

探索 实践 追求

沈阳市农村教育综合改革实施燎原计划十年巡礼

沈阳市教育委员会

目 录

- 关于转发市教委《沈阳市农村教育综合改革实施燎原计划
试行方案》的通知 沈政办发〔1989〕63 号(1)
- 沈阳市农村教育综合改革实施“燎原计划”第二期工程试行
方案 (12)
- 转发市教育委员会关于《沈阳市农村教育综合改革实施燎
原计划第三期工程(1996—2000 年)方案》的通知
..... 沈政办发〔1996〕15 号(17)
- 关于印发“九五”期间贯彻科教兴农战略推进农科教结合若
干意见的通知 沈政办发〔1996〕14 号(22)
- 关于在全市农村开展燎原计划百千万工程活动的通知
..... 沈教委通字〔1996〕20 号(29)
- 转发市教委等 5 部门关于加强和发展农村成人教育工作意
见的通知 沈政办发〔1997〕34 号(35)
- 关于印发《沈阳市乡镇成人教育中心校办学标准(试行)》的
通知 沈教委通字 100 号(39)
- 关于为“一带四区”建设服务的通知 ... 沈教委〔1998〕33 号(45)
- 于洪区农村教育综合改革实施“燎原计划”第三期工程方案
..... 沈阳市于洪区农村教育综合改革办公室(51)
- 中共于洪区委、于洪区人民政府关于深化农村教育综合改
革推进农科教结合的决定 (56)
- 转发教委等五部门关于开展第五届“科教之冬”活动的通知
..... 沈苏政办发〔1997〕39 号(59)

沈阳市农村教育综合改革实施燎原计划工作总结

- 沈阳市教育委员会(63)
- 抓好农科教结合,为科教兴市服务..... 新民市人民政府(70)
- 办好初级职业教育、促进县区经济发展... 法库县人民政府(76)
- 搞好农科教结合 促进经济快速发展... 康平县人民政府(83)
- 依靠科技进步振兴东陵经济 东陵区人民政府(91)
- 落实科教兴农战略、探索农科教结合之路
- 于洪区人民政府(99)
- 实行农科教结合、搞好科教之冬活动
- 苏家屯区教育委员会(106)
- 加大政府统筹力度 促进农科教结合
- 新城子区人民政府(116)
- 落实“科教兴农”战略服务农村经济发展
- 沈阳市燎原广播电视学校(125)
- 落实科教兴区战略,为当地经济和社会发展服务
- 沈阳市东陵区职业教育中心(130)
- 落实“科教兴区”发展战略,努力办好区经科教中心
- 沈阳市于洪区经科教中心(136)
- 把学校办成振兴农村经济的重要阵地
- 新民市三道岗子中学(142)
- 我们是怎样结合当地实际为“科教兴农”服务的
- 新民市法哈牛镇成教中心校(148)
- 配合当地政府实施“燎原计划”,为深化农村教育综合改革
- 做贡献..... 辽中县于家房初中(155)
- 充分发挥成人教育职能作用 促进农村经济发展
- ... 中共辽中县老观坨乡委员会 辽中县老观坨乡政府(161)
- 办好乡镇成人教育中心校、为振兴农村经济服务

..... 法库县柏家沟镇成教中心校(165)
加强农民思想教育、提高农民科学文化素质

..... 康平县方家屯镇政府(169)
深化农村教育综合改革实现科教兴乡战略目标

..... 东陵区浑河站乡政府(172)
科教兴乡是经济腾飞的必由之路..... 于洪区北陵乡政府(180)
实施农村教育综合改革 为当地经济发展服务

..... 苏家屯区大沟乡政府(189)

附录:成果集锦

“燎原之冬”活动结硕果..... 沈阳市教育委员会(195)
南国正值桃花香 北方已尝鲜桃美

..... 新民市兴隆堡镇政府(198)
科技发展了西瓜 西瓜富了梁山人 ... 新民市梁山镇政府(200)
冬闲变冬忙 草编来致富..... 新民市胡台镇政府(202)
结合教学搞实验为经济发展做贡献

..... 辽中县于家房初中(204)
成人教育学校向产业化方向发展成果显著

..... 辽中县老观坨乡成教中心校(206)
振兴集体经济 推进产业化进程

..... 康平县沙金台乡政府(208)
相信科学 才能致富..... 康平县方家屯镇王家村 刘昶(210)
“草莓更新”栽培技术效益高

..... 于洪区高花乡成教中心校(212)
乡成人教育中心校帮我脱贫致富..... 王成林(214)
农民刘家增通过培训走上致富路

..... 于洪区造化乡成教中心校(216)
兴科教之花 结丰硕之果..... 东陵区李相镇政府(218)
兴工强农 致富金桥..... 苏家屯区城郊乡政府(219)

汲科技甘泉 拓致富之路新… 城子区望滨乡成教中心校(222)
实用技术使他走上了致富路

…………… 新城子区道义镇成教中心校(224)

加强政府统筹 推进农科教结合工作…………… 艾廷隽(225)

农科教结合有关问题浅议 …………… 王勇、何文扬(235)

农科教结合有关问题探讨…………… 苏文捷(240)

农村成人教育发展趋势 …………… 杨福地、金安彦(249)

发挥广播电视教育优势、主动为农村经济发展服务

…………… 徐兆民、李博成(256)

强化办学活力、培养农村科技人才 …………… 王 煜(262)

发展教育培养人才是科教兴县的关键…………… 白荣显(267)

谈如何在示范乡镇加强三教统筹…………… 张志宝(274)

建立县区职教中心、发展农村职业教育和成人教育

…………… 宋 刚(279)

规范内部管理 提高办学质量

…………… 于洪区沙岭镇成人教育中心校(286)

浅议扫盲达标后农村成人教育的主要任务

…………… 李德昭 张桂珍(290)

谈农村成人教育学校的素质教育…………… 张益国(296)

农村成人中专规范化发展建设的研究

…………… 张益国 王民权(300)

生物教学与科学实验技术培训相结合为当地经济建设服务

…………… 沈阳市第六十六中学(310)

加强乡镇成人教育中心校建设之我见…………… 沙训政(316)

浅谈农科教结合…………… 马良彪(321)

沈阳市人民政府办公厅文件

沈政办发[1989]63号

关于转发市教委《沈阳市农村教育综合改革 实施燎原计划试行方案》的通知

各县、区人民政府，市直有关委、办、局(公司)：

市政府同意市教育委员会《沈阳市农村教育综合改革实施“燎原计划”试行方案》，现转发给你们，请结合实际情况认真执行。

进行农村教育综合改革，实施“燎原计划”，是促进农村发展的一项具有战略意义的社会工程。它对大面积提高劳动者的素质，加快农业科学技术的普及和科技成果的推广，促进“星火”、“丰收”计划的实施，都具有重要意义。各县、区、乡镇政府和市直有关部门，都要十分关心这一计划的实施，加强领导，制订出具体规划，积极开展工作，实践教育必须为社会主义建设服务的方针，推动我市农村经济的发展。

一九八九年九月二十二日

(发至乡、镇政府)

沈阳市农村教育综合改革 实施“燎原计划”试行方案

由国家教委提出、经国务院批准的“燎原计划”，是进行农村教育综合改革，促进农村发展的一项具有战略意义的社会工程。为实施好这个计划，推动农村教育综合改革的深入发展，使农村教育直接有效地为农村经济发展服务，根据国家和省教委的要求，结合我市实际情况，现制定如下试行方案：

一、指导思想和主要任务

在农村教育综合改革中实施“燎原计划”的指导思想是：深入贯彻党的十三大提出的依靠科技进步和提高劳动者素质发展国民经济的战略思想，认真落实《中共中央关于教育体制改革的决定》，贯彻执行“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的方针，不断深化农村教育改革，培养当地所需人才，增强农村吸收运用科学技术的能力，有效地推动农村经济和社会发展。其主要任务是：从农村商品经济发展的实际出发，深入进行教育结构、教育体制、教学内容和教学方法的改革，建立和不断完善适应农村经济和社会发展的教育新机制；在普及九年制义务教育的基础上，充分发挥农村各级各类学校智力、技术的相对优势，积极开展与当地经济建设和各业生产密切结合的适用技术、管理知识教育，培养大批新型的农村建设者；通过农业、科技、教育部门的积极配合和协作，开展以推广当地适用技术为主的试验示范、技术培训、信息服务等多种形式的活动，有效地提高农村劳动者的素质；按照目标管理的原则，逐步建立起一批真正依靠教育、科技促进各业发展，使农民致富的乡镇。逐步形成教育、科技和经济互相促进、协调发展的良性循环，使

科学技术得到大面积的推广应用,转化为生产力,形成科技“燎原”之势,促进我市城乡一体化建设和农村商品经济的发展。

二、目标要求

(一)全市目标要求

根据我市农村经济、教育及整个社会发展的实际,实施“燎原计划”拟分三个阶段进行。一九八九年到一九九一年为第一阶段,主要是落实“燎原计划”精神,全面进行农村教育的整体改革。重点抓好部分示范县区、示范乡镇和示范村建设,做好基础工作。一九九二年到一九九五年为第二阶段,要通过深化农村教育改革,实现教育与经济相互促进、协调发展的良性循环并产生比较明显的社会效益。在此期间,示范乡镇要达到乡镇总数的30%以上。一九九六年到二〇〇〇年为第三阶段,要有80%以上的乡镇达到示范乡镇水平。

第一阶段的具体目标是:

1、把农村教育纳入全市农村经济和社会发展的总体规划,统筹安排,重点调整教育结构,改革教育体制,改革农村教育不适应农村经济和社会发展及普通教育、职业技术教育、成人教育发展不平衡的状况。实行“三教”统筹,初步建立适应农村经济和社会发展需要的教育机制,形成经济、教育、科技协调发展的新局面。

2、根据农村不同地区之间经济发展与教育基础的差别,分期分批组织实施九年制义务教育。第一批约15%基础条件较好,已进入实施普及九年制义务教育阶段的乡镇在一九九〇年实现普及目标;第二批约有40%中等发展水平的乡镇在一九九一年底以前进入实施普及九年制义务教育阶段。

3、深化教育领域内的各项改革。(1)要进一步改善教育结构,强化和发展职业技术教育、成人教育,建立县区、乡镇、村三级科技教育网络,每个县区都要办好农民中专和一二所职业高中,使之成为本县区人才培养和技术推广、示范性实验和信息服

务的中心。职业高中在办好长期专业班的同时,要充分挖掘潜力,举办不同类型的短期技术培训班,对初、高中毕业生和各业农民进行初级职业技术教育和短期适用技术培训。各乡镇都要建立一所具有一定规模校舍和与办学相适应的仪器设备、实习基地的乡镇农民文化技术学校,其中经审批确定建制规模的要达到50%以上,村农民文化技术学校发展到九百所,使60%的村有这类学校。同时,通过多种渠道,逐步建立初级职业技术教育层次,培养农村各业急需的人才。乡镇农民文化技术学校在开展各类短期适用技术培训的同时,要逐步承担起对应届初、高中毕业生进行初级职业技术培训的任务。到一九九一年,有一半以上的乡镇农技校开设招收应届初中毕业生为主的初级职业技术培训班,有部分初级中学及职业高中附设初级职业技术班,使50%以上未能升入上一级学校的初中毕业生接受初级职业技术培训。(2)改革教育体制和教育内容。要把普及九年制义务教育与发展职业技术教育结合起来,有计划地在一部分普通中学进行“三加一”初三分流及实行五四学制等初级职业技术培训的改革实验。要端正办学思想,把办学方向真正转到主要为当地经济建设培养人才的轨道上来,对农村各类学校的学生普遍进行热爱家乡、热爱劳动、艰苦创业、献身农村四化建设的教育和职业道德教育,引导学生立志为建设社会主义新农村做贡献。(3)改革办学形式及教学方法。各类职业学校和成人学校,要逐步建立教学、科研、生产、经营、服务相结合的教育体系,把学校办成多功能的、为本地经济服务的综合性基地。普通中小学要充分利用实验实习基地,结合教学工作,开展为当地经济发展服务的生产和信息服务等活动。既培养人才,促进当地经济发展,又为学校增加经济收入,改善办学条件。农民中专、职业高中要加强与乡镇农民文化技术学校、普通初中及各类职业学校的协作,为当地各类学校培养专业课师资,组织开展科研活动,发挥骨干、示范作用。

4、普遍提高各业农民的政治、文化、技术素质。各级成人学校要有计划地对农村干部和各业农民进行时事政策、法制、职业道德、人口以及社会文化、生活教育。在基本扫除文盲的基础上，重点扫除青壮年农民及妇女中的文盲，使青壮年农民的非文盲率保持在97%以上，一九九一年底以前，在青年农民中普及业余初等文化教育。要以农村基层干部、在乡初高中毕业生和乡镇企业职工为重点，广泛开展适用技术教育和岗位培训，年短期培训要保持在五十万人次以上。

5、根据人才预测和农村经济的实际需求，通过自培、委托代培和与大专院校联合办班等形式，培养一批农村各业急需的中级以上的技术管理人才，以适应产业结构调整和各业发展的需要。

6、建立一批依靠教育、科技推动经济发展的示范乡镇、村。首批建立示范县区二至三个，示范乡镇十五至二十个，示范村三十五至四十个。每个示范乡镇要在所在地学校建设一、二个经济效益较高、技术成熟、具有推广价值的项目，结合项目建设，开展技术培训，普及推广科学技术知识。

为便于“燎原计划”的组织实施，根据我市农村地域分异特征和经济发展的基础条件，划分为四个燎原区域。即：东部低山丘陵林果牧粮生产开发燎原区，中部近郊平原菜奶蛋禽多种经营燎原区，中部浑辽平原粮油牧渔生产开发燎原区，西部柳绕平原牧林粮油综合开发燎原区。通过“燎原计划”的实施，推广普及各项科学技术，提高各业劳动者素质，推动各燎原区域产业结构的调整和城乡一体化建设，推动第二、三产业的发展，促进商品生产由内向型向外向型转移，使农业生产由出售初级产品向加工增值方向转化，逐步提高农产品综合商品率，使农村社会总产值和人均收入有较大增长。

（二）示范县区目标要求

1、县区政府要把教育发展放在经济发展战略的首要位置，

纳入总体发展规划,切实加强对教育工作的领导,制定保证教育事业发展的有效政策措施,使经济建设真正转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来,形成经济、教育、科技协调发展的新格局。

2、不断深化教育领域的各项改革,进一步完善三级办学、两级管理的教育体制,深化普通学校内部体制改革。中学普遍建立劳动教育基地,劳动教育课有实际效果。教育结构有明显改善,初步改变基础教育和职业教育、成人教育发展不平衡的状况。实行“三教”统筹,各类教育相互沟通、相互渗透、协调发展。

3、逐步完善包括幼儿教育在内的基础教育体系。一九九一年各县区基本进入普及九年制义务教育阶段。办学条件有较大幅度改善,消灭危房,校舍达到标准化,并采取有效措施,解决师资队伍数量不足、水平较低的问题。

4、办好农民中专和一、二所具有一定规模的职业高中。要端正办学思想,统筹安排专业设置和招生工作,结合当地经济发展和人才需求预测,多层次、多形式开展办学活动,并加强与高等院校、科研部门的协作,引进先进技术成果,围绕本地区资源开发和生产发展搞好科学实验,使之成为本县区人才培养、技术推广和信息服务的中心,并以此为龙头,建立县区、乡镇、村三级教育、科技网络。

5、强化和发展成人教育。办好乡镇、村农民文化技术学校及乡村企业技术学校,有设施完善经审批确定建制的农民文化技术学校的乡镇,要达到乡镇总数的60%,有三分之二以上的乡镇农民文化技术学校能够担负起对应届初中毕业生进行初级职业技术培训的任务。各乡镇、村校每年都要确定一、二项试验推广项目,有针对性地开展培训,参加试验推广项目培训的毕业生,要有50%以上在一、二年内成为专业户或科技示范户,有农技校的村要达到村总数的三分之二,并指导乡村企业采取多种形式发展乡村企业技术学校。

6、办好扫盲和业余初中等文化教育。全部扫除有学习能力的青壮年农民中的文盲，并有相应的堵盲措施；在少青年农民中普及业余初等文化教育。创造条件，积极发展业余中等文化教育。

7、所属各类学校为当地输送多种规格、不同层次的人才，使各业人才缺乏、结构不合理的状况初步得到缓解和改善。

8、根据本县区内区域划分特点，抓好示范乡镇、村的建设，要有30%左右的乡镇基本达到示范标准。

9、实施“燎原计划”确实促进了经济的发展，社会总产值和农民人均收入都有较大增长。

(三)示范乡镇目标要求

1、乡镇政府把本乡各类教育的发展纳入本地经济发展规划，纳入政府工作的任期目标和干部岗位责任制，定期研究、及时解决教育发展中的突出问题，逐步建立起“三教”相互沟通、各部门密切配合、教育与经济协调发展的运行机制。

2、按规划实现九年制义务教育。学龄前儿童二年教育入园(班)率达到100%；小学入学率、巩固率达到100%，及格率达到95—96%。校舍建设实现标准化，乡初中达到普及及九年制义务教育办学条件标准要求，入学率达到95%，巩固率(初中三年)达到95%以上，及格率达到65—75%。各校都建立学生参加劳动生产和社会实践的基地，学生在学好文化课的同时，能掌握一定的生产知识和技能。

3、办好乡镇农民文化技术学校或成人教育中心。乡镇农技校达到市教委[1988]68号文件规定要求，在技术推广等方面做到“上挂横联下辐射”，办成人才培养、科学实验、技术推广和信息服务中心，发挥多功能作用。统筹规划，统一管理全乡镇的成人教育和各类初级职业技术教育。学校要在开展各类培训工作的同时，抓好应届初中毕业生的初级职业技术培训。

4、要有80%的村农技校达到市教委“八有”条件要求。

5、全部扫除有学习能力的青壮年农民中的文盲，“堵育”措施具体有效，在少青年农民中普及业余初等文化教育。

6、在乡初高中毕业生普遍受到适用技术培训，乡内80%以上的农户至少有一名掌握一门专业技术的生产者或经营者。

7、抓好二至五个示范村的建设；在所属乡镇农技校或中小学办好一、二个效益较高，具有推广价值的生产项目。

8、通过各项技术的推广应用和项目的落实，使各乡镇的粮食生产和经济发展有明显的提高，农民人均收入有较大增长。

三、主要措施

(一)提高认识，切实加强对农村教育综合改革实施“燎原计划”工作的领导。要广泛宣传深化农村教育改革的重要意义，提高各级领导和广大群众的认识，为深入开展农村教育改革奠定思想基础。要在市委、市政府的领导下，建立由有关副市长任组长，有关部门负责人参加的市农村教育综合改革领导小组，统筹安排我市“星火”、“丰收”、“燎原”计划的实施，协调、指导全市农村教育的综合改革，解决工作中有关政策和经费等问题。领导小组下设办公室（设在市教委），负责日常工作。各县区、乡镇也要建立由政府有关领导和各有关部门负责人组成的领导组织，把这项工作纳入工作日程，作为各级干部的任期责任目标，定期进行考核。

(二)加强统筹协调工作。农村教育综合改革工作涉及面广，难度较大，需要各有关部门的密切配合，通力协作。市教委重点抓好农村教育综合改革的组织协调及综合管理工作；抓好实施九年制义务教育及农村各级各类学校的发展、建设、管理和改革，配合其它部门搞好对农村各业劳动者的技术培训，着重抓好一批示范县区、乡镇的建设。农业、科技、畜牧副食、乡镇企业、水利、林业等部门，要牢固树立依靠教育促进科技进步的思想，主动配合抓好农村教育综合改革工作，积极提供本部门技术和人才需求情况及培训基地，推荐委派专业技术人员担任适用技术

培训工作,培训专业课教师,积极开展技术培训、技术推广和技术服务,帮助县区、乡镇开发新的生产经营项目。劳动、人事部门要进一步搞好与农村经济和教育改革相适应的农村劳动人事制度的改革,使各部门、各类企事业单位用人,都能从经过系统培训的人员中录用或聘用。逐步做到农村各类从业人员在就业前都要经过一定的培训,取得一定的资格。市政府其它有关部门,也要根据本部门在实施“燎原计划”中所担负的任务,制定计划和措施,纳入目标管理责任制,认真落实。

统筹协调工作的重点在县区,县区政府要组织各方面力量,科学地制定本地区社会经济发展、人才预测以及教育事业发展的整体规划,要在技术推广、人员培训和使用、实习场所及实验设施的利用等方面统筹安排,克服条块分割体制带来的弊端。

(三)建立配套服务体系。有关高等院校特别是农业高中等院校、电视大学及农民中专、职业高中,要帮助示范县区、乡镇制定培训方案,搞好干部、教师培训工作和科学技术推广工作。有关科研单位要做好农村适用技术的普及和推广工作。因地制宜地把那些投资少、见效快的短、平、快项目优惠转让给示范县、乡,实施“燎原计划”项目所需物资计划内的,物资部门应优先供应,并根据需要适当调剂品种、规模。凡列入市“燎原计划”项目的新产品,由市教委组织认定,市税务局批准,可按沈政发[1986]107号和沈政发[1988]34号文件规定,享受有关待遇,“燎原计划”示范县区、乡镇要主动取得有关部门、单位的支持,确定稳定的协作关系。

(四)各级政府和教育、劳动、人事部门,要为各类学校的教育改革创造有利条件,保证教育领域内各项改革的顺利进行。各级各类学校举办初级职业技术培训班,都要由教育行政部门统筹规划,统一管理,统一审定办学、教学计划,颁发毕(结)业证书。劳动、人事部门对经过培训的人员,要优先安排录用或聘用。对各类学校特别是示范的学校,在教育体制、办学形式、教学计

划、教材使用及升学制度等方面的改革,经过充分论证,认为切实可行的,要允许打破常规,有所突破。

(五)加强师资队伍建设和。市里每年要有计划地从应届大中专毕业生中分配一定名额到示范县区、乡镇的职业学校、成人学校和普通中小学,担任专业课、劳动技术课、劳动教育课教师。市和县、区要有计划地对部分教师进行专业培训,使他们由文化型向文化技术兼备型转变。各级政府要从企事业单位动员一部分科技人员到农村各类学校任兼职教师。凡到农村承包、经营的科技人员,有条件的都应担负农村科技人才任务,把技术培训和推广适用技术结合起来。对在技术推广方面取得显著成绩的教师,可参照有关规定评聘相应的专业职称,对在农村从事技术培训工作连续两年以上并作出成绩的专业技术人员,可参照有关规定评聘相应的教师职称。

(六)多渠道筹措“燎原计划”资金。市、县区、乡镇财政要逐年增加对农村教育的投资,确保“两个增长”。今后在教育经费预算中适当安排一部分“燎原计划”专项经费,主要用于教学基础设施和师资培训,少量用于奖励和开展各项活动。同时,发动有关部门和社会力量筹集一部分资金。各县区、乡镇也要拨一部分专款。项目建设,除国家统一安排贷款外,市农业银行可根据信贷政策每年安排五十万元左右的贷款。

(七)抓好对农村教育综合改革有关人员的培训,提高农村教育综合改革的领导管理水平。要组织有关负责人及示范乡镇、村的领导,分期分批进行轮训,对各级各类学校的校长,要进行商品经济及经营管理等方面的培训,增强他们对经济的参与意识,使他们在农村教育综合改革工作中发挥更大的作用。

(八)建立实施“燎原计划”评估、验收、奖励制度。市农村教育综合改革工作领导小组每年要按照示范标准,对各示范单位进行检查,对在规定期限内达不到示范标准,取消其示范资格。

尚未列入示范的县区、乡镇、村,可参照上述精神,从实际出

发,制定实施方案,积极进行农村教育改革,搞好教育与经济建设的统筹,如达到示范标准,经领导小组验收批准,可列入示范行列。各有关部门也要定出具体计划积极开展工作,为当地经济发展服务。对农村教育综合改革、实施燎原计划作了成绩的先进单位和个人,要给予表彰或奖励。

沈阳市农村教育综合改革实施 “燎原计划”第二期工程试行方案

一九八九年至一九九一年,是我市系统进行农村教育综合改革实施“燎原计划”的第一期工程。在各级党委、政府的直接领导下,在各级主管部门努力和有关部门通力配合下,第一期工程实施三年来,有关县区和各示范乡镇切实加强领导,落实统筹工作,不断深化教育领域内的各项改革,把农村教育的办学方向转移到主要为当地经济建设服务的轨道上来,初步完成了一期工程提出的各项指标和任务,探索了改革的路子,积累了改革的经验,为实施“燎原计划”第二期工程奠定了基础。

为了全面贯彻实施“燎原计划”,加速我市农村教育改革步伐,使农村教育更直接有效地为发展农村经济服务,在认真总结一期工程的基础上,结合当前我市农村教育改革和经济发展的实际,特制定沈阳市农村教育综合改革实施“燎原计划”第二期工程试行方案如下:

一、指导思想和奋斗目标

指导思想:以《中共中央关于教育体制改革的决定》和由国家教委提出,经国务院批准的“燎原计划”为依据,以“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”为指针,坚持以沈阳地区农村经济和社会发展的需要出发,巩固成果、深化改革、扩展规模、提高水平。不断探索经济与科技、教育相结合的新途径,逐步走出一条大城市农村进行教育综合改革实施“燎原计划”的新路子。

奋斗目标:进一步完善与当地经济建设和社会发展相适应,三类教育布局合理,结构优化,功能匹配,互相渗透,协调发展的