

《教师报》第八届全国教师论文大赛获奖作品选

全 国 教 师 优秀教育教学论文集

顾 问 顾明远 商友敬
主 编 徐进军
副主编 王晓梅 李 涛

陕 西 人 民 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

全国教师优秀教育教学论文集/徐进军主编. —西安:
陕西人民出版社, 2006

ISBN 7-224-07799-2

I. 全... II. 徐... III. 教学研究-文集
IV. G420- 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 127817 号

全国教师优秀教育教学论文集

主 编 徐进军

出版发行 陕西人民出版社(西安北大街 147 号 邮编:710003)

印 刷 西安华新彩印有限责任公司

开 本 850mm×1168mm 32 开 29.5 印张

字 数 727 千字

版 次 2006 年 10 月第 1 版 2006 年 10 月第 1 次印刷

印 数 1—500

书 号 ISBN 7-224-07799-2/G·1589

定 价 45.00 元

《全国教师优秀教育教学论文集》编委会

- | | | | | | |
|-----|-----|---------------|-----|-----|--|
| 顾 问 | 顾明远 | 中国教育学会会长 | | | |
| | 商友敬 | 《新语文作文》主编 | | | |
| 主 任 | 徐进军 | 《教师报》社社长 | | | |
| 副主任 | 孟学君 | 《教师报》社副社长、副总编 | | | |
| | 张莫沉 | 《教师报》社副社长 | | | |
| 编 委 | 徐进军 | 孟学君 | 张莫沉 | 邵晓东 | |
| | 梅争利 | 王晓梅 | 李 涛 | | |
| 主 编 | 徐进军 | | | | |
| 副主编 | 王晓梅 | 李 涛 | | | |

序

近年来,大力推行素质教育的思想如和煦的春风吹遍了祖国大地,成为教育界乃至全社会关注的热门话题。

参加《教师报》第八届全国教师教育教学论文大赛的很多老师的论文从不同的侧面,对素质教育作了精到的阐述。**安徽省的周八一老师**认为:素质教育是一种发展人、完善人的教育,其核心是促进人的个性发展。而人的个性发展又是以养成健全的人格,使其具有自主性、独立性、责任心和创新精神为目标的。素质教育的目的是培养学生的健全人格,重视并强化学生的个性发展。**江苏省的章波老师**在文章中中肯地指出:素质教育,从本质上说,是一种思想,一种人本主义得以充分体现的教育思想;也是一种境界,一种师生双边主体性得以充分发挥的教育境界。和传统的应试教育相比,现代素质教育内容呈现出多元性、开放性和丰富性等特点。**陕西省的任志翔老师**论述道:素质教育应当从生理、心理和社会文化三个层面为人的素质发展打下良好的基础。而其中社会文化素质的提高则是主要的方面。社会文化素质包括道德的、科学的、劳动的等方面的内容。在素质教育中,对这些素质的

培养要做到全面提高、和谐发展……还有很多老师对素质教育的见解充溢于他们的论文之中,使人读了获益匪浅。

综合广大教师的观点,我们说,素质教育应该是一个目标,一个过程。不是说学校搞搞活动、演演节目、照照相什么的就是素质教育。概括地讲,素质教育对于教育对象来说,是全员发展、全面发展、主动发展。素质教育强调的是培养和发展人的基本素质。全员发展,就是不能把着眼点、着力点只放在好学生身上,要实行面向全体学生发展的教育模式。全面发展指的是,使学生德、智、体、美诸方面全面发展。主动发展,是要明确学生不是一个容器,而是一个充满生命活力的人。无论是教育,还是教学,都应该发挥学生的主观能动性。就像新课改要求的那样,让学生自主、合作地探究学习,从而,把学生培养成具有良好道德品质、文化知识丰富、自主创新能力强的有用之材。

那么,怎样实现素质教育呢?笔者认为,素质教育将通过新课程改革实现。首先,校长和教师要转变思想和观念。要将“影响社会、发展个人”两个功能牢牢记住,将应试教育思想尽快转到素质教育上来。教师要以素质教育为基础,充分发挥教师的引导作用,努力培养学生自主学习的愿望。学校要积极探索课堂教学改革的新途径和新方法,把课堂教学作为推进素质教育的主渠道,进一步深化课堂教学改革。其次,要在考试制度评价上进行改革。当前,在高考制度逐步改革下,学校的评价制度也要改

革。特别是对教师和学生的评价,要多元、多层次,不能仅仅用文化课成绩来作为考核评价的唯一标准。而考核必须具有综合性、全面性和经常性。所谓综合性,就是要教学生既会动脑,又会动手;所谓全面性,就是要使学生德智体美全面发展;所谓经常性,就是要根据学生长期的学习表现决定成绩。最后,全社会都要关注、配合素质教育。特别是现在社会上的用人制度仍然是学历本位制,无论是考试还是就业主要还是看学历。人们一定要转变这个观念,要将学历本位制转变为能力本位制。这样,才能进一步推进新课程的改革,实现素质教育。

因此,实施素质教育既要明确其重大意义、目标和方向,又要脚踏实地有具体措施,讲求实效。作为实施教育的主体,教育管理部门和学校在实施素质教育中承担着责无旁贷的责任。

以上对于素质教育所作的初步探讨,谨作为本卷“论文集”之序,与广大读者共勉。愿素质教育思想之花盛开校园,遍及社会,芬芳宜人!

编 者

2006年9月

目 录

改 革 与 管 理

试论理性化的现实社会与非理性化的国民教育	何葆民(1)
浅谈新课程理念下的教学改革	刘振彪(9)
办好职业教育要有激情和创新意识	李延林(16)
浅谈中等职业教育要树立“以生为本”的思想	任刚德(20)
浅谈山区教师如何走进新课程	董少龙(25)
科学求发展 为民志忠诚	
——谈陶行知先生“活”的教育	钱 华(28)
抓好布局调整 提高教育质量	刘 辉(33)
小议创新教育	陆海燕(36)
当前我区农村素质教育存在的问题	马永胜 谢志坚(39)
浅谈农村教育的现状	安 娟(42)
沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春	
——部分农村小学现状调查与出路	樊高文(44)
突出党支部的政治核心作用 推动特殊教育	
事业迅猛发展	徐兴堂(49)
浅谈教学管理制度的重建	杨云梅(54)
教书育人,学校治学永恒的主题	梁影桃(59)
浅谈学校管理的三大理念	丁礼成(62)
浅谈学校管理中的“严”与“宽”	辛建虎(66)

实施校本教研需要解决的几个问题	唐必德(68)
校长的“六种感觉”和“六个反思”	阎国容 杨科杰(73)
关注“留守孩子”	骆素秋(76)
顺应时代要求 搞好图书室工作	贺小春(81)
浅谈教育活动中的服务思想	刘峰民(85)
学校安全教育不可忽视的因素	张高宽(88)
浅谈对聋哑学生的教育	邵宏利(91)
认清角色,争当人民满意的校长.....	张国祥(94)
浅谈新时期教师应具备的人格魅力	强虎林(97)
对农村高中学生思想、心理、学习现状的 调查与分析.....	任怀斌(100)
学校德育现状及其思考.....	吴耀晴(103)
小学教学管理的任务和主导思想.....	张明礼(108)
浅谈农村学校的管理.....	王 超(113)
浅析“愉快教育”模式.....	杨碧娟(116)
山区教师参与教研活动的方式与途径探析.....	刘桔红(119)
浅谈新课程背景下的教师素质.....	付宝强(122)
中职教育中教师角色转化势在必行.....	吉列凤(126)
学校教育的灵魂——师爱.....	李生辉(129)
试谈如何建立和谐的师生关系.....	吝新彦(133)
浅谈教师师德存在的问题及对策.....	黄向东(137)
浅谈做新时代高标准的合格教师.....	谢守毅(141)
建立和谐师生关系 规范教育教学用语.....	沈沛贤(143)
魏书生缘何就住不得“总统套房”.....	吴奇伟(145)
加强师德建设势在必行.....	易晓兰(147)
尴尬局面何时了 ——当前中小学德育工作透视.....	张书才(150)
浅谈非师范专业教师培训.....	黄 凌 石朝美(154)

浅谈素质教育·····	郑弼东(157)
开展校园文化建设 推进素质教育·····	周谟佑(160)
军人美育实施浅论·····	孙银玉 邵 昕(163)
浅谈中职学校《模具制造》专业建设·····	徐洪健(166)
重智育更要重德育·····	党玉红(169)
浅谈新形势下的教师素质·····	郭 敏(172)
生命中的幸福	
——当一位美丽的教师 ·····	徐 霞(174)
观念在这里飞跃	
——浅谈新课改下中学音乐教师的角色 ·····	许俊杰(177)
严格自律 加强修养·····	王文端(183)
浅议体育教师与素质教育之创新精神培养	
的关系·····	韦菡燕(185)

班 级 建 设

加强班级管理 营造良好班风·····	徐秀珍(195)
班主任在班级管理中应该注意的细节问题·····	赵发贤(198)
学生班级干部培养之我见·····	黎永达(202)
浅议班级思想工作·····	覃克明(206)
浅议班主任的工作艺术·····	王建锋(209)
班级管理之我见·····	李松柏(213)
应对学生“不敬”的策略·····	李周岐(218)
浅谈学生的几种不良心态及消除措施·····	孟昭迎(223)
把班级建构成学生和谐的“家”·····	尹小燕(226)
班主任如何激发学生的学习动机·····	陈锡锋(230)
班主任工作六要素·····	郭虎哲 樵世芳(232)
班主任工作需要勤·····	成 凡(236)
以诚心和爱心与学生交流·····	刘峥嵘(239)

班主任工作的“多”与“少”	任兴武(242)
用信任之钥,开心灵之锁	王秀梅(245)
一份责任 一份爱心	
——我的班主任工作点滴体会	慕亚玲(248)
如何做好“学困生”的转化工作	聂丽华(252)
浅谈班级管理中的班干部轮换制	郭生雄(256)
班主任要有管理艺术	吴福勤(259)
全方位营造学生健康成才的班级环境	何志瑞(261)
浅谈班主任工作艺术	徐新燕(265)
浅谈班主任对学生的法制教育	李少勤(267)
引导差生转化点滴谈	彭方玺(270)
新课标下的初中班主任工作初探	万兴晏(273)
如何培养学生良好的习惯	彭惠兰(276)
班主任应树立全新的教育理念	刘典鹏(279)
应用“三个四”推进差生的教育转化	刘麦旺(282)
周记——班级管理的一个有效途径	唐华秀(285)
浅谈中等艺术学校的班主任在高考中的 工作策略	邹琳(288)
浅谈做好职业中专学校班主任工作的几点 做法与体会	张锐生(294)
为留守学生开设一个特别班级	
——把特别的爱献给特别的初中生	朱崇高(298)
“换位思考”,走进学生的心灵	廖佳(302)
在和谐互动中处理好学生纠纷	林达超(306)
浅谈职业学校班主任工作	毛泽武(310)
浅谈如何调动孩子的主观能动性	田文清(314)
做好德育工作 抓好班级管理	
——浅谈如何做好班主任工作	卢朝阳(317)

班级氛围与学生的自主发展·····	贺小芳(322)
关爱学习“特困”孩子的实践与思考·····	张晓林(324)
抓紧思想教育 注重工作连贯性	
——班主任工作偶得 ·····	李卓婷(328)
重视学生调查 实施健康教育	
——现代职业技校班主任工作有感 ·····	樊明振(332)
新班主任尽快掌握学生的基本情况经验谈·····	李进军(335)
用宽容的心来对待学生·····	杨 琨(339)
浅谈班主任的素养·····	张 云(341)
用“爱心”关爱每位学生	
——班主任工作之我见 ·····	付让让(343)
爱心呵护学生 塑造完美人格·····	王 莉(345)
做好班主任工作的几点体会·····	常延莉(348)
差生转化的点滴体会·····	祝小侠(350)
班主任工作浅谈·····	张焕章(352)
与家长面谈时应注意什么·····	陈泽民 王 芳(355)
谈谈对学生的鼓励和评价·····	高兴义(357)
每一朵花都有它盛开的理由	
——关注“默默无闻”的学生 ·····	张航行(359)
班级管理应体现学生的主体性·····	王列琴(362)
当班主任之我见·····	王林生(365)
如何运用成长记录袋做好班级管理工作·····	阎彩瑞(367)
好吧,我等你长大 ·····	肖卫良(370)
授之以渔,必先授之以爱	
——谈师爱情感性原则在班主任工作中的重要	
作用及运用艺术 ·····	高 东(374)
转变观念 重视德育	
——浅谈课改中的德育工作 ·····	赵志理(378)

让爱托起明天的太阳

——一名生活老师管理学生的心得体会	欧可志(381)
浅谈班级中大龄学生的教育	王媛媛(383)
浅谈以班级为单位实施目标管理	王浩(387)
班主任日常管理工作中的“五勤”	牛顿(391)
不“过度”也是老师的责任	王启华(394)
班级管理中的刚与柔	金春花(397)
浅谈转化农村初中“差生”的对策	罗祖豪(401)
小学道德教育不容忽视	冯福荣(404)
典礼教育是学校德育的重要环节	邓新峰(406)
浅议中学生良好习惯养成教育	朱映雪(409)
小议“赏识教育”	孙东宇(412)
做好学生的“大朋友”	

——新形势下如何教育学生	马亚能(415)
批评学生的艺术技巧刍议	刘莹(419)
大禹治水的启示	张焱(422)
论班级心理健康教育	党晓萍(425)
帮学生找一个合适的支点与适宜的杠杆	吴小映(429)
关注学困生心理	杨涛涛 杨楠(431)
如何培养技校生的团队精神	孙李军(433)
弘扬传统美德 促进德育发展	张兴社(436)
善良教育管窥	罗渭涛(439)
浅谈“留守儿童”的学校教育	雒启锁(442)
网络作文,师生心灵沟通的桥梁	刘松平(445)
老师科学的教导是学生成功的动力	何君霞(448)
初探校园“另类一族”产生的原因	吴汉福(451)
教学中思想教育的点点滴滴	张镌予(454)

俯首甘为孺子牛

——浅谈班主任工作	张红旗(457)
把爱奉献给每个学生	
——我是怎样做好学生德育工作的	张芳侠(460)
转化后进生要“以人为本”	秦大宇(463)
要爱护学生的自尊心	谢祥华 高晓霞(466)
正人先正己 育人先育心	戴寒松(468)
谈谈对学生进行心理健康教育的重要性	张锦南(470)
注重健康心理的早期养成	黄德贵(474)
谈农村家庭教育的误区及对策	刘丽娜(479)
浅谈子女教育与做家务的必要性和重要性	谢克安 陈 莉(482)
是谁抽走了孩子登上智慧宝塔的云梯	
——浅谈家庭教育	沈 进(484)

课 堂 教 学

教师在教学反思过程中应把握的几个问题	李艳芳(493)
浅谈多媒体教学的应用与思考	杨恒林(497)
新课标下的教学观	樊艳平(501)
如何在课堂教学中做到师生间“给予”和 “需要”的平衡	段秀丽(504)
小组合作学习的探索	王小梅(509)
怎样提高学生的听说读写能力	周保存(512)
开展分类教学 搞好因材施教	
——浅谈弱智学生的分类教学	马 燕(518)
新课程理念下的价值目标浅议	王 黎(522)
转变教师角色,让学生成为学习的主人 ...	蔡亚莉 贺 婷(526)
农村课堂教学应把握好八“度”	梁志强(529)
小学情感教育初探	魏建华(532)

让革命性的教育理念来拯救师生

——“英特尔未来教育”模式下的一点思考 赖传锋(536)

课堂教育与社会实践互动结合 让学生快乐地

学习..... 张小琴(541)

探究性学习有利于各层面学生语文素养的提高..... 顾 莉(543)

培养学生注意力技巧 A、B、C、D 刘迎春(546)

人文情怀的无痕化教育

——利用研究性学习进行德育渗透的个例分析..... 陈 芹(549)

浅谈教师的课堂教学语言..... 黄伯球(554)

教师的魅力在于吸引学生热爱学习..... 阮百强(559)

学习方式转变中存在的问题及对策..... 岳明香 张成金(562)

浅谈参与式教学..... 邹友婷(566)

让动态生成为课堂增添活力..... 张秋宁(569)

做学生喜欢的老师..... 刘利琴(571)

浅谈教师在教学中的主导作用..... 刘振军(573)

新课程理念下的主动探索..... 刘润娥(575)

以学生为主体,提高学生自学能力 陈翠凤(577)

从特征中把握教师专业发展 从实践中提高

教师的专业化水平

——坪山中学校本教研点滴谈..... 张国良(582)

浅谈课堂教学德育的渗透..... 潘国宏(585)

课堂中如何让学生表现自我..... 苏宝敏(587)

以人为本 优化教法..... 王海燕(590)

怎样培养小学生的问题意识..... 杨华喜 何沛玲(593)

创设情境、交流互动、引导发问,培养学生的

创新思维..... 袁彩虹(597)

反思课改之路..... 郭其东(600)

新课改下学生的作业评价..... 张齐 张朋辉(603)

教员从事教学研究的有效途径·····	解宏强(605)
我与新课程同成长	
——课改给我带来的思考 ·····	刘宗明(608)
培养学生口语表达能力之我见·····	张明才(612)
农村学校推进课程改革的几点看法·····	刘忠锋(615)
如何让课堂尽显无穷魅力·····	王 静(619)
“我参与,我快乐” ·····	韩玲娟(622)
教学中如何培养学生的问题意识·····	乔国震(625)
新课标下的小组学习·····	刘廷贤(628)
课改工作中存在的问题与对策·····	车明礼(631)
怎样解决学困生的思维障碍·····	刘永祥(633)
减轻学生课业负担的探讨·····	蒋国海(636)
教辅材料也是教师的好帮手·····	陈洪军(641)
浅谈教学方式的转变·····	安 荣(643)
浅议在语文教学中培养学生的创新精神·····	张兰英(646)
审视语文新课程教学的误区·····	张 涛(650)
实施新课标 构建新课堂·····	施有民(655)
语文要在课本以外下工夫·····	潘应强(659)
语言的情感张力及审美尺度	
——语言的生动性与形象性探析 ·····	刘 艳(663)
紧扣教材,开展读写训练 ·····	王永杰(669)
让课堂充满生机和活力·····	江振良(674)
如何发挥阅读教学的作用·····	刘万昌(678)
语文教学中培养学生创造性思维的研究·····	白发云(682)
浅谈目前语文教学中存在的问题·····	贾秋实(686)
如何构建课程改革下的语文课堂·····	魏桂香(690)
浅谈“探究”的三种方式·····	宋军龙(693)
从自然段入手,培养学生的思维能力向逻辑段跨越	

——段的教学体会 刘养民 王根喜 王建喜(697)

亮出我的“尚方宝剑”

——我是怎样探究艰涩的文言实词的 刘方杰(699)

小学语文教学浅见..... 徐立祥(703)

从丰富口语资源做起..... 曹 晶(707)

如何指导学生课外阅读..... 张益勤(710)

给学生营造轻松、愉快、民主的课堂氛围..... 王忠会(713)

教给质疑方法 培养创新能力..... 喻强德(715)

创新阅读教学法..... 王莹英(721)

文学美育功能的新实现..... 邵 昕 孙银玉 刘艳(723)

引导学生挖掘文本中的“深层美”..... 徐风云(726)

语文课堂教学点滴体会..... 安亚妮(729)

语文课堂教学应加强听说训练..... 高晓梅(732)

在新课标下怎样让语文课堂“活”起来..... 李 伟(735)

重视语文教学的课外延伸..... 兰 妹(737)

语文教学应坚持“两手抓”..... 汤荣华(739)

我是怎样进行一年级学生识字教学的..... 陈海军 张 妍(742)

浅谈情境教学在语文教学中的应用..... 刘 辉(744)

美——情境教学的突破口..... 李粉莲(747)

让语文课堂充满快乐..... 赵会芳(751)

让语文课堂活起来

——挖掘课本载体功能的几点做法 王会兰 张素霞(753)

语文教学中培养小学生的爱国心..... 岳永来(756)

让学生个性飞扬,真正成为语文学习的主人 任立秀(760)

激发学生兴趣 优化课堂教学..... 刘世兵(762)

感悟阅读 润物无声..... 刘 洁(768)

小学语文合作学习的实践和探究..... 李 霞(771)

课堂气氛要活跃起来

——课堂上要听到学生的声音·····	丁振付(774)
创新教学中的导课艺术·····	王 妮(777)
浅谈阅读教学中学生创新精神的培养·····	雷 丽(780)
也谈学生语感的培养·····	贾 娟(782)
浅谈口语教学·····	韦忠智 蒙万涛(787)
阅读教学应重视学生的“前理解”·····	马养信(791)
初中生学好语文的五点建议·····	曹 易(795)
形式多样的识字法·····	孙 燕(800)
浅谈学生朗读能力的培养·····	吴小梅(804)
谈谈语文教学中学生情感的培养·····	徐 华(807)
浅谈多媒体在语文教学中的作用·····	袁秀芳(810)
小学语文教学中的“五多”尝试·····	李风云(812)
浅议学生学习兴趣的激发和阅读能力的培养·····	王彩琴(815)
让语文课堂充满活力·····	王腊梅(818)
浅谈语文教学中学生荣辱观的形成·····	孙金君(822)
浅谈语文教学中的五大关系·····	雷 娜(825)
高中语文教学中“三性、两文化”的培养 ·····	温德军(828)
在“四试合一”中探索语文教学新路·····	罗发琴(832)
浅谈语文教学活动中教师的角色定位·····	桂潇然(836)
语文教学要培养学生的主体意识·····	胡见仁(839)
浅谈小学低年级识字教学·····	张 红(841)
语文能力转化的几点设想·····	钞子义(844)
让美育渗透在文言文教学中·····	阎明霞(847)
让口语交际生活化·····	刘盛华(850)
浅谈小学语文口语交际教学·····	王美娜(854)
因材施教,夯实学生语文基础 ·····	邓国精(857)
经验 训练 创造	
——对阅读教学的几点看法 ·····	董维阳(860)