

语文新课标必读丛书

丛书主编：肖复兴

名师1+1导读方案

三字经



注 释

精彩解说

故事链接

生活点睛

名师1+1导读方案

著名作家肖复兴
为代表的作家编委会

中语会理事长陈金明
为代表的语文教育专家编委会

组成名师1+1团队，为广大学生精心制订名著导读方案



吉林出版集团有限责任公司

名师1+1导读方案

名师精心制订导读方案
教你轻松阅读名著
全面提高语文能力



语文新课标必读丛书

名师1+1[★]导读方案

MINGSHI1+1DAODUFANGAN



三字经



Yu Wen Xin Ke Biao Bi Du Cong Shu

丛书主编：肖复兴

副主编：段其民 唐敏

编者：韩丽

 吉林出版集团有限责任公司

图书在版编目 (CIP) 数据

三字经/肖复兴主编. —长春: 吉林出版集团有限责任公司, 2011.8

ISBN 978-7-5463-6615-9

I. ①三… II. ①肖… III. ①汉语拼音—儿童读物
IV. ①H125.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2011) 第143777号

三字经

丛书主编 肖复兴

副主编 段其民 唐 敏

编者 韩 丽

出版人 吴 红

责任编辑 李 丹 赵 旭

法律顾问 赵亚臣

封面设计 盛琳兰图书品牌机构

版式设计 安 娜

插图 吉力卡漫

出版 吉林出版集团有限责任公司

社址 吉林省长春市人民大街4646号

电话 0431—86037610

传真 0431—85678550

邮政编码 130021

印刷 北京飞达印刷有限责任公司

经销 吉林出版集团青少年书刊发行有限公司

开本 880mm×1230mm 1/32

印张 7

版次 2011年8月第1版 2015年4月第4次印刷

定价 12.80元

书号 ISBN 978-7-5463-6615-9

目录

名师1+1导读方案

一、正确、流畅地诵读·····	2
二、结合典故进行理解·····	2
三、准确、流利地背诵·····	2
四、联系实际谈体会·····	3
❶ 人之初，性本善。性相近，习相远。·····	4
❷ 苟不教，性乃迁。教之道，贵以专。·····	7
❸ 昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。·····	9
❹ 窦燕山，有义方。教五子，名俱扬。·····	13
❺ 养不教，父之过。教不严，师之惰。·····	15
❻ 子不学，非所宜。幼不学，老何为？ 玉不琢，不成器。人不学，不知义。·····	18
❼ 为人子，方少时。亲师友，习礼仪。 香九龄，能温席。孝于亲，所当执。 融四岁，能让梨。悌于长，宜先知。·····	21
❽ 首孝悌，次见闻。知某数，识某文。 一而十，十而百。百而千，千而万。·····	24

- ④ 三才者，天地人。三光者，日月星。

三纲者，君臣义。父子亲，夫妇顺。27
- ④ 曰春夏，曰秋冬。此四时，运不穷。

曰南北，曰西东。此四方，应乎中。29
- ④ 曰水火，木金土。此五行，本乎数。32
- ④ 曰仁义，礼智信。此五常，不容紊。34
- ④ 稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食。37
- ④ 马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲。39
- ④ 曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情具。

青赤黄，及黑白。此五色，目所识。

酸苦甘，及辛咸。此五味，口所含。41
- ④ 膻焦香，及腥朽。此五臭，鼻所嗅。

匏土革，木石金。丝与竹，乃八音。44
- ④ 曰平上，曰去入。此四声，宜调协。47
- ④ 高曾祖，父而身。身而子，子而孙。

自子孙，至玄曾。乃九族，人之伦。49
- ④ 父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。51
- ④ 长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。

此十义，人所同。当师叙，勿违背。53

- ④ 斩齐衰，大小功。至缌麻，五服终。
礼乐射，御书数。古六艺，今不具。58
- ④ 惟书学，人共遵。既识字，讲说文。
有古文，大小篆。隶草继，不可乱。61
- ④ 若广学，惧其繁。但略说，能知原。
凡训蒙，须讲究。详训诂，明句读。64
- ④ 为学者，必有初。《小学》终，至四书。
《论语》者，二十篇。群弟子，记善言。66
- ④ 《孟子》者，七篇止。讲道德，说仁义。69
- ④ 作《中庸》，子思笔。中不偏，庸不易。72
- ④ 作《大学》，乃曾子。自修齐，至平治。74
- ④ 《孝经》通，四书熟。如六经，始可读。
《诗》《书》《易》，《礼》《春》《秋》。号六经，当讲求。
有《连山》，有《归藏》。有《周易》，三易详。78
- ④ 有典谟，有训诰。有誓命，《书》之奥。
我周公，作《周礼》。著六官，存治体。82
- ④ 大小戴，注《礼记》。述圣言，礼乐备。
曰《国风》，曰《雅》《颂》。号四诗，当讽咏。85
- ④ 《诗》既亡，《春秋》作。寓褒贬，别善恶。
三传者，有《公羊》。有《左氏》，有《谷梁》。88

- ④ 经既明，方读子。撮其要，记其事。

五子者，有荀扬。文中子，及老庄。91
- ④ 经子通，读诸史。考世系，知终始。

自羲农，至黄帝。号三皇，居上世。94
- ④ 唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世。97
- ④ 夏有禹，商有汤。周文武，称三王。100
- ④ 夏传子，家天下。四百载，迁夏社。103
- ④ 汤伐夏，国号商。六百载，至纣亡。106
- ④ 周武王，始诛纣。八百载，最长久。109
- ④ 周辙东，王纲坠。逞干戈，尚游说。

始春秋，终战国。五霸强，七雄出。112
- ④ 嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争。115
- ④ 高祖兴，汉业建。至孝平，王莽篡。118
- ④ 光武兴，为东汉。四百年，终于献。121
- ④ 魏蜀吴，争汉鼎。号三国，迄两晋。123
- ④ 宋齐继，梁陈承。为南朝，都金陵。

北元魏，分东西。宇文周，与高齐。126
- ④ 迨至隋，一土宇。不再传，失统绪。128
- ④ 唐高祖，起义师。除隋乱，创国基。131
- ④ 二十传，三百载。梁灭之，国乃改。134

- ❁ 梁唐晋，及汉周。称五代，皆有由。137
- ❁ 炎宋兴，受周禅。十八传，南北混。139
- ❁ 辽与金，帝号纷。迨灭辽，宋犹存。141
- ❁ 至元兴，金绪歇。有宋世，一同灭。
- 并中国，兼戎狄。九十年，国祚废。143
- ❁ 明太祖，久亲师。传建文，方四祀。145
- ❁ 迁北京，永乐嗣。迨崇祯，煤山逝。147
- ❁ 清太祖，膺景命。靖四方，克大定。150
- ❁ 由康雍，历乾嘉。民安富，治绩夸。153
- ❁ 道咸间，变乱起。始英法，扰都鄙。156
- ❁ 同光后，宣统弱。十二传，满清殁。158
- ❁ 古今史，全在兹。载治乱，知兴衰。160
- ❁ 史虽繁，读有次。《史记》一，《汉书》二。163
- ❁ 《后汉》三，《国志》四。兼证《经》，参《通鉴》。165
- ❁ 读史者，考实录。通古今，若亲目。167
- ❁ 口而诵，心而惟。朝于斯，夕于斯。170
- ❁ 昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。
- 赵中令，读《鲁论》。彼既仕，学且勤。172
- ❁ 披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。
- 头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦。176

- ❶ 如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍。

如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓。178
- ❷ 苏老泉，二十七。始发愤，读书籍。

彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。182
- ❸ 若梁灏，八十二。对大廷，魁多士。

彼既成，众称异。尔小生，宜立志。

莹八岁，能咏诗。泌七岁，能赋棋。186
- ❹ 彼颖悟，人称奇。尔幼学，当效之。189
- ❺ 蔡文姬，能辨琴。谢道韞，能咏吟。192
- ❻ 彼女子，且聪敏。尔男子，当自警。195
- ❼ 唐刘晏，方七岁。举神童，作正字。

彼虽幼，身已仕。尔幼学，勉而致。

有为者，亦若是。198
- ❽ 犬守夜，鸡司晨。苟不学，曷为人。201
- ❾ 蚕吐丝，蜂酿蜜。人不学，不如物。205
- ❿ 幼而学，壮而行。上致君，下泽民。

扬名声，显父母。光于前，裕于后。207
- ⓫ 人遗子，金满籝。我教子，惟一经。210
- ⓬ 勤有功，戏无益。戒之哉，宜勉力。212

★ 名师1+1 导读方案 ★

作家编委会 + 优秀教师编委会 = 名师1+1

为广大学生制订行之有效的名著阅读方案

★ 名著阅读4大要点

- 一、正确、流畅地诵读
- 二、结合典故进行理解
- 三、准确、流利地背诵
- 四、联系实际谈体会

一 正确、流畅地诵读

我们在阅读《三字经》时，往往会遇到一些疑难的字词，阻碍我们读懂某一句话或某一段话的意思。所以，我们首先必须要正确认识和理解这些字词，扫清阅读的障碍。



比如在“人遗子，金满籬”这一句中，“籬”字我们可能不认识，通过查阅字典，我们知道了它的读音（yíng），也明白了它的意思，竹子编的一种箱子。

二 结合典故进行理解

在《三字经》中，为了达到精简和生动的效果，作者使用了很多的典故。所以在阅读时，我们需要首先弄明白这些典故的出处和含义，这样才能更好地理解作者想要表达的意思。

比如“昔孟母，择邻处。子不学，断机杼”一句，便使用了孟母三迁的著名典故，作者通过这个典故告诉我们学习环境的重要性和学习是不可中断的。



三 准确、流利地背诵

《三字经》作为一本经典的儿童启蒙读物，不仅需要我们能顺畅地诵读，更要做到流利地背诵。

1. 结合故事，加强记忆

《三字经》是一本文言读物，我们可以在理解疑难词语后，再联系文章中隐含的故事进行背诵。

如：“披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉。”就讲述了路温舒、公孙弘刻苦读书的故事。背诵时注意回忆文章中讲述的故事，这样就很容易记忆了。

2. 熟读成诵，这是背诵文言文的关键

古人云：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”这就告诉我们熟读文言文的重要性。《三字经》里也有很多拗口的地方，这除了读音古今差别的原因外，还有一个语言习惯的问题。所以我们必须多读、熟读，习惯之后，再背就容易得多了。

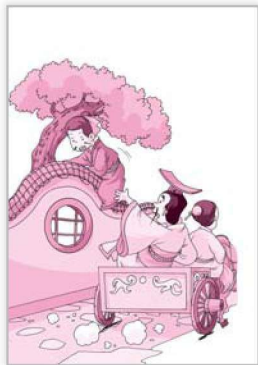


如：“作中庸，子思笔。中不偏，庸不易……”念起来虽然有些别扭，但是如果多读几遍就会习惯，然后再背也就没有那么难了。

四 联系实际谈体会

《三字经》内容丰富，涉及面广，蕴含着许多深刻的道理，是很值得小学生学习借鉴的。

比如：读了“子不学，非所宜。幼不学，老何为”后，可以认识到在实际生活中，我们就应该珍惜时间，自觉地去学习知识、礼仪、道德，去参悟做人的道理，否则时间一混就过去了，等长大后一事无成，后悔也来不及了。



原文欣赏

rén zhī chū ① , xìng ② běn shàn
人之初，性本善。

xìng xiāng jìn , xí ③ xiāng yuǎn
性相近，习相远。

注释：

①初：初生，刚开始有生命。

②性：指人的本性。

③习：习惯，习俗。

精彩解说

每个人生下来，本性都是善良的。小时候，这种天性人人都很相近，但长大后，受环境和教育的不同影响，人的性情才有了差别。

故事链接

cáo cāo de sì gè ér zǐ
曹操的四个儿子

sān guó shí qī de yīng xióng cáo cāo , píng shēng zuì chǒng ài sì gè
三国时期的英雄曹操，平生最宠爱四个
ér zǐ : cáo zhí , cáo pī , cáo zhāng hé cáo chōng
儿子：曹植、曹丕、曹彰和曹冲。

suī rán sì gè hái zǐ chéng zhǎng zài xiāng tóng de huán jìng xià , dàn
虽然四个孩子成长在相同的环境下，但

xìngqíng gè yì
性情各异。

cáo zhí yǒu lì fú shè jì de lǐ xiǎng xìngqíng wēn róu dūn hòu
曹植有力扶社稷的理想，性情温柔敦厚。

tā xǐ shī shù fù cái qì shàonián shí luò bǐ chéngzhāng yīng dá mǐn
他喜诗书，富才气。少年时落笔成章，应答敏
jié shēn dé cáo cāo chǒng xìn tā de sān liáng shī yún “ gōng
捷，深得曹操宠信。他的《三良》诗云：“公
míng bù kě wèi zhōng yì wǒ suǒ ān yì sī shì shuō rén shēng bù kě
明不可谓，忠义我所安。”意思是说人生不可
jì yú fēi fèn gōng míng zì yǒu tiān dìng rén men yīng gāi yǐ zhōng yì
覬觐非分，功名自有天定，人们应该以忠义
zì miǎn dài biǎo zuò yǒu bái mǎ piān luò shén fù zài
自勉。代表作有《白马篇》、《洛神赋》，在
jiàn ān wén xué zhōng fù yǒu shèng míng wén cái hé zhuó shí hěn shòu shì rén
建安文学中负有盛名，文采和卓识很受世人
zàn shǎng
赞赏。

ér cáo pī què yǔ cáo zhí xí xìng yǒu yì cáo pī de wén cái yě
而曹丕却与曹植习性有异。曹丕的文才也

bù cuò chuàng zuò hé lǐ lùn dōu yǒu chéng jiù suǒ zhù diǎn lùn
不错，创作和理论都有成就，所著《典论》
shì wǒ guó wén xué pī píng shǐ shàng de zhòng yào zhuó zuò dàn bǐ qǐ cái
是我国文学批评史上的重要著作，但比起才
gāo bā dòu de cáo zǐ jiàn què chà le yí dà jié bù guò tā gèng xǐ
高八斗的曹子建却差了一大截。不过他更喜
huan wǔ dāo nòng qiāng yǒu jīng jiàn shù wǔ shù shǐ shàng yě liú xià le
欢舞刀弄枪，尤精剑术，武术史上也留下了
míng shēng
名声。

yǔ zhè liǎng gè dí qīn xiōng dì dōu bù tóng de cáo zhāng rén chēng
与这两个嫡亲兄弟都不同的曹彰，人称

“ huáng xū ér shì hè hè yī yuánmǐng jiàng wǔ gōng wàn fū mò dǎng
“黄须儿”，是赫赫一员猛将，武功万夫莫挡。

tā kě yǐ zuǒ yòu kāi gōng zài bǎi bù zhī wài shè zhòng yì gēn tóu fa sī
他可以左右开弓，在百步之外射中一根头发丝；
tā néng shǒu gé měng shòu yòng shǒu bì chán zhù lǎo hǔ wěi ba lǎo hǔ jìng rán
他能手格猛兽，用手臂缠住老虎尾巴，老虎竟然
bù gǎn dòng tā hái néng bǎ yì tóu xiǎo xiàng àn dǎo zài dì shàng
不敢动；他还能把一头小象按倒在地上！

xiǎo ér zǐ cáo chōng shì gè yǒu míng de shén tóng cáo chōng chēng xiàng
 小儿子曹冲是个有名的神童，曹冲称象
 de gù shì jīn tiān de hái zǐ men jī hū dōu zhī dào
 的故事，今天的孩子们几乎都知道！
 cáo cāo de jǐ gè ér zǐ xìng qíng gè yì zhè shì shí shì zào jiù
 曹操的几个儿子性情各异，这是时势造就
 de dàn yě yǔ tā men de zì shēn xiū yǎng fēn bu kāi
 的，但也与他们的自身修养分不开。

生活点睛

在校园中，有很多同学都会自觉地遵守公德，但有些同学对公物却是随意地破坏，故意浪费。有些同学认为，违反一点儿校园纪律并没有什么大不了的。可是事实上这种想法对于我们自身来说是十分有害的。因为如果这样想，便会这样做，时间长了，很自然就会养成不良的习惯。而如果大家都生活在这样的一个环境当中，就会不自觉地受到这种负面的影响，到最后甚至危及我们一生。所以说，我们必须从小养成遵纪守法的好习惯，这样才能健康茁壮地成长。

原文欣赏

gǒu ① bú jiào xìng nǎi qiān ②
苟 不 教 ， 性 乃 迁 。

jiào zhī dào ③ guì yǐ zhuān
教 之 道 ， 贵 以 专 。

注释：

①苟：假如。

②迁：改变。

③道：方法，道理。

精彩解说

如果不好好地教育孩子，孩子善良的本性就会变坏，教育的方法，最重要的就是专心致志、坚持不懈。

故事链接

yì xīn bù kě èr yòng
一 心 不 可 二 用

mèng zǐ lǐ jiǎng le liǎng gè xué sheng tóng shí xiàng yì qiū xué
《孟子》里讲了两个学生同时向弈秋学
xià qí de gù shì tā gào su wǒ men xué xí yí dìng yào zhuān yī
下棋的故事。它告诉我们学习一定要专一。

yì qiū shì dāng shí zhù míng de qí yì gāo shǒu tā tóng shí jiāo liǎng
弈秋是当时著名的棋艺高手，他同时教两
gè xué sheng xià qí qí zhōng yí gè xué sheng hěn rèn zhēn de tīng lǎo shī
个学生下棋。其中一个学生很认真地听老师