



小故事大道理系列

杨红梅
编著

培养孩子社交能力的 99个故事

建立人际关系的润滑剂



每天一个小故事讲述一个大道理
塑造孩子精彩的人生



重庆大学出版社

惠民小书屋丛书——小故事大道理系列

培养孩子社交能力的99个故事 ——建立人际关系的润滑剂

杨红梅 编著

重庆大学出版社

内 容 提 要

良好的人际关系不但给人生带来快乐,还会助人走向成功。本书用99个生动的小故事从如何培养孩子的社交能力出发,为家长和教师在培养孩子的社交能力过程中提出了很好的建议和实施对策,以便在孩子的培养过程中更有针对性。

图书在版编目(CIP)数据

培养孩子社交能力的99个故事:建立人际关系的润滑剂 / 杨红梅编著. —重庆:重庆大学出版社, 2013 .5
(惠民小书屋丛书·小故事大道理系列)
ISBN 978-7-5624-7243-8

I. ①培… II. ①杨… III. ①儿童故事—作品集—世界 IV. ①I18

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第032084号

惠民小书屋丛书——小故事大道理系列
培养孩子社交能力的99个故事——建立人际关系的润滑剂
Peiyang Haizi Shejiao Nengli De 99 Ge Gushi

杨红梅 编著

策划编辑:余筱瑶

责任编辑:蒋昌奉 版式设计:余筱瑶

责任校对:任卓惠 责任印制:赵 晟

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:邓晓益

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编:401331

电话:(023)88617183 88617185(中小学)

传真:(023)88617186 88617166

网址:<http://www.cqup.com.cn>

邮箱:fxk@cqup.com.cn(营销中心)

全国新华书店经销

重庆联谊印务有限公司印刷

*

开本:890×1240 1/32 印张:6.5 字数:187千

2013年5月第1版 2013年5月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-7243-8 定价:15.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书
制作各类出版物及配套用书,违者必究



卡耐基曾经说过：“一个成功的管理者专业知识所起的作用是15%，而交际能力却占85%。”诗人歌德也说过：“人不能孤独地活着，他需要社会。”放眼世界，我们也不难发现，那些成功的企业家或管理者无不和突出的交际能力连在一起。良好的人际关系不但给人生带来快乐，还会助人走向成功。

社交给我们带来机遇，可有许多成年人却不善交际。究其原因，我们发现这大多与幼年时期的教育息息相关。而现在相当一部分家长只注重孩子的思维训练，学习成绩的提高，往往忽视了对孩子社交能力的培养。

人际交往能力既是人们社会生活的基本能力，也是一种状况适应能力，人际交往是孩子心理成熟与个性发展过程中的重要内容。对孩子而言，人际交往的效果将直接地影响学习，而且也影响自我意识的形成。

试想，一个不会与人交往，只是“两耳不闻窗外事”的书呆子，他不懂得与外界交流，只是在自己的世界里奋斗，即使他的学识再高，脑袋瓜再聪明，也不可能被大众接受，在社会中立足。

邻居家的女儿芳芳每天除了上学、补习就是去上兴趣班，偶尔休息在家也是看电视上网。平时家长也忙，芳芳出来玩的机会不多，所以几乎很少有社交活动了。芳芳成绩不错，钢琴弹得也很好，就是胆子小，不太敢闯，什么事情都要家长帮忙去沟通处理。有一次，家长带着芳芳去游玩，一群小朋友要玩游戏，别的孩子看到人不够会主动去问其他小朋友要不要一起玩，而芳芳却坐在板凳上傻等。芳芳文静的性格虽得到班主任老师的好评，可因为芳芳不喜欢说话，表达能力差，老师也不是非常重视芳芳。

在芳芳的未来生活中，她所面临的困难不是成绩好坏的问题，而是如何学会与他人交往。

因此说，未来社会需要我们的孩子具有社会交往和活动的的能力，唯有如



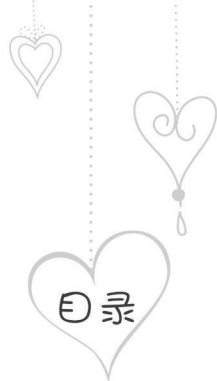
此才能积极地适应各种环境，协调好与他人和集体的关系，勇敢地担起社会责任，乐观地对待人生。而这一切，都取决于幼儿期的生活积累和受教育状况。育儿专家小巫认为：引导孩子社交，应该从了解孩子的社交世界开始。

家长要先从转变观念开始，让孩子多与同龄孩子在一起，平时多带孩子去一些公共场所，比如社区花园等孩子多一点的地方玩，有意识地锻炼孩子同陌生人打交道的能力。或者通过幼儿园或其他一些机构、场所，认识一些家长，协商几个家庭定期组织一些活动，把几个家庭的小孩子组织在一起玩。

这就需要家长对孩子们大胆放手，让孩子在同龄人中逐渐培养社交兴趣，独自处理孩子间的小矛盾，真切体会到友爱的力量。家长重在培养孩子自强能力，尊重孩子的交往个性，并及时修正孩子在交往中的不当行为。

当然，孩子最初的交往会出现一些不友好的态度，如他会说：“不许到我家来玩”或一大堆玩具自己一个人霸占，不愿分给别人……这些不良态度，有的是受成人影响的结果，如成人间不礼貌地训斥、吵架就会传染给孩子。有时，成人会对孩子说这样的话：“快收起来，隔壁小弟弟要来抢了！”这些做法只会引发孩子的嫉妒、自私自利、贪心的心理。成人应从正面教育孩子，让孩子学会谦让、容忍、礼貌等品质，养成良好的交往习惯，让孩子学会相应的交往技能，如分享、轮流、协商、合作等，这些都是交往中不可缺少的技能。

总之，在日常生活中，细心的家长可以找到很多方法培养孩子的社交能力，只有不断地让孩子与各类人进行交往和信息沟通，才能不断地完善自己、发展自己，成为社交达人。



第一章 团结就是力量，告诉孩子要乐于合作

- 团结起来力量大 /2
- 协作精神的杰出范例 /3
- 果农的烦恼 /5
- 唇亡齿寒 /7
- 考伯特家的花园 /9
- 与对手合作 /11
- 应聘的故事 /13
- 心理学教授的实验 /15
- 北大方正的精诚合作 /16
- 学会欣赏 /18
- 玻璃瓶里的彩球 /20
- 燃烧自己照亮别人 /22

第二章 结交有价值的朋友，让孩子受益一生

- 可以依靠的人 /25
- 温鲍姆的悲剧人生 /26
- 张负嫁孙女 /28
- 也许贵人就在身边 /30
- 正确选择对你有帮助的人 /32
- 管宁割席拒朋友 /34
- 看人要看其优点 /36
- 尴尬的AA制 /38
- 瞎马 /40
- 小宋庆龄守约等朋友 /43
- 呵护友情 /45
- 老朋友的信 /47



第三章 什么时候该说什么话，提高孩子口语交际能力

说错话与工作失之交臂 /50

说话要注意场合分寸 /53

忠言不必逆耳 /55

鸡毛难收 /56

西门豹罢官 /58

一个爱说大话的人 /60

优旃三次讽秦皇 /62

翟璜巧语救忠臣 /64

圆智巧答乾隆问 /66

妙语巧谏 /68

第四章 克服自卑心理，扫除社交障碍

一次公开的演讲 /70

如何筹集到百万美元 /72

克服口吃 /75

自己是上帝 /76

拿破仑的故事 /78

真正认识自己，才能拯救自己 /79

英雄的历史 /81

教练的秘密 /83

勇敢的小女孩 /85

小和尚卖石头 /87

有专长就有机会 /89

成功就在下一个路口等你 /91

最强壮的人 /92

不要向悲伤让步 /95

执著地去敲成功之门 /97

做好迎接机会的准备 /99

善于表现自己 /102

第五章 培养孩子的美好品德，拓展自己的人脉

- 老钟表匠的启示 /105
- 诚信的光芒 /106
- 捍卫自己的尊严与操守 /108
- 承认错误 /110
- 托尔斯泰赚小费 /111
- 一条黄金准则 /113
- 50万英镑奖金的风波 /116
- 再让三尺又何妨 /118
- 用和平的方式处理冲突和愤怒 /120
- 骄傲自大惹下的杀身之祸 /122
- 为了证明自己的想法 /124
- 吕蒙正的故事 /127
- 林肯的雅量 /129
- 嫉妒不可取 /131

第六章 掌握与人相处的秘籍，在社交场中游刃有余

- 不吝啬赞美他人 /134
- 无谓的争论 /136
- 想要说“NO”不容易 /140
- 学会倾听 /142
- 为自己的美丽而跳舞的山鸡 /144
- 设身处地为他人着想 /145
- 鸡肋 /149
- 旅馆里的老鼠 /150
- 细节表现修养 /152
- 天使般的微笑 /154
- 等待不会有结果 /155
- 她从不会偷东西 /157
- 刘邦识人与项羽失人 /159
- 轻点关门 /161
- 曾国藩识人 /162





第七章 给孩子自由，锻炼他们的社交能力

- 爱的节制 /165
- 你自己能走下来 /167
- 不适当的相助 /169
- 百灵鸟与农夫 /171
- 人生是适应变化的过程 /172
- 我们会很快成为好朋友的 /174
- 不一样的生活 /176
- 孩子的问题让他们自己解决 /178
- 啄木鸟的评论 /180
- 别让我感到恐惧 /182

第八章 社交礼仪有学问，让孩子成为受欢迎的人

- 礼节为你赢得一切 /184
- 丰子恺教子 /186
- 张良拜师 /188
- 吃喝的礼仪 /189
- 子贡尊师 /191
- 孟子欲休妻 /193
- 交际之桥 /194
- 被拒绝的生日蛋糕 /196
- 礼仪禁忌需注意 /198

参考文献

第一章 团结就是力量，告诉孩子要乐于合作

高尔基说：团结——在人需要的时候，它能帮助人们克服各种混乱。在北美有一种生存时间最长、最具生命力的植物——红杉，它高度大约是90米，却能经得住狂风，屹立不倒，而科学家深入研究发现其生长有很多奇特的事：红杉都是“群居”生活，并没有独立生长的红杉，而这一大片红杉彼此的根紧密相连，一株接着一株，结成一大片。自然界中再大的飓风，也无法撼动几千株根部紧密连接、占地超过上千公顷的红杉林。由此可见，植物都“懂得”利用“合作”增强生命力。

而作为社会中的一员，谁也不能总是单独行动，有些事情靠一个人的力量是根本不可能完成的，毕竟每个人的能力是有限的；而众志成城，人多力量大的合作就可以圆满达到目的。所谓，小合作就有小成就，大合作就有大成就，不合作就很难有成就。

但是，由于现代社会中孩子常常被束缚在“成人圈”子中，他们的个性常常以自我为中心，孤傲自大，眼里容不下任何人，心里更不服任何小朋友，那就更别提让他们在一起共同合作了。这样的唯我独尊，不与人合作的想法会使孩子越来越不合群，被其他小朋友们所孤立，同时也会造成孩子们长大成人后无法与领导、同事、朋友间的合作。

正如有人说：“这不是一个崇拜个人英雄的时代，合作是今天的主题。”要想生活更美好，工作有所建树，就要学会与别人合作，利用他人的优势来弥补自己的不足，让自己站在巨人的肩膀上成长。

所以，家长首先要让孩子明白与人合作的意义，让孩子们善于发现别人的优势，懂得与人分享所带来的快乐。当孩子理解了与人合作的重要性，才会主动迈出与其他人接触的脚步，慢慢进入交际之圈。



团结起来力量大

引语：国王的20个儿子本领很大，可却互不谦让，明争暗斗。这样也只会让国家的命运岌岌可危。老父王为化解孩子间的争斗，让他们团结在一起，却是想尽办法也于事无补。老国王生命垂危，终于在临终前想出了办法。

从前，吐谷浑国的国王阿豺有20个儿子。他这20个儿子个个都很有本领，难分上下。可是他们自恃本领高强，都不把别人放在眼里，认为只有自己最有才能。平时20个儿子常常明争暗斗，见面就互相讥讽，在背后也总爱说其他兄弟的坏话。

有一天，阿豺最小的儿子在外面惹了祸，打坏了别人家的东西，那家人和小儿子打了起来。虽然小儿子本领很高，但对方人多势众，小儿子被他们围在中间，而在围观的人群中有阿豺的两儿子，他们冷眼旁观着最小的弟弟挨打，却没有站出来解围，还说：“应该好好教育一下这个受父亲专宠，目空一切的孩子。”结果那天，最小的儿子被揍得头破血流，兄弟们没有一个站出来帮助他的。

这件事让阿豺伤心又生气，他教训最小儿子不该打坏人家东西时，却看到了其他孩子还幸灾乐祸的高兴样子。

见孩子们这种互不相容的情况，阿豺很是担心，他明白敌人很容易利用这种不和睦的局面来各个击破，那样一来国家的安危就悬于一线了。

这天阿豺把20个儿子叫到跟前说：“孩子们，你们都是我最亲爱的儿子，每个孩子都是我最爱的。我希望你们要相互团结，停止互相攻击，因为我们都是一家人。”20个儿子听了，你看看我，我看看你，眼里仍旧充满了不服气，他们嘴上答应着父亲的训话，可心里仍旧是互不服气。

可阿豺一天天老了，他明白自己在位的日子不会很久了。可是自己死后，儿子们怎么办呢？再没有人能教诲他们、调解他们之间的矛盾了，那国家不就要四分五裂了吗？究竟用什么办法才能让他们懂得

要团结起来呢？阿豺越想越忧心忡忡。

有一天，久病在床的阿豺预感到死神就要降临了，他也终于有了主意。

他把儿子们召集到病榻跟前，吩咐他们说：“你们每个人都放一支箭在地上。”儿子们不知何故，但还是照办了。阿豺又叫过自己的弟弟慕利延说：“你随便拾一支箭折断它。”慕利延顺手捡起身边的一支箭，稍一用力，箭就断了。

阿豺又说：“现在你把剩下的19支箭全都拾起来，把它们捆在一起，再试着折断。”慕利延抓住箭捆，可这次他咬牙弯腰，脖子上青筋直冒，折腾得满头大汗，使出了吃奶的力气，始终也没能将箭捆折断。

阿豺缓缓地转向儿子们，语重心长地开口说道：“你们也都看得很明白了，一支箭，轻轻一折就断了，可是合在一起的时候，就怎么也折不断。你们兄弟也是如此，如果互相斗气，单独行动，很容易失败，只有20个人联合起来，齐心协力，才会产生无比巨大的力量，可以战胜一切，保障国家的安全。这就是团结的力量啊！”儿子们终于领悟了父亲的良苦用心，想起自己以往的行为，都悔恨地流着泪说：

“父亲，我们明白了，您就放心吧！”

阿豺见儿子们真的懂了，欣慰地点了下头，闭上眼睛安然去世了。

启示：“一根筷子易折断，十双筷子牢牢抱成团，一个巴掌拍不响，万人鼓掌声震天。”老国王阿豺用折箭告诉儿子们：团结就是力量，只有团结起来，才会产生巨大的力量 and 智慧，去克服一切困难。而一个人无论多么优秀，如果离开了其他人的配合，就无法把自己的事情做好，更别说在未来的社会中立足了。社会中的每个人都有自己的优点，都是不可取代的，但同时只有取长补短，相互合作，才能够取得共同的成功。

协作精神的杰出范例

引语：青霉素杀菌制品的成功，离不开所有参与合作研发的科学家





家们，是他们不计个人的荣誉而共同协作的结果。若是第一个发现者亚历山大·弗莱明只想着用他的发现来生财，那么青霉菌也许不会成为造福全人类的杀菌类药物。

1945年，瑞典皇家医学院决定将该年度的诺贝尔生理学及医学奖授予弗洛里、弗莱明和钱恩三人。授词中把青霉素的发现称为“现代医学史上最有价值的贡献”，并特别强调指出，这是“不同科学方法为了共同目标而协作的杰出范例”。

在20世纪30年代以前，人类经常遭受到病菌的侵害。

伦敦大学圣玛丽医学院的英国细菌学家亚历山大·弗莱明希望靠自己的科学研究来改变这个状况。1928年夏季，弗莱明发现一种绿色霉菌的分泌物能有效地杀死有害且顽固的葡萄球菌。他把这种绿色霉苏称为青霉菌，把青霉菌的分泌物命名为青霉素。

在一次聚会上，弗莱明向英国一位大人物说起了自己的发现。那位大人物为此感到很高兴，并好心建议弗莱明利用这个机会发财，但弗莱明谢绝了这一建议。

弗莱明清楚地知道，要把青霉素提炼出来，并制成一种临床药物，光凭他个人的力量是不行的，还需要许许多多科学家的共同努力。为此，他毫不犹豫地在美国皇家《实验病理季刊》上把自己的发现公布于众，并呼吁更多的科学家参与到这一研究工作中来。

英国病理学家霍华德·沃尔物·弗洛里也一直在对天然的抗菌物质进行研究。弗莱明的发现公布以后，弗洛里决定和才华出众的德国生物化学家钱恩一起，共同进行青霉素的系统研究。

从1939年开始，在弗洛里的主持下，一批热心的科学家组成了实验攻关小组。细菌学家加德纳和山德士负责青霉素培养，钱恩负责从滤液中提取青霉素。培养液中青霉素的含量是极少的，要处理好几吨的滤液，才能得到一点青霉素。工作十分艰苦。但科学家们都不以为苦，因为他们知道，一旦研制出青霉素制剂，将给整个人类带来福音。

1940年，弗洛里等终于得到了最初的青霉素制品，它的杀菌能力空前强大。这时，正好附近有家医院收治了一位严重感染的病人，他被送进医院时已经神志不清。弗洛里把青霉素溶液缓缓地注入病人的静

脉，病人很快清醒过来，体温也逐渐恢复正常。之后，他们又用青霉素制品治疗了一批被葡萄球菌感染的病人，结果病人都迅速恢复了健康。

然而，从青霉菌中提炼出来的青霉素实在太少了，远远满足不了临床上的需要。为了寻找高产菌种，解决青霉素含量过少的问题，弗洛里等人四处奔波，从各地的土壤、垃圾堆和发霉的食品中分离出几百种霉菌标本，逐一加以研究、比较。功夫不负苦心人，他们在西瓜皮上找到了可以高产的优良菌种，从而使青霉素的产量成倍增长，使无数面临死亡威胁的病人得到挽救。人们一致把青霉素和原子弹、雷达并称为第二次世界大战中的三大发明发现。

启示：泰戈尔说：唯有具备强烈合作精神的人，才能生存，创造文明。有很多事情并不只是一个人就能完成，相反得需要很多人的智慧和力量，以完成同一任务为目标，共同协作才能更好地完成任务。具有团结协作精神的人，需要忽略个人荣誉、个人得失，默默地在团队中贡献自己的力量。

果农的烦恼

引语：果农培植出新品种，可以增产发大财，他本想独占这一财富，可是蝴蝶、蜜蜂却与他作对，让果农赔了大钱，这到底是怎么回事呢？

费利克斯是个很有名气的果农，他勤奋钻研，除了在果园劳动就是在自己的大棚实验室里培育新果子品种。天道酬勤，终于在一个阳光大好的日子里，费利克斯培植出一种皮薄、肉厚、果汁香甜而少虫害的新果子。

春天，费利克斯把新品种全部种在自己的果园里，在他的精心护理下，新果子成长过程果然非常顺利，没有受到虫害的侵扰。到了收获的季节，费利克斯果园的果子香飘四溢，一个个成熟的大果子煞是惹人喜爱，让看到这些新果子的人都禁不住流下口水，想摘来尝尝它的味道。





“酒香不怕巷子深”，费利克斯果园的新品种立即引来了大批的果贩，他们对这批新品种都很感兴趣，纷纷购买，不到两个星期的时间，果园的果子全部售空。看着空空的果树，费利克斯兴奋至极，这一次他可发了大财啊！

这下，费利克斯在当地可是出大名了，他培植的新品种受到果贩的青睐，还挣了那么多钱，很多果农都慕名而来，想和费利克斯探讨新品种的培植方法，并且希望费利克斯能借一些新品种的种子出来，大家也想借此新品种多挣些钱。

可面对如此喜欢新种子的果农们，费利克斯却烦恼极了。他想：新种子是我辛勤培植出来的，我凭什么要送给他们，我这不是拱手把财富送给他们吗？于是，费利克斯拒绝了所有要种子的果农，他要独享新品种的成功所带来的喜悦。

被费利克斯拒绝的果农们，并没有放弃使用新品种而发财的契机，他们也在四处寻找更好的果子种子。

第二年，费利克斯骄傲地看着果园里自己的新品种，得意地想：秋天时又能挣上一大笔了！可是，让费利克斯吃惊和沮丧的是，到了果子成熟的季节，他果园里的果子质量大大下降，果子不仅接得少，而且果肉干涩，吃起来难以下咽。去年说好再来购买的果贩们，见到这样的果子也很惊讶，但是他们都摇着头离开了，只留下费利克斯瘫坐在果园里，望着果树上的果子百思不得其解。

费利克斯不能让果子都烂在树上，他只能降价处理，可还是只有少数的果贩购买了他的果子。最后，很多果子都烂掉了，费利克斯赔了很多钱，而且他培植的新品种也受到了大家的质疑。

费利克斯很不甘心，他不相信自己的产品会失败。为了弄清楚产生这种现象的原因，费利克斯找到城里的果子栽培专家进行咨询。专家在听了费利克斯的讲述，深思熟虑后对他说：“费利克斯先生，您别着急。这并不是您培植的果子种子本身出了问题，而是在您的果园四周种的都是旧品种果子，唯有您的果子是经过改良的新品种。所以，开花时经蜜蜂、蝴蝶和风的传媒，把您的品种和旧品种杂交了，从而您的果子就变质了，比以前的品种更差了。”“啊？原来是这么

回事！那可怎么办啊？” 费利克斯一听急切地问。

专家淡淡地笑着说：“这好啊啊！只要让您四周的果园里都种上与您的果园同样的种子，不就行了吗？”

“这……” 费利克斯面露难色，“难道要我把种子送给别人？” 专家平静地点点头，费利克斯无奈地离开了这里。

回到家，费利克斯看着失去生机的果园，最终决定把新种子送出去。

果农们看到费利克斯亲自来送种子，本来就质疑这新种子的好坏，现在更不敢接受费克斯的“好意”了。费利克斯特意把城里的专家请过来给果农们“上课”，大家才欣然接下种子。

第二年，当地许多果农都种上了费利克斯培植的新品种，果然所有果园的收成都很好，引来外地的果贩前来购买，费利克斯的新品种得到了更多人的喜爱和赞美。费利克斯和果农们个个都喜笑颜开，发了大财。

而与此同时，费利克斯不仅获得了更多的财富，也在当地赢得了大家的尊敬和爱戴。

启示：果农费利克斯曾以为可以永远独享财富，可谁知幸福只是那么的短暂，竟然还带来了毁灭性的后果。而经过专家提醒后，费利克斯把种子给大家，自己获得了财富，也同时帮助别人获得财富，双方取得了共赢。而互惠互利已经成为现代人生存和进步的一种共识，人们在强调竞争的同时，更重视彼此的合作，争取双赢的结果。

唇亡齿寒*

引语：晋国要攻打虢国，希望虞国能借条路过去。于是，虞君收了晋国的大礼，欣然答应，却不听忠臣的劝告，不懂唇亡齿寒的道理，一意孤行，最终虞君被抓，虞国灭亡。

注：*原作者左丘明（公元前502年—公元前422年），改编自《左传·哀公八年》。





春秋时候，晋献公想要扩充自己的实力和地盘，就找借口说邻近的虢国经常侵犯晋国的边境，想要对虢国用兵，消灭虢国。

可是，在晋国和虢国之间还隔着一个国家，那便是虞国。要讨伐虢国必须要经过虞地。

为了解决这件事情，晋献公召集大臣开会。

“想要攻打虢国，可是中间却有一个虞国，怎样才能顺利通过虞国呢？”晋献公问。

大臣们一个个冥思苦想，他们想找一个最合适、最省力的办法。

大夫荀息说：“据我了解，虞国的国君是个目光短浅的小人。”

“我也听说，虞国的国君特别爱占小便宜。”另一位大臣肯定了荀息的话。

“那你们有什么办法呢？”晋献公又问。

“我们可以向虞国借条路过去。”荀息略有所思地说。

“他怎么能同意呢？”晋献公摇头说。

“我觉得，只要我们送给虞国国君大量价值连城的美玉和宝马，他不会不答应借道的。”

晋献公听了，有点舍不得，因为美玉、宝马是稀有物品。再说，也不见得虞国真能接受，即使接受了，还不见得人家就愿意。所以，荀息说出办法后，晋献公并没有立即答应。

荀息看出了晋献公的心思，继续说：“虞虢两国是唇齿相依的邻居，只要把虢国灭了，虞国也就不存在了。您的美玉宝马只不过是暂时存放在虞公那里罢了。”

晋献公想了想，觉得荀息说得很有道理。于是，大家决定按荀息的计策办。

晋献公从国库里抽调了大量的金银珠宝，又从自己的马场找来上百匹优种马，给虞国送去了。

虞国国君看到这些礼物，顿时心花怒放，一口答应给晋国借道。

虞国大夫宫之奇很快便听说了这件事，于是连忙来拜见国君，极力阻止：“不行，大王，千万不行啊！”

“怎么会不行呢？不就是借条道吗？”虞国国君觉得大夫有点儿太紧张了。