

文史資料選輯

第三輯

(內部發行)

中國人民政治協商會議廣東省委員會
文史資料研究委員會編

文史資料選輯

第三輯

中国人民政治協商會議廣東省委員會

文史資料研究委員會編

廣州市解放北路22號

廣東人民印刷廠印刷

1962年1月印刷

定價0.80元

目 次

科举考試的回忆.....	商衍璽(1)
陈炯明与孙中山的矛盾 及其分裂	张蘇村(19)
我所知道的陈炯明	张友仁(34)
陈炯明炮击总统府前后的片断回忆	林廷华(42)
追記邓仲元先生事略	罗翼群(48)
关于邓仲元先生之死	李洁之(71)
杨坤如盘踞惠州的經過情况	駱凤翔(81)
杨坤如四踞惠州城	王映楼(90)
1923至1925年广东南路八属联軍的 形成及其复灭.....	闕宗驊(106)
胡汉民自述湯山被囚始末	梁倚神遺稿(121)
对“福建人民政府”的点滴回忆.....	黃和春(144)
两广“六一”事变中十九路軍一度在 桂林恢复的經過	林一元(150)
福建青年訓导营(集中营)的內幕.....	林志光(156)
日本投降后有关香港、澳門的 一些事件	李汉冲(163)
美帝分子譚沾恩在阳江的罪恶活动.....	李圣华(184)
美医何灵頓(譯音)誘奸案处理始末	莫擎天(190)

科举考試的回忆

商衍璽

一、科举考試由来的說明

科举在我国有一千四五百年的历史，是封建王朝一特殊的制度。汉以前用人重在考績德行，乡举里选，至六朝尚門第，选举为貴族所垄断，而寒士无从进身，人才埋沒，政治紊乱，至隋始試策置进士科。唐因訂为科目，每岁由外县举人解省以送京师考試，科目不一，如經、史、法、礼、书、算等，皆列为科，兼試詩賦，其最重者为明經、进士两科，唐太宗謂天下英雄皆入吾彀中，是科举用意，专为籠絡人心，使舍科举一途，虽有大略雄才亦难以自见。宋元明清守之勿失，至清光緒三十一年乙己（1905）废科举而始結束，科举取士遺法并随以消灭。但如考試，所考的方法，历代略有不同，唐重詩賦詞章，宋重經义，明清重八股文。近日文史資料研究者，以我曾为科举考試經過的人，属将亲身經歷和見聞大略述之，我著有“清代科举考試述录”一书，詳載典章制度，茲則为瑣屑枝节的經歷和見聞，且我以前考試的人与各处地方，都有不同，則又不能以我局限性的經歷見聞而概其全，难得翔实与正确，自是当然，不过一鱗半爪，可以类推而已。

二、幼年讀書預備科舉考試的時期

我生于清同治十一年甲戌（1874），明年为光緒元年，是时清廷积弱已极，原因則以道光末年的鴉片战争以后，民不聊生，引起有民族革命性的太平天国起义，事虽不成，而晚清的政治不良，更加暴露无遺，但不知改进，而用科舉为安定人心、蔽蔽人才的工具，犹謹守如故。我欲求发迹，自不得不仍走此道路，倘若将此少壮苦学的工夫，学习工、农、理、化有益于国計民生的科学，何尝不可以有成，即今思之，十分慚愧。到了今日党政光明，学皆有用，我尚回忆此朽腐的科舉，似可不必，但就研究近代历史学的指示，历史是复杂的，不良的政治措施，亦当写出，正可与现在对照評比，好坏显然的一面鏡子，使大众更看到清楚，回忆与留恋不同，所以我敢执笔为之，以鑒讀者。

科舉一事，既行之一千余年，在应考試的士子，說来亦不甚简单。先言我幼年的讀書，我六岁开蒙，讀三字經，千字文，能背誦将字大半認識后，即讀四书。四书为論語、大学、中庸、孟子，因当日功令考試八股文的題目，均在此出題，而解释必須依朱熹的註，故讀正文时亦要讀朱註，每日先生将以上的新书口授一遍，即由自己讀熟，明晨向先生背誦，背新书帶溫旧书，日日讀新溫旧，毫不間断。且当日教法极严，倘背不出，先生要責罰，輕者将薄板打手心，戒方打头，甚者用藤条打臀部，我每晚都要讀到背得方敢睡，是以被責尚少。四书为考試的基础，要讀到滾透烂熟，由头至尾全部背得方止。四书讀后，继讀五經。五經为詩經、书經、易經、礼記、春秋，背誦之法，与四书略同，但仅讀經文而不讀註，五經于考試亦是重要的书，以乡会試第二场

的題目，是每經出一題，作經文五篇的緣故。我幼年于四書五經外，尚兼讀孝經、公羊傳、穀梁傳、周禮、爾雅，中間尚帶讀五、七言的唐宋小詩及聲律啟蒙，學作對句，學調平仄與十七史蒙本。蒙本是每句四字，每兩句一韻，句句皆有史事以記典故的。各種的書亦要背誦。還有兼讀帶讀之法，如讀左傳兼讀公羊數行，帶讀唐詩蒙本數句等，故四書五經讀完，而此等書亦隨以讀完。其中尚有一最要的課程，則是習字。啟蒙初寫描紅，描紅本子，是印成“上大人，孔乙己，化三千，七十士，”紅色半寸大的字，每半頁三行，每行六個字，令小学生用墨筆在紅字上連續照描，描熟以後，即寫仿格。仿格是將字用墨印成，套在白紙本內摹寫，格子由善書者隨意擇字，或寫格言，或寫詩句等，惟必須楷書，由大而小，大者每半頁兩行，每行四字，每字約一寸半，小者每半頁八行，每行八個字，寫熟以後，即寫小楷。小楷是用印製的紅直格紙，每半頁八行，每行二十或二十五個字，取法帖對臨，每日寫數行，不可間斷，寫就交先生閱看，好者加圈，劣者加杠，以字與考試有關，童而習之，至壯不廢。以上是我十二歲以前讀書預備考試的課程。試想當日計算的年齡，又是虛齡，照現在說是由五歲到十一歲的孩子，要讀如此多的書，而四書五經又要能背熟，略知講解，豈不甚難，其實只要每日皆不廢讀，是可以作到，不足為奇的。那時我家請一位先生教我兄弟三人，按年齡大小，每日教新書由四五行起，漸漸加至四五十行。堂兄衍榮最聰明，過目不忘，書讀二三遍即能背誦如流，我則非讀二三十遍不能背誦。我恨我笨，只有將勤補拙，不敢貪懶，衍榮兄無論詩文詞賦，一學即會，作出文字精采動人，二十歲中辛卯科舉人，翌年到北京會試後還廣州，一病而逝。我母親說：

三、考試生員、舉人、進士的情形

我亲身經歷科舉考試者十余年，自生員、舉人、進士以至殿試的一甲第三名，或考八股試帖詩，或考經義策論，以及場中的種種形色，皆所飽嘗。茲將科舉名目大綱，分為童試、鄉試、會試、殿試，而各試內亦有連帶而及的考試，分類敘述如下：

(甲)童試：童試為最初的考試，並非盡是兒童，無論年齡大小，壯年以至白髮老人，凡應試者皆稱童生，亦曰儒童。此名沿自明代，名實未免不符，故後亦有稱為小試或院試者（考官為學院故）。童試次序共為三試：第一縣試，第二府試，第三院試，有一定院試取中的學額，小縣數名，大縣二三十名不等，應考的人數，小縣數百人，大縣數千人，考至終點院試取錄者，稱為生員（普通稱為秀才）。各縣設有學宮，學宮內有教諭，訓導的學老師以教育之，生員是學宮內的学生一員的意義，至應考與考試尚有很多手續。先言縣試，縣官出示考期，童生即向本縣禮房報名，填寫姓名、籍貫、年歲，并父母、祖父母、曾祖父母三代存歿，已仕、未仕者履歷，取具同考五人的五童互結，與本縣認保廩生的保結，保其實無冒籍（非本縣人為冒籍）、匿喪（有父母死而在三年內居喪者）、頂替、假捏姓名，身家清白非倡皂隸之子孙，方准應考。考官為本縣的縣官，屆試日点名發卷入場，第一場考八股文一篇，五言六韻試帖詩一首，取錄者再考第二場為復試，二場以後考否听便，連接共考五場，則兼考詩賦經論之類，至末場取錄第一名者為縣案首。續考府試，考官為本管的知府，所有報名、保結、考法，與縣試同，至末場取錄第一名者為府案首。然後將縣、府考過的童生，造冊送全省學

文，謹守場規，午後三時放門，交卷出場，場外已有家中人來接，如鳥脫籠，歡喜非常。三日後發案，我大兄衍瀛取第一名案首，二兄衍燊取第四名，我取在第十名，三兄弟同時入學，家中熱鬧起來。我母親喜極落淚，痛我父親已故不得見及，我當時亦甚酸辛，因為我幼年讀的書，皆由我父親圈點。我父親是秀才，屢應鄉試不第，一生教書，當時未有學校，是應聘到人家教其子弟。所謂家塾者，我九岁那年，曾隨父親到過佛山趙宅附讀，嗣父親以身體多病，辭館還廣州，我家住紙行街蓮花巷，即在巷尾辟地一畝，蒔花種竹，作為花衣，蓋茅屋數間，取名玉蓮園，攜我在此讀書。所讀的經史詩詞，無不詳明讲解，約有兩年，讀書最多，長進迅速，父親亦喜我受教。我父親長于音韻，喜歡作詩，刻有味靈華館集，指示我作詩作文的方法，不料我十四岁那年的春天父親因病去世，所以想起從父親讀書的情狀，心里十分难过，但是親友來者紛紛，都勉我再求上進，報答父母。試想當日封建時代，大眾的觀念，對於科舉是如何的重視了。旋由學政牌示，定于某日到學政衙門簪花，赴學宮行拜孔子禮，穿的是藍袍、緞靴，戴紅纓帽金頂，簪花披紅，乘轎至學政衙門。學政普遍稱大宗師，在大堂謁見學政後，一群的新進生員，分往各人各縣的學宮。我是往廣州府學宮的，到門外下轎，入櫺星門，走過小橋，小橋兩邊有水一泓，即所謂泮池，入學謂為游泮者以此，謁學老師，由學老師帶領到大成殿，向孔夫子神龕牌位前行三跪九叩禮，牌位寫的是“大成至聖先師孔子”，禮畢各人乘轎回家，謁祖，拜尊長，尊長各給紅封利試一包，後即出家門，往拜從前受業過的各老師，至親父執輩亦要登門叩頭，家中設宴數席款待親友，亦要循禮周旋，到晚客散，因為叩頭太多，兩腿酸楚，疲憊不

原书缺页

原书缺页

瘴，誰能逐臭，搖筆而哦”者。南牆根有小沟以通水道，遇雨則溼不堪，巷口有柵，士子入齊封柵，禁止出入，柵用疏板留隙，使外可以望見巡查，广东天熱又多風雨，士子必用油布為帘防護，又復有時蚊蚋嗜肤，熏蒸烈日，尙要夜以繼日作文，如此者循環九日，其苦不言而喻，但一科不中，下科又來。蒲松齡懷才而困于諸生，謂秀才入闈有七似，“初入場白足提籃似丐，唱名時官呵隶罵似囚，歸号舍似秋末之冷蜂，出闈似出籠之鳥，望報則行坐難安，似被系之獐，報条无我，似鉗毒之蠅，弄之不觉，初失志心灰意敗，大罵司衡无目，从此披发入山，再有以且夫嘗謂之文進者，定當操戈逐之，无何氣漸平，遂似破卵之鳩，只得衝木營巢，从新另抱矣”，可謂描摹盡致。但歸号舍似秋末冷蜂一句，是指北方，若在广东則改為似熱鍋上螞蟥方合。我亦是一考再考的人，考到第三科為光緒二十年甲午（1894），我二十一歲，侥幸中式。我記得那年九月初九放榜，我与數友在城隍廟對面的一家酒樓听榜，寫榜在貢院內聚奎堂，主考、房官、學政、監臨執事各官均齊集，由第六名寫起，全榜寫完，再寫前五名為五經魁，第一名曰解元，是沿唐朝士子由州縣解送而得元的意思。寫榜時有探報人，每四五名印成一紙，沿街叫賣，我中第二十四名，得報約在下午三時，返家則報喜者已至，將報条貼于大門外，亲友亦多來道喜。我兄衍瀛是科赴北闕鄉試，午前亦得電報中式。兄弟同科鄉舉，我母親甚喜，說你們年紀輕輕就中舉，那是你們的本事，你父親續學不中，此是你父親留給你們的，這句話真是一點不錯。榜貼在布政司衙門照壁搭就的彩棚，發榜後次日在布政司衙門大堂設鹿鳴宴，主考房官學政監臨內外帘官，新科舉人皆與宴。是科正主考為唐景崇，副主考為王蔭槐，我的房

