

湖北省青少年教育与犯罪防治

学术讨论会

论文选

湖北省青少年教育与犯罪防治
学术讨论会论文选编小组

编辑说明

在湖北省社联的直接指导下，省社会学学会、法学会、教育学会联合于一九八二年十一月十三日至十八日、在武昌召开了我省首次青少年教育与犯罪防治学术讨论会。到会的各有关方面的代表共140人，会议收到各种学术论文、调查报告和综合治理的经验材料共104篇。为了汇报和交流我省青少年教育与犯罪防治的研究成果，推动这方面的实际工作和科研活动更加广泛、深入地开展，会议临时党支部在省社联的支持下，特组织有关人员选编了这本论文集。

本集编选过程中，考虑篇幅限制，在选入的48篇论文中，有的作了删改或节选；还有许多文章未能选入，为全面反映这次会议成果，特将会议论文题目和作者姓名汇编附后。另外会议的开幕词，总结报告和出席会议领导同志的讲话，因《湖北社联通讯》已刊出，故未收入本集。

由于我们水平有限，加之编辑、校对工作都是利用业余时间进行的，难免有一些疏漏之处，敬请读者指正。

湖北省青少年教育与犯罪防治
学术讨论会论文选编小组

一九八二年十二月

湖北省青少年教育与犯罪防治学术讨论 会论文选编小组成员名单

组 长：郭辅轩

成 员：（以姓氏笔划为序）

于 真、许前程、许德琦、严 武

肖秀祥、张 郅、罗 晶

封面设计：严 汛

目 录

湖北省青少年教育与犯罪防治学术讨论会情况综述	
.....大会秘书组	(1)
落实综合治理方针是减少和预防青少年犯罪的	
根本途径.....湖北省公安厅政策法律研究室	(13)
为开创青少年教育工作新局面而努力奋斗	
.....武汉市青少年教育办公室	(20)
积极组织社会帮教,变废料为四化建设有用之材	
.....武汉市公安局治安处	(32)
关于我省青少年违法犯罪情况浅析	
.....湖北省人民检察院研究处	(40)
少年犯罪调查	
.....湖北省高级人民法院、 检察院、司法局联合调查组	(46)
先进、一般、失足青年业余时间分配及活动兴趣调查	
.....夏邦新 许德琦 谭明方	(57)
关于武汉市青少年犯罪情况简介	
.....武汉市中级人民法院	(76)
德育系统化的途径与方法	
.....邹月华	(80)
要重视儿童的人道主义教育	
.....李岫云 张蓁	(88)
浅谈青少年教育中的感性教育	
.....谭明方	(95)

社会信息和青年教育	刘崇顺 (100)
要重视社会信息对儿童思想品德的影响	王赤勋 (115)
浅谈教育工读生的时机	吴再德 (125)
论母亲在家庭教育中的地位	周克芬 (139)
必须重视独生子女的早期教育	殷善玖 (146)
浅析后进青年转化的三个阶段	赵莉 (154)
试论预防青少年犯罪的关键年龄及其基本对策	潘茂生 (163)
自我调节和学生不良行为的纠正	甘力山 (171)
从研究需要入手, 做好失足青少年的思想转化工作	欧秋钢 (175)
试论失足青少年成才的可能性	杨朝伟 (181)
试论青少年犯罪的心理特征	李龙 朱开化 (187)
青少年犯罪的心理分析	李雍民 樊自立 (198)

青少年犯罪心理的一般成因	郑昌济	(204)
试析青少年犯罪团伙形成的社会心理因素	罗长钢	(214)
女青少年两性关系罪错的初步分析及预防	陈丽梅 周后良 谢本珉	(225)
犯罪女青年的性格特点的研究	周后良 谢本珉 陈丽梅	(233)
人格异常与青少年犯罪	刘安求	(246)
青少年犯罪与精神发育不全	王槐经	(254)
从一个城区的实地考察,谈青少年犯罪对策	江创英	(260)
青少年教育及青少年违法犯罪预防的管见	贺伦麒	(264)
制止淫秽书刊对青少年学生心身的腐蚀与危害	康惠农	(270)
关于武汉重型机床厂违法青工帮教工作综合治理情况调查	许前程	(274)
关于青工政治学习状况的调查	武钢团委	(283)
当前青少年流氓强奸犯罪的特点和原因浅析	李治本	(292)
关于青年杀人、抢劫罪犯特点的调查	湖北省劳动改造管教队第一支队	(299)

关于我区青年自杀情况的调查	
.....洪山区青少年教育办公室	(302)
关于释放、解教回家少年表现情况的调查	
.....湖北省少年犯管教所	(305)
我们是怎样刹住赌博风的	
.....武钢烧结设备附件加工厂团支部	(311)
结合综合治理, 做好反心战工作	
.....京山县公安局	(315)
争取社会支持, 搞好青年罪犯的教育改造工作	
.....武汉监狱	(319)
领导带头抓帮教, 综合治理见成效	
.....天门县拖市公社	(323)
认真落实“四包”, 做好青少年教育工作	
.....中共青山区工人村街委员会	(329)
坚持开展阵地活动, 认真抓好青少年教育工作	
.....武昌区首义路街青少年教育办公室	(334)
办好青年轮训班是加强思想政治工作的一条重要途径	
.....武昌车辆厂	(340)
办好各种文化技术班, 为青少年广开学路。	
.....中共武汉市江汉区民族街委员会	(344)
加强青年教育工作, 引导青年做有理想、有道德、 有文化、守纪律的新一代	
.....中共武汉市人民银行委员会	(348)
当前青少年犯罪的情况变化及特点	
.....李征波 杨开全	(359)
附录 (一)	(364)
附录 (二)	(369)

湖北省青少年教育与犯罪防治学术

讨论会情况综述

讨论会秘书组

湖北省青少年教育与犯罪防治学术讨论会，在省社联的具体指导下，由省社会学学会、法学学会、教育学学会联合举办，于11月13日至18日在武昌召开。

参加这次学术讨论会的，有理论工作者与实际工作部门代表140人。这是一次多学科、多部门联合攻关的学术讨论会。这次讨论会从筹备到结束都是在党的十二大会议精神指引与鼓舞下进行的，是落实十二大会议精神的一次讨论会。它以加强青少年共产主义教育，努力建设社会主义精神文明，造就一代新人为宗旨，集中探讨了如何以共产主义思想和科学文化知识培养教育年轻一代，使他们走上成才之路；如何有效动员、科学协调各方面力量抓好青少年教育及犯罪防治工作；为何集聚科研力量，组织起来协同攻关，搞好青少年教育及犯罪防治问题的科学研究，使这方面的实际工作能置于科学的基础之上。讨论会收到学术论文、调查报告、经验总结104篇。涉及到社会学、法学、教育学、伦理学、人才学、心理学、生理学、医学、精神病学等广阔领域和公检、法、司、教、工、农、青、妇等部门的实际工作，内容十分丰富。会议期间，代表们对这个社会性很强、涉及面很广，综合性突出、难度又较大的青少年问题，坚持理论联系

实际的方针，展开了热烈的讨论与交流，并用一天时间参观了省少管所和武汉监狱。代表们反映，这次会议开得生动、活泼、紧凑、有实效，并希望今后能更有计划地、逐年深入地采用这种形式开展青少年问题的研究。现将这次会议的讨论与交流情况综述如下：

一、提高了对青少年教育与犯罪防治工作的重要性、迫切性的认识。

青少年教育问题、是关系到我们国家存亡、民族兴衰、事业成败的大事，也关系到千家万户的福祸悲欢。因此，它既是社会主义精神文明建设中的重要一环，又是一个具有普遍意义的现实任务。用共产主义思想教育青少年，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人，不仅是我国在本世纪末实现工农业年总产值翻两番必不可少的重要条件，而且是共产主义事业后继有人、代代相传的保证。我国当前人口构成年轻化，国民平均年龄只26岁，是世界上人口构成最年轻的国家。职工队伍的年轻化，更为突出，武汉市1970年以后进厂的青工占职工人数70%以上。这就迫切要求我们把思想工作重点放在青少年一代身上。现在的青少年已有一部分进入生产第一线，成为社会主义建设事业的一支骨干队伍，还过几年，十几年，更多的青年人将陆续走上各种工作岗位，成为社会主义建设的主力军，四化主要靠它们来实现。因之教育好这一代青少年，是具有战略意义的。

二、认识到青少年犯罪防治与青少年教育的密切关系，

讨论会围绕我省青少年实际，从大量的数据和典型案例

出发,着眼于青少年的教育,把青少年犯罪、过失等作为教育失当与社会失调的后果来看待,寻找我们教育的薄弱环节,作为对青少年整个工程的信息反馈,探索教育在综合治理中的作用和方法,把教育贯穿到防、治的全过程中。以往在这个问题上,仅从青少年犯罪影响社会治安,就防治本身谈得多,系统地从教育方面谈得少,影响看问题的深度。我们研究青少年犯罪防治的目的不仅在于挽救已有过失的青少年,减少犯罪,而是从如何使青少年一代成为德、智、体全面发展的共产主义新人,成为四化栋梁之材的高度去探索这一问题的。把青少年犯罪现象作为研究青少年教育极为现实的材料来检验施教者的教育内容与方法,找出解决问题的途经。就是对失足青少年也探寻他们成才的可能性,论文中就有从他们的两重性,可塑性和社会制度优越性论证了这种可能,并有20%的机率数据。这就开拓了眼界,既看到青少年犯罪的防治,更重要的还要看到教育。只有青少年普遍充分地受到思想教育,才能为持久的降低犯罪率创造条件。

三、正确认识当代青少年的主流和特点,同时也清醒地看到青少年中存在的问题。

去年,据武汉市统计,青少年犯罪人数占青少年总数的0.2%。即1000名青少年有2人,绝大多数是好的。构成主流的大多数人的特点是什么?许多调查报告和材料证明,他们是在特殊历史条件下成长起来的。他们饱经磨难,经过时代的风雨,大部份人思想活跃,能思考,不盲从、讲实际、反空谈、成为80年代承先启后的一代。伴随着这些特点又有片面偏激、缺乏理想、只重实惠、信心不足等弱点交织在一

起。后进层则缺乏社会规范的教养，文化素质差，组织纪律性不强，法制观念淡薄，较普遍地缺乏共产主义思想与道德情操。因此，我们一方面看到绝大多数是好的，是可以有所作为的，因而，热爱他们，对他们寄以深情厚望；另一方面，也要看到即使是千分之二，绝对数也是相当惊人的。何况它又象霉菌一样蔓延滋长，毒害社会风气，妨害社会安宁。我们既不能满足于主流是好的，不着力教育，又不能只看到犯罪的严重性，而缺乏信心。

四、青少年犯罪与社会主义制度优越性没有充分发挥有关系，社会主义制度是能够减少犯罪到最低程度。

代表们通过对50年代我党洗涤旧社会的污泥浊水的回忆，对比“文革”前全国青少年犯罪率只占万分之一点九九，即一万名青少年中，犯罪不到两名。经过动乱，81年增加到0.12%，而同期资本主义国家青少年犯罪率，日本为1.5%，法国为2.54%，英国为3.66%，美国为4.58%。说明社会主义制度较之资本主义制度更能控制与防止犯罪。只要我们正确执行社会主义政策，全党全国都重视青少年的教育问题，用科学的方法教育青少年一代，是可以把犯罪率降低到很小程度的。

代表们也谈到都市化和现代社会信息流对青少年的影响，认为这是全世界青少年犯罪率增长的一个重要因素。但资本主义无法从根本上解决其产生犯罪的根源。而我们，完全可以从加强社会主义精神文明建设，加强对社会信息有计划的安排，施加正面影响，树立先进模范青少年为榜样来教育青少年一代。1963年，学雷锋活动在全国展开后的64—

65年，青少年犯罪率就是建国后最低的。

五、讨论会对我省近年来青少年刑事犯罪案件的特点和原因进行了探讨。

1981年我省青少年刑事案犯人数占全部刑事案犯人数80%（城市）和60%（农村）。其特点是恶性案件多；团伙作案多；三劳（劳教、强劳、劳改）人员重新犯罪多；犯罪年龄起点低等。今年在职青工和女性犯罪增加，据武汉市统计，在职青工犯罪占青少年犯罪总数由去年40.8%上升到44.1%。经过讨论、分析，认为青工犯罪率增高是同这两年安置就业，许多招工单位没有按择优的原则，而是通过顶职的方式，使许多无竞争能力甚至有劣迹者涌入工厂，形成目前青工犯罪率增高，达到二个青年犯罪就有一个青工的状况。分析这个年龄组中的落后层，1979年他们是学生时，学生犯罪率达到35.9%；80年待业时，待业青年犯罪率达到27.3%；这两年进了厂，青工犯罪率又增加了。武汉重型机床厂作过统计，半年中，84%违法活动的人是近两年进厂的。这些青年将长期工作和生活工厂、企事业单位，应当引起所有这些单位的严重注意，一定要加强教育。

女青年犯罪现象日益严重，从事流氓、诈骗和盗窃占女刑事犯中74.3%，已发生女学生卖淫现象，学校中手抄本流传、腐蚀性极大。那些代表“文革”作风的打、砸、抢犯罪受到打击与控制、女性青少年犯罪问题突出起来。这更要引起每所学校、每个家庭的注意。代表们注意到这一问题的严重性，希望在武汉市能办一所女工读学校，来挽救一批失足女青少年。

讨论会提出了一个亟应重视的问题，就是这两年进厂的青工将进入婚龄，组织家庭，这些年轻夫妇将如何教育他们的子女呢？这将直接影响到九十年代我国青少年精神面貌，文化素质。我们认为有必要呼吁社会重视对青年夫妇的教育，特别是工厂、企事业的教育部门与工会要重视。

对于青少年犯罪的原因，代表们从阶级、历史、认识根源，青少年生理、心理特点，政治、经济、文化各种因素，社会、家庭、学校、街道、单位等各方面寻找了原因。大量的事实证明青少年犯罪最根本的原因还是十年动乱所造成的恶果，其次是国外资产阶级思想腐蚀和国内已消灭了剥削阶级的腐朽思想残余的影响。它们通过各种不同的渠道、媒介来感染、毒害青少年，而青少年处于儿童向成人过渡的社会化过程中，生理发育渐趋成熟、而认识能力低、性格未定型，好奇心、好胜心强，可塑性极大，他们的好坏决定于教育和引导。

在这次讨论中，医学与精神病学方面代表列举他们两年来对各种类型犯罪者进行精神医学鉴定共 132 例，其中因人格障碍犯罪的青少年计 14 例，占案例 10.6%，属于智能低下 21 例，占案例 16.7。这一原因亦应引起司法界的重视。这种病态青少年和中度智能低下（痴愚）轻度智能低下（愚鲁）的青少年，一般不经过专科诊断，进行智力测验，不易被认定。这类青少年是学校教师的沉重负担，极易犯罪。改造阶段又不易收效。因此，应进行这方面的调查研究。

与会代表在分析各种原因后认为，青少年犯罪的原因是多方面的、综合性的，各种因素交互作用于青少年的结果。必须用多因素综合分析方法，才能对如此纷繁复杂的社会现象作出有层次、有比例、有主次的分析，也才能为综合治理找到

可靠的依据。因此，代表们认为我们决不能停留在一般粗线条的定性分析上，而应在更具体的层次中找到病根，因人因时因地，对症下药。这点，今后还要更深入地进行调查研究，方能奏效。

六、对青少年犯罪防治、通过摆情况、讲经验、谈做法，大家增强了信心。

据统计，我省今年以来，青少年犯罪人数已开始有所下降，1—8月与去年同期相比，绝对数下降了31.35%。在犯罪总数中青少年犯比例下降5.99%，学生犯罪率普遍减少，社会治安明显好转。武汉重型机床厂青工2000人，综合治理措施落实，1980年刑事犯罪2人，去年迄今就没有。江汉油田枝城分校从“土匪学校”到“雷锋学校”的经验受到会议的重视。代表们说，青少年犯罪防治大有可为，关键在于一个地区，一个单位领导有无决心贯彻中央和省历次下发文件精神，落实综合治理的措施。

讨论会还对有的地区“四包”（单位包职工，家庭包子女，学校包学生，街道包社会青年）不落实的原因做了分析，认为青少年教育与犯罪防治没有一个统一的领导机构与研究中心，收效是不会很大的。因为这是个社会性很强的工作，互不通气，互不衔接，各扫门前雪是解决不了问题的。武汉市之所以在青少年工作中取得可喜的成绩，这与武汉市委重视，有青少年教育领导小组，有青少办系统与青年团的系统作组织保证是分不开的。武汉市民族街文化站两年来举办各种讲习班吸引了近3000名青年参加学习，风气为之一变，就是一个重视青少年教育的典型。

大量的帮教工作经验说明我省各具体业务部门的帮、教、管人员是有成绩的，现在要在这个基础上前进就要组织起来，通盘计划，才能把我省青少年教育工作推向新的阶段。

七、树立青少年教育系统工程思想，区分不同年龄、类型、层次、阶段的青少年，进行有系统的、全面的、渐进的，以共产主义思想为核心的教育，是造就一代新人，防止违法犯罪的根本。

代表们在回顾以往进行思想教育的实际，认为对青少年教育必须按不同年龄、不同类型、不同层次、不同阶段进行教育，做到分层次、循序渐进、效果就较显著。忽视这一点，就事倍功半，或劳而无功。儿童首先应该接受生活方面的行为规范教育，要他们从小学会尊重人、爱自己的亲人。这是培养儿童爱的心理与社会习俗行为的阶段。在小学里，要进行热爱集体，使自己愉快地生活在集体中的各种规范教育，如纪律教育。在少先队进行“五爱”的教育，形象地进行革命理想与革命传统的教育。在初中阶段就要进行道德与法的教育，通过加强史地教学，进行生动的爱国主义教育，并逐渐进行科学世界观的教育。通过自然科学、数理化的学习和社会发展史的学习，学到马克思主义的基础知识，了解历史唯物主义。13岁至15岁就要接受生理卫生知识的教育，使之对青春期的生理变化从无知变为有知。到高中阶段逐步增加批判性的教育的份量，以便从感性认识达到理性认识阶段，让他们熟悉辩证唯物主义，树立正确的世界观。到大学阶段则加重马克思主义基本理论的教育份量。各种职业

学校的思想教育应与技术教育一齐抓。职业道德教育应成为青工教育的重要组成部分。在整个过程中，始终贯穿共产主义思想的主线，寓思想教育于德、智、体的具体教育之中。青少年容易接受直观、感性、形象的教育内容，抽象思维能力是随着年龄与知识增长逐步提高的，在教育内容与方法上亟应注意。要把家庭、学校、单位、社会这些教育环节，一环套一环，衔接起来，使他从时间、空间两方面受到社会环境对他施加不间断的好的影响。

会议对社会教育进行了剖析，认为社会教育中起主导作用的是党的宣传教育，要充分利用大众传播工具、如报纸、电视、书刊等，给青少年以有教育意义的信息，而不应给青少年以精神污染。在不可避免的情况下应给予青少年接受反面信息的正确指导。

以往思想教育的失误之处就是把青少年当成年人，忽视感性教育，忽视教育的层次性，知识性和趣味性，一味重复逻辑推理，抽象说教，用青年人的说法就是，耳朵即使听起茧子来了。他们听不进去。

八、会议探讨了一些对青少年进行思想工作的原则与规律。认为施教者必须掌握五个基本要素。十个特性。

五个基本要素是：1、马列主义、毛泽东思想基本原理；2、青少年的基本情况；3、各年龄阶段生理、心理特点；4、社会学、教育学、法学、人才学、伦理学的基本知识；5、做青少年工作的基本技能。

十个特性是：

1、吻合性：教育的内容、方法必须与被教育者的思想

实际、接受能力相吻合、要丝丝入扣。

2、层次性：过去一刀切的工作方法来源于笼统、简单看待青少年问题。大量经验证明，掌握不同层次青年的不同特点，对思想工作意义极大。例如武汉市二轻局青年自学小组把失足青年转化分为唤醒、徘徊、磨炼三个阶段，找出了不同的特点，针对这些特点，对症下药，效果显著。

3、真实性：要一扫“假、大、空”的教育给部分青少年造成的不信任感，一切得从真实性做起。没有一个说谎的大人教出一个诚实的孩子。如果教育者自己都不相信自己讲的话，思想教育的效果是可想而知的。

4、表率性：做思想工作的人要事事处处能为青少年师表。没有比较高的思想境界和严以律己的精神是难以做好工作的。

5、疏导性：对青少年要疏而不堵，导之以理，不是压服，而是说服。

6、感化性：教育者与青少年没有感情，是起不了教育作用的。生动的教育与空洞的说教的主要差异就是有无激情，有无直观的、形象的感性教育。特别是在后进层中，动之以情，往往是他们转变的契机。

7、激励性：要充分运用各种激励的方法，以表扬为主，以正面教育为主，要让好人好事，在青少年头脑中占有越来越多的位置，方可扶正祛邪。特别在失足青少年中，发现一点闪光点都需要及时采取激励方法，以促进转变。

8、养成性：青少年教育不能停留在感化和提高认识上，而应对其生活习惯、行为方式进行训练，养成良好的、符合社会规范的习惯，在生活中增强约制自己的能力，这是