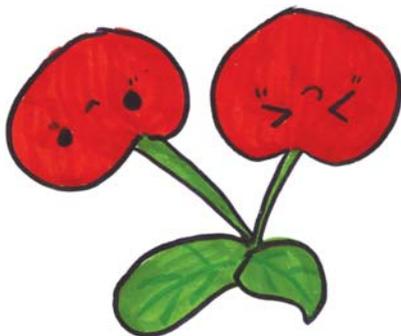
幼儿语言表演的要求

1. 首先要鼓励和引导幼儿喜欢说话、表演，激发他们的表演欲望，克服胆怯、羞涩等心理障碍。
2. 要求幼儿的说话和表演能够做到：声音适度洪亮，发音清晰，自然流畅。



第一课

自我介绍



每人都做一下自我介绍，看谁发音准确、清晰，说话流畅、连贯：

大家好（招手致意）！我叫_____，名字的含义是_____。

我今年___岁了，在_____幼儿园上___班。我家住在_____省_____市_____区_____路_____小区，附近的公交站（地铁站）有_____。我爸爸叫_____，



他的手机号是_____，我妈妈叫_____，她的手机号是_____。我的爱好有_____。我的理想是长大做一名_____。我参加这个培训班的目的是_____。欢迎大家和我交朋友。谢谢大家！

提示：这个练习，有助于幼儿在人前沉着、热情地介绍自己，结交朋友，尤其是同校、同社区的小朋友，便于他们共同练习、演出、玩耍。

公鸡和芝麻（儿歌）

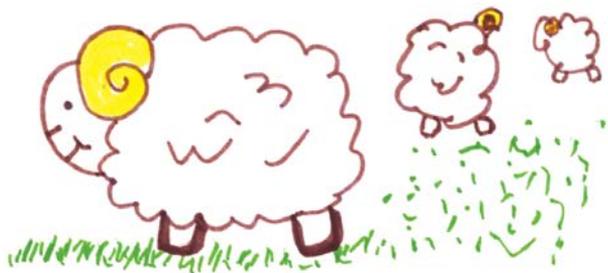
薛卫民



公鸡和芝麻
（儿歌）

公鸡小白和小花，**叭叭喳喳**在吵架。
小白说它先看见，小花说它把土扒。

它们谁也不让谁，斗得**毛飞鸡冠塌**。
山羊忙问为了啥，只为一粒**小芝麻**。





提示：压韵的字（叫“韵脚”）“花、架、扒、塌、啥、麻”要重读，才有音律感。另外，下画线的字也要重读，最后一句“小芝麻”前要停顿一下，才能有力地讽刺斤斤计较的小白和小花。



嘀哩嘀哩
(歌曲)

嘀哩嘀哩（歌曲）

1. 春天在哪里呀，春天在哪里？春天在那青翠的山林里，这里有红花呀，这里有绿草，还有那会唱歌的小黄鹂。
嘀哩哩哩哩哩哩哩，嘀哩哩哩哩哩，嘀哩哩哩哩哩哩哩，
嘀哩哩哩哩哩，春天在青翠的山林里，还有那会唱歌的小黄鹂。



嘀哩嘀哩
(伴奏)





2. 春天在哪里呀，春天在哪里？春天在那湖水的倒影里，映出红的花呀，映出绿的草，还有那会唱歌的小黄鹂。嘀哩哩哩哩哩哩哩，嘀哩哩哩哩哩，嘀哩哩哩哩哩哩哩，嘀哩哩哩哩哩，春天在湖水的倒影里，还有那会唱歌的小黄鹂。



3. 春天在哪里呀，春天在哪里？春天在那小朋友眼睛里，看见红的花呀，看见绿的草，还有那会唱歌的小黄鹂。嘀哩哩哩哩哩哩哩，嘀哩哩哩哩哩，嘀哩哩哩哩哩哩哩，嘀哩哩哩哩哩，春天在小朋友眼睛里，还有那会唱歌的小黄鹂。



小(朗)诵(家)阶梯训练 (4-6岁)

提示：这首歌表达小朋友对美好春天的喜爱。三段歌词大部分重复，每段里只有两处不同——“青翠的山林、湖水的倒影、小朋友眼睛”“这里有、映出、看见”。演唱时要面带喜悦的笑容，声音响亮、欢快。



第二课

小小旅行家

王艳萍



小小旅行家
(儿歌)

地球仪，圆又圆，
一只蚂蚁爬上边。
东边^{chōu}瞅，西边看，
顺着^{wěi}纬线走一圈。
太平洋，大西洋，
欧亚大陆都看看。
再顺经线南北走，
南极洲，北极圈。
翻过喜马拉雅山。
当个快乐旅行家，
世界各地都跑遍。





声音洪亮

在鼓励幼儿大声表演的同时，要提醒他们不要声嘶力竭地喊叫，以免造成声带疲劳甚至病变。

引导孩子把注意力放在肚脐以下两指的丹田部位，气往下沉，提起上颚，打开后牙，制造口腔共鸣。



大猫毛小猫毛

大猫毛小猫毛
(绕口令)

小猫毛^{cháng}长，大猫毛短。大猫毛比小猫毛短，小猫毛比大猫毛长。

提示：双唇要灵活、有力，发音清晰。最好一口气快速说完。





第三课

小小蝴蝶小小花

小小蝴蝶小小花，快快乐乐来玩耍：
一个开在春风里，一个飞在阳光下。
两个朋友在一起，两个名字不分家：
一个名叫花蝴蝶，一个名叫蝴蝶花。



小小蝴蝶小小花
(儿歌)

提示：朗诵时要用轻松、愉快的语气，表达对蝴蝶和蝴蝶花的喜爱，以及对它们友谊和快乐生活的赞美。

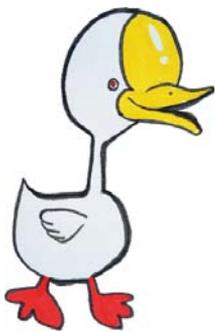




浅显古诗韵律
朗诵 2 首

浅显古诗韵律朗诵 2 首

按一定的节拍朗诵古诗，有助于训练清晰发音，感受诗歌的韵律美。



1. 鹅，鹅，鹅，
qū
曲项向天歌。
fú lǜshuǐ
白毛浮绿水，
zhǎng
红掌拨清波。

——〔唐〕骆宾王《咏鹅》

提示：朗诵本诗要表达儿童看到美丽的鹅和几种鲜艳的颜色时欢快的心情。



2. chuáng
床前月光，
shì shàng huāng
疑是地上霜。
举头望明月，
sī
低头思故乡。

——〔唐〕李白《静夜思》



提示：朗诵本诗时要表达作者思念家乡苦涩的心情。前两句意境清冷，声音要比较低沉；第三句可以声音大些、高些，最后一句要明显低下来，形成感情的起伏变化，表现思乡的深情。



老鼠告状
(儿童诗)

老鼠告状

老鼠上法庭，要告猫的状，
说猫太凶狠，竟把鼠肉尝。

大法官，是黄狗；书记员，是绵羊。
原告老鼠眼泪流，被告黑猫站一旁。

