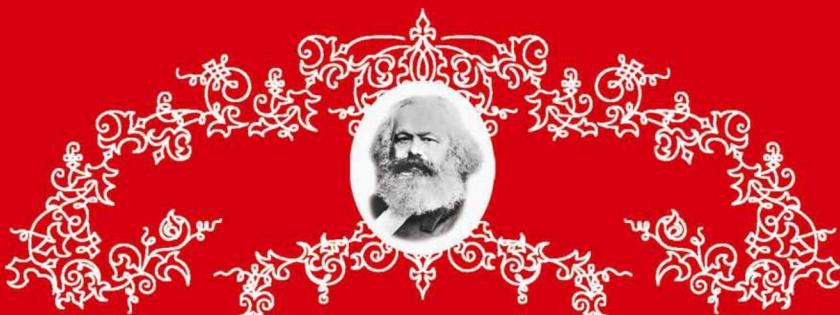


全国百佳图书出版单位



# 马克思主义简明读本

## 剩余价值理论

丛书主编 韩喜平

本书著者 张洁

### 编者按：

党的十八大是一次高举旗帜、继往开来、团结奋进、具有里程碑意义的大会。大会把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道，确立为党必须长期坚持的指导思想，科学制定了适应时代要求和人民愿望的大政方针和行动纲领，坚定宣示了我们党将举什么旗、走什么路、以什么样的精神状态、朝着什么样的目标继续前进，充分体现出全党对中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。本系列丛书是我们学习马克思主义理论的最佳读本。



吉林出版集团有限责任公司



# 马克思主义简明读本

## 剩余价值理论

丛书主编：韩喜平

本书著者：张洁

编委 会：韩喜平 邵彦敏 吴宏政

王为全 罗克全 张中国

王颖 石英 里光年

图书在版编目( C I P )数据

剩余价值理论/张洁著.--长春:吉林出版集团有限责任公司, 2014.4  
( 马克思主义简明读本 )

ISBN 978-7-5534-2605-1

I .①剩… II .①张… III .①剩余价值—马克思著作研究 IV .①A811.23

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013) 第174635号

**剩余价值理论**  
SHENGYUJIAZHILILUN

---

丛书主编: 韩喜平

本书著者: 张 洁

项目策划: 周海英 耿 宏 徐志均

项目负责: 周海英 耿 宏 宫志伟

责任编辑: 宫志伟

出 版: 吉林出版集团有限责任公司

发 行: 吉林出版集团社科图书有限公司

电 话: 0431-86012753

印 刷: 北京龙跃印务有限公司

开 本: 710mm × 960mm 1/16

字 数: 100千字

印 张: 12

版 次: 2014年6月第1版

印 次: 2014年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5534-2605-1

定 价: 23.80元

---

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版方联系调换。0431-86012746

## 序　　言

习近平总书记指出，青年最富有朝气、最富有梦想，青年兴则国家兴，青年强则国家强。青年是民族的未来，“中国梦”是我们的，更是青年一代的，实现中华民族伟大复兴的“中国梦”需要依靠广大青年的不断努力。

要提高青年人的理论素养。理论是科学化、系统化、观念化的复杂知识体系，也是认识问题、分析问题、解决问题的思想方法和工作方法。青年正处于世界观、方法论形成的关键时期，特别是在知识爆炸、文化快餐消费盛行的今天，如果能够静下心来学习一点理论知识，对于提高他们分析问题、辨别是非的能力有着很大的帮助。

要提高青年人的政治理论素养。青年是祖国的未来，是社会主义的建设者和接班人。党的十八大报告指出，回首近代以来中国波澜壮阔的历史，展望中华民族充满希望的未来，我们得出一个坚定的结论——实现中华民族伟大复兴，必须坚定不移地走中国特色社会主义道路。要建立青年人对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信，就必须要对他们进

行马克思主义理论教育，特别是中国特色社会主义理论体系教育。

要提高青年人的创新能力。创新是推动民族进步和社会发展的不竭动力，培养青年人的创新能力是全社会的重要职责。但创新从来都是继承与发展的统一，它需要知识的积淀，需要理论素养的提升。马克思主义理论是人类社会最为重大的理论创新，系统地学习马克思主义理论有助于青年人创新能力的提升。

要培养青年人的远大志向。“一个民族只有拥有那些关注天空的人，这个民族才有希望。如果一个民族只是关心眼下脚下的事情，这个民族是没有未来的。”马克思主义是关注人类自由与解放的理论，是胸怀世界、关注人类的理论，青年人志存高远，奋发有为，应该学会用马克思主义理论武装自己，胸怀世界，关注人类。

正是基于以上几点考虑，我们编写了这套《马克思主义简明读本》系列丛书，以便更全面地展示马克思主义理论基础知识。希望青年朋友们通过学习，能够切实收到成效。

韩喜平

2013年8月

# 目 录

## 引 言 / 001

## 第一章 剩余价值理论的产生 / 004

第一节 古典政治经济学的剩余价值观 / 004

第二节 马克思对古典政治经济学

剩余价值观的评价 / 016

第三节 马克思剩余价值理论的创立 / 027

第四节 马克思剩余价值理论的历史地位 / 035

## 第二章 剩余价值的生产 / 064

第一节 初识剩余价值 / 064

第二节 剩余价值的生产条件 / 074

第三节 剩余价值的生产方法 / 083

### **第三章 剩余价值的实现和分配 / 104**

第一节 剩余价值的实现 / 104

第二节 剩余价值的分配 / 116

### **第四章 关于马克思剩余价值理论的**

#### **评价变化和当代价值 / 155**

第一节 西方学者对马克思

剩余价值理论的评价变化 / 155

第二节 马克思剩余价值理论的当代价值 / 166

### **参考文献 / 184**

## 引　　言

马克思通过分析剩余价值的生产、积累、流通以及分配，揭示了剩余价值的运动规律及其作用，创立了剩余价值理论。通过剩余价值的发现揭露了资本主义剥削的本质，为无产阶级革命提供了重要的理论依据。本书特别针对广大青少年读者的阅读习惯，在语言和表达上更通俗易懂。

本书的写作目的在于让读者了解马克思剩余价值理论的形成过程，学习剩余价值理论的核心内容，并认识到马克思剩余价值理论具有强大生命力，虽然这一理论已经提出一百多年，但是仍然具有重要的理论和现实意义。现代各种经济学理论的发展，追根溯源，都是源于古典政治经济学理论，当然马克思的剩余价值理论也不例外。所以，本书首先从剩余价值学说史的角度，对古典政治经济学家的剩余价值观进行了梳理。马克思在批判和继承前人研究成果的基础上，通过自己的潜心

研究，摒弃了资产阶级经济学家的局限，第一次科学系统地提出了剩余价值理论。本书从理论内容上来说，着重阐述了马克思对剩余价值来源、实现和分配问题的考察，将马克思剩余价值理论的精华部分作出阐释，揭示了资本主义生产追求剩余价值的本质，说明了资本主义经济危机是资本主义生产的必然产物，并阐明了资本主义经济运动的规律和发展趋势。本书力求使读者清晰地认识资本家对工人的剥削，并明白整个资产阶级是如何共同瓜分工人创造的剩余价值的，即资产阶级是如何实现对工人阶级的剥削的。在当代社会，资本主义社会的经济和社会主义社会的经济都有了很大发展，与马克思所处的年代有了很大的差别，马克思主义“过时论”的声音在西方学术界时有出现。马克思的剩余价值理论从创立开始一直是在争议中生存的，资本主义经济危机的爆发再一次使人们聚焦马克思的《资本论》，更多的西方学者开始深入研究马克思的剩余价值理论。马克思的剩余价值理论在当代社会仍然有重要的价值，无论是对资本主义国家的生产，还是对社会主义国家的市场经济建设，都有重要的指导意义。所以，青少年学生对马克思剩余价值理论的学习是十分有必要的。

本书运用理论与实际相结合的方法，通过案例来讲述剩余价值在商品经济中的具体体现，让读者感觉到剩余价值是能看得见、摸得着的东西，从而更容易接受和理解剩余价值理论。为了帮助读者理解马克思的剩余价值理论，本书还专门设计了延伸阅读的内容，为读者提供一些背景资料和阅读材料，增加内容的趣味性和现实性。当然，限于作者的学识水平，书中可能存在一些不足之处，恳请大家批评指正。

本书在编写过程中参考并借鉴了一些学者的相关研究成果，在此向他们表示我最诚挚的谢意。

# 第一章 剩余价值理论的产生

剩余价值理论是马克思的两个伟大发现之一，在整个马克思主义理论体系中具有极其重要的地位和意义。剩余价值理论是马克思主义政治经济学的基石，这一理论贯穿于马克思对资本主义生产方式分析的全过程。

## 第一节 古典政治经济学的剩余价值观

马克思的剩余价值理论是在批判和继承古典政治经济学的基础上产生的。研究古典政治经济学的经济学家有很多，在这里我们主要以威廉·配第、亚当·斯密和大卫·李嘉图为代表人物，介绍在他们的论著中关于剩余价值的论述。

## 一、威廉·配第的剩余价值观

威廉·配第（1623—1687）是英国古典政治经济学的创始人，统计学家，他的主要代表作是《赋税论》和《政治算术》。威廉·配第的经济学著作都是从资本主义生产的内部出发，对当时资本主义社会生产中存在的主要经济问题进行论述，但是尚未形成系统的政治经济学理论体系。威廉·配第在《赋税论》中最先提出了粗糙的劳动价值论，对价值的来源进行了分析，提出劳动创造价值。关于剩余价值的问题威廉·配第没有进行系统的分析，但是从他分散的叙述中我们可以寻找到来他关于剩余价值的观点和看法。

第一，劳动是价值的源泉。

配第在《赋税论》中对“自然价格”和“政治价格”进行了区分，而这里说的“自然价格”其实指的就是价值。因为剩余价值的决定依存于价值的决定，所以配第关于价值决定的论述就显得尤为重要。那么，什么是商品的价值呢？配第是这样解释的：“假设有一个人，他从秘鲁地里取得1盎司银带到伦敦来所费的时间，恰好和他生产1蒲式耳小麦所要的时间相

等，前者便成了后者的自然价格。现在假设有新的更富饶的矿坑发现了，以致2盎司银的获得，和以前1盎司银的获得，是同样便易，则在其他情形相等的情形下，现在小麦1蒲式耳10先令的价格，和以前1蒲式耳5先令的价格，是一样便宜。”也就是说，配第认为商品的价值是由生产这个商品所花费的劳动时间来决定的，劳动是价值的源泉。生产一个产品用的劳动时间越长，付出的劳动越多，这个商品的价值就越大。而且，商品的价值和劳动生产率成反比。以生产皮鞋为例，假设原来生产一双皮鞋需要8小时，当劳动生产率提高之后，生产一双皮鞋只需要4小时，这样，生产一双皮鞋花费的劳动时间变短了，那么皮鞋的价值也就降低了。所以说，劳动生产率越高，单位商品的价值越小。

## 第二，劳动的价值。

什么是劳动的价值呢？配第认为劳动的价值是由必要的生活资料决定的，也就是说由能够满足劳动者维持自己的生存所需要的衣物、衣服等生活资料所决定。“法律要使劳动者刚好有生活的资料；如果加倍了，他就只做了他能够做或者说本来会做的劳动的一半；这就表示，社会已经损失许多劳动。”在

这里，劳动的价值就是劳动者应该获得的工资。事实上，劳动者想要获得自己劳动的价值就要付出更多的劳动。假设工人劳动6小时的价值刚好够他维持自己的生存，那他每天工作6个小时就可以了。但是事实上工人每天要工作12个小时才能获得6小时的价值，那么这多劳动的6小时就是剩余劳动，创造的价值其实就是剩余价值。

第三，地租是剩余价值的真正形态。

威廉·配第最早从地租形态上考察了剩余价值的来源。威廉·配第把地租归结为剩余劳动，在他认为，地租是剩余价值的真正形态。地租是一块土地上生产的农产品价值扣除种子和工资以后的余额，实际上包括了全部剩余价值。土地的价值是一定年数土地的地租。这里的一定年数是指爷爷、父亲和儿子三代人共同生活的年数，威廉·配第将这个年数估算为21年。就是说土地的价值是21年地租的总额，也就是21年剩余价值的总额。

## 二、亚当·斯密的剩余价值观

亚当·斯密（1723—1790）是英国古典政治经济学的杰

出代表和理论体系的建立者，主要代表作有《国民财富的性质和原因的研究》（简称《国富论》）和《道德情操论》。亚当·斯密是公认的经济学宗师，他第一次把以前的经济知识归结为一个完整的体系，第一次系统地论述了劳动决定价值的原理。与威廉·配第只在农业生产领域考察剩余价值不同，亚当·斯密将剩余价值的研究扩大到了社会劳动的一切领域。亚当·斯密的剩余价值观包括以下几个方面：

第一，劳动决定价值。

亚当·斯密开始把价值分为使用价值和交换价值来进行研究。亚当·斯密在《国富论》中是这样说的：必须注意“价值”一词有两个不同的意思，有时它表示某一特别物品的效用；有时则表示该物品给予占有者购买其他物品的能力。前者也许可称之为“使用价值”，而后者或许可称之为“交换价值”。在这个问题上，亚当·斯密用“水和钻石的悖论”来进行说明。没有什么东西比水更有用，但是水却几乎买不到任何东西。相反的，钻石几乎没有使用价值，但拿钻石去交换，往往可以得到大量的其他物品。<sup>①</sup>那么交换价值是由什么决定的

---

<sup>①</sup>《国富论》，北京：中央编译出版社，2011年版，第28页。

呢？亚当·斯密认为商品的交换价值是由商品内加入的劳动量或劳动时间决定的。

同时，亚当·斯密已经意识到劳动和劳动之间的差别，有的劳动难度大，有的劳动难度小，认为1小时的困难劳动比1小时的容易劳动包含更多的价值量。马克思将劳动分为复杂劳动和简单劳动的观点也受到了这一思想的启发。

## 第二，剩余价值的起源。

亚当·斯密认识到了剩余价值的真正起源。在工业生产中，工人生产的产品在出售时的价格高于采购原材料的成本，多出来的这部分价值就是工人的劳动所创造的。而多出来的这部分价值又被分为两部分，一部分用来支付工人的工资，另一部分就是资本家的利润。而利润就是剩余价值的一种表现形式。例如，生产一双皮鞋用来购买原材料的成本是100元，而这双皮鞋在商场的售价是150元，这增加的50元就是工人劳动所创造的价值。资本家从这50元中拿出20元支付了工人的工资，剩余的30元就是资本家的利润。这里利润是工人劳动创造的价值的扣除部分，即亚当·斯密所说的剩余劳动创造的剩余价值。同样，在农业生产中的地租也是剩余价值的一种表现形

式。利息是剩余价值的派生形式。

这就说明，剩余价值是工人超出自己工资所完成的剩余劳动部分，也就是说剩余价值的真正来源是由工人的剩余劳动创造的。

第三，商品价格分解为工资、利润和地租。

亚当·斯密在《国富论》的第二篇第二章中指出，“大多数商品的价格，是分成三个部分，其一支付工资，其二支付资本利润，其三支付地租”。

如果按照劳动创造价值的理论，工人的工资就应该相当于全部的劳动产品的价格。但是在产生了土地私有和资本积累以后，土地所有者和资本所有者都要求分得一部分地租和资本利润，这时的工资就不再是全部劳动产品的价格，而是只占其中的一部分了。资本家手中一旦积累了资本，为了获得利润便会用它来购买原料和劳动投入生产。这时劳动产品的价格就分为两部分：一部分支付工人的工资，另一部分支付资本家的利润。工资和利润的比例由双方协商决定，但是工人获得的工资至少要能满足劳动者购买维持其生活和延续后代所必需的生活资料。亚当·斯密明确反对把利润说成是资本家监督指挥劳动