



岁月回眸

芝生岳 ◎ 著

芝生岳先生一生从事教育工作已逾四十年，浇灌、耕耘、颇多建材、诚为教界楷模。平生学行，从《岁月回眸》中可窥其一二。今天此书行将出版，不但是他自己的一件大事，实乃我县教育的莫大光荣、可喜可贺，故书此以纪之。

沈明永题记
二〇一六年九月二日



1984年全县30年以上教龄的52名教师合影留念

前排左起 1.祁国润 9.王世新 10.王万宝；中间左起 7.何世安 9.肖绍周 10.何世栋
12.肖怀圣；后排左起 11.芝生岳(其他教师姓名不详)



参加者前排左起 1.金永歆 4.李继哲；中间左起 3.罗发秀 10.谢延忠、12.谢莫惠；后排左起 1.祁国润 3.周仲才 4.白树德 8.芝生岳(其他干部姓名不详)



永靖县莲花中学第二届高中全体同学毕业合影，参加的老师有前第二排左起
张世清、赵连礼、未一功、王世新(校长)、杨光跃(书记)、张入斋(校长)、邹化伯、陈
忠庆、蔡亚平、郝文智、杜老师、薛斌林



前排左起:1.韩翠英 3.崔腾武 5.王香和 7.吴思敏 8.周生录 9.芝生岳 10.张英才
12.李雪儒 13.张宏训 17.张治江 18.牟正甲等,后排左起:1.马彦 2.李富富 3.张芹芳等



州县督导组与九中全体教师合影



回家。首师大副校长及县领导来我校指导工作(永清九中197)



永靖五中全体教师合影(1988年)



永靖九中全体教师合影(1989年5月16日)



1993 年参加州工会五大会议时的合影

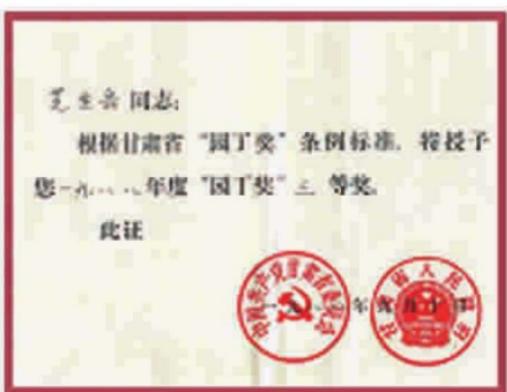


2005 年农历正月初九，迎接高白村秧歌去刘家村时与村里老年人合影留念，他们是(左起)芝世贤、肖怀智、芝生郁、肖怀仁、芝生岳、芝生菩、肖怀儒、芝生堂、芝生斌



全国优秀教师 甘肃省优秀教师标兵 中学高级教师

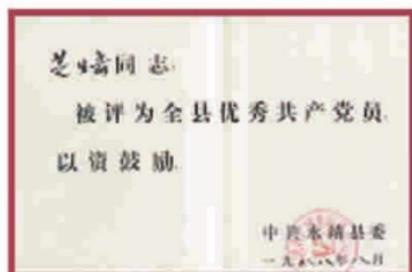
(图为 1996 年在永靖九中工作照)



1999年获优秀教师标兵奖



《入选科学中国人·中国专家人才库》



序一

范多旺

芝生岳老师打来电话，嘱我为他的《回忆录》写序，我真的感到诚惶诚恐。芝老师是我初中、高中的老师，老师向学生提出这样的要求，矛盾的心情顿时产生。答应吗，真有些冒犯，不答应吗，老师向我提出要求，却之不恭啊。通过反复思考，最终还是答应了。老师仍然是老师，老师的人生价值学生们可以来评。这样的联系沟通还能缩小师生之间的距离，增进师生之间的感情，何乐而不为。

据我所知，芝老师 1966 年从天水师专进修毕业后，被分配到新建的陈井农中，他是我农中的第一任老师，我是农中的第二届学生。当时农中条件很差，就说吃饭，没有炊事员，老师亲自到沟里挑水，自己做饭。农中 4 年，到 1970 年，农中开始搬迁，并把农中县上批成“永靖二中”，成了完全中学。这样芝老师又成了永靖二中的第一批老师，第一任校长，我也成了永靖二中的第一届高中生。谈起二中的教学工作，芝老师挑的担子够重，根据当时的处境，一面学校搬迁搞修建，一面组织师生上文化课等，真是万事开头难。芝老师在农中和二中的十四年，他呕心沥血，一心扑在学校里，在他组织带领下，加强学校管理，完善各项制度，强化德育工作，还有突出的一面，带领师生削山填沟，拓宽了校园。把原来 6 亩多的校园扩展成 30 多亩。新建的二中不断发展壮大，到 1980 年当他调离二中时，真不亏为县上的二中，它的规模仅次于县一中。我与芝老师相识在上中学年代，直到今天，已有四十几个年头了。期间，我与老师

的交往便一直不曾间断。恩师平生从事教育事业，他在永靖县是很有名气的好老师、好校长。我也相识几位他的同事，都说芝老师的业务、管理能力相当强，我深信他们的评价。芝老师有朴实耿直的精神品质，不流俗套的独到见解，自身具备深厚的文化修养。在他门下走出的无数永靖学子，遍及省内外，给他冠名“桃李满天下”是恰如其分的。

最近，年近八旬的芝老师把自己平时所写文字集结成册，这也很符合老先生所说“求精神生命之不死”的人生愿望。人的肉体生命终有完结之日，渴望永恒是人之常情。而精神的传递，就是这鲜活泼洒的笔墨文章了。翻开芝老师写成的《回忆录》，看看这低声细语、娓娓道来的朴实无华心灵独白之吟唱，那也是人生一乐。读着书稿，我发现原来这是一种整理自己记忆的探索体验。芝老师是一个大有智慧的老师，是一个豁达自信的老师，因为他在教育岗位三十多年的时间里，每天都生活在天真烂漫、朝气蓬勃的学生中间，生活在有知识有文化有修养的同事中间，精心地呵护着祖国的花朵拔节绽叶、次第开放。我看到书中节选的永靖县志记述芝老师：每到一校，率先垂范，调查了解，对教师量才适用，建立健全规章制度，稳定教学秩序，调动人的积极性，鼓励教师爱岗敬业，多渠道培养提高。真是如此，他是含着喜悦，带着憧憬，引导帮助着永靖县的学子茁壮成长，这中间的松土除草、剪枝打药，虽然不无辛苦，但在前些年生活并不富足的环境中，一个个可爱孩子的健康成长不就是让他欣喜的事吗？从《回忆录》知道芝老师童年饱受疾苦，早年丧父，在艰难岁月中，靠母亲拉扯下度过学子生涯，在他心灵深处理下了中华孝道的种子；在《回忆录》中他对去世亲人们一一缅怀，充分彰显了他既是一个尊亲孝道，明礼诚信的文化人，又是一个坚持感恩图报，重视亲情可贵的楷模者。

他年轻时工作在我的故乡山区陈井十多年，后又调到五中、九中等地任校长近二十年，对于芝老师的调动，不是新校初建，就是

后进学校的转变，那里有了困难，组织上把他调到那里，可他毫无怨言，服从组织的决定。他也不辜负组织的重望，每到一个学校，那个学校就会开始向好的方面转变。所去了的五中、九中就是如此。

2000年9月芝老师退休了，他从教37年，根据《回忆录》所写，他在教学、育人、管理等方面的经验不外乎三个方面：一是靠制度、靠纪律；二是靠学习、靠理论；三是靠团结、靠自觉。责任担当，尽职尽责是他的本色。另外，芝老师还给自己定了两条不成文的规则，一是要求师生做到的自己首先要做到；二是不当甩手掌柜，不脱离教学第一线，因而他从教开始到退休，一直担的是初三或高一的政治课，他的讲课还条分缕析，通俗易懂，深受学生欢迎。退休后，与自己朝夕相处、情深意长的同事、族人、乡亲相处，自得其乐，可谓知足常乐也！

芝老师是永靖县、教育战线上的老园丁，37年如一日，他的朴实无华、实实在在、默默奉献、从严治校、以身作则，善于用人、团结奋进的高贵品质和领导能力，赢得了教育部门的很高评价，1993年被国家教委评为“全国优秀教师”。

回味老师所书写的这一道道亮丽的人生风景，便是老师在多个世纪辛勤耕耘、无私劳作奉献过程中思想的火花，工作的结晶，刻苦的成果，人生的真谛！它既是一位教书育人者成长的轨迹历程，也是一位经历了生在旧社会、长在红旗下的长者的工作过程和幸福生活的记录，更是活生生的人生艰难历程的真实写照，给后人留下了弥足珍贵的精神财富。

让我再一次气定神闲，静静阅读，用这些平铺直叙的文字触动我心灵与其共鸣，去领略芝老师的家风人品，人生价值，可谓甚幸哉！

是为序！

2015年9月16日

(作者为兰州交通大学教授、博士生导师)

序 二

高延新

芝生岳老校长写回忆录，嘱我作序，我欣然接受了这一任务。

芝生岳，人们称呼他“芝老师”或“芝校长”或“老校长”，这是因为一方面他当了三十多年的中学校长，其中二中 14 年，五中 8 年，九中 12 年，另一方面他确实是我县教育系统公认的具有辉煌成绩的好校长。

芝校长既是我二中的老师又是我五中的老领导，更是我多年的朋友，我还担任过教育局领导，所以我才敢说，对他是比较了解的。他是中共党员，中学高级教师。从教 30 余年，吃苦耐劳、勇于奉献、治教有方。平时作风朴实、待人诚恳、秉性端正。每到一校，从我做起，调查研究，建立健全规章制度，稳定教学秩序。1988 年荣获省园丁奖，1993 年获全国优秀教师奖，1994 年评为全州技术拔尖人才，1999 年被评为省优秀教师标兵。

芝校长的回忆录，比较详细具体的记录了他一生的工作、生活、家庭情况，以及对一些事物的看法和退休后的所作所为。所有这些都是平平常常的事。芝校长是永靖县岘塬镇芝家湾人，他的家乡怎样演变，他的大家族、小家庭，他在二中、五中和九中三所学校工作情况，退休后的走亲访友和外出旅游等内容，都如实地记录在册，没有隐瞒、粉饰、吹嘘、夸张和造假，一就是一，二就是二，这体现了一个人、一个中学校长、一个普通党员的朴实与真诚、这是弥足珍贵的。

芝校长的回忆录中，他非常深情的回忆了自己的大家族、小家族和小家庭，特别浓墨重彩的是，他的祖父、他的母亲和他主导下的家庭门风，即忠孝传家，字里行间透露出他深受儒家孝道和大专院校文化的熏陶，也可以肯定出身于书香门第的他立志要把中华民族孝道文化传承下去，为构建和谐家庭和社会作出自己的努力。

芝校长是一位普通的中学校长，他当校长，始终奉行“三苦”精神，校长苦抓、老师苦教、学生苦学。他的这一精神成就了二中、五中、九中三所学校的新建、壮大和辉煌，成就了我县一大批人才。芝校长不是高级别的领导，不是大人物，就是平凡岗位上一名普通的教育工作者，他工作体现的是人们称道“老黄牛”和“螺丝钉”精神，正是“把有限的生命投入到无限的为人民服务中去”的具体实践。

在芝校长的回忆录中，除了写工作的实事，也写出他工作方法的失误和缺点，对有些同事、学生、家人武断和粗暴方式，并真诚提出道歉。这些内容的和盘托出，我认为他是襟怀坦荡、心底无私的人。如果用两个字来概括，那就是“诚”与“信”。人无信不立，人不诚无交，这是值得我们赞许和学习的。

芝校长已经78岁的高龄了，但他退休后生活很充实，除了享受天伦之乐，他常走亲访友、外出旅游，他看新闻、看报刊、看书籍，仍在学习社会学、政治学和历史。他并没有打麻将、打牌、下棋等爱好，他追求的是高雅的生活情趣。

在永靖县教育界，凡与芝校长共过事的人，凡了解一些他的工作和生活情况的人，以及今后读过他的回忆录的人，都会由衷地认为，芝校长是个好人，是把自己毕生精力都贡献给了党和人民的教育事业的人，是为我县培养出一大批人才的人，不是追求名利的人，是一个好同志、好校长，是一位优秀的基层领导干部和忠诚的党员。

衷心祝愿芝校长晚年幸福，衷心希望并诚恳建议很多退下来的老同志，也写写回忆录，告诉年轻人本地真实历史，继承和发扬优良革命传统，弘扬中华民族的优秀传统文化。

2015年9月26日

(作者为永靖县教育局原局长、永靖县人大常委会原副主任)

青山依旧夕阳红

——读《岁月回眸》校稿口占

刘学忠

岁月回眸见神怡，培桃育李兴社稷。
赤橙黄绿风河谷，春夏秋冬铁心犁。
即使连林人不觉，何以独树众乃奇？
夕阳当是经年酒，惟叹出墙杏一枝。

2016年夏

作者为全国优秀班主任，中学高级教师

前　　言

从懵懂无知的童年到步履蹒跚的耄耋之年,一生中在心底沉甸甸的“陈芝麻烂谷子”,时常盘旋在我的脑海里,挥之不去,静心梳理思绪,写出自己平凡的经历,也算是了却了自己的一片心愿。人老了,总喜欢怀旧,喜欢诉说,总想与亲人、挚友相聚在一起,回首逝去的时光,回味过去的人和事。然而,人事变迁,老朋友相聚谈何容易!经历的事情太多太多,能够倾诉的人却日渐减少。

这部回忆录,是以时间为序,从 20 世纪 30 年代我的儿时开始,至今已经跨越了多半个世纪(1939 年—2016 年),平铺直叙一些生活、学习和工作中酸甜苦辣的琐事,还有我想,在记录自己的人生历程的同时,尽可能地在人情世故中,把怎样奉行和传承中华民族的孝道文化,怎样珍惜亲情,怎样明理做人等方面,提供一些材料以及见解,深望自己的子孙们吸取应用,对自己的人生将会有裨益的。我也深信,当子孙们果真了解父辈、祖辈过去的生活,读懂了我的“回忆”内涵,他们定会代代相传,受益终身,增光门庭。

2016 年 9 月 26 日