

# 创意思维

感知 联想 创造

B

创造力

通过身边熟悉的事物  
进行联想、探索、猜  
测、表达、动手等  
活动的训练，开发创  
造力。

阶段

三生幼儿教育研究所·编著  
吉林文文化（北京）有限公司·编印



创意思维



三生幼儿教育研究所◎编著  
京珍文文化(北京)有限责任公司◎翻译

时代出版传媒股份有限公司  
安徽人民出版社  
全国百佳图书出版单位



# 创意思维·创造力

## 儿童思维升级训练系统

望子成龙、望女成凤是父母的共同心愿，而想要孩子将来能够获得成功，科学的早期教育就至关重要。古语说：“授人以鱼，不如授人以渔”，让孩子学会如何思考就成为早期教育的核心。

《创意思维》系列丛书以“授人以渔”为宗旨，设计了丰富多样的游戏，内容新颖有趣，一定能让您的孩子在快乐中提升创造力，快速地学会思考！

—— 环球天下教育集团总裁 环球雅思总校长 张永琪

两岁到六岁是孩子思维发展的关键期，抓住这个关键时期适时引导，可以起到事半功倍的效果。看了《创意思维》这套书后，我觉得它形式活泼有趣，内容新颖充实，能够调动孩子的积极性，使他们天马行空的思维能力充分发挥出来。在此，把它推荐给各位家长及幼儿园的老师、小朋友们。

—— 国务院机关幼儿园园长 陈文平

班里的小朋友们都很喜欢《创意思维》这套游戏书。在每次教学活动中，幼儿都很主动、专注地参与游戏，因为书里的游戏内容和形式特别多样、有趣，非常符合孩子们的口味。通过一个学期的学习，孩子们在快乐的游戏增长了知识，创造力方面也有了明显提高。

—— 幼儿教师

经常给孩子选书，我得到了一条结论：家长和孩子都认可的书，才是一本好书。《创意思维》这套书我们都很喜欢，孩子喜欢它的游戏好玩，我很欣赏的是它涉及的教育内容非常全面、系统，而且特别注重启发孩子发挥创意地完成游戏，给孩子展示的空间很大，很好！

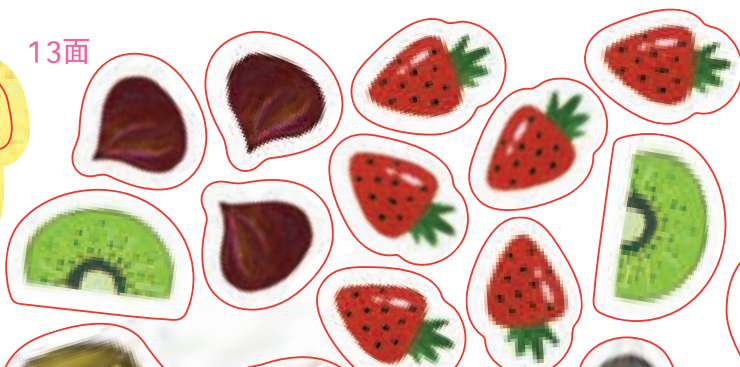
—— 幼儿家长



8面



13面



16面



28~29面



36~37面



32面



46面

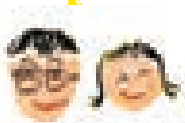


44面



## 创造力是什么？

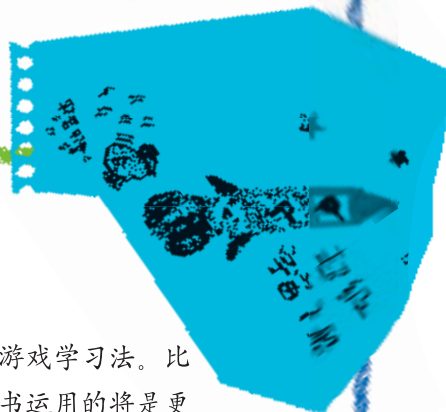
- **创造力**是指能够用多样、崭新的观点看待平常事物的能力。敏锐、多谋、变通、独创、细致是创造力的5要素。
- **敏锐**是指对变化事物的敏感以及发现新事物的能力。事物发生了哪些不同的变化、出现了哪些新鲜事物，这种敏锐是思考前的必要部分。
- **多谋**是指在出现问题的情况下能想到多种解决办法。只有比较各种方法后才能找到最佳答案，因此想出尽可能多的想法也是很重要的。
- **变通**是指从固有的思考方式中跳出，找到新方法的能力。拥有多样想法是解决日常生活中各问题的必要能力。
- **独创**是指想法不同于常人，创新独具。拥有自己独特的想法，即便是一个也是好的。
- **细致**是指将自己的想法详细表达出来的能力。它包含观察力和专注力，就像我们不光看树林，还要看到树木、石头等具体事物一样。



### 致父母

请家长和孩子像做游戏一样，开始体验本书《创意思维—创造力》的游戏学习法。比起规定幼儿在一定时间内做题、对答案、讲解、改错的传统学习法，本书运用的将是更新奇、更有趣的学习方式。全书共分为数理、探求、语言、表达、动动手五部分，包含大量的训练观察能力、思考能力、创新意识和表达能力的活动。当家长在判断幼儿作出的回答正确或错误之前，请一定先称赞他们有独特想法的地方，因为这是创造力发展的宝贵源泉，孩子们会在肯定和鼓励中不断提升创造力。此外，在日常生活中，家长也应多问孩子一些问题，如“大海为什么是蓝色的？”，“花儿为什么会有香味？”等等。在问题的不断刺激下，幼儿会非常积极地思考、求解，发展分析、推理能力，进而提升创意思维能力。

本书的最后是“创造力 动动手”，通过剪纸、折纸、贴纸、制作等活动，促进幼儿的动手、动脑能力协调发展。请家长们行动起来吧，和孩子们一起学习、一起游戏，让孩子们快乐地学习，快乐地提升创造力！



## ●目录

### 创造力 数理

- 6<sup>面</sup> 关灯的房间
- 7<sup>面</sup> 画出挡住的部分
- 8<sup>面</sup> 弯曲的吸管
- 9<sup>面</sup> 补画缺失的部分
- 10<sup>面</sup> 前前后后
- 11<sup>面</sup> 并排坐，并排走
- 12<sup>面</sup> 小猪找朋友
- 13<sup>面</sup> 装饰生日蛋糕
- 14<sup>面</sup> 共有几只猫
- 15<sup>面</sup> 鱼不见了
- 16<sup>面</sup> 装入购物车

### 创造力 探求

- 17<sup>面</sup> 请来蜂房玩



- 18~19<sup>面</sup> 一年四季
- 20<sup>面</sup> 变化的月亮
- 21<sup>面</sup> 青蛙的花园
- 22<sup>面</sup> 空气力量大
- 23<sup>面</sup> 巨大的蛋
- 24<sup>面</sup> 飞向天空的自行车
- 25<sup>面</sup> 迎风飘
- 26<sup>面</sup> 请帮我们取下足球
- 27<sup>面</sup> 做实验的博士

### 创造力 语言

- 28~29<sup>面</sup> 消失的动物
- 30<sup>面</sup> 自己做恐龙
- 31<sup>面</sup> 游行队伍
- 32<sup>面</sup> 幼儿园里朋友多
- 33<sup>面</sup> 请帮我找妈妈

## 铅笔使用方法



对于手腕力量较弱的幼儿来说，用铅笔写字是一件困难的事情。为使幼儿养成正确的握笔姿势，家长应该给予指导，因为错误的握笔习惯一旦养成，就很难改正。开始时，请家长们握住孩子的手，用 2B 或 4B 铅笔进行练习，等幼儿熟悉握笔姿势后再让其独自练习。

如果幼儿握笔困难，使用辅助用具也是可以的。孩子用铅笔进行画线、画圆、涂色活动时会有效地刺激大脑、开发智力，因此家长要让幼儿对铅笔游戏产生兴趣。

另外，让孩子养成在固定场所端坐学习的习惯也很重要。前倾或歪斜的坐姿不益于孩子的生长发育，并且会对眼睛造成危害。



- 34<sup>面</sup> 旋转咖啡杯
- 35<sup>面</sup> 山是我的好朋友
- 36~37<sup>面</sup> 飞向宇宙
- 38<sup>面</sup> 美好的山林

### 创造力 表达

- 39<sup>面</sup> 要画什么呢?
- 40~42<sup>面</sup> 漂亮的水果篮
- 43<sup>面</sup> 装饰新家
- 44<sup>面</sup> 春节吃的食物
- 45<sup>面</sup> 幸福的脸孔
- 46<sup>面</sup> 制作炸酱饭

- 47<sup>面</sup> 清凉解暑的食物
- 48<sup>面</sup> 握拳张开
- 49<sup>面</sup> 不同的表情
- 50<sup>面</sup> 彩纸拼动物

•正确答案请参照51~52面

### 创造力 动手

- 54~56<sup>面</sup> 贪心的小狗
- 57~58<sup>面</sup> 变一变!
- 59<sup>面</sup> 整理衣物
- 60~63<sup>面</sup> 牙齿刷刷刷
- 64~65<sup>面</sup> 卷卷的头发



图中小模特 李权俊





创造力 | 数理

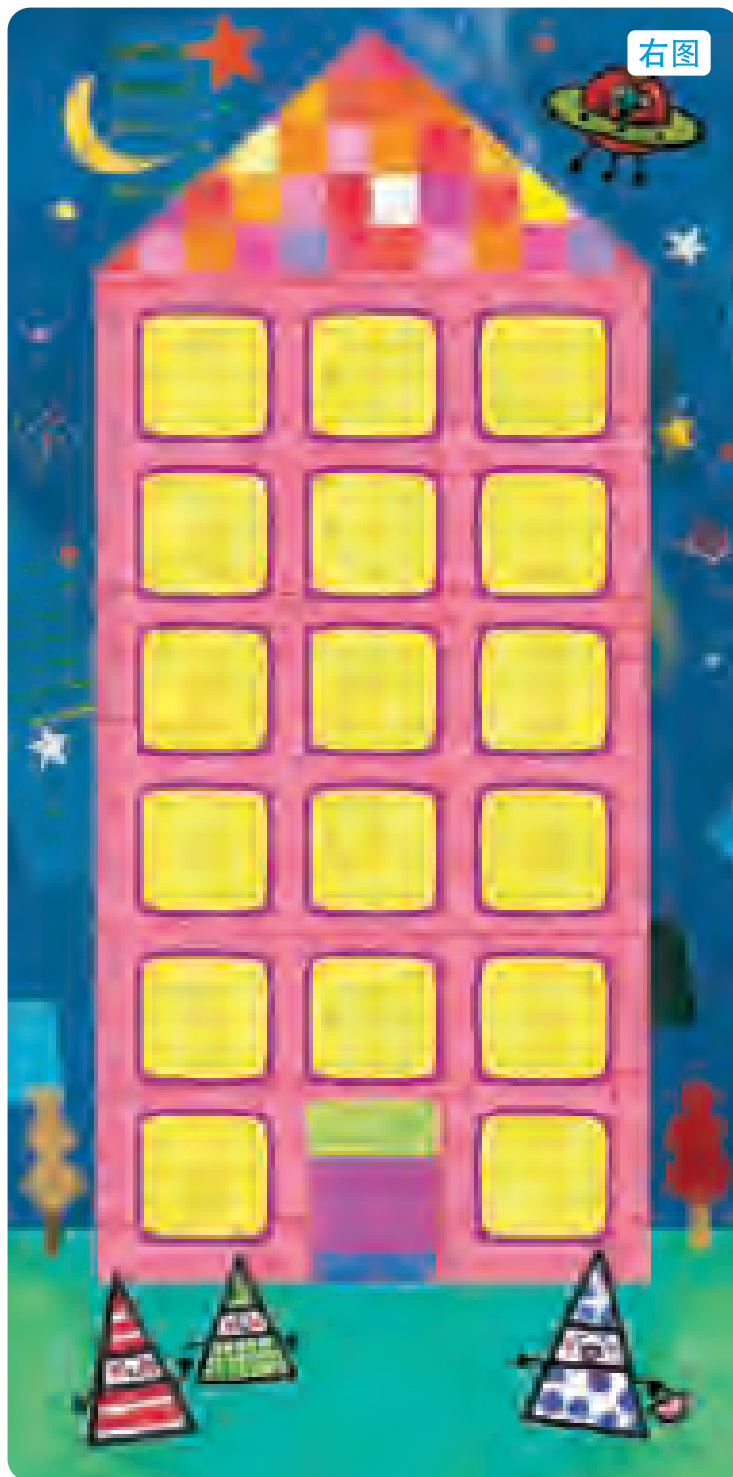
# 关灯的房间

深夜，公寓里很多房间都关上了灯。请参照左图，把右图相对应的位置涂黑。

左图



右图



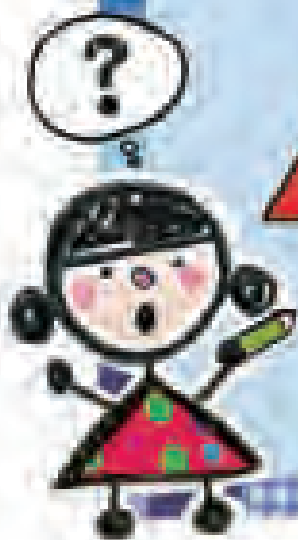
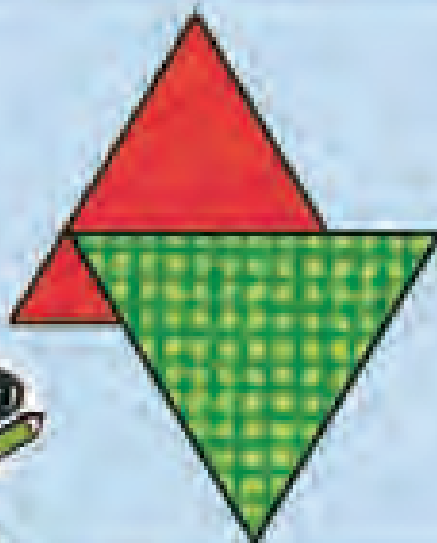
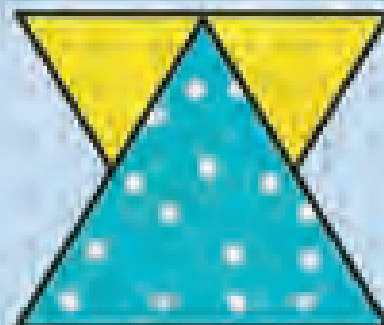
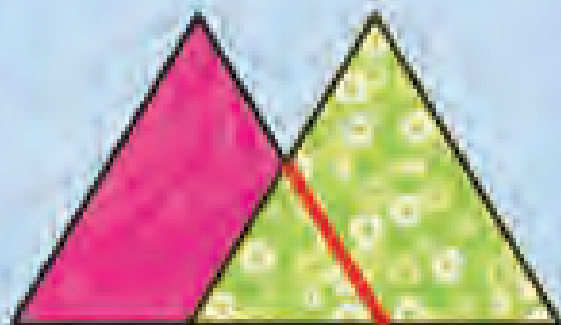


创造力 | 数理

## 画出挡住的部分

两个三角形叠在了一起。请参照例图，在其他三幅图中用红笔描出被挡住的部分。

例图





创造力 | 数理

# 弯曲的吸管

小朋友想喝清凉的果汁。请按提示剪、折纸，看看哪个小朋友最后可以喝到果汁，并给他（她）贴上贴纸。





创造力 | 数理

## 补画缺失的部分

怎样画才能使右边的图和左边的图一样呢？请试着在右图中补画缺失的部分。

左图



右图





创造力 | 数理

## 前前后后

左图中的物品重叠着放在了一起。请参照例图，将最前、中间和最后的物品分别用○、△和□标出。

左图



例图





## 并排坐，并排走

动物们按一定的顺序并排坐或走。请找出和其他三幅排列规律不同的图，用○标出。





创造力 | 数理

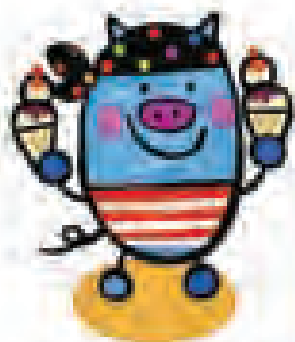
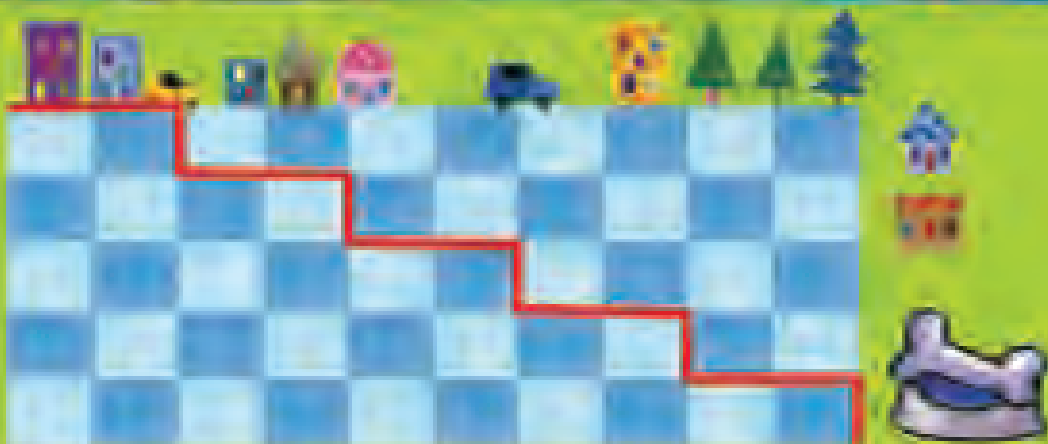
# 小猪找朋友

在方格图中要按一定的规律才能找到自己想要的东西。请观察下图中的路线，给小猪指指路，帮它找到朋友。

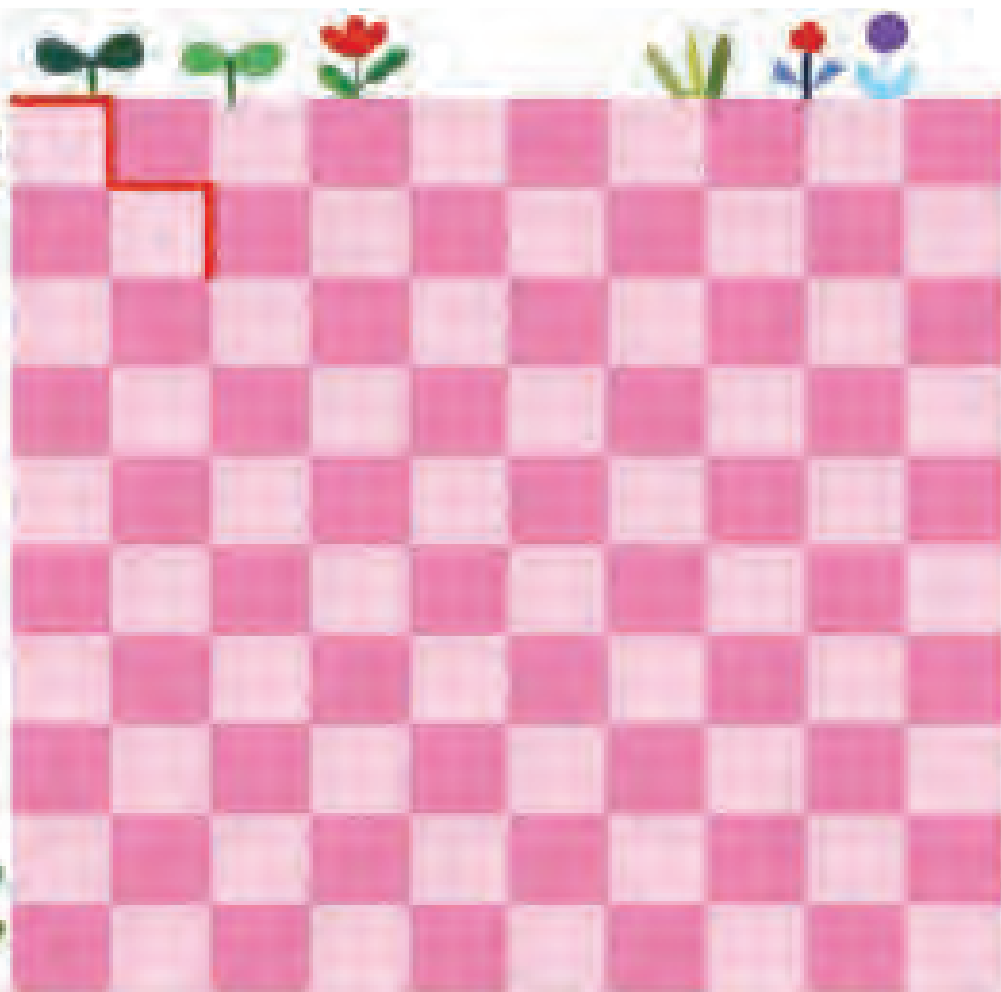
例图



2 格 → 1 格 规律



1 格 → 1 格 规律





# 装饰生日蛋糕

小朋友们在做蛋糕。请按照例图给下图中的蛋糕贴上装饰贴纸。

创造力 | 数理

例图





创造力 | 数理

# 共有几只猫

请看下面两张图，说说图中应该有几只猫。按提示折纸后你就可以找到答案。



总共有几  
只猫?

???



???



\_\_\_\_\_ 只



创造力 | 数理

# 鱼不见了

小朋友钓完鱼后往家走，但回到家才发现钓到的鱼都不见了。请在四幅图的□中写下鱼线上的鱼有几条，并看图讲一个完整的小故事。

