

# 状元教你咋高考

2013年辽宁

高考状元考试笔记

华商  
晨报

主编 刘庆

状元告诉你咋学习 咋押题

状元笔记尽显高分规律 学状元笔记走状元路

特邀名师揭秘状元学习秘诀

状元笔记·文科

**金婷婷** 盘锦市高级中学学生  
2013年辽宁省高考成绩648分  
辽宁高考文科总分第二名  
被清华大学录取



**马溪悦** 辽宁省实验中学学生  
2013年辽宁省高考成绩633分  
被复旦大学录取



**郑阳** 辽宁省实验中学学生  
2013年辽宁省高考成绩630分  
被中国人民大学录取

沈阳出版社

# 状元教你咋高考

——2013年辽宁高考状元考试笔记

(文科)

主 编：刘 庆  
编 辑：杨东城 赵怡美

参编名师：语 文 于宝山  
(沈阳二中) 吴丹婷  
数 学 李 丹  
英 语 赵 硕  
政 治 杨秀玲  
历 史 王 磊  
地 理 张孟华

## 图书在版编目 (CIP) 数据

状元教你咋高考：2013 年辽宁高考状元考试笔记·文科 / 刘庆主编. —沈阳：沈阳出版社，2013. 10

ISBN 978-7-5441-5652-3

I. ①状… II. ①刘… III. ①文科 (教育)—课程—高中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 254689 号

---

出版者：沈阳出版社

(地址：沈阳市沈河区南翰林路 10 号 邮编：110011)

网址：<http://www.sycbs.com>

印刷者：沈阳海世达印务有限公司

发行者：沈阳出版社

幅面尺寸：185mm×260mm

印张：29.25

字数：710 千字

出版时间：2013 年 11 月第 1 版

印刷时间：2013 年 11 月第 1 次印刷

责任编辑：姚德军 张芳芳

封面设计：张 栩

责任校对：伊 凡

责任监印：杨 旭

---

书号：ISBN 978-7-5441-5652-3

定价：68.00 元

联系电话：024-24112447

E-mail：[sy24112447@163.com](mailto:sy24112447@163.com)



# 目 录

## 语 文

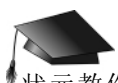
<b>专题一 文言文</b> .....	1	(一) 通读全文, 把握主旨 .....	23
一、词类活用 .....	1	(二) 认真审题, 找准方向 .....	23
二、常见通假 .....	2	(三) 组织答案, 注意细节 .....	24
三、实 词 .....	2	三、高考题链接 (二) .....	25
四、虚 词 .....	5	<b>专题四 字 音</b> .....	28
五、同义词 .....	7	字 音 .....	28
六、句 式 .....	8	<b>专题五 字 形</b> .....	30
七、古文化常识 .....	9	字 形 .....	30
八、高考题链接 .....	11	<b>专题六 常见六种病句类型</b> .....	32
<b>专题二 诗词鉴赏</b> .....	13	一、语序不当 .....	32
一、五、七言律诗中各句应用 .....	13	二、搭配不当 .....	32
二、艺术手法 (表现手法) .....	13	三、成分残缺或赘余 .....	33
三、情景关系 .....	14	四、结构混乱 .....	33
四、表现手法作用 .....	14	五、表意不明 .....	33
五、修辞手法作用 .....	14	六、不合逻辑 .....	33
六、抒情方式作用 .....	15	附: 病句的 N 种规律 .....	34
七、语言特色 .....	15	<b>专题七 排序规律</b> .....	38
八、主旨把握 .....	15	一、排序规律 .....	38
九、诗歌意象 .....	16	二、高考题链接 .....	38
十、高考题链接 .....	17	<b>专题八 作 文</b> .....	41
<b>专题三 小说阅读</b> .....	18	一、新材料作文的审题立意 .....	41
一、记叙文、小说阅读 .....	18	二、新材料作文的文体选择 .....	43
二、高考题链接 (一) .....	19	三、新材料作文的语言 .....	43
附: 高考散文阅读答题技巧 .....	23	四、注意素材的积累 .....	44
		<b>数 学</b>	
		<b>数学专题</b> .....	45



集合 .....	45	弧度制 .....	70
一、概念、符号 .....	45	三角函数定义 .....	70
二、集合表示 .....	45	三角函数线 .....	70
三、集合运算 .....	46	诱导公式 .....	71
集合与知识点的交汇 .....	46	诱导公式应用 .....	71
命题趋势与复习要点 .....	47	同角三角函数基本关系式 .....	71
典型例题 .....	47	三角函数图象性质 .....	72
简单逻辑 .....	48	五点法作图 .....	72
命题：能判断真假的语句 .....	48	由图象求解析式 .....	72
命题趋势与复习要点 .....	48	反三角函数 .....	73
典型例题 .....	48	两角和、差的正弦、余弦、正切 .....	74
映射 .....	49	倍角公式 .....	76
函数 .....	50	万能公式 .....	76
函数定义域 $\rightarrow$ 求 $a$ 范围 .....	50	半角公式 .....	76
三角函数定义域 .....	51	积化和差和差化积 .....	77
值域 .....	51	解三角形 .....	77
关于对称 .....	56	三角函数实际应用 .....	78
关于图象类型题 .....	57	命题趋势与复习要点 .....	78
图象例题 .....	57	典型例题 .....	79
关于画图象 .....	58	数列 .....	81
关于图象变换 .....	58	一、基础知识 .....	81
单调性 .....	58	二、等差数列 .....	82
奇偶性 .....	60	三、等比数列 .....	83
周期性 .....	60	四、数列求和 .....	84
二次函数 .....	61	命题趋势与复习要点 .....	85
幂函数 .....	61	典型例题 .....	86
指数函数 .....	61	不等式 .....	88
对数函数 .....	61	不等式性质 .....	88
零点问题 .....	62	解不等式 .....	89
命题趋势与复习要点 .....	62	讨论范围 .....	90
典型例题 .....	62	线性规划 .....	90
导数 .....	65	均值不等式 .....	92
命题趋势与复习要点 .....	66	三角不等式 .....	94
典型例题 .....	66	命题趋势与复习要点 .....	95
三角函数 .....	69	典型例题 .....	95
角的概念 .....	69	平面向量 .....	96



向量与三角不等式 .....	97	语言点检测 .....	127
平面向量的坐标计算 .....	97	语法点检测 .....	128
向量的几何运算 .....	98	<b>Module 2</b> .....	129
向量数量积 .....	99	词 法 .....	129
命题趋势与复习要点 .....	99	语 法 .....	130
典型例题 .....	99	语言点检测 .....	131
<b>解析几何</b> .....	101	语法点检测 .....	132
一、直线 .....	101	<b>Module 3</b> .....	133
二、圆 .....	103	词 法 .....	133
三、直线与圆 .....	103	语 法 .....	134
四、圆与圆 .....	103	语言点检测 .....	134
命题趋势与复习要点 .....	104	语法点检测 .....	136
典型例题 .....	104	<b>Module 4</b> .....	137
<b>平面解析几何（圆锥曲线）</b> .....	105	词 法 .....	137
一、椭圆 .....	105	语 法 .....	138
二、双曲线 .....	108	语言点检测 .....	140
三、抛物线 .....	110	语法点检测 .....	141
命题趋势与复习要点 .....	111	<b>Module 5</b> .....	142
典型例题 .....	111	词 法 .....	142
<b>立体几何</b> .....	115	语 法 .....	143
一、线面关系 .....	115	语言点检测 .....	144
二、几何体 .....	116	语法点检测 .....	145
命题趋势与复习要点 .....	117	<b>Module 6</b> .....	147
典型例题 .....	117	词 法 .....	147
<b>概率、统计</b> .....	120	语 法 .....	147
一、统计 .....	120	语言点检测 .....	148
二、几何证明选讲 .....	120	语法点检测 .....	149
命题趋势与复习要点 .....	120	<b>必修（二）</b> .....	151
典型例题 .....	121	<b>Module 1</b> .....	151
		词 法 .....	151
		语 法 .....	151
		语言点检测 .....	153
		语法点检测 .....	154
		<b>Module 2</b> .....	155
		词 法 .....	155
		语 法 .....	156
<b>英 语</b>			
<b>必修（一）</b> .....	125		
<b>Module 1</b> .....	125		
词 法 .....	125		
语 法 .....	125		



语言点检测 .....	157	语 法 .....	185
语法点检测 .....	158	语言点检测 .....	188
<b>Module 3</b> .....	160	语法点检测 .....	189
词 法 .....	160	<b>Module 5</b> .....	190
语 法 .....	160	词 法 .....	190
语言点检测 .....	161	语 法 .....	190
语法点检测 .....	162	语言点检测 (一) .....	191
<b>Module 4</b> .....	163	语法点检测 (一) .....	192
词 法 .....	163	语言点检测 (二) .....	193
语 法 .....	163	语法点检测 (二) .....	194
语言点检测 .....	167	<b>必修 (四)</b> .....	196
语法点检测 .....	168	<b>Module 1</b> .....	196
<b>Module 5</b> .....	168	词 法 .....	196
词 法 .....	168	语言点检测 .....	196
语言点检测 .....	169	语法点检测 .....	197
语法点检测 .....	170	<b>Module 2</b> .....	198
<b>Module 6</b> .....	171	词 法 .....	198
词 法 .....	171	语言点检测 .....	198
语言点检测 .....	171	语法点检测 .....	199
语法点检测 .....	173	<b>Module 3</b> .....	200
<b>必修 (三)</b> .....	175	语 法 .....	200
<b>Module 1</b> .....	175	语言点检测 .....	200
词 法 .....	175	语法点检测 .....	201
语 法 .....	175	<b>Module 4</b> .....	202
语言点检测 .....	177	语 法 .....	202
语法点检测 .....	178	语言点检测 .....	204
<b>Module 2</b> .....	179	语法点检测 .....	205
词 法 .....	179	<b>Module 5</b> .....	206
语言点检测 .....	180	语 法 .....	206
语法点检测 .....	181	语言点检测 .....	207
<b>Module 3</b> .....	182	语法点检测 .....	208
词 法 .....	182	<b>Module 6</b> .....	209
语 法 .....	182	语 法 .....	209
语言点检测 .....	183	语言点检测 .....	210
语法点检测 .....	184	语法点检测 .....	211
<b>Module 4</b> .....	185	参考答案 .....	213

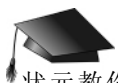


## 政 治

<b>必修(Ⅰ) 经济生活</b> .....	217
<b>第一单元 生活与消费</b> .....	217
第一课 神奇的货币 .....	217
第二课 多变的价格 .....	217
第三课 多彩的消费 .....	217
教师点拨 .....	218
试题链接 .....	219
<b>第二单元 生产劳动与经营</b> .....	219
第四课 生产与经济制度 .....	219
第五课 企业和劳动者 .....	219
第六课 投资理财的选择 .....	219
教师点拨 .....	220
试题链接 .....	220
<b>第三单元 收入与分配</b> .....	220
第七课 个人收入的分配 .....	220
第八课 财政与税收 .....	220
教师点拨 .....	221
试题链接 .....	222
<b>第四单元 发展社会主义市场经济</b> .....	222
第九课 走进社会主义市场经济 .....	222
第十课 科学发展观和小康社会的 经济建设 .....	222
第十一课 经济全球化与对外开放 .....	223
教师点拨 .....	223
试题链接 .....	224
<b>必修(Ⅱ) 政治生活</b> .....	225
第一课 生活在人民当家作主的国家 .....	225
第二课 我国公民的政治参与 .....	226
教师点拨 .....	226
试题链接 .....	227
第三课 我国政府是人民的政府 .....	228
第四课 我国政府受人民的监督 .....	228
教师点拨 .....	229

试题链接 .....	230
第五课 我国的人民代表大会制度 .....	230
第六课 我国的政党制度 .....	231
第七课 我国的民族区域自治制度及宗教 政策 .....	231
教师点拨 .....	232
试题链接 .....	233
第八课 走进国际社会 .....	234
第九课 维护世界和平、促进共同发展 .....	235
教师点拨 .....	235
试题链接 .....	235
<b>必修(Ⅲ) 文化生活</b> .....	237
第一课 文化与社会 .....	237
第二课 文化对人的影响 .....	237
第三课 文化的多样性与文化传播 .....	237
教师点拨 .....	238
试题链接 .....	238
第四课 文化的继承与文化发展 .....	239
第五课 文化创新 .....	239
教师点拨 .....	240
试题链接 .....	240
第六课 我们的中华文化 .....	240
第七课 我们的民族精神 .....	241
教师点拨 .....	241
试题链接 .....	241
第八课 走进文化生活 .....	242
第九课 推进社会主义文化大发展 大繁荣 .....	242
第十课 文化发展的中心环节 .....	242
教师点拨 .....	243
试题链接 .....	243
<b>必修(Ⅳ) 哲学生活</b> .....	245
第一课 美好生活的向导 .....	245
第二课 百舸争流的思想 .....	245
第三课 时代精神的精华 .....	246
第四课 探究世界的本质 .....	246





第五课 把握思维的奥妙	247
第六课 求索真理的历程	247
第七课 唯物辩证法的联系观	248
第八课 唯物辩证法的发展观	249
第九课 唯物辩证法的实质与核心	249
第十课 创新意识与社会进步	250
第十一课 寻觅社会的真谛	251
第十二课 实现人生价值	251

## 历史

<b>必修(1) 政治文明历程</b>	253
<b>第一单元 中国古代的中央集权制度</b>	253
奴隶社会	253
一、古代中国的早期政治制度的内容	253
二、古代中国的早期政治制度的特点	254
封建专制主义与中央集权制	
(封建社会)	254
一、原因	254
二、历程	254
三、概况	254
四、专制主义中央集权制度的特点	257
五、评价影响	258
教师点拨	258
高考链接	258
<b>第二单元 内忧外患和中华民族的奋起</b>	260
一、近代前期列强侵华史实	260
二、中华民族的抗争史	262
三、性质和意义	265
四、新民主主义革命	266
教师点拨	274
高考链接	274
<b>第三单元 中国社会主义的政治建设与祖国统一</b>	276
一、新中国成立	276

二、新中国的民主政治建设(一部宪法,三大制度)	277
三、社会主义政治建设的曲折发展	278
四、祖国统一的历史潮流	279
五、新中国外交	281
教师点拨	282
高考链接	283
<b>第四单元 古希腊和古罗马的政治制度</b>	284
一、古希腊的政治制度	284
二、古罗马的政治制度与法律	286
教师点拨	288
高考链接	288
<b>第五单元 近代西方资本主义政体的建立(代议制)</b>	290
一、英国的制度创新	290
二、北美大陆的新体制	291
三、法国共和政体的确立与巩固	292
四、德意志帝国政体	293
教师点拨	295
高考链接	295
<b>第六单元 马克思主义的产生发展</b>	297
一、社会主义由空想到科学	297
二、由理论到实践	298
三、由理想到现实——十月革命	299
四、由一国胜利到多国胜利	300
五、遭受重大挫折	300
六、继续发展	300
教师点拨	300
高考链接	300
<b>第七单元 二战后世界政治格局的演变</b>	301
一、两极格局的形成	301
二、世界多极化趋势	302
教师点拨	304
高考链接	304



<b>必修(II) 经济成长历程</b> .....	306	三、对外开放格局的形成 .....	327
<b>第一单元 中国古代的农耕经济</b> .....	306	教师点拨 .....	328
一、精耕细作农业生产模式的形成 .....	306	高考链接 .....	328
二、中国古代的土地制度 .....	307	<b>第六单元 资本主义世界市场的形成和发展</b>	
三、区域经济和重心的南移 .....	308	(含全球化) .....	330
四、农耕时代的手工业 .....	309	一、新航路的开辟 .....	330
五、农耕时代的商业与城市 .....	311	二、欧洲殖民者的扩张与掠夺 .....	331
六、近代前夜的发展与迟滞 .....	312	三、改变世界的工业革命 .....	332
教师点拨 .....	313	四、战后资本主义世界经济体系的形成 .....	334
高考链接 .....	314	五、世界经济区域集团化与全球化趋势	
<b>第二单元 近代中国经济</b> .....	315	加强 .....	335
一、经济结构的变化 .....	315	教师点拨 .....	338
二、中国近代工业的产生、发展 .....	316	高考链接 .....	339
教师点拨 .....	318	<b>第七单元 各国经济体制的创新和</b>	
高考链接 .....	318	调整 .....	341
<b>第三单元 近现代中国社会生活变迁</b> .....	320	一、资本主义经济政策的调整 .....	341
一、近代社会生活变化的原因 .....	320	二、社会主义经济体制的调整和创新 .....	344
二、表现 .....	320	教师点拨 .....	346
三、特点 .....	321	高考链接 .....	347
四、影响 .....	321	<b>必修(III) 文化发展历程</b> .....	351
教师点拨 .....	321	<b>第一单元 中国古代思想</b> .....	351
高考链接 .....	321	一、百家争鸣 .....	351
<b>第四单元 交通和通讯</b> .....	323	二、中国古代传统文化主流思想的演变 .....	352
一、铁路 .....	323	教师点拨 .....	355
二、水运 .....	323	高考链接 .....	356
三、航运 .....	323	<b>第二单元 中国古代的科技思想与</b>	
四、邮政 .....	323	实践 .....	357
五、中国近代交通运输业发展的原因 .....	323	一、成就 .....	357
六、特点 .....	323	二、中国古代科技的特点及思想 .....	358
七、影响 .....	323	三、长期领先于世界的原因 .....	358
教师点拨 .....	323	四、明清时期落后于西方的原因 .....	359
高考链接 .....	323	五、古代科学技术发展成就与局限性给我们的	
<b>第五单元 中国社会主义建设发展道路的</b>		启示 .....	359
<b>探索</b> .....	324	教师点拨 .....	359
一、中国社会主义经济建设的曲折发展 .....	324	高考链接 .....	359
二、社会主义现代化的建设新时期 .....	326	<b>第三单元 中国古代文艺长廊</b> .....	361
		一、艺术 .....	361
		二、文学 .....	362



三、梨园春秋 .....	363	二、教师点评 .....	386
教师点拨 .....	364	三、典型例题 .....	387
高考链接 .....	364	<b>专题三 天气系统</b> .....	388
<b>第四单元 近现代中国的先进思想</b> .....	365	一、天气系统 .....	388
一、近代地主阶级向西方学习——		二、教师点评 .....	389
器物（物质） .....	365	三、典型例题 .....	389
二、近代资产阶级向西方学习——制度	366	<b>专题四 气候类型</b> .....	391
三、走俄国人的路——马克思主义		一、气候类型 .....	391
教条化 .....	371	二、教师点评 .....	393
四、走自己的路——马克思主义中国化	371	三、典型例题 .....	393
教师点拨 .....	373	<b>专题五 地球上的水</b> .....	395
高考链接 .....	373	一、地球上的水 .....	395
<b>第五单元 从人文精神之源创科学理性的</b>		二、教师点评 .....	397
时代 .....	376	三、典型例题 .....	397
一、希腊先哲的精神觉醒 .....	376	<b>专题六 地表形态的塑造</b> .....	398
二、文艺复兴 .....	377	一、地表形态的塑造 .....	398
三、宗教改革和启蒙运动 .....	377	二、教师点评 .....	400
教师点拨 .....	378	三、典型例题 .....	400
高考链接 .....	378	<b>专题七 世界地理</b> .....	402
<b>地 理</b>		一、世界地理 .....	402
<b>专题一 等值线</b> .....	381	二、教师点评 .....	408
一、等值线 .....	381	三、典型例题 .....	408
二、教师点评 .....	383	<b>专题八 中国地理</b> .....	409
三、典型例题 .....	383	一、中国地理 .....	409
<b>专题二 地球运动</b> .....	384	二、教师点评 .....	418
一、地球运动 .....	384	三、典型例题 .....	418

英 语



## 人物介绍

郑阳，辽宁省实验中学学生，2013年辽宁省高考成绩 630 分，语文 118 分、数学 142 分、外语 131 分、文综合 239 分，被中国人民大学录取。

## 笔记心得

英语是重要的工具学科，不论是在各种考试中还是社会环境中都占有举足轻重的地位。英语水平是个人能力的组成部分，也是个人综合素质的反映。学好英语有多种途径，比如听英文歌，看英语电影。不过在高考笔试环境下，记英语笔记不失为提高成绩的有效方法。

记英语笔记很容易，但是想记好英语笔记就不那么容易了。英语和语文一样知识点都比较琐碎，不同的是英语有一套完整的语法体系，这样总结起来就有了套路，变得十分有条理。

英语笔记可以分为两大部分：词法和语法。词法就是单词词组的含义、固定搭配、特殊用法。这一部分大多依赖平时积累，上课听老师讲的东西基本属于这些。因此要记好课堂笔记，有需要的话课后加以总结。

语法的部分大家学习英语都知道啦，什么名动形数冠代副介连感叹，各种从句，虚拟语气……总结的话可以买一本好一点的语法书，或者有的老师有固定的语法教学体系都是不错的。

英语同样要注重积累，建议大家用活页夹记英语笔记，方便拆装。因为英语教材大家都知道比较零散，语法都在各个章节，用活页夹记的话到高三复习的时候可以把有语法的部分单独挑出来，也方便保留有用的词法。



# 笔记原照



例: We will go camping if it doesn't rain tomorrow.

3. 系动词 be 表示有 believe 属于的动词 have/belong 体现感情的动词 love/hate/think 以及一些感官动词 look/sound 等, 经常用一般现在时表示现在的状态 不用进行时 smell taste feel see hear

但是: I think him an honest boy. (think)

I am thinking about an important problem. (think) 系动词 + 无进行时

He looks like a shining star. (look) 系动词 + 无进行时

He is looking at me with surprised eyes. (look) 系动词 + 进行时

I can see/hear you. 系动词 + 进行时

## IV 一般现在时 VS 现在进行时

1. "Are you listening (you/listen) to the radio?" "No, you can turn it off."
2. "Do you listen (you/ listen) to the radio every day?" "No, just occasionally. 偶尔"
3. The River Nile flows (flow) into the Mediterranean.
4. Look at the river. It is flowing (flow) very fast today—much faster than usual.
5. We usually grow (grow) vegetables in our garden but this year we aren't growing (not/ grow) any. 进行时表特殊
6. Usually I enjoy (enjoy) parties but I am not enjoying (not/ enjoy) this one very much.
7. Don't put the dictionary away. I am using it. (use)
8. Don't put the dictionary away. I need it. (need)
9. Who is that man? What does he look want (he/ want)
10. Who is that man? Why is he looking at us? (he/ look)
11. She told me her name but I don't remember it now. (not/ remember)
12. I am thinking of selling my car. (think) Would you be interested in buying it?
13. I think you should sell your car. (think) You aren't using it very often. (not/ use)  
don't use

比较中的动词时态  
差异中在动词的时态

练习取用及时, 提高质量



必修一  
Module 1

语法 一般现在时

I 热身训练

1. I play ping pong well. But I haven't played any for a long time.  
A. played B. play C. have played D. was playing

2. Do you like the material?

- Yes, it is very soft.  
A. is feeling B. felt C. feels D. is felt

3. I need one more stamp before my collection is completed.  
A. has completed B. completes C. has been completed D. is completed

4. You are drinking too much.  
- Only at home. No one has stopped me but you.  
A. is seeing B. had seen C. sees D. saw

5. He will have learned English for eight years by the time he graduates from the university next year.  
A. will graduate B. will have graduated C. graduates D. is to graduate

6. He will have learned English for eight years by the time he graduates from the university next year.

7. He will have learned English for eight years by the time he graduates from the university next year.

II 一般现在时的基本用法:

- indicating a permanent state of affairs (一般现在时可以表示状态)
- indicating a habit, or something you do regularly (习惯性动作)
- indicating sth which is always true (事实 / 客观真理 / 自然情况)

例: My husband cooks well. (个人事物用作谓语)

I am 15. I am beautiful. (状态)

I usually get up at 6. (习惯性动作)

The earth goes round the sun. (客观真理)

J.K. Rollin wrote 'Harry Potter'. (事实)

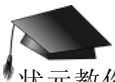
III 一般现在时的拓展用法:

1. 表示由时间表制订好的动作  
例: The train leaves for Beijing at 7.  
The Bank closes at 5.

2. 在时间和条件状语从句中表示将要发生的动作(一般现在时) → 主将从现

从“主”与“从句”两个角度来抓一般现在时的用法, 思路叫作“主从句借鉴”同时

例句选取物到用时方知处, 体现出生生不息  
理解 Verb forms & meanings & usages 词法



I think

Do you think Sarah will like the present we bought her.

I don't think

I wonder.

注意: I hope 后的宾语从句用一般现在时表示

I hope it doesn't rain tomorrow.

① be going to : 1) 表示'我已经决定去做 试图, 打算去做'

I'm just going to make a coffee.

刚刚. 固定搭配

2) 本打算去做但没做

I was just going to cross the road when somebody shouted 'stop!' 在那时突然

3) 表示 something is going to happen, 以现在迹象推知将要发生的事情.

It's going to rain.

② be doing / do 1) 'I'm doing' 安排好要进行动作, 一般已决定并以安排何时何地去做

I'm going work tomorrow.

2) I do 表示根据于格时间表规划好的即将发生动作  
如: 节目, 飞机起飞等.

## 二. 特殊结构

1) 祈始句 + and 引导一般将来时句.

Stand over here and you will see it better.

三种变化 ① and 变为"—"

即: 祈始句 + "—" + 陈述句.

② 祈始句省略为名词短语.

One more step, and the baby will fall..

→ 标志词: more, another, further  
earlier.





## 必修 (一)

### Module 1

#### 词法

△ nothing like

→ all or nothing 全部或一个都没有

→ for nothing 不用任何代价

→ have nothing to do with...

→ be anything but... 一点也不……

△ far from + adj. /n/being...

△ ~ed 与 ~ing 形容词之区分 (vt.)

~ed: 人情感, 声音, 表情, 泪水等

~ing: 外物使人……

$\overrightarrow{\text{(vi.)}}$   $\left\{ \begin{array}{l} \text{rising moon} \\ \text{risen moon} \end{array} \right.$

$\left\{ \begin{array}{l} \text{falling leaves 正在...} \\ \text{fallen leaves 已经...} \end{array} \right.$

△ cover 包含涉及; 掩盖; 行走; (记者) 采访报道 + 事; 占用 (空间); 够用 (钱)

【interview + 人】(cover 在完型中常出现)

△ instructions 说明书

instruction 指令; 指导

directions 说明书 (步骤)

direction 方向

introduction 介绍

(单选中名词辨析考查点)

△ impress

impress sb. with 用……给……留下印象

have/make an impression on/upon sb. ...

(同上)

补充例句  $\left\{ \begin{array}{l} \text{My father impressed me with the value} \\ \text{of hard work.} \\ \text{I was impressed with the value of hard} \\ \text{work.} \end{array} \right.$

△ divide into (halves) in half

→ divide 与 separate

易混辨析常见搭配 divide into/separate from



(图形主动形象便于记忆)

整体分开 部分分离

△ not really 不全是……

really not 一点也不……

not exactly 不确切……

not necessarily 不见得 (上下因果关系用语)

not nearly/almost not 根本不……

△ look forwards to

to (prep) 短语有

pay attention to

get down to

be/get used to

devote...to...

refer to

object to

turn to

#### 教师补充——

contribute to

admit to

see to (处理)

when it comes to sth. (当提到某事)

(to 为介词的短语, 要注重日常的积累, 才能熟练掌握到更多)

#### 语法

##### 一、名词指代

可数  $\left\{ \begin{array}{l} \text{单数} \left\{ \begin{array}{l} \text{a} \rightarrow \text{one} \\ \text{the} \rightarrow \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} \text{the one} \\ \text{that} \end{array} \right. \\ \text{复数} \rightarrow \text{those} \end{array} \right. \text{one 作同位语}$