



根据教育部最新颁布的《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6岁儿童学习与发展指南》编写



幼儿早期

阅读与识字

YOUER ZAOQI
YUEDU YU SHIZI

邱琴 编



安徽美韵出版社
全国百佳图书出版单位

提高幼儿的阅读能力，是幼儿园语言教学的重要内容之一。而游戏又深受幼儿喜爱，有游戏的课堂总能让幼儿情绪高涨，激发其学习的积极性和主动性，让幼儿学得更快、更好，也更愿意学，产生意想不到的效果。为此，本套教材整理了部分识字游戏，希望您能找到适合自己的识字游戏。

识字 游戏

1 打电话	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固所学的字宝宝，练习打电话的礼貌用语。
	准备： 幼儿每人一张不同的字卡。
	玩法： 教师边做打电话的动作边说：“丁零零，丁零零……”，幼儿边做听电话的状态边说：“喂，你好，请问你找谁？”老师说：“你好，我找××字宝宝。”拿相应字卡的幼儿则举起字卡说：“我是××字宝宝。”教师变换不同的字宝宝，游戏继续进行。
2 谁躲起来了	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固所学的字宝宝，提高幼儿的记忆能力。
	准备： 所学的生字字卡若干。
	玩法： 教师请两位幼儿各拿一张字卡到讲台上来作自我介绍，“我叫××”。然后教师让台下的幼儿闭上眼睛后，让台上的其中一位幼儿藏起来。藏好后，教师请大家睁开眼睛问：“是谁躲起来了？”（教师请一位举手的幼儿回答），回答完毕，教师请躲起来的幼儿出来给大家看字卡，猜对后，全体幼儿再说一遍：“是××躲起来了”。教师变换不同的字卡和幼儿，游戏继续进行。
3 神秘袋	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固所学的字宝宝，提高幼儿的语言表达能力。
	准备： 神秘袋一个，写有不同字宝宝的玩具若干。
	玩法： 教师拿出神秘袋后，说儿歌：“神秘袋，东西多，谁来摸一摸？举小手，告诉我！”教师请一位举手的幼儿从神秘袋里摸出玩具，并读出玩具上的字宝宝，其他幼儿做小老师，听他说得对不对，如果对了，游戏接着进行；如果不对，其他幼儿同时读出字宝宝的读音，游戏再往下进行。教师变换不同的幼儿，游戏继续进行，不过每位幼儿每次只能摸出一样玩具。
4 看动作 说词语	适用范围： 动词和名词。 目的： 能看动作说出相应的字宝宝，培养幼儿的观察和思维能力。
	准备： 相应的字卡。
	玩法： 教师做一个动作，引导幼儿说出相应的字宝宝。如：教师边做“哭”的动作边出示字卡“哭”，幼儿则说出字宝宝“哭”；教师边做小兔子蹦跳的动作边出示字宝宝“兔”，幼儿则说出字宝宝“兔”。教师变换不同的动作，游戏继续进行。待幼儿熟练后，也可两个幼儿一组进行此游戏。
5 摘苹果	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固字宝宝，提高幼儿的身体协调能力。
	准备： 教师在黑板上画一棵树，有字宝宝的苹果卡片若干。
	玩法： 教师先带领幼儿认读苹果卡片上的字宝宝，然后把苹果卡片粘贴在树上。教师请不同的幼儿到前面来，让他们先读出苹果卡片上的字宝宝，然后把它“摘”下来，每位幼儿一次只能“摘”一个苹果。苹果被“摘”后，教师让拿有苹果卡片的幼儿到前面来读出字宝宝，并把苹果粘贴在树上。苹果都粘贴好后，再进行下一轮游戏。
6 火眼金睛	适用范围： 任意字宝宝。 目的： 巩固字宝宝，培养幼儿的观察和判断能力。
	准备： 挂图。
	玩法： 教师出示挂图或者在黑板上写出儿歌或者故事的内容，然后请幼儿根据教师说的字宝宝在挂图或者黑板上寻找相应的字宝宝，并读出来。教师变换不同的字宝宝或者幼儿，游戏继续进行。待幼儿熟练后，教师可根据幼儿掌握的程度引导幼儿扮演小老师，以利于调动幼儿的积极性。



目录



主题一 开心入园

我上幼儿园	1
幼儿园像我家	2
宝宝玩玩具	3
找朋友	4
三朵小花	5
去上学	6
他们在干什么(看图说话)	8

主题二 我是乖宝宝

乖宝宝	9
滑滑梯	10
分果果	11
小手拍拍	12
上楼梯	13
我自己来	14
你做到了吗(看图讲述)	16

主题三 动物乐园

咏鹅	17
小花猫	18

小花狗	19
农家小院	20
小动物盖新房	21
拔萝卜	22
说相反(反义词练习)	25
小动物的食物	26

主题四 冬爷爷的礼物

猜一猜	27
冬天的小动物	28
数梅花	29
剪窗花	30
新年到	31
冬爷爷的礼物	32
字图配对(识字练习)	35
生字表	36



我上幼儿园

妈妈去上班，
我上幼儿园。

不哭也不闹，
叫声老师好。

bù
不

kū
哭

温馨提示

1. 引导幼儿学习儿歌，初步感知儿歌朗诵的语感，激发幼儿学习儿歌的兴趣。
2. 引导幼儿体验上幼儿园的乐趣，消除幼儿的分离焦虑。



幼儿园像我家

幼**儿**园，像我家，
做游戏，学**文**化。
老师夸我好娃娃，
我说老师像妈妈。

ér

儿

wén

文



温馨提示

1. 引导幼儿用普通话念儿歌，从儿歌中感知老师对自己的爱。
2. 引导幼儿学会跟老师和小朋友相处，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情。

宝宝玩玩具

玩具少，宝宝多，
互谦让，不争夺，
一起玩，真快乐！

shǎo

少

duō

多

温馨提示

1. 引导幼儿用轻快的语调读儿歌，体验与同伴一起游戏的快乐。
2. 通过儿歌引导幼儿学会分享和谦让。



找朋友

找呀找呀找朋友，
找到一个好朋友，
敬个礼，握握手，
你是我的好朋友。

péng

朋

yǒu

友

温馨提示

1. 引导幼儿学习儿歌，认识字宝宝：朋、友。
2. 带领幼儿边念儿歌边做相应的动作，体验找朋友的乐趣。

三朵小花

小娃娃，画小花，
红色花，黄色花，
还有一朵蓝色花。

hóng

红

huáng

黄

lán

蓝



温馨提示

1. 引导幼儿正确读儿歌。
2. 引导幼儿认识字宝宝：红、黄、蓝，并认识相应的颜色。

去上学



1. 今天，幼儿园开学了，小鸟飞呀飞地去上学。



2. 小鸟爬呀爬地去上学。

3. 小兔子跑呀跑地去上学。



4. 小朋友唱呀唱地去上学。

niǎo
鸟

guī
龟

tù
兔

温馨提示

1. 引导幼儿边倾听故事边欣赏画面，学会一页一页地翻书。
2. 鼓励幼儿用肢体语言表演故事内容，尝试用“……呀……”的句式进行创编。

他们在干什么(看图说话)

小朋友，请你看图说一说他们在干什么。



小朋友在拍球。



小朋友在滑滑梯。



小朋友在骑木马。



小朋友在玩跷跷板。

乖宝宝

小鸟自己飞，
小兔自己跑，
我是乖宝宝，
不要老师抱。

fēi

飞

bǎo

宝



幼儿园



温馨提示

1. 引导幼儿学着用好听的声音读儿歌，并做相应的动作。
2. 引导幼儿说一说：自己平时是怎么做的？让妈妈抱了吗？

滑滑梯

排好队，滑滑梯，
爬高山，坐飞机，
先上后下莫着急。

shàng

上

xià

下

温馨提示

1. 引导幼儿用轻快的语调读儿歌，通过儿歌了解滑滑梯的注意事项。
2. 在活动中，鼓励幼儿边滑滑梯边说儿歌，从而更好地理解 and 巩固儿歌内容。



分果果

排排坐，分果果，
你一个，我一个，
妹妹睡着了，
给她留一个。

fēn

分

guǒ

果



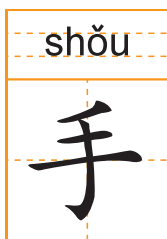
温馨提示

1. 引导幼儿通过儿歌感知谦让和分享的乐趣。
2. 鼓励幼儿在日常生活中学会谦让和分享。



小手拍拍

小手小手拍拍，
我的小手举起来；
小手小手拍拍，
我的小手抱起来；
小手小手拍拍，
我的小手藏起来。



温馨提示

1. 带领幼儿边学儿歌边做动作，认识字宝宝：手、拍。
2. 引导幼儿尝试进行儿歌创编，感知创编的乐趣。

上楼梯

手扶稳，脚抬起，
你不推，我不挤，
一步一步上楼去。

fú
扶

tái
抬



温馨提示

1. 引导幼儿通过儿歌感知上楼梯的注意事项。
2. 引导幼儿说一说：下楼梯时，小朋友应该怎么做？

我自己来



1.该起床了，
妈妈要给妞妞穿
衣服，妞妞连忙
说：“谢谢妈妈！
我自己来。”

2.在幼儿园，妞
妞不小心摔倒了，老
师要扶妞妞起来，妞
妞连忙说：“谢谢老
师！我自己来。”

