

提高学生学习能力的故事全集

让头脑卷起风暴

主编 / 冯志远

时代文艺出版社

▷ 名家推荐学生必读丛书 ◁

■ 提高学生学习能力的故事全集

让头脑卷起风暴

主编/冯志远



时代文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

提高学生学习能力的故事全集. 让头脑卷起风暴/冯志远主编.

—长春: 时代文艺出版社, 2008. 12 (2010. 1 重印)

ISBN 978 - 7 - 5387 - 2501 - 8

I. 提… II. 冯… III. 故事 - 作品集 - 世界 IV. I14

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 173696 号

提高学生学习能力的故事全集

主 编	冯志远
出 品 人	张四季
责任编辑	赵 岩 曾艳纯
出 版	时代文艺出版社
地 址	长春市泰来街 1825 号 邮编: 130011
电 话	总编办: 0431 - 86012927 发行科: 0431 - 86012952
网 址	www. shidaichina. com
印 刷	北京海德伟业印务有限公司
发 行	时代文艺出版社
开 本	850 × 1168 毫米 1/32
字 数	990 千字
印 张	55
版 次	2010 年 1 月第 2 版
印 次	2010 年 1 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978 - 7 - 5387 - 2501 - 8
定 价	298.00 元 (全 10 册)

版权所有 翻版必究

前言



站在生命的起跑线上，开始一场人生的马拉松赛跑，为什么起点相同，结局却迥然不同？秘诀就在于学习。学习能够点石成金、削璞为玉。提高学习能力，会让你从平庸中脱颖而出，踏上人生闪光大道，奔赴心中远大前程。

学习能力，是指学生在学习活动中，运用科学的学习策略去独立地获取、加工和利用信息，分析和解决实际问题的一种个性特征。在学习活动中，自学能力、问题解决能力、实验能力和创造能力等综合能力是通过学生的主体操作性活动，如阅读、讨论、练习、交流、制作、调查探究、实验等逐渐形成和发展起来的，它需要观察、记忆、思维、想象、表达等基本能力的支撑。

教师的职责主要不在于“教”，而在于指导学生的“学”，不能满足于学生“学会”，更要指导学生“会学”，激励思维，变“教”为“导”，以此培养学生的学习能力。陶行知提倡对学生实行“六大解放”，把学生的眼睛、头脑、双手、嘴、空间、时间都解放出来，把学习的自由还给学生，把学习的主动权还给学生，让课堂变成学生演奏的大合唱，教师只是乐队的指挥。因此，培养学生能力就是引导学生主动参与探究发现问题、学习解决问题、探究实验设计等主体学习活动，以思维训练为主线，

从而实现基本能力和综合能力的协调发展。

《提高学生学习能力的故事全集》共分 10 册：

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. 学习的最大动力 | 2. 把阳光加入想象 |
| 3. 让头脑卷起风暴 | 4. 梅花香自苦寒来 |
| 5. 钻石就在你家后院 | 6. 好习惯成就好人生 |
| 7. 芝麻开花节节高 | 8. 梦里花落知多少 |
| 9. 长天一色共秋水 | 10. 墙内开花墙外香 |

该书旨在帮助青少年朋友在阅读的启发与快乐中进行学习，培养良好的学习习惯，迅速提高学习能力，找到事半功倍的学习方法，为自己找出学习的乐趣！

翻阅书卷，答案在字里行间若隐若现。你会从别人的故事中找到自己曾经的影子，唤醒沉睡的记忆；从别人的奋斗中找回曾经的梦想，点燃希望的火种；从别人的感悟中找到成功的诀窍，扬起理想的风帆；从别人的性情中找到真实的自我，播洒爱的阳光，从而在愉悦与感动中，鼓足勇气，坚定信念，阔步向前方迈进。

本套丛书所选的文章篇篇都是精心选编，值得品读。在每篇文章后设有“心灵悟语”，拉近了作者与读者心灵的距离，因而使得本套丛书更富有人文气息和启发性。

本书编纂出版，得到许多领导同志和前辈的关怀支持。在此，谨向所有关心和支持本书出版的朋友们一并表示谢意。

本书在筛选编写等方面，由于时间短、经验不足，可能有不足和错误，衷心希望各界人士及读者批评指正。

本书编委会

目 录

一、坚持就是胜利

鲁班和他的发明创造	2
淳于意对医术的求索	4
孙臆身残志坚著兵法	9
裴秀和“制图六体”	12
李冰治水修筑都江堰	14
扁鹊起死回生	17
刘向整理古籍二十载	20
王充建树无神论	22
班超不辱使命	27
张衡发明地动仪	31
张仲景攻克瘟疫	36
贾思勰研究农业	39
祖冲之求是创新	42
酈道元专著《水经注》	46
刘知几对史学的探索	49
和尚科学家僧一行	52
丁谓动智修废宫一举三得	56
王惟一普及发展针灸学	58
王安石锐意变法	61
沈括潜心钻研科学	66
郑樵编著《通志》	71
李杲倡导“脾胃学说”	74
宋慈与《洗冤集录》	76
郭守敬一生不懈地钻研求索	80

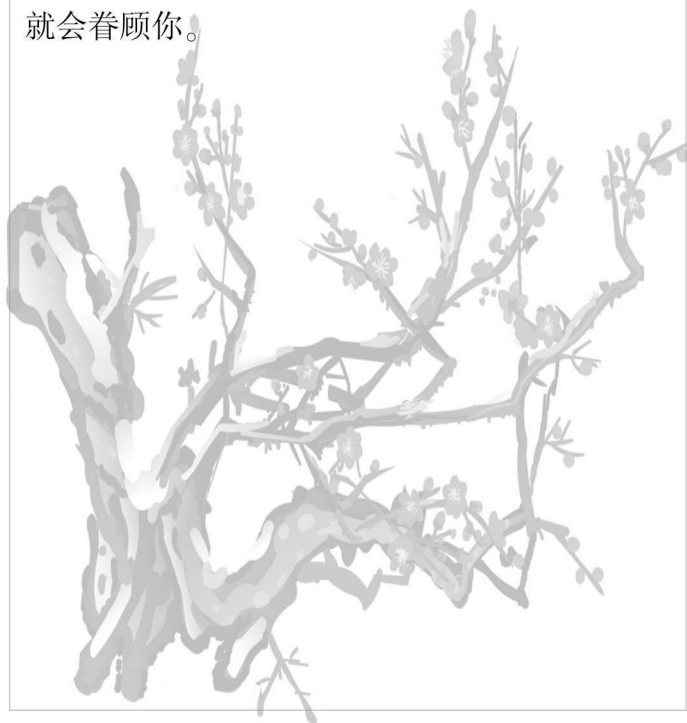
王禎研究成果甚丰	84
黃道婆是紡織革新家	87

二、勇于实践

吳又可專攻溫病	90
李時珍 30 年寫成《本草綱目》	93
潘季馴治理黃河	98
發展外科學的傑出醫家——陳實功	101
徐霞客遠遊探險	105
“家食”堂里的宋應星	109
談遷矢志編著《國權》	113
黃宗羲畢生求索	117
顧炎武著書立說	122
王夫之隱居著述	126
王錫闡钻研天文歷法	130
葉天士——清代名醫	133
吳敬梓十年創作《儒林外史》	137
程國彭著《醫學心悟》	141
孔尚任寫《桃花扇》	145
章學誠探索史學	148
詹天佑與京張鐵路	152
後記	155

一、坚持就是胜利

“行百里者半九十”，成功与失败的区别，就在于成功者走了一百步，而失败者只走了九十九步而已。永不放弃希望，坚持到底，成功就会眷顾你。





鲁班和他的发明创造

鲁班，春秋鲁国人，姓公输，名般。鲁班出身于工匠世家。从小就学会了许多种工艺。他一生有多种发明创造，最突出的成就是在木工方面。他发明了锯子、刨子、墨斗等木工家具，又改进创造了楼、亭、桥、塔等建筑工艺，还发明了打仗攻城的玄梯，生活中用的石磨等。

鲁班的成就是与他刻苦钻研分不开的。

一次，鲁班负责建造一座宫殿，他和徒弟带了斧头，上山去砍树。用斧子砍，又慢又累，一连砍了十几天，砍下的木头离所需还相差很远。动工的日期越来越近，他心里十分焦急。

这天晚上，鲁班踏着月光，上山去寻找木材。忽而越过山坡，忽而攀上峭壁。他在攀峭壁拨动杂草时，手臂上划了一道长长的血口子。鲁班想：野草怎么会这么厉害呢？他俯身看时，发现有一种野草，叶子长长的，边上排列着许多规则的细齿。轻轻地摸了摸，很是锋利。这时，鲁班又发现有一只蝗虫在吃草，两个大板牙一张一合，一会儿就咬断了好几根。鲁班捉起蝗虫看时，它牙齿上也有许多整齐的小齿。鲁班看了看带齿的草，又看了看蝗虫的牙齿，高兴得跳起来。

他跑下山，连夜找来铁匠，打了几个边缘带齿的铁



条。用这种铁条拉树，又快又省力。只用几天的时间，木料就备齐了。这种带齿的铁条便是锯子的祖先。

鲁班看见古老的磨面方法，是把麦子放在臼里，用杵来捣，又费力又费工。他日夜思索，终于想出一个高效的方法；把麦粒放在两块粗糙的石头中间，来回碾动。后来又进一步改进，在两块石头吻合的一面，凿上齿纹，中心装了轴。这便是现在许多农村仍在使用的石磨。

心灵悟语

几千年来，鲁班的名字在民间广为流传，他是中华民族勤劳和智慧的象征。鲁班刻苦钻研的精神永远值得后人学习。





淳于意对医术的求索

淳于意（约前 205—?），姓淳于，名意。齐国临淄（今山东临淄）人，曾任齐国主管国家仓库的“太仓长”，所以人们都称他为“太仓公”或“仓公”。他是西汉时期的著名的医学家。

淳于意从小爱好医学，曾拜名医公孙光为师。对公孙光所传授的医药知识，他总是认真牢记，反复咀嚼回味，思考其中的道理。遇到疑难问题，常常是打破砂锅纹到底（问到底），不弄个水落石出，绝不罢休。淳于意的求知欲是很强的，他不满已学到的医学知识。有一天，淳于意又请老师公孙光讲授“精方”，公孙光为难地说：“我的本事全都教给你了，还是满足不了你的要求啊！”我已经年迈力衰，丝毫不想留一手，教给你的是我年轻时从老师那里得来的全部秘方，既然统统教给了你，可不要随便泄露给别人啊！”淳于意听了连连作揖称谢，表示一定遵循老师的教诲。过了些日子，师生又在一起谈论医学问题，淳于意发表了很多极其精辟的见解，公孙光大为赞赏，并说淳于意将来必定会成为全国第一流的医家。公孙光想到淳于意是个不故步自封，勇于求索的人，就对淳于意说：“我有许多同行朋友，彼此都疏远了。只有一名同乡，名叫公乘阳庆，十分精通医方。我在中年时，曾多次

想去拜他为师，但始终没有去成。现在我想把你推荐给他。”淳于意想到医学家学派纵横，各有绝招，能继续从师学习，也是增进自己医学知识的一个途径，听了老师的话异常高兴，日夜盼望着去拜见公乘阳庆。恰好有一天，阳庆的儿子名叫殷的因给齐王献马来找公孙光，公孙光便介绍淳于意同殷认识了，说了许多请托的话，并且亲笔写了一封推荐信。这样，淳于意才得到拜见公乘阳庆的机会。

那时，公乘阳庆已是 70 多岁的老人了，尽管医术高明，却不肯轻易给人看病，更不肯收授学徒，连自己的儿孙也不传授。由于淳于意态度虔诚，虚心肯求，对老师很尊敬，使公乘阳庆深受感动，便破例收他为徒。公乘阳庆对淳于意说：“首先要把你原来那些无用的方书去掉，我有很多古时候流传下来的医方书，如黄帝、扁鹊的脉书，根据五色诊断人的病症及病情，知晓病人是生还是死及药论等书，都很精粹。我家中富有，心里很喜欢你，想把我的全部秘方都传授给你。”淳于意听了十分感激，当即表示要刻苦学习，不断提高医术来报答老师。公乘阳庆给他讲授了《脉书上下经》、《五色诊》、《奇咳术》、《揆度阴阳外变》、《药论》等专著。名师出高徒，淳于意跟从老师学习一年后，理论水平大为提高；到了第二年，临床疗效更加显著；学满三年，就达到了“诊病决死生，有验，精良”的地步。淳于意还清楚地认识到，从师增知识，实践练技能。除了从师学习外，一有闲暇，就外出诊病，一则检验自己的知识，二则培养和锻炼自己的技能。从此，



登门求淳于意诊治的人络绎不绝，真是业务繁忙、门庭若市。

淳于意喜欢自在地行医，为百姓解除病痛之苦，不愿做官。他认为，被人豢养，专门为官僚服务，不仅不能很好地为更多的人诊病去疾，而且还堵塞了自己继续上进，提高医术的道路。因为民间天地广大，有更多的病人，并且蕴藏着取之不尽的治病秘方，对于这广阔的天地，近之则精深，远之则平庸。当时，赵王、胶西王、济南王、吴王等人，屡次派人召他，淳于意就是不去。后来他干脆改名换姓，到处行游，来往于各个诸侯国之间。这样就触犯了这些权贵的尊严，得罪了这些权贵，他们怀恨在心，伺机报复。文帝四年（前176），有人罗织种种罪名，向朝廷控告淳于意。朝廷派来公差，准备将淳于意逮捕解往长安（今陕西西安）。淳于意没有儿子，只有五个女儿，最小的女儿淳于缇萦，很有志气，决定要跟从父亲一道去国都长安申辩。到长安后，她勇敢机智地冲破重重阻力，直接上书给汉文帝，恳切地记述了父亲所蒙受的不白之冤。她在书中说明，父亲在齐国做太仓长时，老百姓称赞他廉洁公平，现在做了医生，精通医术，百姓很需要他。如果枉遭刑杀，就将给老百姓造成巨大损失。况且人死不能复生，即使想要改过自新也不可能了，因此肯求，只要能赎回她父亲，她愿在宫廷为奴婢。汉文帝读了淳于缇萦的申诉后，颇为她的笃实精诚所感动，当即释放了淳于意，并决定废除割鼻子、断脚趾等肉刑。随后，汉文帝又召见了淳于意，一面了解他学医的经历，一面又详细询问他给患





者治病的各种细节和具体疗效。淳于意一一做了回答，并且着重叙述了25个病人的“诊籍”。即把25个病人的姓名、性别、年龄以及就诊时间、病因、病理、诊断、治疗等多方面的情况，如实地记录下来。这也就是中国最早的医案。

由于淳于意不断地学习、实践和探索，练就了一手高超的医疗技术，他精通望、闻、问、切四诊和脉学，为很多病人解除了痛苦。他能通过对病人脸色的观察，判定病人或生或死。有一次，淳于意在齐国碰见一个奴仆，通过仔细观察，发现其脸色异常，便对别人说：“这个人是伤了脾气，待到来年春天，必定胸膈梗塞，不能饮食，到了夏季就会吐血而死！”当时那奴仆没有丝毫痛苦的感觉，人们也不以为然，但到了第二年春天果然发病，到了夏初就吐血死去了。还有一次，淳于意到齐王黄姬的兄长黄长卿家去做客，发现王后之弟宋建的脸色不同寻常，便说：“您有病，四、五天之前，一定腰肋疼痛，不能俯仰吧，看样子小便也不通利，如不急治，势必会转成肾痹症。”宋建回答说：“不错，的确如此。那是四五天以前，天气阴沉，有许多朋友来我家做客，看到仓库门口有一块方石，大家就抓举比试力气，我也赶去凑热闹，刚把石头抓住，却举不起来，很快便撂下了。到了晚上，腰脊剧痛起来，而且解不下小便，直到今天还没好呢！”淳于意说：“这就对了，从颜色来看是伤了腰肾，这是由于好持重的缘故。”于是开方“柔汤”给病人服下，病人很快就好了。不仅如此，淳于意也可以通过看脉象，判定病人的生



死。齐国有个侍御史名叫成，头痛剧烈，难以忍受，淳于意切脉后，便直言不讳地告诉病人的弟弟说：“这是一种内疽，发生在肠胃之间，过四五日而痛肿，七八天后将吐血而死。”病人果然七八天后死去。原来这个病人嗜酒成癖，性生活又不节制，使内脏受到损伤，脉象反映出病人患的是不治之症。

心灵悟语

淳于意不知疲倦地追求探索，成为一代以望诊和切脉著称，兼通内、外、妇、儿、针灸、五官各科的多面手式的著名医家。



孙臆身残志坚著兵法

孙臆是战国时期齐国人，出生在阿（今山东阳谷东）鄆（今河南范阳县西南）之间，生卒年代不详，大约生活在公元前380年至公元前320年左右，主要活动于齐威王时期。他是春秋末期军事家孙武的后世子孙，中国历史上的一位杰出的军事学家。

孙臆少年孤苦，毅力非凡，才智过人。为使国家免遭战乱之苦，他亲自到深山拜自号鬼谷子的王栩先生为师，学习兵法。

孙臆学习异常刻苦，勤奋向上。他尊敬先生，勤学好问，成绩优异，为学生之冠，深得师生的爱戴。先生传授《孙子兵法》13篇，他专心致志，废寝忘食，日夜苦读，所见之书，一阅即能诵忆。对先生每次提出的问题，他都是对答如流，一字不漏，并有自己独到的见地。有一次，先生讲“谋攻篇”，说：用兵之上策是挫败敌人的战略方针（伐谋），其次是挫败敌人的外交（伐交），再次是挫败敌人的军队（伐军），下策是挫败敌人的城池（攻城）。孙臆毕恭毕敬地站起来说，这是对的先生。但我认为攻城不一定是下策，要据情而用之。先生连连摆手称赞说：“好，好，好！孙武后继有人哪！”另外，古代兵书非常重视“速决战”，而孙臆却提出持久战的主张。这些观



点，都被日后他所指挥的“围魏救赵”和“马陵伏击”等优秀战例所佐证。这些战法，一直为后世军事家所赞赏和借鉴。

孙臧的一生，经历了坎坷不平的道路。当年，与他一起学习兵法的同学叫庞涓，两人相处和睦，如亲兄弟。孙臧常帮助庞涓学习，庞涓十分感激，曾发誓说：今后我一旦受宠，一定在当权者面前保举你，兄弟之间不相忘。后来庞涓到了魏国，替魏惠王东征西战，深受重用，任命他为魏军的统帅。庞涓得志后忘恩负义。心想：我虽当上了魏国的统帅，但孙臧的品德和学识远远超过我，有他健在，威胁到我的声誉和地位，便施以毒计，暗地里派人把孙臧请到魏国，花言巧语，欺骗孙臧为之写兵书。诡计败露后，反诬陷孙臧犯法，用酷刑割去他的双膝骨，使之残废，并在脸上刺了字，企图使他埋没人世，不为人知。后来，有一齐国使者把孙臧藏在车座下，秘密救回齐国。

回国后，孙臧凭着一颗赤诚的爱国之心，为祖国尽心尽力。先后协助齐威王和田忌大将两次打败魏国，屡建战功，威震四方，名显天下。齐威王给孙臧加官晋爵，孙臧面对褒奖和赏赐不仅不受，反而请求辞去军师职务，找个清静的地方，过着隐居的生活，决心攻著兵书，为后人造福，

孙臧撰著兵书的毅力十分惊人。他常常是在弟子的协助下，通宵达旦地搜集、查阅、研究大量的历史资料，并忍受着酷刑残疾给自己带来的剧痛，潜心琢磨，演练推敲。他的几位学生曾与他同居，见先生如此刻苦，深受感