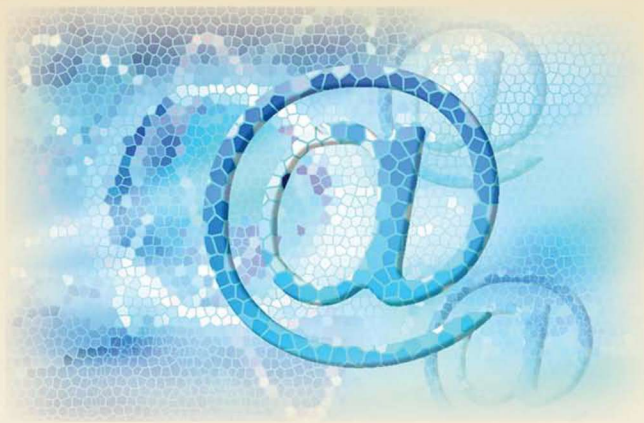


网络文化对大学生的影响



张朝霞 范力勇 刘京花◎主编

河北人民出版社

编撰委员会

主 编

张朝霞：河南信阳师范学院马列主义教研部

范力勇：河北行政学院

刘京花：保定学院

副主编

董文明：商丘医学高等专科学校社会科学部

张 晔：东南大学成贤学院

章根红：东南大学成贤学院

赵 越：重庆交通大学信息技术中心

牟瀚洲：燕山大学设备处

孙智宏：河北广播电视大学

编 委

王 涛：江苏省扬州商务高等职业学校工艺美术系

欧 斌：玉林师范学院美术与设计学院

姚燕青：河南省商丘市商丘医学高等专科学校社会科学部

张 硕：河北农业大学商学院

段 磊：燕山大学建筑工程与力学学院

牛明明：燕山大学后勤处

前 言

在科学技术发展迅猛的今天，网络以其独特的方式影响着社会各个领域。在这种时代背景下，作为走在社会前端的大学生，网络给他们的思想和生活带来了诸多影响。从学习方式到思维模式，再到大学生群体的世界观、人生观、价值观，均不同程度地受到网络的冲击，道德意识也被网络不断进行着格式化和重塑化。当代大学生是网民比重最高的群体之一，这个群体价值观还不成熟却又有一定的独立分析判断能力，所以往往受情绪或外界的影响，容易呈现出偏激的行为或思想动荡。

在这种情况下，本书从教育工作者的角度进行分析，探索网络给大学生所带来的积极的和负面的影响，并结合大学生的思想特点和网络特点提出教育对策和见解。具体而言，本书从五个方面出发，通过理论研究结合调查分析的方式，对当代大学生的思想特征和网络时代的快捷特点进行分析和概括。其中，第一部分主要阐述了网络文化对大学生的影响这一课题的研究背景、研究意义以及研究方法；第二部分利用归纳方法对网络文化的形成与发展进行了梳理，同时对网络文化的特征以及功能做出了提炼；第三部分则从行为与思想两个方面对

网络文化对大学生的影响作出了论述，同时对网络文化在推动学生发展方面的作用进行了总结；第四部分在结合理论界、学术界现有理论支持的基础之上对大学生道德意识及行为的心理机制作出了分析与阐述，并以此为依据揭示了网络文化对当代大学生道德以及行为的影响机制，同时对网络世界、现实世界与大学生自我世界之间的互动关系进行了总结；最后从教育引导角度对网络文化为大学生德育教育工作带来的机遇与挑战进行了分析，并提出了网络文化背景下大学生德育教育理念的创新、机制的创新以及途径的创新。

胡锦涛同志曾经强调，“全面建设小康社会的历史任务需要青年们奋勇承担，中华民族伟大复兴的光明前景需要青年们奋力开创。”因此，当代大学生的思想、价值观及成长体系关系到国家的未来发展方向和民族的前途。这种情况下，本书通过几位作者多年来的工作经验和相关研究，结合国内外相关成果，对大学生的思想和社会时代背景进行研究就显得极富意义了。而相关案例的结合和分析也为本书增加了一定的可读性和趣味性。

目 录

第一章 网络文化对大学生影响的研究背景及研究意义 / 1

第一节 网络文化对大学生影响的研究背景 / 1

第二节 网络文化对大学生影响的研究意义 / 5

第三节 相关研究方法 / 9

第二章 网络文化概述 / 11

第一节 网络文化的产生和发展 / 11

第二节 网络文化所具有的特征 / 31

第三节 网络文化所具有的功能 / 34

第三章 网络文化对大学生行为及观念的影响 / 39

第一节 网络文化对大学生行为的影响 / 39

第二节 网络文化对大学生价值观及道德观念的影响 / 67

第三节 网络文化在推动大学生发展方面的影响 / 89

第四章 网络文化影响的相关机制分析 / 93

第一节 大学生的道德意识和行为心理机制 / 93

目

录

第二节 网络文化对大学生道德及行为的影响机制 / 99

第三节 网络世界、现实世界与大学生自我世界的关系 / 116

第五章 网络文化环境下大学生的价值观引导与德育教育 / 121

第一节 在网络文化环境中更新对大学生价值观引导以及德育教育的认识 / 123

第二节 网络环境下大学生价值观引导与德育教育新机制的构建原则 / 130

第三节 网络环境下大学生价值观引导与德育教育途径的创新 / 139

第四节 网络环境下引导大学生做好生涯规划的相关方法 / 152

参考文献 / 161

后记 / 167

第一章 网络文化对大学生影响的研究背景及研究意义

在科学技术发展迅猛的今天，网络以其独特的方式影响着社会各个领域。在这种时代背景下，作为走在社会前端的大学生，网络给他们的思想和生活带来了诸多影响。从学习方式到思维模式，再到大学生群体的世界观、人生观、价值观，均不同程度地受到网络的冲击，道德意识也被网络不断进行着格式化和重塑化。由于当代大学生肩负着国家建设的重任，因此在这种时代背景下，研究网络文化对大学生的影响具有重要的意义。本章节分析了网络文化产生的背景和相关研究意义。

第一节 网络文化对大学生影响的研究背景

以互联网发展为核心的信息技术的发展，为人类社会的生活方式以及生产方式带来了深刻变革，同时也为世界发展的途径和趋势带来了深刻的影响。可以说，在人类历史上，从来没有任何一项技术及其应用像互联网一样发展那么快，对人们的工作、生活、消费和交往方

式影响那么大，并且，随着高度信息化的网络社会的到来，人们在生产和生活方式、观念和意识等方面也必然会发生翻天覆地的变化。因此，随着网络的普及，网络正在成为一个承载人类文化、反映人类文化并对人类文化进行不断创新的平台，对于社会经济、文化、政治的发展发挥着重要的推动作用。

中国互联网络信息中心（CNNIC）于 2014 年 1 月在京发布第 33 次《中国互联网络发展状况统计报告》。《报告》显示，截至 2013 年 12 月，中国网民规模达 6.18 亿，其中手机网民达到 5 亿，互联网普及率为 45.8%。《报告》显示，我国手机网民数量的持续增长和高流量手机新应用成为一大亮点。截至 2013 年 12 月，中国手机网民规模达到 5 亿，年增长率为 19.1%，继续保持上网第一大终端的地位。在 3G 网络进一步普及、智能手机和无线网络持续发展的背景下，视频、音乐等高流量手机应用拥有越来越多的用户。截至 2013 年 12 月，我国手机终端在线收看或下载视频的用户数为 2.47 亿，增长率高达 83.8%。此外，2013 年微博、社交网站、论坛等互联网应用的使用率较 2012 年有所下降。

网络技术的快速发展和广泛应用促进了人类精神文化活动向网络的延伸和拓展，孕育了信息时代的网络文化，极大地甚至是颠覆性地改变了人们的文化生产、传播和消费方式。网络已经成为重要的文化创作平台、文化产品传播平台和文化消费平台，网络文化已经成为人民尤其是青年学生生活的重要组成部分。网络文化的形成和发展，给大学生的学习、工作、生活、娱乐带来了丰富、便捷且高效、无限的生存空间与发展空间，同时对大学生的行为方式、思维方式以及道德观念造成了深刻的影响，使大学生在这些方面呈现出许多新动向和新变化。当代大学生作为一个特殊的社会群体，他们对新知识、新事

物、新观念的接受能力较强。网络文化对大学生的民主科学精神、全球意识、竞争创新精神、主体意识的培养发挥着积极的推动作用。但是由于大学生处于世界观、人生观、价值观的关键形成时期，所以他们尚未定型的世界观、人生观与价值观，具有明显的不成熟性和较强的可塑性特点，另外由于大学生群体的人生经历十分局限和有限，个体理性选择能力和辨别善恶能力较弱，所以他们在伦理道德观方面的选择与取舍上很容易走进误区。举一个例子，我们以前在网上无非是聊聊天、玩玩游戏、听听音乐什么的，做些可有可无的事来打发时间。而随着网络文化时代的进步，我们发现网络不仅可以给我们带来所需的资源，给我们娱乐放松展示自己的机会，更是驱使一个网络现象蔓延的一个重要过程。也就是说，网络对于大学生的影响具有两面性和双重性。

具体而言，首先网络垃圾文化的产生对大学生存在一定负面影响，这里的垃圾文化主要指的是网络上各种色情图片、暴力游戏和炫富等不恰当的价值观的出现。由于大学生的价值观正处于逐步确立期，容易受到外界的影响，故而这种网络垃圾文化对大学生会产生一定负面影响。其次网络成瘾情况出现。在高校中很多大学生对上网非常着迷，一天不上网就浑身不自在，有的甚至通宵达旦沉溺于互联网游戏而不能自拔，给学业、健康和精神带来了极大的危害。第三不少学生认为，网络上的一切都是不诚实的，因而用假名、说假话，不负责任地胡言乱语成了一种“时尚”，这种欺骗性质的语言有悖于我国传统道德理念和文化，对大学生价值观的确立不利。除此之外还有网络文化中的跟风现象等。如不重视均可能产生不良后果。最能体现跟风现象的就是“人肉搜索”事件。在这个事件中，我们看到了互联网带给我们的利与弊。大家愤怒时，可以发起“网络通缉令”，于是被

“通缉”的人无论是好还是坏，很快，在互联网上我们就能看到有关他以及其周围一切的相关资料。人们在惊叹网络力量的同时，也会不自觉地参与进来。而像“人肉搜索”这一集体化或个人化的网络行为会被大家跟风，可以被我们看作是一种由网络文化延伸的现象。

互联网同任何新生事物一样，在成长期间，总是伴随着种种缺陷。暴力网站、黑客事件、垃圾邮件、虚拟财产失盗、木马病毒等问题给网络秩序和网络道德规范以沉重打击。在这些问题亟待解决的同时，网络社会又出现了“网络推手”“网络打手”这一不规范的新职业。“芙蓉姐姐”“天仙妹妹”等网络红人的迅速窜红都是“网络推手”的“杰作”。而传遍一时的“王老吉事件”则是靠“网络打手”的推动。“网络推手”“网络打手”是近几年才兴起的网络名词，但是其操纵了网络舆论，瓜分了网络民意。2009年12月19日，央视经济半小时节目将其评价为“网络黑社会”，“打手”“推手”严重影响了网络秩序。由此可见网络文化在为大学生提供丰富信息的同时也对大学生道德、责任感、道德情感产生着负面影响。其主要表现为道德虚无、责任感缺失以及道德情感淡漠等，甚至出现侵害他人、违法犯罪的行为。随着网络的发展，网络文化对大学生道德思想以及行为的影响已经十分广泛和深刻，而这种影响所带来的各种问题也已经得到大学生群体自身的普遍重视和社会各界的广泛关注。由此可见网络文化在给高校德育带来广阔机遇的同时，也带来了严峻挑战。所以，网络德育工作成为高校德育工作中不可或缺的重要组成部分，同时也是高校德育工作中的热点和难点。

党和政府高度重视网络文化的建设和网络德育工作。2006年，胡锦涛总书记做出重要指示，要求切实做好网上舆论引导、热点应对和突发事件处置工作。2007年以来，党中央对网络文化建设和管理做出

了一系列重要指示。2007年1月23日，中央政治局专门就世界网络技术发展和我国网络文化建设和管理进行集体学习，胡锦涛总书记发表了重要讲话。2007年4月23日，中央政治局召开会议，专题研究网络文化建设工作。2007年6月1日，中办、国办联合下发了中办发[2007]16号《关于加强网络文化建设和管理的意见》，2007年6月3日至6月4日，全国网络文化建设和管理工作会议在京召开。在党的十七大报告中，胡锦涛总书记又明确指出：“要加强网络文化建设和管理，营造良好网络环境。”

面对网络和网络文化的迅猛发展以及网络与网络文化对大学生日益深刻的影响，许多理论工作者和高校德育工作者都对构建网络德育的必要性、重要性以及相关理论和实践作了研究和探索。了解网络文化、网络文化对大学生的影响以及网络文化对大学生伦理道德及其行为的影响机制，是高校教育以及大学生自身发展适应信息时代发展的需要，同时也是确保网络德育有效开展的关键及核心。所以，本选题以马克思主义关于人的全面发展理论为指导，对网络文化以及网络文化对大学生道德观念和行为产生积极影响与消极影响做出了分析，在此基础上，找出网络文化影响大学生伦理道德的机制，进而对网络文化背景下的大学生德育提出新的对策。

第二节 网络文化对大学生影响的研究意义

一、有利于推动网络文化的有序化发展

大学生群体是网络社会生活中的重要主体，他们具有思想活跃的特点，并且在一定程度上引领着网络发展的潮流。网络在传播多元化文化知识的同时也传播着多元化道德观念。当前，我国网民要通过网

络获得所需要的信息服务必须依靠西方发达国家提供的数据库，在这种背景下，西方国家的价值观、生活方式、意识形态都可以随着信息的传输而向我国网民大量输入。处在大学阶段的学生正是世界观、价值观和人生观塑造和形成的关键时期，网络中的西方文化十分容易对大学生固有的道德观念、价值观和文化观造成破坏和侵蚀，在为大学生呈现各种诱惑的基础上使大学生陷入泥潭而不能自拔，同时也让思想政治工作者千辛万苦培养出来的道德原则与道德观念毁于一旦。如果大学生深受西方文化中不健康文化的影响，轻者对政治冷漠，重者可能走上反动道路。所以，研究网络文化对大学生的影响，有助于提高道德教育实践的针对性，从而更好地引导大学生提高自身的公德意识和法律意识以及网络道德修养和自律精神，树立正确的人生观和价值观。另外，大学生网络道德意识的提高与发展，能够在一定程度上降低西方国家意识形态灌输和文化渗透，从而解决与防止网络发展带来的负面影响。充分利用网络宣传积极的思想观念，建设有中国特色的社会主义文化体系，还能带领网络社会其他成员朝积极的方向发展，进而促进网络社会有序化发展。

二、为大学生网络道德教育提供依据

网络作为一种新生事物，大学生们还没有能对它做出全面的审视就被它“一网打尽”。网络生活中存在的道德危机已经得到了大学生群体和全社会的普遍关注。随着网络文化在高校和大学生群体中的迅速发展，网络文化所具有的双重性也逐渐凸现出来。首先，网络的“虚拟性”能使上网的一些学生暂时摆脱现实社会诸多道德关系的束缚，放纵自己的行为，忘却社会责任，不负责任地传播道听途说的消息，故意扰乱正常的人际关系。少数学生沉溺于网上“休闲娱乐”，无节制地花费时间和精力在网上聊天、调侃，忽视了现实世界，缺乏

人际交往，对他人漠不关心，患上了“网络迷恋症”“网络孤独症”，产生了心理障碍，丧失了理想信念。其次，青年学生受网络色情、网络犯罪影响的危险程度在增大。由于文化传统、社会价值观和社会制度不同，色情信息在西方有些国家被视为合法，网络的全球化使这些黄色信息毫无障碍地在网络上传播。据统计互联网上的非教育、科研的信息40%与色情有关，世界上的色情电子信息、服务达几十万家。大学生一般计算机水平较高，调阅色情信息并非难事，网络色情泛滥使得青年学生容易受到伤害。因此在网络文化下必须加强道德教育，而在传统社会当中不断推进的道德教育和伦理教育理论，又面临着必须适应网络社会做出更新和发展的巨大压力与挑战，本文的研究力图在网络文化背景下结合传统道德教育的理论，建立起一定的大学生网络道德教育的理论，为我国大学生网络道德教育的实践提供一定的参考。

三、有助于帮助大学生确立正确的价值观

我们每天都通过互联网了解各种信息，同时互联网上也时刻更新着各种信息，数量大的同时，质量必然在一定程度上得不到保证，因此垃圾信息、不良文化不免进入人们的生活。网络所表现出的文化的开放性和自由性使得大学生既能够接触到积极的有益的信息，也不可避免地可以接触到无益甚至有害的信息。正是网络文化的这种开放性和异质性，使得大学生的意识形态受到影响和冲击。比如，西方资本主义国家的一些拜金主义、唯物质思想都让大学生在潜移默化中受到一定冲击，从而使得近些年各种追求物质、以丰厚的物质生活为终极目的的错误思想层出不穷。甚至出现了为了买iphone而卖肾的新闻。究其原因，不外乎大学生正处于价值观不断发展并趋于成熟的阶段，在这个阶段虽然大学生的身体已经趋于成熟，但思想还不太稳定和成熟，容易受到外界各种信息的影响。而错误的影响对大学生价值观的

确立是非常不利的，会让大学生的价值观念在网络的冲击下难以形成统一，让其在多元化的社会环境中难以认同传统的道德观和价值观。从而使得部分同学的思想动态走向了迷茫和紊乱。在这种情况下研究网络文化对大学生的影响，最重要的意义就是可以及时了解大学生的思想动态，及时把握大学生情绪的发展，对引导大学生思想的健康发展是十分必要也行之有效的。网络时代道德教育的目的是定位于培养大学生道德的主体性，塑造大学生的网络道德人格。这种道德主体性可以让大学生能在各种不同道德准则发生冲突时做出正确的判断和选择，采取正确的行为，有效地进行自律，有效地在网上生活中自我管理，塑造正确的人格和人生观。

四、有助于建立一支高素质的新型思想政治工作队伍

高校思想政治工作者信息素质直接决定了高校的思想政治教育工作水平，网络文化背景中的高校思想政治教育要求高校思想政治工作者必须具备良好的信息素质，即具备较强的信息意识、信息能力和良好的信息道德。研究网络文化对大学生的影响，不仅有助于大学生自身素质的提高，还能使思想政治教育工作者的整体素质得到提升。让打造高素质的具有较高的政治理论水平，熟悉思想政治工作，又了解网络文化特点，能比较有效地掌握网络技术在网上进行思想政治教育工作的队伍成为必要。

五、驾驭现代复杂社会环境的迫切需要

我国正处于转型期，尤其是网络环境下，主流意识形态和非主流意识形态共存，存在并出现了各种新问题和新情况。虽然马克思主义的指導地位在不断巩固和加深，但也必须看到网络环境下，我国意识形态领域出现了一些非主流思想。比如，网络的高度开放性使得西方资本主义的拜金主义、享乐主义、极端个人主义流入我国，并受到了

一些年轻人的追捧。这种非主流的意识形态使得我国传统的价值观念和道德理念受到了冲击和挑战。在这种情况下,始终处于时代前沿的大学生,更容易接触网络,接触西方文化,再加上现代大学生肩负着建设祖国的重任,他们的价值观念和意识形态领域就成为了我们教育工作者激烈争夺和重视的阵地。社会主义市场经济的深入发展,我国经济成分、利益诉求、分配方式呈现出多样化的局面,而科技信息的高速发展使得人们思想的自主性、多变性和差异性凸现出来。研究网络文化对大学生的影响,是驾驭现代复杂社会环境的迫切需要,是了解学生思想动态的需要,也是帮助大学生树立主流健康的意识形态的需要。

第三节 相关研究方法

在任何一项研究中,如果只是闭门造车则会失去研究意义,所以本书在研究方法方面结合了文献参考法、案例分析和经验总结法三种方法。

一、文献研究法

通过对文献资料的阅读、分析,获得论文的理论依据,为本文写作提供最确切的研究资料,力求准确地把握这一课题的实质,通过整理前人的研究成果,了解这一研究领域的以往和现状,深入分析,挖掘研究空间,为本篇论文的写作提供支撑。

二、案例分析法

马克思曾经说:“如果说我看得比别人更近些,那是因为我站在巨人的肩膀上”“在自然界和历史的每一个领域内,都必须从既有的事实出发”。研究网络文化对大学生的影响应当重视对大学生生活实

际的影响，将网络的实际情况、大学生的实际情况以及既存事实为依据来开展研究。所以本文在论述一些观点的过程中对通过新闻和调查了解到的大学生群体具体案例展开了分析，并从中找出普遍性意义。

三、经验总结法

国内外学界已经在网络文化对大学生的影响以及对策相关的研究中有了一定的成果，特别是我国近年来在此方面的研究在理论和实践上都有所突破，这些好的经验是进一步开展研究的基础，对写作过程中新问题研究、新思路提出具有非常重要的意义，经验的借鉴最重要的是把目标点放在创新上。通过对资料的归纳、分析与总结，使之上升为具有指导意义的理论。

四、观察法

所谓观察法是指研究者根据一定的研究目的、研究提纲或观察表，用自己的感官和辅助工具去直接观察被研究对象，从而获得资料的一种方法。科学的观察具有目的性和计划性、系统性和可重复性。在科学实验和调查研究中，观察法具有如下几个方面的作用：①扩大人们的感性认识。②启发人们的思维。③导致新的发现。在本书中，笔者运用观察法对当代大学生的行为和举止进行了跟踪和调查，从而为得到有效的数据和事实提供基础。

五、跨学科研究法

本书作者来源于不同专业不同领域，结合自身的优势，本书运用多学科的理论、方法和成果从整体上进行综合研究。科学发展运动的规律表明，科学在高度分化中又高度综合，形成一个统一的整体。因此跨学科研究方法对全面了解网络文化对大学生的影响具有重要作用。

第二章 网络文化概述

作为人类一种新型的生活方式，网络文化已经渗透进了人们社会生活的方方面面，而网络伦理道德就是在网络文化快速的发展中催生出来的，我们要想就网络文化背景下大学生德育的创新以及网络文化对大学生伦理道德的影响进行深入的研究，就必须要先理清网络文化的产生、发展、内涵，并对网络文化的功能、特征和网络伦理道德的基本特征以及现实伦理道德与网络伦理道德的关系进行正确的把握。

第一节 网络文化的产生和发展

一、网络文化概述

（一）什么是网络文化

这是研究网络文化首先需要解决的问题。理清网络文化的基本概念与内涵是进一步深入研究的基础。网络文化的概念虽然已经被广泛使用，但是作为一种新的文化模式，应该如何对它进行科学、准确的界定，仍然是件十分困难的事。这种困难一方面，是由于互联网发展迅猛，且形式、手段、内容都以令人难以置信的速度不断地扩展，人