

优质发展

浙江金融职业学院大三学生成才指南

YOUZHI FAZHAN

张鹏超 谢峰 吴德银
阎春飞 毛淑芳 著



2014年度教育部人文社会科学专项任务项目（高校思想政治教育工作）
『高职院校学生专业实践能力培养中的思想政治教育路径研究』（14JDSZ2046）
浙江金融职业学院2014年『金院文库学术专著资助项目』阶段性研究成果



浙江工商大学出版社

优质发展

浙江金融职业学院大三学生成才指南

YOUZHI FAZHAN
张鹏超 谢峰 吴德银 著
闫春飞 毛淑芳



2014年度教育部人文社会科学研究专项任务项目（高校思想政治工作）

『高职院校学生专业实践能力培养中的思想政治教育路径研究』（14JDSZ2046）

浙江金融职业学院2014年『金院文库学术专著资助项目』阶段性研究成果



浙江工商大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

优质发展：浙江金融职业学院大三学生成才指南 /
张鹏超等著. —杭州：浙江工商大学出版社，2015.8
ISBN 978-7-5178-1084-1
I. ①优… II. ①张… III. ①高等职业教育—金融学—
—人才培养—浙江省—指南 IV. ①F830-62
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 108105 号

优质发展——浙江金融职业学院大三学生成才指南

张鹏超 谢 峰 吴德银 闫春飞 毛淑芳 著

责任编辑 王黎明
封面设计 王舒驰
责任印制 包建辉
出版发行 浙江工商大学出版社
(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)
(E-mail:zjgsupress@163.com)
(网址: <http://www.zjgsupress.com>)
电话:0571-88904980,88831806(传真)
排 版 杭州朝曦图文设计有限公司
印 刷 杭州恒力通印务有限公司
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 张 15
字 数 294 千
版 印 次 2015 年 8 月第 1 版 2015 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5178-1084-1
定 价 42.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换
浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

前言

PREFACE

2010年初,浙江金融职业学院提出在全校实施学生“千日成长工程”。如今,学生“千日成长工程”已经实施了近五年。回忆五年学生工作,我们从开始时的迷茫,实施过程中遇到的困难与困惑,到学生“千日成长工程”结出累累硕果;回忆五年学生工作,酸甜苦辣咸,五味俱全,但更多的是成就感。

马克思主义认为,同一事物在不同的发展阶段有不同的矛盾,这些矛盾使事物发展的不同阶段表现出各自不同的特点。因此,我们按照分层教育的原则,努力做到对大一学生的规范管理,对大二学生的激励教育,对大三学生的成才服务,对全体学生的发展推动。五年来,我们科学设计载体,助推学生“六个成长”。

一是健康成长。首先,以社会主义核心价值观指导学生成长,使学生自觉践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观建设需要不断解放思想,创新理论,也需要与实践紧密结合,走大众化之路。把社会主义核心价值观贯穿于高等教育全过程,用社会主义核心价值观指导学生成长,是提高高等教育质量的必然要求,是培养社会主义建设者和接班人的重要使命,是学生“千日成长工程”的重要指导思想。要使大学生接受和认同社会主义核心价值观,需要以学生喜闻乐见的形式,将社会主义核心价值观融入高校育人工作中,使学生自觉践行社会主义核心价值观,为学生健康成长指明方向、保驾护航。其次,是注重学生良好的习惯养成。对于学生工作而言,有些时候需要创新载体,吸引学生参与的主动性,但是更多的时候是认准了一件事情持续坚持几年,使之形成风气,促进学生养成良好的习惯。从2012年开始,学生工作部门组织开展了学生见到老师主动问好等文明礼仪教育,至今已经坚持了三年,目前看来学生的文明素养正在逐渐养成。今年,学生处、体育军事部、军训团商议,准备在做好新生军训集中训练工作的基础上,尝试从“十一”之后到该学期末,以军事化管理方式加强新生公寓卫生管理,组织晨跑、晨练,增强学生的体质和促进良好习惯的养成,如能像学生文明礼仪教育工作一样一抓三年,必见成效。再次是注重开展心理健康教育活动。通过开设学生心理健康教育课程,积极组织开展心理咨询和学生心理健康宣传教育活动,使学生具备必要的

心理健康知识和素质,掌握应对心理问题的科学方法,能够主动化解一些不良情绪的负面影响,以积极向上的心态和健康乐观的精神状态前行。

二是天天成长。学生在校的一千天时间是宝贵的,我们注重“千日成长工程”的渐进性和递进性,注重活动载体设计的科学性,完善学生千日成长指南,使学生在校的每一天都过得充实而有意义,都能获得较好的发展。各院系结合自身特点设计载体,并敢于管理、敢于坚持,已初有收获。

三是人人成长。日常工作中,每个班级、每个学生群体中,总有一些学生,他们存在着以下一种或者几种情况,即家庭经济有困难、完成学业有难度、心理有障碍、不会或者不愿与人沟通相处、没有礼貌的言行、自律意识和行为习惯较差等等。从情感而言,多数人不愿意与这样的学生打交道;从职责而言,有教无类,我们要教育好每一位学生。因此,作为学生工作者应有科学的多样观、质量观和公平观。即,我们的学生是多样的,我们要理解学生之间的差异,不同的学生,有不同的兴趣特长;我们的育人工程是包含每一位学生的科学体系;我们应让全体学生公平地享有优质教育资源、接受高水平的全面教育。作为学生工作者,我们应该尽己所能,为每个学生提供符合自身实际、适合自身特点的教育,为每个学生的潜质和特长的充分发展创造条件、搭建平台、提供服务。

四是全面成长。人的发展是综合的、多方面的,对于学生工作而言,不仅要关心学生个体的发展,帮助学生有选择地追求卓越,更要关心全体学生的全面发展。为此,我们正在组织起草素质教育培养方案,这个方案是对学校素质教育的系统梳理,学生的全面发展是其主要内容。

五是快乐成长。要使学生做到千日成长、幸福成长、快乐成长,需要一个和谐的氛围,即教师与学生的关系和谐、学生与学生的关系和谐、学生与环境的关系和谐。对这一点,通过设计“爱生节”这一载体有效地促进了师生关系的和谐,通过校园文化活动增加了学生之间的沟通和友谊,通过增加财和物的投入满足了学生与环境的和谐。按照这个思路,我们还要多看、多思、多想,争取设计出更多、更好的活动载体。

六是持续成长。人生是一个长跑,当确定了科学合理的目标之后,成功与否的重要因素取决于是否持续地坚持和努力。下一步,我们在教育学生在校三年期间的努力和进取之外,还要进一步增加社会实践、名家讲座等精彩活动,使学生形成良好的观察世界、认识社会的思维方式,掌握学习知识、提高能力的科学方法,提高辨别是非、适应社会的聪明睿智,具备确定目标敢于坚持、善于努力的勇气,为其持续地发展奠定基础。

通过以上“六个成长”,我们培养的学生走上社会后应该是这样一批人:他们有理想,愿意为社会贡献自己的力量,同时他们又脚踏实地,能够团结周围的人,他们中的多数人可能没有机会像学长学姐一样担任着金融业界的中高层领导,但他们

应该是一个圈子内的精英。他们的岗位可能比较平凡,但至少他们是周边人中的精英。当然,在这样一批人中,还应该有一部分人如同他们的学长学姐一样是更大范围内的精英。

2011年上半年,时任浙江金融职业学院院长的周建松教授送给我《明白幸福是什么》一书,并布置我们在工作之余写一本关于学生“千日成长”方面的书。经反复研究,我们认为这本书既要体现学生在校一千天的成长历程,还要对学生成长具有针对性和引导性。我们决定,这本书分年级书写,坚持“从学生中来”——收集学生生活的真实案例,“到学生中去”——分析点评每一个案例,引导学生更好地成长。我们查找资料,做好问卷调研,分析每一个年级学生的特点并突出不同年级的重点工作。2013年,我们组织编著并出版了《扬帆起航——浙江金融职业学院大一学生成长指南》;2014年暑假,我们组织完成了第二本书稿《幸福成长——浙江金融职业学院大二学生发展指南》;现在,我们又组织完成了《优质发展——浙江金融职业学院大三学生成才指南》。本书力争体现的是与高职一、二年级不同的三年级学生的整体特点,力争表现出学生在即将走上社会、进行校园充电提升期的学习、工作和生活。为此,在总结多年浙金院学生工作案例,在对大三学生采访、调研等基础上,我们以每天一故事的形式,以2013年9月至2014年6月为时间段,通过256个故事对大三学生365天的工作、学习、生活中发生的事件进行归纳、概括,并由本书作者进行了有针对性的点评和分析。希望通过我们的努力,能够让更多的即将进入大三的学生了解大三的学习生活并有所收获;能够让教育工作者从故事中看到学生的所思所想,更好地了解学生,并在了解中不断完善自己的教育工作。时至今日,我们的全部书稿已经完成。在此期间,我们基于工作实践,学习理论,认真思考,研究并解决相关问题。通过实践—学习研究—理论提升—再实践,我们对于学生“千日成长工程”有了更为科学的理解和更为合理的行动,我们更好地推动了学生在校一千天的成长。当然,由于能力水平有限,虽然我们在努力,但我们还不能够很好地分析归纳出三个年级学生的不同特点,还不能够很好地归纳出突出不同年级学生学习工作生活特点的活动,三本书的理论水平也不是很高,恳请各位同仁批评指正。

张鹏超

2014年10月8日

目 录

CONTENTS

高职院校大学三年级学生成长规律概述	001
2013 年 9 月份,订单班内外的心情	006
9 月 1 日 我的大学谁做主	006
9 月 2 日 有一种心情叫一起去旅行	007
9 月 3 日 相约大学生村官	008
9 月 4 日 暑期实习最后一天	009
9 月 5 日 人生若只如初见	010
9 月 6 日 室友素描	011
9 月 7 日 明年的 9 月我们没有开学	012
9 月 8 日 参观雷锋纪念馆	013
9 月 9 日 国旗下的思考	014
9 月 10 日 感恩常在——教师节	015
9 月 11 日 新学年第一节专业课	016
9 月 12 日 追梦的翅膀	016
9 月 13 日 行业领导见面会	017
9 月 14 日 值得纪念的日子	018
9 月 15 日 致我的大学生活	019
9 月 16 日 技能课	020
9 月 17 日 新集体新起点	021
9 月 18 日 学会时间管理	022
9 月 19 日 银领初印象	023
9 月 20 日 生活中的美好	024
9 月 21 日 我是学生干部我光荣	025
9 月 22 日 学长讲堂我看行	026

9月23日	享受银领的天天生活	027
9月24日	考证的启发	028
9月25日	五笔练习感悟	028
9月26日	感恩主题班会	029
9月27日	等风来..... ..	030
9月28日	节奏	031
9月29日	My speech	032
9月30日	情景模拟考试	033
 2013年10月份,大学学习生活的再一次发力		035
10月1日	我的勤工俭学之路	035
10月2日	心的旅行	036
10月3日	杭州乐园一日游	037
10月4日	登山记	038
10月5日	行业观摩	038
10月6日	拾忆大学	039
10月7日	返校有感	040
10月8日	失败	041
10月9日	工学交替	042
10月10日	道乃平常心	043
10月11日	回首时光	044
10月12日	就业招聘会	044
10月13日	神圣的表演	046
10月14日	抓住机会,实现订单梦	047
10月15日	老师,生日快乐	047
10月16日	营销的学问	048
10月17日	麦德龙的一天	049
10月18日	与入党积极分子结对活动心得	050
10月19日	昔我往矣,逝者可追否	051
10月20日	走进传媒 感受“传媒”	052
10月21日	招聘面试没有想象中那么难	052
10月22日	面向未来 找准定位 成就人生	054
10月23日	今天,我成了预备党员	055
10月24日	对专业的重新认识	056
10月25日	社团,我的另一片天空	057

10月26日	寝室的一次畅聊	058
10月27日	在移动营业厅做实习生的一天	059
10月28日	回眸已逝的大学生活	060
10月29日	我的技能练习感悟	061
10月30日	青春不慌张	062
10月31日	在明理报告厅的演讲	063
 2013年11月份,为风采展示和就业招聘而奔波		065
11月1日	三年随感——我的金院	065
11月2日	百名校友话人生	066
11月3日	致青春	068
11月4日	欢送老委员	069
11月5日	不学礼,无以立——记一次别开生面的礼仪课	070
11月6日	追忆似水年华——课堂演讲实训	071
11月7日	就业·实习	071
11月8日	行业课上感受不一样的课堂魅力	072
11月9日	紧张的银行从业考试	073
11月10日	以优异的知识竞赛成绩为大学完美收官	074
11月11日	不一样的光棍节	075
11月12日	实习初体验	076
11月13日	毕业班的运动会	077
11月14日	写在最后的运动会上	078
11月15日	不为失败找借口 只为成功找方法	079
11月16日	我是幸福的,因为我被爱笼罩着	080
11月17日	收获“挑战杯”特等奖的喜悦	081
11月18日	未来就在我脚下	082
11月19日	金院,感动的学院	082
11月20日	好课堂 好学校 好人生	084
11月21日	镁光灯下的青春	084
11月22日	参加2014届校园招聘会	085
11月23日	谢谢你们,我最深爱的人——写在深化爱生节当天	086
11月24日	人生的一次重要契机	087
11月25日	驿动的心情	089
11月26日	成功是给有准备的人的	090
11月27日	过关斩将 方显自信本色	090

11月28日	因为有底气 所以我从容	091
11月29日	午夜随想	092
11月30日	一次受益匪浅的银行招聘笔试	093
2013年12月份,离校实习前的忙碌		095
12月1日	憧憬中的未来生活	095
12月2日	当大学将成往昔	096
12月3日	一堂课引发的思考	097
12月4日	党旗下的宣誓	098
12月5日	再一次义务献血	098
12月6日	毕业前的班级出游	099
12月7日	上PPT培训课	100
12月8日	在技能房练习技能	101
12月9日	难忘的“一二·九”红歌会	102
12月10日	不一样的外贸实训课	103
12月11日	磨砺银行技能,绽放辛勤之花——有感于学院“众诚杯”技能 大赛	104
12月12日	参加技术助理的面试	104
12月13日	大学应该收获什么?	105
12月14日	英语六级:为伊消得人憔悴	106
12月15日	专升本,让梦想助跑青春	107
12月16日	让阳光驱散雾霾	108
12月17日	我的实习面试	109
12月18日	那些日子,我们一起奋斗过!	109
12月19日	寝室风波	110
12月20日	青春是用来奋斗的	111
12月21日	校外职业技能培训的一天	112
12月22日	岁月如斯 梦想依旧前行	113
12月23日	大学里的最后一次期末考试	114
12月24日	难忘的笑脸苹果,难忘的平安夜	114
12月25日	圣诞夜的寝室聚餐	115
12月26日	难忘的欢送会	116
12月27日	参加毕业实习动员大会	117
12月28日	离校,收拾行装	117

12月29日	毕业设计开题准备	118
12月30日	离校实习的伤感	119
12月31日	再见,匆匆的2013	120
2014年1月份、2月份,梦想起航		122
1月1日	新年,站在新的起跑线上	122
1月2日	离别前的集体K歌	123
1月3日	致我们终将逝去的青春	124
1月4日	岁月的梭子	124
1月5日	大学里的遗憾	125
1月6日	懵懂的一次面试	126
1月7日	伤不起的爱情	128
1月8日	盛大的“银领之光”文艺会演	128
1月9日	学驾驶	129
1月10日	不平常的一天	130
1月11日	家,我温暖的港湾	131
1月25日	参加实习公司的年会	132
2月12日	定格记忆	132
2月13日	面试中的收获	133
2月14日	想家的心情	134
2月15日	不同的选择:我的专升本之路	135
2月16日	入职前的素质拓展训练	136
2月17日	实习的第一天	137
2月18日	与班主任的一次交流:择业 or 就业	138
2月19日	班级就业委员的一天	138
2月20日	挤公交实习的日子	139
2月21日	当爱情遭遇毕业	140
2月22日	租房	141
2月23日	再回寝室	142
2月24日	省优秀毕业生感言	142
2月25日	毕业设计的收获	143
2月26日	阅读享受	144
2月27日	谢谢你,我的“师傅”	145
2月28日	与客户电话沟通	146

2014 年 3 月份,逐渐向职业人、社会人转变 147

3 月 1 日 实习第一周 147

3 月 2 日 初入职场 148

3 月 3 日 实践出真知 148

3 月 4 日 选择 149

3 月 5 日 用心服务 用心成长 150

3 月 6 日 有的放矢 勇往直前 150

3 月 7 日 知错能改 改则不犯 151

3 月 8 日 积极心态 快乐工作 151

3 月 9 日 实习期间的党员思想汇报 152

3 月 10 日 以心为本 尽职尽责 153

3 月 11 日 认真做工作 找到突破口 154

3 月 12 日 因为专注 所以专业 154

3 月 13 日 脚踏实地 树立实干作风 155

3 月 14 日 做,然后知不足 156

3 月 15 日 积极进取 增强责任意识 156

3 月 16 日 功夫不负有心人 157

3 月 17 日 过程胜于结果 158

3 月 18 日 只争朝夕 提高办事效率 158

3 月 19 日 开拓创新 改进工作方法 159

3 月 20 日 学以致用 160

3 月 21 日 业精于勤荒于嬉 160

3 月 22 日 脚踏实地 仰望星空 161

3 月 23 日 实习有感 161

3 月 24 日 实习的点点滴滴 162

3 月 25 日 青春飞扬 携手共进 162

3 月 26 日 抱朴守拙 安于平凡 163

3 月 27 日 感恩于心 感动于行 163

3 月 28 日 我实习我成长 164

3 月 29 日 德才兼备以双赢 164

3 月 30 日 心平气和 从容淡定 165

3 月 31 日 转变心态 166

2014 年 4 月份,实习渐入佳境 167

4 月 1 日 学无止境 孜孜不倦 167

4月2日	变换实习单位	168
4月3日	坚持不懈 持之以恒	169
4月4日	从心开始	170
4月5日	教学相长	170
4月6日	博观约取 厚积薄发	171
4月7日	飞扬青春 幸福成长	171
4月8日	向目标直行	172
4月9日	彰显优势 快速成长	173
4月10日	心定则事成	174
4月11日	放飞梦想 扬帆起航	174
4月12日	用心服务 主动营销	175
4月13日	耐心细致 诚信规范	176
4月14日	持一颗平常心	177
4月15日	学无止境 用心成长	177
4月16日	明确目标 端正态度	178
4月17日	无苦何来乐	179
4月18日	珍惜拥有 心怀感恩	179
4月19日	欲速则不达	180
4月20日	积极心态 主动挑战自我	182
4月21日	接待客户理财	182
4月22日	任劳任怨 坚持不懈	183
4月23日	感恩金院	184
4月24日	学会主动学习	184
4月25日	开拓创新 突破自我	185
4月26日	忙碌的一天	185
4月27日	微笑服务 真诚相待	186
4月28日	克服困难 持之以恒	186
4月29日	苦中作乐	187
4月30日	知足常乐	188
 2014年5月份,返校前的冲刺		189
5月1日	以小见大 细节决定成败	189
5月2日	职场三定律	190
5月3日	尊重自己的本性	190
5月4日	社会是最好的大学	191

5月5日	持一颗平常心	191
5月6日	机会总是留给有准备的人	193
5月7日	时刻准备 便是机遇	193
5月8日	自信自强 坚持不懈	194
5月9日	把握机遇	194
5月10日	勤奋向上	195
5月11日	失败乃成功之母	196
5月12日	勤奋务实 拥抱明天	197
5月13日	学无止境	197
5月14日	踏实做事 诚实做人	198
5月15日	勤能补拙 年轻没有失败	198
5月16日	向同一个方向前进	199
5月17日	小岗位 大学问 且行且珍惜	200
5月18日	夯实基础 规范服务	200
5月19日	见贤思齐	201
5月20日	笑对人生	202
5月21日	彩虹人生	203
5月22日	吸取教训 永不言弃	203
5月23日	让学习成为一种生活方式	204
5月24日	让持续改进成为一种态度	205
5月25日	让能力培养成为一种工作模式	206
5月26日	让反省成为一种习惯	207
5月27日	脚踏实地	207
5月28日	尽心尽职	208
5月29日	先礼后行	209
5月30日	青春无悔	209
5月31日	大堂经理的智慧	211
2014年6月份,与母校说再见		212
6月1日	毕业的感觉	212
6月2日	喜欢是放肆,但爱是克制	213
6月3日	这个六月,青春不散场	214
6月4日	感悟毕业季	215
6月5日	念头	215
6月6日	散是满天星,聚是一把火	216

6 月 7 日 金融甚好,从容而行 217

6 月 8 日 不得不说的再见 218

6 月 9 日 别金院 219

6 月 10 日 最美永远是昨天 220

6 月 11 日 最美的回忆 220

6 月 12 日 再过十年,我们来相会 221

6 月 13 日 今天,我们真的毕业了 222

后 记..... 224

高职院校大学三年级学生成长规律概述

近年,我国高等职业教育蓬勃发展,为我国现代化建设培养了大量高素质技术技能人才,为高等教育大众化做出了重要贡献。高等职业教育肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高素质技术技能型人才的使命,在我国加快推进社会主义现代化建设进程中具有不可替代的作用。高职学生是大学生中的一个特定群体,其自身内在条件和外部环境不同于普通高校学生,会呈现特殊的心理特征和行为特点,研究高职学生的成长成才规律,提升高职院校人才培养水平,其意义重大。高职院校大三年级是学生明确人生方向并为之努力的冲刺阶段,继 2013 年对高职院校大一和大二学生的成长规律做研究后,本著作拟继续对高职院校的大三学生进行探究。为更加深入了解高职院校“90 后”大三学生的思想特点、心理特征和行为特点,以便针对性地制订教育目标,为其成长成才提供更好的教育环境,我们对浙江金融职业学院 2011 级大三学生开展了问卷调研,并对其特点做了进一步分析。

一、研究思路与方法

为了准确了解高职院校大三学生的思想行为特点和学习生活状态,尤其是其就业心理和就业现状,归纳其心理特点、存在的问题及其产生原因,并在此基础上进一步探索解决问题的方案和途径,我们采用分层随机取样的研究方式,于 2014 年 5 月选取了浙江金融职业学院 2014 届来自不同专业、不同地区的 800 名学生为研究对象,采用自编的《高职院校大三学生学习、生活、就业状况调查问卷》为研究工具,并采用校园网络平台无记名自答题方式。问卷共 42 个题项,问卷内容包括在校经历、专业兴趣和专业认同、学习兴趣、学校适应、自我认同和就业心理等多个维度。本次调查按比例进行抽测,院系、专业分布广泛,性别比例均衡,具有一定代表性,共发放调查问卷 800 份,回收问卷 778 份,占发放问卷的 97.3%。其中,有效问卷 765 份,占所回收问卷的 98.3%。为弥补问卷调查收集信息的不足,我们还随机抽取了不同专业的学生进行深入访谈,并在调研数据基础上做了进一步的质化研究。

二、浙江金融职业学院大三学生思想行为特点的调查结果分析

(一) 职业生涯目标逐渐清晰,呈现“多元化”发展态势

经过大一、大二阶段对个人职业生涯的不断探索,大三阶段职业生涯目标逐渐清晰,并呈现“多元化”发展态势。随着美好的大学时光正逐步地向“终点”推移,大三学生由于即将直面决定未来、事关人生前程和命运的大挑战、大选择,他们在这一特殊时期逐渐分化出“择业军团”“升本军团”“创业军团”等不同群体。在对他们的毕业规划的调查中,有85.6%的大三学生毕业后选择找工作,7.8%的学生表示会选择自主创业或自由职业,有5.2%的学生选择“专升本”学习,还有1.4%的学生暂时未定毕业去向。可见,高等教育改革和我国经济社会的发展,给广大大学毕业生提供了更多的选择机会,就业并不是大学毕业生的唯一出路,大三学生对未来规划呈现多样化,专升本、出国、创业等,都是学生不同的发展道路。

(二) 大学生生活适应,专业兴趣较强,专业信心和学校认同高

大三学生已经掌握了学习方法,并完全适应了大学生活节奏,有各自明确的努力方向。如有意择业的学生为提升就业竞争力,则加入“考证队伍”的行列,同时注重积累实际工作经验和一些“硬件资格证”的取得,如考英语四六级证、计算机等级证书、各类从业资格证书等能证明自己竞争实力的证书,也会积极寻找实习机会锻炼自己,而决定“专升本”的学生则开始努力学习“专升本”考试相关课程,并不断参加各类相关课程培训。

大三学生经历了专业见习和各项专业教育,对自身的专业认识加深,专业兴趣较强,专业认可度和专业信心颇高。对本专业的兴趣调查中,超过六成的学生对本专业表示“很有兴趣”或“比较有兴趣”,不足三成的学生对本专业“兴趣一般”,仅零星学生表示“兴趣不足”。当问及“通过学校的培养,专业的基本理论和基本技能掌握情况”时,达84.6%的学生回答“很好”或“较好”。当问到“最大的择业优势”时,24.2%的学生认为是“专业”,26.9%的学生认为是“专业技能”。

大部分大三学生对学校的认同度、归属感大大增强,已经完全融入学校的文化氛围之中,能围绕学校这个中心合理安排自己的生活。问及“大学三年对你的成长的帮助”时,调查中有近半学生表示积极认可,认为学校生活对其专业能力养成、视野开阔、综合能力和素质提升等方面帮助极大,这也体现出大三学生对学校的极高的认可度和满意度。

(三) 学习兴趣偏向实践项目,参与校园文化活动的积极性下降

在人生目标的大方向上,大三学生已经由大一、大二的“懵懵懂懂”转变为“躁动的清醒”,且发展方向呈“多元化”态势。这个时期的学生,已经掌握了大学的学习方法,并完全适应了大学生活节奏,开始有各自明确的努力方向。正是由