

半农半读教育战线的『志愿兵』



辽宁人民出版社

# 半农半讀教育战綫的“志願兵”

辽宁人民出版社

1965年·沈阳

## 目 录

|                       |    |
|-----------------------|----|
| 半农半讀教育战綫上的“志願兵” ..... | 1  |
| 名副其实的耕讀教师 .....       | 10 |
| 听毛主席的話，当好耕讀小学教师 ..... | 19 |
| 迎着困难前进的人 .....        | 29 |
| 带着阶级感情，办好耕讀小学 .....   | 37 |
| 扎根山村，教好貧下中农子女 .....   | 48 |
| 全心全意为貧下中农办学 .....     | 57 |

# 半农半讀教育战綫上的“志願兵”

記彰武县后新秋公社平安地大队博音花生产队

耕讀小学教师——金鵬

曾景云 曲成林 张希荣

## 哪里需要哪里去 哪里艰苦哪安家

金鵬要到博音花生产队去办耕讀小学，有些人說：“人都往好地方挪，他到穷地方去，自找亏吃！”并且劝他：“博音花队困难，到那去办学，不如在自己队好，在这干一天、歇一天，收入都比那里多。”金鵬何尝不知道博音花队困难，然而他想得更多的是：博音花生产队貧下中农迫切需要文化翻身的革命要求。

金鵬家住彰武县后新秋公社白音泉大队老燒窩堡生产队，請他去办学的是平安地大队的博音花生产队，这个队是个偏僻的沙荒小村，連年遭受灾害，是全公社最困难的一个队。这里的文化水平也很低。解放前，仅有一戶富农家有識字的人。解放后，广大貧下中农想把子女送到学校讀書，但是由于住地偏僻，上学每天要往返走十五六里沙垅子，許多学龄儿童不能上学。一九六三年全队二十四名学龄儿童，仅入学七名，其中有两名还因为路远輟学了，其余五名遇到刮风下雨也不能到校，学习时断时續。在这种情况下，大队党

支部根据广大貧下中农的要求，决定在当地办一所耕讀小学，可是，由于当地文化水平低，在本队找不到一名合适的教师，在一次貧下中农会上，大家挨門逐戶地排，也找不出来，后来，又向外屯想，想来想去想到白音泉大队老燒窩堡老貧农的儿子金鵬身上，认为他思想好，念了农中，还劳动二年，能教好学生。大家的心願和要求得到本大队党支部的支持，白音泉大队党支部也同意金鵬去。可是金鵬自己怎样呢？金鵬面临着矛盾：去吧，自己一家四口人，父亲六十多岁，母亲长年有病，爱人又快生孩子了，全仗自己一人劳动維持生活，到困难队去办学，确有难处。不去吧，自己是貧农的儿子，是在党的培养下长大的，是党給了自己文化，不去为貧下中农办学，怎能对得起党和阶级弟兄。他父亲知道了这件事，就对他說：“咱們祖祖輩輩沒有念书的，你爷爷一辈子連自己的姓都不認識，我呢，斗大字，不識一口袋。你赶上了好社会，念完了初中，要是在旧社会，別說咱教別人，就是別人教咱，咱也念不起呀！博音花要办学，虽說不是一个队，但不都是咱貧下中农的事嗎？艰苦一点算得了什么，現在生活再艰苦，也比解放前咱穷人的苦日子强百倍。去吧，分值多少，咱不在乎，只要把貧下中农子女教好就行啊！”父亲的話激起了金鵬的阶级感情和为阶级弟兄办学的責任感。这时，他又重讀了毛主席的《紀念白求恩》《关于重庆談判》等文章，毛主席的教导：“工作就是斗争”，“越是困难的地方越是要去，这才是好同志……”給了他无比的力量，他决心到困难的地方去办学，为祖国培养坚强的革命后代。

来到博音花，他受到这里党组织的鼓励，和貧下中农的热烈欢迎。开学以后，金鵬早来晚走。虽然两个队相距仅六里路，可是沙比子地路难走，疾风卷来，滿地里立即堆起一个个小沙岭子，走过后連脚印都沒有，分不清哪里是路，头两天金鵬从学校回来，就走迷了路。金鵬想，人挨累，事小，浪費了时间，早晚不能輔導学生和接触群众，这事大。他想，既然到困难队来办学，就該到困难队来安家。对，把家搬来！可是，就在这时候，丈母娘把妻子周玉珍接走了，丈母娘对玉珍說：“你別去，他跑够了，自己就不去了。”能让她們扯住自己的腿嗎？金鵬教育妻子要为貧下中农子女着想，說服了她；妻舅也帮着說服了丈母娘。这样，三月里，博音花生产队派人駕着馬車，把周玉珍接去了。从此，金鵬在困难队安家落戶，一心扑实地办学校了。

### 不怕困难，越困难越干

学校办起来了，可是全队八个学龄女孩子，一个也沒来上学，这使金鵬心里很不安。他想：我是来为貧下中农办学的，女孩子也是貧下中农的孩子，她們沒来，这說明自己的工作做得还不够。于是他再次到这几家去訪問，經過一番工作，八名女孩子只来了一个，可是只来了一天，第二天又不来了。金鵬又挨門挨戶訪問了第二回，效果还是不好，不仅孩子沒来，有的家长还和金鵬說：“丫头蛋子，念什么书。老师，不必再为咱們孩子多分心了。”看来，是想把門关死，让金鵬不必再去了。面对这种情况，怎么办？金鵬感到为难。要是就此作罢，誰也不会說什么，金鵬也减少了麻

煩。可是金鵬想：怎能因為困難、麻煩，就眼看著這些女孩子成為睜眼睛呢？這時毛主席的教導又在耳邊回響：“我們的同志在困難的時候，要看到成績，要看到光明，要提高我們的勇氣。”對啊！我決不能泄勁，我要迎著困難走，越是困難，越要干。於是，他一骨碌從炕上爬起來，拿起筆寫了“越困難越干”五個大字，寫完一張又寫一張，貼在過道門的兩面，進來看得到，出去也瞅得著，用以時時鞭策自己。

在金鵬提議下，生產隊成立了辦學委員會。當天晚間，辦學委員會召集有女孩子的家長開會。有的家長沒等正式開會，就嘮起來了：“丫頭蛋子念什麼書！”一位老貧農、辦學委員立即接過去說：“你們說這個可不對，小子、丫頭都一樣。”金鵬也趁機說：“咱公社的拖拉機駕駛員就是女的。”接著還擺了事實說明婦女在革命和建設事業中不可忽視的作用，要革命，要改變這沙坨子的落后面貌，必需男女齊動手。掌握印把子，發展生產，沒有文化不行，所以小子、丫頭都應該讀書。經過討論座談，家長的思想通了，會上，就有三個女孩子的家長給女兒報了名。另兩個女孩子第二天也來上學了。還有三名，家務事實在脫離不開，金鵬就和家長商量，為其中兩名需要在家帶弟弟妹妹的開了午班，另外一名實在沒空到學校念書，金鵬就每天晚間送字上門。這樣，金鵬雖然自己麻煩一些，但終於使八名女孩子全部得到學習機會了。

### 寧願自己困難，也要減輕群眾的負擔

怎樣既不增加家長的經濟負擔，又為學生創造較好的學習條件呢？這是金鵬經常想的問題，也是他不斷地想辦法解

決的問題。他知道要把學校辦得受到貧下中農歡迎，使得學校不斷鞏固和發展，必須堅持勤儉辦學。

他曾親自領學生種了半畝棉花，心想，這樣，既能進行勞動教育，還可將所得收入作為辦公費和學生學習用費，不料因為遭到災害，收益不多，在經濟上沒解決什麼問題。但他為減輕學生家里負擔的心願並沒稍減，仍繼續想別的办法。一天，妻子從娘家回來，興沖沖地對金鵬說：“供銷社收購槐樹籽，一斤一角多錢，你趕緊去撿點，換點零錢用。”金鵬一聽，滿口答應，心想這回又有門路了。第二天，他就帶領學生去撿槐樹籽。撿了半天，金鵬回到家里，本想坐下來就吃飯，哪知道妻子賭氣沒給他做。她說：“你心里就知道有學校，那你就上學校去吧！”金鵬知道家里確實需要錢，沒和妻子計較，但他想愛人的眼光還常常只看到自己眼皮底下，應該對她進行關心他人的思想教育，于是就說：“咱們自己撿，不就是解決自己一点点困難嗎？領着學生撿，學生買本、買書的錢就再也不用從家拿了，那該解決多大問題。你不是學過《紀念白求恩》嗎？人家白求恩一個外國人，到中國來幫助我們，直到獻出自己的生命，真是一點自私自利的心都沒有。咱們為階級弟兄辦學，怎能遇事先替自己打算，不為學生打算呢？難道咱們不該做個有益于人民的人嗎？”妻子一聽，也對，就不說什麼了。接着他又領學生撿了三個下午槐樹籽，為學校增加一筆收入，不僅解決了辦公費，而且解決了書費、雜費，學生買文具的錢也不用家長拿了。

金鵬在很多地方，都能替學生和學生家長着想。當他發

現男生头发长了，家长沒空給剪，有的要跟随家长到理发館去剪，既費工又要花錢，他就在取得校委会的同意后，用勤工儉学的錢买一套理发工具，利用課余時間給学生理发，放学后，还給社員理。起初自己不会使用推子，他就先在羊皮上苦练，終于掌握了理发技术。社員們对此大为称贊，有的說：“金鵬为大家想得真周到，他为大家理发，大家既省了錢，又不耽誤生产。”

冬天快要来了，金鵬怕教室冷，学生坐凳子上受凉，就想給学生們搭鋪炕。可是，当时队里生产很忙，請队里派工搭，势必影响生产，为了給队里省工，他虽然沒搭过炕，也要亲自动手試試，最后，到底把炕搭成了，使学生在冬天能够在暖暖和和的教室里讀書。

### 决不退却，坚持干到底

秋收分配完了，博音花生产队，由于春旱秋涝，粮食减产，劳动日值和分配的粮，跟老燒窩堡比，少了一半。这样一来，他的妻子又发急了，埋怨地說：“叫你別来，你偏来，趁早弄个車把我們娘俩送回去，你自己在这过吧！”这时，金鵬的老丈人也来了，对金鵬說：“我們那里收成好，上我們那里去吧！”面对着实际困难，金鵬也不是毫无考虑，但他一想到毛主席的教导和阶级弟兄的委托，就立刻坚强起来。他乐观地对丈人說：“我就在博音花了，博音花除了我們，还有一百多口人，人家能克服困难，偏偏我們就克服不了嗎？这比解放前老一輩的生活不是强多了嗎？我是来办学的，并不是想来多分点粮多拿点錢。困难是暫时的，

有党，沒有克服不了的困难。”老丈人看他的态度很坚决，也就回去了。为了进一步帮助妻子解决思想問題，他又想起《紀念白求恩》这篇文章，他对妻子說：“白求恩的事迹你忘了嗎，人家是个外国人，为了帮助咱們革命，从那么远来到中国，最后献出了生命，咱們来到这儿生活上遇到点困难，就想打退堂鼓，这可耻啊！”念过六七年书的妻子又被說服了。

春节，金鵬回到老燒窩堡和父母团聚。湊巧，这里的耕讀小学教师搬走了，有些人就劝金鵬回队当教师。年輕人又面临着考驗。这时，从錦州回来度假的哥哥对他說：“咱們得从工作考虑，要象雷鋒那样，把困难留給自己。”金鵬自己也想：“回来，生活上虽然能富裕一些，可是为了个人，丢开党和阶级弟兄的托付是可耻的，无论怎样，决不在困难面前当逃兵，要迎着困难前进。”假期还没結束，金鵬就回到了博音花，把全部精力傾注在办好学校上了。

### 不会就学，决心学会自己不懂的东西

金鵬所教的学生，除了午班和送字上門的以外，还有一、二两个年級十四人。这两个年級实行复式教学。后来，在公办小学念书的四名中、高年級学生，也要求回来。收不收这四名学生呢？这又給金鵬出了难题，收吧，就要实行多組复式教学，还要教高年級学生，可是自己两組复式教学，还没掌握好，教高年級更没有經驗，教不好怎么办？不收吧，家长又說：“你要不收，到外地念书又有困难，只好不念。”这使金鵬想到：解放十几年了，队里才有四名高小毕业生，

其他孩子都沒堅持念完高小，難道能瞅着這四個孩子也輟學嗎？想到這些，金鵬就毅然把他們收下了。

開始實行多組複式教學，對金鵬來說確實有不少困難。上頭一堂課，金鵬教了這頭，顧不了那頭，這邊講課，那邊說話，一堂課上了八十多分鐘，急得滿頭大汗，还把二年級忘教了。

怎麼辦呢？他學了《論人民民主專政》一文，毛主席的教導：“我們必須克服困難，我們必須學會自己不懂的東西……”使他增強了信心和勇氣，他決心努力學習，闖出一條路來。一個星期天，他走了十幾里路向公辦學校取經，虛心地學習。回來後，他參考公辦複式班的經驗，自己又在實踐中不斷地摸索，終於摸出了一點門路。上課前他認真備好課，把每個課時的課程搭配，每組講什麼練什麼，以及每組講練時間等等，都充分考慮好，以免得事前心中無數，臨時現抓，他還從學生中培養小助手，在教師照顧不到時，幫助布置作業和維持秩序。經過這樣不斷的努力，課堂秩序一天一天好起來，他自己也不再手忙腳亂了。學生的學習成績也有所提高。一次，平安地大隊西燒鍋小學的校長測驗過博晉花耕讀小學學生成績以後說：“學生的識字率和寫字率都在百分之九十五以上，如果這樣辦下去，念四年書，語文就能達到全日制學校五六年級的水平。”

金鵬是全面關心學生成長的，很重視對學生進行階級教育和勞動教育，經常給學生講家史，講革命故事，並教育學生熱愛勞動。他自己始終堅持一邊教書一邊勞動，什麼農活，都拿得起，放得下。因而，學校得到了貧下中農的歡

迎，金鵬受到了貧下中農的稱贊。有的五保戶社員看到學生經常幫助自己抬水，感動地說：“這個學校出來的學生真好，招人稀罕。”有的社員說：“我的孩子過去只知道淘，從打上耕讀小學以後，干活可歡啦！”社員們都夸獎金鵬是莊稼院的好教師。

## 名副其实的耕讀教師

記阜新蒙古族自治县他本扎兰公社巨力克大队

三家子生产队耕讀小学教师——張景先

一九六二年秋，正当三家子生产队的貧下中农想在村里办一所小学，而又找不到合适教师的时候，共青团員張景先，响应党的大办农业的号召，离开沈阳的一所中等专业学校，回到了自己的家乡，貧下中农都一致推举他做教师。

### 为貧下中农文化翻身义不容辞

三家子生产队是个偏僻的山村，解放前，这里的貧苦农民在地主的殘酷剝削下，終年过着吃糠咽菜、饥寒交迫的生活。文化更是十分落后。全村三十几戶人家，只有两个中农子弟念过书，貧下中农祖祖輩輩都不識字，記賬划圈圈道道，写一封信要跑好几里路去求人，沒文化的苦处太深了。解放后，在党的领导和关怀下，在上巨力克屯建立了一所公办小学，給广大貧下中农子女上学創造了条件，入学的人越来越多了。但是，学校离得远，学生上下学往返要走二十多里，一路上翻山越岭，踏滩涉水，許多适龄儿童仍然不能上学，就是上了学，也难以长期坚持，中途輟学的很多。所以，多年以来，村里的貧下中农都渴望着把学校办在家門口。可是，要建立学校不但沒有教室、沒有桌凳，就連一个

合适的教师也找不出来。就在这时候，張景先回来了。乡亲们听说他回来可乐坏了，都说：“这回有了合适的教师啦！”生产队长邹本增兴冲冲地对他说：“景先啊，你回来的正好，在咱们这个山沟办个学校，给咱贫下中农的子女当个教师吧！”听说当教师，張景先一开始可有些不願意，他虽然没有明确表示态度，心里却犯了嘀咕：过去常听人说，“家有二斗粮，不当小孩王”，他想，教书多操心啊，我可干不了这个，再说自己回乡是参加农业生产的，当教师又有啥意思呢？他的大伯老贫农張財看他对教书不十分热心，就语重心长地开导他说：“咱们家和二家子贫下中农祖祖辈辈是睁眼睛，你赶上好时候了，念了书，就把咱们贫下中农忘了？你就看着贫下中农的子女还当睁眼睛么？别忘了你也是苦根苦苗啊！”大队党支部书记敖金祥也启发他说：“老一辈没文化苦就是咱们的阶级苦啊！”他们的話，激起了張景先强烈的阶级感情。这天晚上他躺在炕上激动得翻来复去睡不着，他想：在旧社会，自己家祖祖辈辈给地主当牛当马，一年到头起五更爬半夜辛勤劳动，但还是吃不上穿不上……咱们穷苦农民不仅在政治、经济上受压迫，在文化上也受压迫，就连受教育的权利都被剥夺了。要不是党把咱们穷人解放了，自己怎能念十几年书呢？现在自己有了文化，怎能看着自己的阶级弟妹成睁眼睛呢？他又重新学习了《为人民服务》和《紀念白求恩》两篇文章。在这两篇文章中，張思德和白求恩两同志全心全意为人民服务、毫不利己专门利人的崇高思想，使他受到很大教育，对照自己，他感到十分惭愧。于是，他向党支部提出保证，一定要把学校办好。

### “景先真有大秦人的勁兒！”

办学校并不象想的那么容易呀，一开始，沒有教室，沒有桌凳，沒有黑板，張景先东奔西跑，到社員家借房子，到公办学校借桌凳，桌凳不够，又找来木板和坯搭起来，就这样东拼西凑，把学校办起来了。但是，第二年开春，人家等着用房子，学校又沒地方上課了，怎么办呢？社員家已經沒有多余的閑房了，队里原来打算給学校盖房子，但眼下生产正忙，一时又顧不上；如果等队里給盖了房子再上課，就要耽誤学生学习。这时，張景先想起了毛主席的教导：我們办一切事情都要依靠自力更生……。他想，能不能自己动手盖房子呢？如果自己領着学生把能干的活都包下来，紧要的活队里来几个人帮助一下，不就行了嗎？可是仔細一想，盖房子确实有困难啊，一沒木料，二沒木匠，能行嗎？但是他又想，毛主席不是教导咱們要有愚公移山的精神嗎？大寨遭受严重水灾，那么困难，人家都克服了，自己就这么一点困难还不能想法解决嗎？沒有木料可以用大树杈子代替，沒有木匠可以自己干。于是，他就把自己的想法和队里說了，队委会很贊成他的意見，队长邹木增还高兴地說：“对呀，就得这样，人家大寨人就是靠着自己的双手起家嗎！”群众对这个意見也很支持。第二天一大早，張景先就起身找来了十几棵大树杈子，領着学生剝去树皮，砍平疤拉节子，竖起房架，然后又和泥垒墙，轉天，队里派来了几个人来上梁、抹頂，三間房子只用了几天時間就盖起来了。在盖房过程中，張景先坚持因陋就簡，勤儉办学，尽量做到不花錢，以免增

加生产队的負担。勒房箔沒麻绳，他就找来猪鬃草和馬蓮代替；沒有窗戶，他就用柳条自己釘；沒有門，他就把队里不用的旧門找来。結果三間房子盖完了，一分錢也沒有花。房子盖完这天，許多社員都兴奋地跑来看，人們带着欽佩的口吻說：“嘿！这真叫白手起家呀！咱們景先真有大寨人的勁儿！”

冬天到了，为了让孩子們暖暖和和地在教室里学习，張景先又自己动手把牆里牆外抹了三遍泥，还打了两个草帘子挂在里外屋的两道門上。屋子虽然严实了，可不生炉子还是要冷啊，生炉子呢，就要燒煤，得花錢，怎样才能又暖暖和和地度过一冬，又不花錢呢？为解决这个問題張景先可动了不少脑筋，他和老貧农呂殿閣一起，經過苦心琢磨，在教室里挖了两条地洞，用燒炕的办法，燒些碎柴乱草，不用燒煤，而且非常暖和。学生家长們說：“一进学校屋里就热呼呼的，孩子在那儿上課，一点也冷不着，可放心了。”

### 对階級弟妹象春天一样温暖

队里大多数貧下中农的子女都上学了，只剩下刘家小哥几个还没有上学，为这小哥几个的学习，張景先花费了不少心血。貧农子弟刘子明、刘子山、刘子民、刘子伍，母亲死去了，家里只有弟兄四人，老大刘子明十八岁，最小的弟弟刘子伍九岁。小哥四个中，除了老大高小毕业外，其他弟兄三人都还没有念书，因为他們眼下上学确实有不少困难啊。老大刘子明参加了生产队的劳动，老二刘子山給队里放猪，两个小弟弟在家又要碾米、压面，又要拾柴、做飯，沒有工

夫上学。張景先了解到这种情况后，就想：刘家小哥几个，是咱们贫下中农的后代，他们如果上不了学，将来成了文盲，怎么能当好接班人呢？我是一个人民教师，党把培养革命接班人的任务交给我了，我怎能看着他们失学不管呢？这时，他又想到毛主席关于关心群众生活的教导：“解决群众的穿衣问题，吃饭问题，住房问题，柴米油盐问题……总之，一切群众的实际生活问题，都是我们应当注意的问题。”于是，他暗暗下了决心：要把这几个没有亲人的孩子管起来。从这以后，他对刘家小哥几个从生活到学习、思想，都包了下来。首先帮助他们合理安排了时间，同他们商量好什么时候碾米、压面，什么时候烧火做饭，并教育他们不要贪玩，要爱惜时间。另外，还帮助小哥几个分了工：两个大的做早饭，两个小的做午饭和晚饭。这样，小哥几个都有时间学习了。老三刘子民和老四刘子伍参加了整日班学习，一清早抓紧时间把面压完，就上学去了，午间和晚上哥俩轮流提前回去做饭。老二刘子山白天在队里放猪，没空学习，就参加了晚班。小哥几个上学那天，張景先又给他们买了笔和本。以后，張景先经常到小哥几个家里问寒问暖，帮助提水、劈柴、压面。看到他们家窗户纸被雨淋破了，就用秫秸给穿了一个挡雨的帘子。他对这小哥几个的思想也十分关怀，经常对他们进行阶级教育。小哥几个很受感动，他们说：“咱家虽然困难，可有队里照顾，不愁吃、不愁穿，现在張老师又教咱们文化，又帮咱们管家，咱们不好好学习，真是对不起党和毛主席！”

提起張景先关怀贫下中农子女的事，村里的人还忘不