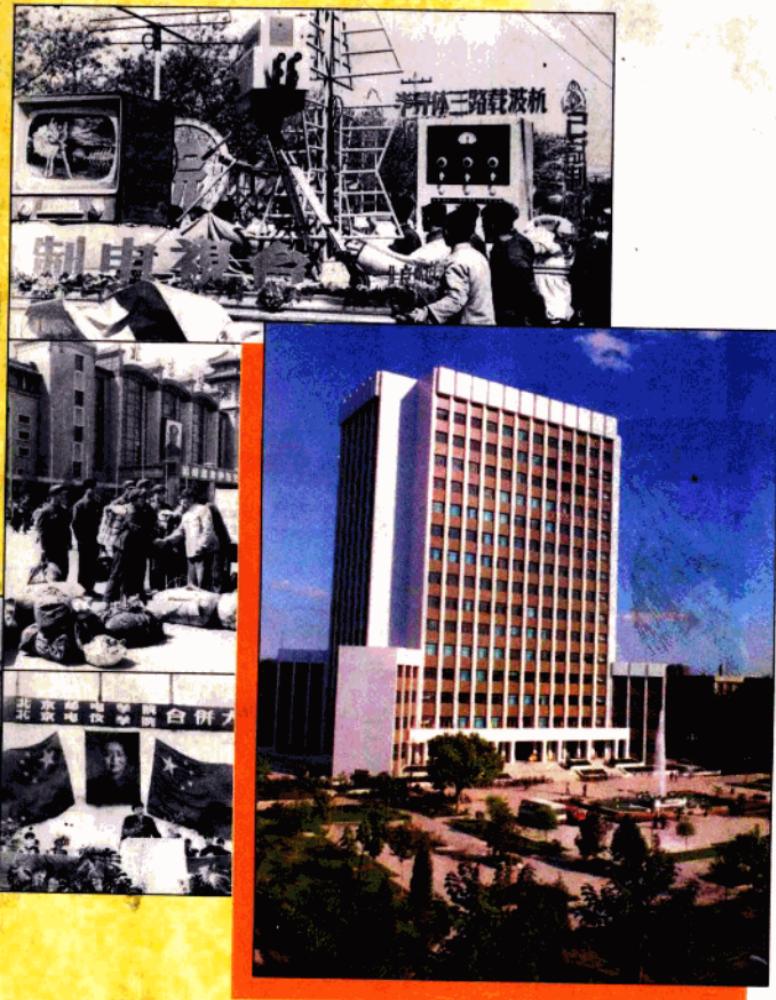


北京邮电大学四十年



北京邮电大学《校史》编委会编

為我國通信現代化培
養更多的優秀人才

江澤民

一九九五年八月廿日

发展人才先行

苏

鸣

一九九五年八月

面向廿一世纪信息
时代，培养更优秀
秀的通訊信息人才

祝北京邮電大学

建校四十周年

李元清
九〇年九月廿六日

振兴郵電事業促進
我國現代化建設

北京郵電大學建校四十周年賀慶

錢伟长

一九八九年一月八日

通信连四海
信息遍九洲

雷洁琼



一九九五年九月

北京邮电大学建校四十周年纪念

信息时代邮电先行
育人兴国重任不贷

· 一九九五年秋月 吴阶平题

培养通信高级人才
振兴邮电宏伟大业

贺北京邮电学院建校二十周年

杨善善

一九八九年十一月

祝贺北邮校史出版

艰苦创业育桃李
改革开放展新篇

构思九乙亥年五月

《北京邮电大学四十年》

编 委 会

名誉主编：叶培大 李鹏飞

主 编：朱祥华

副 主 编：黄金满 庄士钦

李秀峰 陈家瑞

编 委：（以下按姓氏笔画为序）

王启霄 王英柏 王性毅

庄士钦 许云龙 吕文彬

朱祥华 任德恭 张志刚

李秀峰 陈家瑞 宗国荣

黄金满

序 言

北京邮电大学校长

1995年9月12日，是北京邮电大学四十周年华诞。抚今追昔，四十个春秋的峥嵘岁月，既浸透着北邮人开基创业共展鸿图的艰辛，也充满着北邮人敢于面对强手如林的大学园区高科技领地一搏高低的豪情。为了留下众多拓荒创业者的串串足迹，我们组织部分同志对北邮的发展史料加以整理，参照编年史的体例编纂成这本《北京邮电大学四十年》。旨在给前人献上一份欣慰的纪念，对今人展示一种创业的激励，为后人留下一点精神的启迪。由于整理时间仓促，史料收集不够齐全，加之缺乏编纂经验，定然存在许多不足之处，只是作为今后编写校史的一个雏本，算是我们应届党政领导班子向后人的一个历史交代，也作为向四十周年校庆的一份献礼。

北邮四十年的历程，大体可以分为四个时期：一是从1955年正式成立至1966年“文革”前夕，属于学校的初创与探索前进时期；二是“文革”中的“十年内乱”，属于学校蒙受浩劫灾难的发展低谷时期；三是“文革”结束后的1977年至1992年“全国普通高等教育工作会议”（即全国第四次高等教育工作会议）召开，以党的十一届三中全会为转机，通过拨乱返正进入改革开放不断发展

时期；四是从 1993 年党中央国务院颁布实施《中国教育改革和发展纲要》开始至今，以“学院”改“大学”为标志，跨入了深入贯彻《纲要》，进军《211 工程》，争创一流大学的全新发展时期。历经四十年的风雨沧桑，北邮的历任领导和广大教职员，在这块方圆 36 公顷的圣洁土地上，牢记党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，安贫乐教，辛勤耕耘，形成了“团结、勤奋、严谨、活泼”的良好校风和自己的办学风格与特色，始终把培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人作为学校的根本任务。四十年累计为国家培养输送各级各类毕业生 33520 余人（其中研究生 1360 余人，本专科生 22800 余人，高函本专科生 9200 余人），为国家社会主义建设和邮电通信事业作出了宝贵的贡献。与此同时，北邮自身则由当初一所以培养本科生为主的单科性工科学院，发展成为今天一所以电子学与通信为特色，以培养博士、硕士和学士为主要培养层次，以工科为主、工管文理相结合的全国重点理工科大学。1993 年 12 月 6 日，经国家教委批准，“北京邮电学院”已更名为“北京邮电大学”。1994 年 1 月 17 日，江泽民主席又亲笔为北京邮电大学题写了校名。这些对我们大家都是一个莫大的鼓舞。我们在“211 工程”建设项目规划中制定的奋斗目标是：经过十年左右时间的不懈努力，在 2005 年建校五十周年前，把北邮办成在通信领域国内领先、国际著名的全国重点大学。

历史的经验值得注意。写史，莫过于以史为鉴。写校史的目的就在于通过回溯描绘学校发展的轨迹，总结经

验，汲取教训，以期达到推陈出新，开拓前进，永不止息之目的。正所谓“前事不忘，后事之师”。既然我们的初衷是按史编写，就难免会涉及到对前人和往事的评述。我们的原则是尊重历史，实事求是。对学校发展过程中涉及到的历次政治运动力求简略，因为这些都是国际大气候下在国家大环境中发生的，学校只不过是具体执行者；但对广大师生员工在教学科研活动中每一项刻意求新的创举，辛勤耕耘的收获，情感执著的追求，以及勤奋刻苦、锲而不舍的精神，则尽可能地翔实，因为这才是我们北邮人自身财富的真正积累。本书编写组的同志，本着这一精神以我校在发展与振兴新中国的邮电通信事业中的奉献与作用为主旋律，以教学、科研为重点，“唯史”“唯实”，再现了北邮四十年的历史画卷。

我深信，在国家科教兴国的战略方针指引下，正当风华正茂不惑之年的北邮，一定会在已有四十年办学经验的基础上，百尺竿头，更进一步！北邮一定会越办越兴旺！

值此《北京邮电大学四十年》即将出版问世之际，谨以此数言，寄语新老校友和广大读者共勉，写在卷首，权为序言。



1995年四十周年校庆前夕

目 录

序 言	(1)
第一章 北京邮电学院的创建	(1)
(1953—1956)	
一、建国前的邮电教育	(1)
二、建国初期邮电事业的发展及其对人才的需求	(2)
三、新中国第一所邮电高校的筹建	(4)
四、北京邮电学院的成立	(17)
五、建院初期各项工作的开展	(23)
六、全面学习苏联，向科学进军	(33)
七、党的建设与思想政治工作	(38)
第二章 学院在探索中前进	(45)
(1957—1960)	
一、各项政治运动的开展	(45)
二、教育革命的探索	(53)
三、开展群众性的科学的研究	(63)
四、两院合并和各项工作的大发展	(65)
五、学院被确定为全国重点院校	(70)
六、院第二、三次党代会	(72)
七、师生员工共度暂时困难	(75)
第三章 学院在调整、整顿中发展	(78)
(1961—1966)	
一、贯彻“八字方针”和“高教六十条”	(79)
二、甄别、平反，进一步调动师生员工的积极性	(85)

三、召开院第四次党代会，总结办学经验	(88)
四、坚持教学为主，加强教学管理	(93)
五、科研和其他各项工作全面、协调地发展	(98)
六、党的建设和思想政治工作	(105)
七、贯彻毛主席指示，进行教学改革	(108)
八、执行“以阶级斗争为纲”，“左”的倾向继续发展	
	(114)
第四章 “文化大革命”的十年	(118)
(1966—1976)	
一、停课“闹革命”，成立“革委会”	(118)
二、战备疏散，教职工下放“五·七”干校	(124)
三、学院改名为“北京电信工程学院”	(127)
四、恢复“北京邮电学院”，各项工作有所好转	(130)
五、“四人帮”破坏，学校再度陷入混乱	(135)
六、粉碎“四人帮”，学院获得新生	(137)
七、“文革”对北邮的破坏与师生的抗争	(138)
第五章 拨乱反正 恢复学校正常秩序	(143)
(1977—1982)	
一、推翻“两个估计”，解除精神枷锁	(143)
二、恢复和整顿学校管理机构	(146)
三、恢复办学条件和教学秩序	(148)
四、科研工作逐步恢复	(160)
五、建立学位制度和恢复研究生招生	(164)
六、落实党的政策，调动各方面积极性	(165)
七、召开院第七次党代会	(166)
八、学校各项基本建设加快进行	(168)
九、筹建电化教育馆	(170)
十、筹建北京、平谷、福州分院	(170)

第六章 改革开放 加速发展	.....	(173)
(1983—1988)		
一、开展多种形式办学	.....	(173)
二、发展研究生教育，加强重点学科建设	.....	(174)
三、选派教师出国进修，促进师资队伍建设	.....	(179)
四、积极推进本科教学改革	.....	(180)
五、进行教学基本建设	.....	(187)
六、开创科研工作为经济建设服务的新局面	.....	(191)
七、管理改革及有偿服务	.....	(194)
八、十年基建的成就	.....	(199)
九、党的建设和思想政治工作	.....	(200)
十、院第八、九次党代会的召开	.....	(206)
第七章 整顿提高 深化改革	.....	(209)
(1989—1992)		
一、深化教育改革，搞好本科生教育	.....	(209)
二、科研管理改革与科研工作的新发展	.....	(216)
三、对外开放与国际交流合作逐步扩大	.....	(219)
四、进行全面综合改革	.....	(221)
五、大力发展成人教育	.....	(226)
六、坚持从严治党	.....	(229)
七、加强精神文明建设	.....	(234)
八、“八五”计划的制定和院第十次党代会的召开	.....	(239)
第八章 贯彻《纲要》争创一流大学	.....	(247)
(1993—1995)		
一、申报“211工程”	.....	(247)
二、北邮“211工程”蓝图	.....	(257)
三、认真贯彻《纲要》精神，促进学校全面发展	.....	(262)
四、学院更名为北京邮电大学	.....	(280)

五、借“全教会”东风，再创佳绩迎校庆………	(282)
附 录 ……………	(286)
一、大事记……………	(286)
二、历任校（院）党政领导人名录……………	(329)
三、两院院士、国务院学位委员会学科评议组成员名单 ……………	(332)
四、博士生导师、兼职教授与外聘名誉教授、顾问教授 名录……………	(334)
五、国家级有突出贡献中青年专家名单……………	(339)
六、享受政府特殊津贴人员名单……………	(339)
七、省（部）级以上教学、科研成果奖名录……………	(341)
八、获国家及省（部）级奖励的劳动模范、先进工作者、 优秀教师名录……………	(355)
九、校龄满 40 年与 30 年以上教职工名单……………	(358)
十、离退休教职工名单……………	(364)
十一、附表……………	(372)
编后语 ……………	(384)