

► 中国教育学会重点课题组推荐用书

主 编◎李德彬 林 涛

四川

金点中考

全程复习应试解析

QUANCHENG FUXI YINGSHI JIEXI



* 根在基础 成在课堂

* 勤在练习 好在规范

* 胜在心理 赢在过程

英语

(学生用书)



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

中国教育学会重点课题推荐用书



四川

JIN DIAN ZHONG KAO

金点中考

全程复习应试解析

英语

(学生用书)

QUAN CHENG FU XI YIN G SHI JIE XI

主 编 李德彬 林 涛

图书在版编目(CIP)数据

金点中考:全程复习应试解析. 英语/李德彬,林涛主编. —银川:宁夏人民教育出版社,2012.1

ISBN 978-7-80764-700-3

I. ①金… II. ①李… ②林… III. ①英语课—初中—升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 004628 号

金点中考·全程复习应试解析 英语

李德彬 林 涛 主编

责任编辑 杨 柳 超 楠

封面设计 符 蓉

责任印制 刘 丽

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 成都美蜀印务有限公司

开本 850mm×1168mm 1/16 印张 13.5 字数 1120 千

印刷委托书号(宁)0008962 印数 5000 册

版次 2012 年 1 月第 1 版 印次 2012 年 1 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-700-3/G·1605

定价 33.80 元

版权所有 翻印必究

《金点中考》编委成员名单

(排名不分先后)

语 文

主 编	谢 静	兰华智				
编 委	谢 静	兰华智	周亚兰	王晓艳	冯 华	付佩琳
	张银鸿	蒋 明	李 雯	孙筱霏	白永东	

数 学

主 编	陈 芳	金明全	严 骏			
编 委	陈 芳	金明全	严 骏	赖有富	王 义	文成林
	韩小容	冯翠蓉	李志江	吕世福	余仕芬	唐启银
	邱 滔					

英 语

主 编	张佳莉	蔡丽英	王晓燕			
编 委	张佳莉	蔡丽英	王晓燕	刘 能	杨 叶	张 柳
	程孝怡	王 静	金 蓉	薛庆惠	罗昭碧	刘秀梅

物 理

主 编	李德彬	程宗根	张 涛	文成刚		
编 委	李德彬	程宗根	张 涛	文成刚	唐义刚	杨 波
	张 蓉	赵远平	邹廷才	张晓容	梁 萍	

化 学

主 编	卓红彬	李小龙	文友贵			
编 委	卓红彬	李小龙	文友贵	邱基良	陈定军	陈 林
	郭志强	李 兰	胡洋溯	代 倩	侯 瑾	查亚利
	张 梅	王 涛	陈天琼	晏仕友	侯天均	张才溢

思想品德

主 编	范晓琴	李雪梅	彭 艳	左晓华		
编 委	范晓琴	李雪梅	彭 艳	左晓华	付尚俊	

历 史

主 编	罗文平					
编 委	罗文平	龙小华	范绍华			

目 录 CONTENTS

初中英语总复习第一轮

专题复习—知识梳理+过关检测(7—9 年级)	1	专题六 八年级下(二)Units6—10 知识梳理	70
专题一 七年级上 Units 1—12 知识梳理	1	Units1—10 过关检测	169
Units1—12 过关检测	157	专题七 九年级(一)Units 1—3 知识梳理	83
专题二 七年级下 Units 1—12 知识梳理	14	专题八 九年级(二)Units 4—7 知识梳理	92
Units1—12 过关检测	161	Units1—7 过关检测	173
专题三 八年级上(一)Units1—6 知识梳理	25	专题九 九年级(三)Units 8—11 知识梳理	103
专题四 八年级上(二)Units7—12 知识梳理	45	专题十 九年级(四)Units 12—15 知识梳理	110
Units1—12 过关检测	165	Units 8—15 过关检测	177
专题五 八年级下(一)Units1—5 知识梳理	55		

初中英语总复习第二轮

中考题型专题复习与训练	119	专题五 情景交际	132
专题一 听力理解	119	专题六 选词填空	137
专题二 单项选择	123	专题七 完形填空	139
专题三 词汇运用(根据首字母填空)	129	专题八 阅读理解	144
专题四 根据汉语完成句子	130	专题九 写作	151

语法专题复习第三轮

专题一		3.感叹句	65
1.系动词 be 的用法	6	4.状语从句	66
2.人称代词和物主代词的用法	6	专题六	
3.名词的单复数和所有格的用法	8	1.现在完成时态	77
4.数词的用法	9	2.现在完成进行时	79
5.动词的一般现在时态	11	3.附加疑问句(反意疑问句)	80
6. There be 句型的用法	12	专题七	
专题二		1.动名词的用法	89
1.现在进行时	20	2.it 作形式主语	90
2.一般过去时	21	3.含有情态动词的被动语态	90
3.冠词	21	专题八	
4.介词	22	1.if 引导的非真实性条件状语从句即虚拟语气	99
专题三		2.情态动词表示推测	100
1.宾语从句	33	3.定语从句	100
2.直接引语和间接引语	35	专题九	
3.形容词、副词及其比较级、最高级	37	1.短语动词小结	107
专题四		2.被动语态	108
1.祈使句	51	3.过去完成时	109
2.情态动词	52	专题十	
专题五		1.宾语补足语	114
1.英语一般将来时的三要点	62	2.动词不定式	114
2.过去进行时	64	3.主谓一致	115

中考模拟卷第四轮

英语中考全真模拟试题(一)	185	英语中考全真模拟试题(三)	201
英语中考全真模拟试题(二)	193		
参考答案			205



初中英语总复习第一轮

专题复习—知识梳理+过关检测（7—9 年级）

专题一 七年级上 Units 1—12 知识梳理



中考考点

1. 本册书中学习的词汇、短语和句型。
2. 动词 be 的用法。
3. 人称代词和物主代词的用法。
4. 名词的单复数和所有格的用法。
5. 数词的用法。
6. 动词的一般现在时态。
7. There be 句型的用法。



知识梳理

一、重点词汇

【易混易错点拨】

1. this/that/these/those:

★ this 常常用来指在时间、地点上更接近讲话人的人和事，these 是 this 的复数形式。that 常常用来指在时间、地点上离讲话人更远一点的人和事，those 是 that 的复数形式。

如：You look in this box and I'll look in that one over there. 你看看这个盒子，我去看那边的那个盒子。

★ 在打电话的用语中，this 常常指的是我，that 常常指的是对方。

如：This is Mary speaking. Who's that? 我是玛丽。你是谁？

【运用】

- () 1) —Look! Do you know _____ man under the tree?
—Sorry. It's too far to see _____ clearly. (2010·黄冈市)
- A. this; him B. that; his
C. this; her D. that; him
- () 2) —Hello, this is Wendy. Can I speak to Jessica?
—Yes, _____. (2011·武汉市)

- A. Jessica is me
B. Jessica, please
C. my name is Jessica
D. this is Jessica speaking

2. house/home/family:

这三个单词都有家和房子的意思：

★ house: “房子”，指居住的建筑物。

★ home: “家”，指一个人同家人共同经常居住的地方。

★ family: “家庭”，“家庭成员”。

如：(1) Please come to my house this afternoon. 今天下午请到我家来。

(2) He is not at home. 他不在家。

(3) My family all get up early. 我们全家都起得很早。

【运用】

- () 1) We have only one Earth. It's our common _____. (2011·银川市)
- A. family B. house
C. home D. room
- () 2) Her _____ are all waiting for her outside.
A. house B. family C. home
- () 3) He bought a beautiful _____ with a big garden.
A. house B. family C. home

3. fine/nice/good/well:

四者都可用作形容词表示“好”之意，但前三者既可作表语又可作定语，而后者仅用作表语。主要区别在于：

★ fine 指物时表示的是质量上的“精细”，形容人时表示的是“身体健康”，也可以用来指“天气晴朗”。

如：(1) Your parents are very fine /well. 你





父母身体很健康。

(2) That's a fine machine. 那是一台很好的机器。

★ nice 主要侧重于人或物的外表, 有“美好”“漂亮”的意思, 也可用于问候或赞扬别人。

如: (1) Lucy looks nice. 露西看上去很漂亮。

(2) Nice to meet you. 见到你很高兴。

(3) It's very nice of you. 你真好。

★ good 形容人时指“品德好”, 形容物时指“质量好”, 是表示人或物各方面都好的普通用语。

如: Her son is a good student. 她儿子是一个好学生。

★ well 只可用来形容人的“身体好”, 但不能作定语, 它也能用作副词作状语, 多放在所修饰的动词之后。

如: (1) I'm very well, thanks. 我身体很好, 谢谢。
adj.

(2) He speaks English well. 他英语说得很好。
v. adj.

【运用】

() 1) —It's a fine day today. Shall we go swimming?

—_____ But we need to be home before six o'clock. (2011·宿迁市)

- A. Have a nice time! B. Not at all.
C. You are right. D. Good idea!

用 fine, nice, good, well 填空。

2) The red car is very _____.

3) It's a _____ day for a walk today.

4) My friends sing _____.

5) These coats are very _____.

4. sorry/excuse:

★ sorry: 当表示道歉时要说“Sorry.”。Sorry *adj.* 的常用句型: be sorry to do sth.; be sorry for sth.; be sorry+从句等。

如: I'm sorry I'm late. = I'm sorry to be late.
= I'm sorry for being late. 抱歉我迟到了。

★ excuse: (1) 当麻烦, 打扰别人, 如询问, 插话, 请求让路, 中途离开等, 出于礼貌要说“Excuse me.”。

如: Excuse me, is anybody sitting here? 请问这儿有人坐吗?

(2) 表示请求别人的宽恕或饶恕(过失等)。

如: Excuse me for being late. 原谅我迟到了。

【运用】

() 1) —Don't take pictures here, please.

—_____ (2011·重庆市)

- A. No way B. Sorry, I won't.
C. Here you are. D. It's a pleasure.

翻译句子。

2) 听到这消息我很遗憾。

3) 很抱歉, 我不同意你的观点。

二、重点短语

1. in English (Chinese) 用英语(汉语)
2. what color 什么颜色
3. black and white 黑白相间
4. thank you for... = thanks for... 因为……而感谢
5. first name=given name 名
6. last name=family name 姓
7. an ID card 一张身份证
8. excuse me 请原谅, 打扰了
9. call sb. at ... (+号码) 用……给某人打电话
10. in the lost and found case 在失物招领处
11. a set of key 一串钥匙
12. a photo of my family=my family photo 我的全家福
13. take (these things) to ... 把(这些东西)带到……
14. bring (some things) to... 把(一些东西)带来
15. play tennis (volleyball, baseball, basketball, soccer football, chess) 打网球(排球, 棒球, 篮球, 踢足球, 下棋)
16. play sports=do sports=have sports 进行体育运动
17. play computer games 打电子游戏
18. a sports club (many sports clubs) 一个(许多)运动俱乐部
19. sound good (difficult, boring, relaxing) 听上去不错(很难, 无聊, 令人放松)
20. watch basketball game (them) on TV 在电视上观看篮球赛(他们)
21. a great (small) sports collection 一大堆的(小堆的)运动收藏品
22. eat well 吃得好
23. lots of (=a lot of=much) healthy food 许多健康的食物
24. have (eat) ... for breakfast (lunch, dinner) 吃……作为早餐(中餐, 晚餐)
25. come and buy=come to buy 来买
26. great sale 大降价
27. sth. be on sale for... (钱) 某物正以……(价格) 销售
28. sell sth. to sb. 把某物卖给某人
29. buy sth. from ... 从……买入某物
30. T-shirts in red=red T-shirts 红色的T恤衫
31. at a very good price 以非常合理的(优惠的)价格





32. have a look at... = look at... 看……
33. go to a movie = see a movie 去看电影
34. learn about... 了解(学习)有关……
35. on (at) the weekends 在周末
36. play the guitar (violin, piano, trumpet, drums)
弹吉他(小提琴, 钢琴, 吹喇叭, 打鼓)
37. play with... 与……玩耍
38. speak English (Chinese) 讲英语(汉语)
39. join the swimming (music, chess) club 加入游泳
(音乐, 象棋) 俱乐部
40. help sb. with... 在……方面帮助某人
41. help + sb. + (to) + do sth. 帮助某人做某事
42. a little 少许, 少量, 一点
43. go to school 上学
44. go to bed 上床睡觉
45. go to work 上班
46. get up 起床
47. get to... 到达……
48. get home 到家
49. take (have) a shower 沐浴, 洗澡
50. brush teeth 刷牙
51. all night 整晚
52. love (like) to + do sth. = love (like) doing sth.
喜欢做某事
53. listen to... 听……
54. take the number 17 bus 乘 17 路公交车
55. do homework 做家庭作业
56. know about... 知道有关……
57. at around (about) six-thirty 在大约六点半
58. my favorite subject 我最喜欢的科目
59. a very strict teacher 一个非常严格的老师
60. be strict with sb. 对某人严格
61. be strict in sth. 对某事严格
62. best wishes 最好的祝愿
63. be good with sb. 与某人好

【重难点短语解析】

1. Write down "book", please. 请写下“书”。

★“动词+副词”构成的动词短语, 称为动副结构, 当宾语是名词时可放在动词与副词之间, 也可以放在副词之后。

如: I put on these glasses and saw the good things. = I put these glasses on and saw the good things. 我戴上这副眼镜, 看到了好的东西。

但是如果宾语是代词 it, us, me, them 等则只能放在中间。

如: put it on, take them off 戴上它, 脱掉它们
pron. *pron.*

★“动词+介词”构成的动词短语, 当宾语是名词或代词时可放在动词与介词之间, 也可以放在介词之后。

如: (1) Can we get over this difficulty? 我们能克服这个困难吗?
n.

(2) When you encounter a wall, find a way to get over it. 当你遇到一堵挡住你的墙时, 想办法克服(逾越)它。
pron.

【运用】

- () 1) Karin found some waste paper on the floor. She it and threw it into the dustbin. (2010·洛阳市)
- A. put; up B. picked; up
C. turned; up D. looked; up
- () 2) —My spoken English is poor, what shall I do?
—Join an English language club to practice, you'll it? (2010·娄底市)
- A. be good at B. drop in C. deal with
- () 3) —Can you tell me the English meaning of the word?
—Why don't you in the dictionary? (2010·内江市)
- A. look it up B. ring it up C. pick it up

2. I don't think... “我认为……不……”。

think 表示否定的时候, 通常是否定后半部分, 而不是前半部分, 这叫否定的转移。

如: I don't think his decision is wise in fact. 实际上, 我觉得他的决定并不明智。

【运用】

翻译句子。
我认为你不对。

三、重要句型

1. Sorry, I'm late. 对不起, 我迟到了。

be late (for...) (做……) 迟到

如: Don't be late for school/class/work/the meeting. 上学/上课/上班/开会不要迟到。

2. What's this in English? 这个用英语怎么说?

表示用什么语言, 介词用 in。

如: in Chinese “用汉语”, in your own words “用自己的语言”

【运用】

What's the English for this? (同义句)





3. Let's learn English. 让我们学英语。

★ let's=let us “让我们”，注意它们的祈使句的构成：Let's..., shall we?, Let us..., will you?

★ let 的常用句型：

◆ let sb. do sth. “让某人做某事” (sb. 若是代词要用宾格形式。)

如：Let her sing an English song. (✓) 让她唱一首英语歌。

Let she sing an English song. (×)

◆ Let's do sth. 可以与 Why not do sth.? 和 What/How about doing sth.? 句型互相替换。

如：Let's learn English. 让我们一起学英语。
→ Why not learn English? 为什么不学英语? →
What/How about learning English? 学习英语怎么样?

【运用】

- () 1) Let _____ play the guitar.
A. he B. him C. his
- () 2) Let Tony _____ a picture for you.
A. draws B. to draw C. draw

★ learn 表示“学习”的常用句型：

◆ learn sth. “学习……”

如：We will learn physics this term. 这学期我们将学习物理。

◆ learn sth. from... “从……学到……”

如：We learned cooking from my cousin. 我们从我的表弟那里学会了烹饪。

◆ learn from... “向……学习”

如：Let us learn from Lei Feng. 让我们向雷锋学习。

◆ learn to do sth. “学做……”

如：Lucy learned to play the trumpet last summer vacation. 去年的暑假露西学习了吹小号。

◆ learn+疑问代词+to do sth.

如：We are learning how to mend this bike. 我们正在学习怎样修理这辆自行车。

特别提示：learn 和 study 的区别：

两个词语都有这一用法：learn sth. /study sth.。

但指学习时，study 有“深入研究”的含义；study 不能用作：study to do sth.。

【运用】

- () 3) I think the students _____ at home on computers in 2020. (2010·梧州市)
- A. studied B. will study
C. study D. Studies

翻译句子。

- 4) 我们从假期开设的课程中学到了许多东西。(learn

... from, holiday courses)

4. What color is this Z? 这个字母 Z 是什么颜色?

★ color n.：表示“颜色”时是可数名词。

如：I don't like these colors. 我不喜欢这些颜色。

◆ 对颜色提问的两种方法：What color ... ?
= What's the color of ... ?

如：What color is your purse? = What's the color of your purse? 你的钱包是什么颜色的?

◆ 对名词(复数)的颜色提问时，不能用 what colors。

如：What color are these cups? (✓) 这些茶杯是什么颜色的?

What colors are these cups? (×)

★ color v.：表示“着色”。

如：I want to color it red. 我要把它涂成红色。

【运用】

翻译句子。

- 1) 他今年最喜爱的颜色是白色。(favorite color)
- 2) 请把这幅画涂成绿色。(color)

5. What's your name? 你叫什么名字?

★ 对姓名的提问及回答：

What's your name? = May I have/know your name?

My name is... = I'm...

★ 姓氏：family name/last name/surname

名：given name/first name

全名：full name

★ 中文名字的习惯：

family name/last name/surname + given name/first name

★ 英文名字的习惯：

given name/first name + family name/last name/surname

★ 在交际英语中应注意由于中英文名字的区别所造成的对人物称呼的不同：

如：Zhang Xiaoli; Miss Zhang (✓) Miss Xiaoli (×)

Dave Green; Mr. Green (✓) Mr. Dave (×)

【运用】

翻译句子。

—对不起。请问你的全名是什么?

—我的全名是杰克·施密斯。





6. Call John at 495—3539. 给约翰打电话 495—3539。

call *v.* 表示“打电话”的常用句型：

★ 单独使用

如：Please call this evening. 请今天晚上打电话。

★ call+sb. “给某人打电话”

如：Please call Bob this evening. 请今天晚上给鲍勃打电话。

★ call+telephone number “拨打某一电话号码”

如：Please call 2377485 now. 现在请致电 2377485。

★ call+sb. +at+telephone number “拨某一电话号码给某人打电话”

如：(1) Please call my teacher at 65774839. 请打电话给我的老师，她的号码是 65774839。

(2) Please call Gina, her phone number is 2684753. =Please call Gina at 2684753. 请给 Gina 打电话，她的电话是 2684753。

【运用】

翻译句子。

你下次来的时候请给我打电话。

7. Welcome to our sports center. 欢迎到我们体育中心来。

★ welcome *n.* : a warm welcome “热烈欢迎”

如：Thank you all for that warm welcome. 谢谢你们大家的热情欢迎。

★ welcome *adj.* : You're welcome. 没关系。

sb. be welcome to do sth. “欢迎某人做某事”

如：Everyone will be welcome to join in our English Festival. 欢迎每个学生都加入到英语节中来。

★ welcome *v.* : welcome sb. “欢迎某人”

如：Let's welcome Mr. Smith to give us a talk. 让我们欢迎史密斯先生给我们做报告。

【运用】

翻译句子。

1) 欢迎您准时收看我们的节目！

2) 我们欢迎朋友们到家来。

8. Runner eats well. 跑步选手吃得好。

构词法：在动词后面加-er 或-or，将动词变为名词，意思是“做……的人”：

★ 直接加-er 或-or：

如：clean—cleaner sing—singer paint—painter
wait—waiter report—reporter work—worker
teach—teacher speak—speaker act—actor

visit—visitor

★ 只加-r：

如：dance—dancer write—writer drive—driver

★ 双写尾字母加-er：

如：run—runner swim—swimmer shop—shopper

特别提示：

1. cook *v.* “烹调”，cook *n.* “厨师”，cooker
n. “厨房用具”

2. 跑步明星：running star (√)，runner star (×)

【运用】

() Jackie Chan is a very handsome _____ and _____.

A. actor, singer B. acter, singer C. actor, singer

9. Where is your pen pal from? 你的笔友是哪里的人？

★ Where is your pen pal from? = Where does your pen pal come from?

be from=come from “来自”

常见的错误：Where is he come from? (×)

Where does he from? (×)

【运用】

写出下列句子的同义句。

1) She's from Korea.

2) She isn't from Korea.

3) Is she from Korea?

★ 国籍的几种表达方法：

如：Tom is American. Tom 是个美国人。

=Tom is an American.

=Tom is an American boy.

=Tom is from America.

=Tom comes from America.

总结如下：

国家 <i>n.</i>	国家的 <i>adj.</i>	国民 (人) <i>n.</i>	国民 (人) <i>n. (pl.)</i>	语言 <i>n.</i>
China	Chinese	Chinese	Chinese	Chinese
Japan	Japanese	Japanese	Japanese	Japanese
America (the USA)	American	American	Americans	English
Canada	Canadian	Canadian	Canadians	English and French
France	French	Frenchman	Frenchmen	French
Italy	Italian	Italian	Italians	Italian
Germany	German	German	Germans	German
Australia	Australian	Australian	Australians	English
the UK	English	Englishman	Englishmen	English
Russia	Russian	Russian	Russians	Russian





注：表示某国人的单复数形式的口诀：中日不变英法变，别的后面加“s”。

10. We have sweaters at a very good price. 我们这里有毛衣并以优惠的价格出售。

at a... price “以……的价格”

如：I buy a pair of shoes at a good price. 我以优惠的价格买了一双鞋。

特别提示：price 和 high、good、low 等词搭配使用。things（东西）和 expensive、dear、cheap 等词搭配使用。

如：The price of this coat is high. = This coat is expensive.

容易犯的错：

The price of these pants is high. (✓)

The price of these pants is expensive. (×)

My glasses are cheap. (✓)

My glasses are low. (×)

【运用】

翻译句子。

1) 这件毛衣正在以高价出售。(on sale)

2) The price of my trousers is low. (同义句)

超级链接：购物的英语常用语：

★ 售货员招呼顾客：

(1) May I help you? 请问买什么？(商场用语)

(2) Can I help you? 请问你要些什么？

(3) What can I do for you? 我能帮你做些什么？

(4) What would you like? 你要点什么？

★ 顾客常用语：

(1) No, thanks. I'm just looking around. 不，谢谢。我只是随便看看。

(2) I'm looking for... 我正在找……。

(3) I'd like to have/buy... 我想要/买……。

(4) Can you show me...? 你能给我看看……吗？

(5) Could I have a look at...? 我可以看看……吗？

★ 询问顾客想买东西的特征：

(1) What kind would you like? 你喜欢哪一种？

(2) What color would you like? 你想要什么颜色的？

(3) What size would you like? 你要多大尺寸的？

★ 顾客询问价格：

(1) How much is it (are they)? 它(它们)多少钱？

(2) How much does it cost (do they cost)? 它(它们)要花多少钱(费用)？

(3) What's the price of...? 价格是多少……？

★ 顾客决定要买：

I'll take/have it (them). 我买了它(它们)。

★ 付钱：

Here's the money. 给钱。

四、重要语法

1. 系动词 be 的用法：

Be 的现在式是“am, is, are”。am 只与第一人称单数“I”连用。is 用于第三人称单数作主语的句子中，are 则用于复数人称和 you 作主语。变否定句时在 be 的适当形式后加 not，变一般疑问句时把 be 的适当形式提到主语前，句子末尾打问号，简略回答时 be 的适当形式仍然需要放在主语后面。

如：(1) I am a boy. My name is Jack.
(用 be 的适当形式填空)

【运用】

() 1) Good news! There fewer people catching this kind of illness now. (陕西)

A. are B. is C. am

() 2) —Physics more difficult than Chinese, do you think so?

—Yes, I think so. (2011·四川德阳)

A. is B. are C. has

() 3) There still some milk in the fridge. It's not necessary to go to the store today. (2011·上海)

A. am B. is C. are D. be

2. 人称代词和物主代词的用法：

★ 人称代词：表示你、我、他、她、它、我们、你们、他们、她们、它们的词叫人称代词。人称代词有人称、数和格的变化。见下表：

人称	第一人称		第二人称		第三人称		
	数	单数	复数	单数	复数	单数	复数
主格		I 我	we 我们	you 你	you 你们	he 他 she 她 it 它	they 他(她、它)们
宾格		me 我	us 我们	you 你	you 你们	him 他 her 她 it 它	them 他(她、它)们

人称代词的用法：作主语用主格、作宾语用宾格(在动词或介词后用宾格)。

如：They are going to the cinema with her. 他们打算和她一起去看电影。

特别提示：人称代词的位置巧安排：单数并列二、三、一，(you, she/he and I)，复数并列一、二、三，(we, you and they)，如若两性要并列，男的一般放在前，(he and she)，若把错误责任担，第一人称最当先。

★ 物主代词：表示所有关系的代词叫物主代词。物主代词分为形容词性物主代词和名词性物主代词。见下表：





人称	第一人称		第二人称		第三人称			
数	单数	复数	单数	复数	单数		复数	
形容词性	my	our	your	your	his	her	its	their
名词性	mine	ours	yours	yours	his	hers	its	theirs
	我的	我们的	你的	你们的	他的	她的	它的	他(她、它)们的

特别提示：巧记物主代词：一变(my—mine)；二留(his—his; its—its)，三加s(your—yours; our—ours; her—hers; their—theirs)。

物主代词的用法：形容词性的物主代词相当于形容词，后面要跟名词，指定名词的所属对象；名词性的物主代词相当于一个名词，必须单独使用，后面不能再跟名词。如：Your school is small, mine (= my school) is big. 你的学校很小，我的(学校)很大。

【运用】

- () 1) —Lucy's skirt is black. What about _____?
(2010·娄底市)
—Mine is white.
A. you B. your C. yours
- () 2) —Is this your sweater, Joy? (2010·东阳市)
—No, It's not _____ sweater. _____ is yellow.
A. my, My B. my, Mine
C. mine, Mine D. mine, My
- () 3) My uncle is not rich, but he has many books in _____ room. (2011·肇庆市)
A. he B. his C. him
- () 4) I'm talking to you, Jack. Please listen to _____ carefully. (2011·北京市)
A. me B. mine
C. you D. yours
- () 5) This is my sweater. Where's _____?
(2011·泉州市)
A. you B. yours
C. your D. yourself
- () 6) This is _____ MP4. Yours is over there. (2011·桂林市)
A. my B. me
C. I D. mine
- () 7) —Is this computer _____, Mike?
—No, it's not mine. I think it's _____.
(2011·恩施市)
A. your; Lily's B. yours; Lily
C. yours; Lily's D. your; Lily

- () 8) —Can I use your bike this afternoon? _____
is under repair.
—No problem. Here's the key. (2011·苏州市)
A. My B. Mine
C. Me D. Me
- () 9) Please send _____ best wishes to Mary.
(2011·重庆市)
A. I B. me
C. my D. mine
- () 10) —Wow! What a lovely e-dog! Is it yours?
—Yes, it's _____. My father bought it for me yesterday. (2011·宿迁市)
A. my B. yours
C. mine D. your

超级链接：反身代词的用法：表示某某自己，亲自。各种人称的反身代词见下表：

人称 \ 数	单数	复数
第一人称	myself 我自己	ourselves 我们自己
第二人称	yourself 你自己	yourselves 你们自己
第三人称	himself 他自己	themselves 他(她、它)们自己
	herself 她自己	
	itself 它自己	

反身代词的常见固定搭配：

1. enjoy oneself 玩得高兴；过得愉快
2. hurt oneself 伤着自己
3. teach oneself ... = learn ... by oneself 自学……
4. (all) by oneself (完全) 独立地
5. help oneself to ... 请自便；随便吃…
6. look after oneself 自理；照顾自己
7. leave one by oneself 把…单独留下
8. lose oneself in 陶醉于…；沉浸于…
9. dress oneself 给自己穿衣服
10. introduce oneself 介绍自己

如：(1) He is too young to dress himself. 他太小了，还不能自己穿衣服。

(2) Lily and Lucy, help yourselves to some fish. 莉莉和露西，请随便吃点鱼。

(3) Mrs. Brown cooked the meal (by) herself. 布朗夫人自己煮的饭。

【运用】

- () 1) "Help _____ to some meat." my uncle said to me.
A. themselves B. yourself C. yourselves





- () 2) You can't leave your baby by _____ at home.
A. yourself B. himself C. myself
- () 3) Rose said to _____, "where am I?"
A. she B. hers C. herself
- () 4) —Who taught them English?
—They taught _____.
A. they B. themselves C. themselves
- () 5) You are not too young. You should look after _____.
A. you B. yourself C. your
- () 6) —Who teaches _____ English? (2010 • 晋江市)
—No one. I teach _____.
A. you; myself B. your; myself C. you; me
- () 7) Welcome to my new house, Ann and John! Help _____ to some fruit. (2011 • 鸡西市)
A. myself B. yourself C. yourselves
- () 8) —Will you take part in the English speech competition tomorrow?
—Sure. I see it as a chance to prove _____.
(2011 • 河南)
A. myself B. me
C. yourself D. you
- () 9) If our parents do everything for us, we won't learn to depend on _____. (2011 • 十堰市)
A. them B. us
C. themselves D. ourselves

3. 名词的单复数和所有格的用法:

名词分为可数名词与不可数名词。可数名词有单复数形式的变化,而不可数名词没有。

★ 可数名词复数的变化规则:

◆ 规则变化:

(1) 一般加-s。

如: books, pens, teachers

(2) 以 s; sh; ch; x 结尾的名词后加-es。

如: buses, fishes, watches, boxes

(3) 以 ce; se; ze; (d) ge 结尾的名词后加-s。

如: blouses, prices

(4) 以 f (fe) 结尾则变 f (fe) 为 v 加-es。

如: knife—knives [naivz]

(5) 以“辅音字母+y”结尾的单词变 y 为 i 加-es。

如: baby—babies, family—families

◆ 读音规则: 清清浊浊元音浊, t, d 后面发

[ts], [dz]。

◆ 不规则变化:

man—men woman—women child—children

foot—feet tooth—teeth mouse (鼠)—mice

Englishman—Englishmen Frenchman—Frenchmen

◆ 注意以下几点:

(1) 表示某国人的复数: 中日不变英法变, 其余后边加-s。

如: Chinese—Chinese; Japanese—Japanese; Englishman—Englishmen; Frenchman—Frenchmen; American—Americans; German—Germans

(2) Negro (黑人), potato (土豆), tomato (西红柿), hero (英雄)。

这几个单词以辅音字母加 o 结尾, 他们的复数形式是在后面加-es。但是 photo 的复数是 photos, 因为它是 photograph 的缩写形式。

(3) 由 man, woman 在词首构成的复合名词应将两部分都变成复数:

如: man doctor—men doctors; woman teacher—women teachers

(4) 单复数同形: fish (鱼) (表示鱼的种类时, 在 fish 后加-es 表示复数); sheep; deer

(5) people, police 常用单数形式表示复数概念。

如: The police are looking for the missing boy. 警方正在寻找失踪的男孩。

★ 初中阶段常见的不可数名词有: water; meat; rice; bread; milk; tea; orange (橘汁); fruit; air; snow; chalk; work; paper (纸); time (时间); music; weather; grass; news; food; fish (鱼肉); coke; porridge; cake (可数或不可数)。

★ 不可数名词的使用应注意以下几点:

◆ 前无数词、冠词, 后无名词复数形式; 作主语时是第三人称单数形式, 谓语动词也要用单数形式。

◆ 表量用约数 some / any; much; a lot of 或用 of 短语。

如: (C) There is _____ bread on the table.

A. a B. one

C. a piece of D. many

(B) There is some _____ on the plate.

A. apple B. fish

C. milks D. a deer

★ 名词所有格: 表示名词之间的所有或所属关系。它有两种形式: 一种是名词后加“'s”, 另一种是 of 的所有格, 意思是“……的”。

◆ 表示有生命的事物的名词所有格, 一般在后加“'s”, 但注意:





(1) 表两者共有则在后者加“s”，两者分别有的两者都要加“s”。

如：①Lucy and Lily's father 露西和莉莉的父亲（一个父亲）

②Lucy's and Lily's fathers 露西的父亲和莉莉的父亲（两个父亲）

(2) 以s结尾的词只加“'”。

如：①the boys' books 孩子们的书

②James' father 詹姆斯的父亲

◆ 表示无生命的名词所有格用of来引导。但是，表示某些时间、距离、国家等无生命的事物的所有关系，也常在名词后加“s”。

如：(1) the leg of the desk 桌子的腿

(2) today's newspaper 今天的报纸

◆ 双重所有格：

如：(1) a friend of my father's 我父亲的一个朋友

(2) a friend of mine 我的一个朋友

【运用】

- () 1) —Are those _____?
—No, they aren't. They're _____.
A. sheep; cows B. sheeps; cows
C. sheeps; cow
- () 2) I have got _____ news from my friend.
Do you want to know?
A. a very good B. two pieces
C. a piece of
- () 3) _____ room is on the 5th floor.
A. Lucy and Lily B. Lucy and Lily's
C. Lucy's and Lily's
- () 4) —Excuse me. How far is the post office from here? (2010·龙岩市)
—It's about _____ walk.
A. ten minute B. ten minutes
C. ten minutes'
- () 5) Tom is a friend of _____.
A. I sister B. my sister's
C. my sister of
- () 6) The little baby has two _____ already.
A. teeths B. tooths
C. teeth
- () 7) I am thirsty. I want to buy _____.
(2011·泉州市)
A. two bottles of oranges
B. two bottles of orange
C. two bottle of oranges

D. two bottle of orange

- () 8) There are many _____ playing on the playground. (2011·宜宾市)
A. child B. children
C. man teachers D. sheeps
- () 9) Could you please get me some _____? I'm hungry. (2011·重庆市)
A. apple B. water
C. bread D. egg
- () 10) —Can I help you, sir?
—I'd like to have 100 _____. I want my students to draw pictures. (2011·德阳市)
A. piece of paper B. pieces of paper
C. pieces of papers

4. 数词的用法：

数词分为基数词和序数词。用于表示事物数目的词称为基数词，表示事物顺序的词称为序数词。

★ 基数词：

◆ 1—12 要认真读背：one, two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve.

◆ 13—19 以teen结尾。

如：13—thirteen, 15—fifteen, 18—eighteen

◆ 20、30... 90 的整十位数以ty结尾。

如：20—twenty, 30—thirty, 50—fifty

◆ 20—99 之间的基数词要在十位和个位中间加连字符号“-”。

如：21—twenty-one, 44—forty-four, 22—twenty-two

◆ 三位数的基数词在百位和十位（若无十位则在个位）之间加and，100 则用one hundred。

如：365—three hundred and sixty-five, 505—five hundred and five

◆ 1000 以上的数字，从后向前数，每三位数加一“,”。

如：1,000—one thousand, 1,000,000—one million, 1,000,000,000—one billion, 4,381—four thousand, three hundred and eighty-one, 36,192—thirty-six thousand, one hundred and ninety-two

注意：hundred, thousand, million, billion 前面有具体数字时它们后面不加s，前面没有具体数字时它们后面加s并带of构成短语表示约数，如：hundreds of “成百上千”；thousands of “成千上万”；millions of “数以百万”；billions of “数以十亿”。

特别提示：加s加of，不加s不加of。





如: Thousands and thousands of people have visited Expo 2010 Shanghai China. 成千上万的人参观了中国 2010 年上海世博会。

★ 序数词表示事物的顺序, 往往与定冠词 the 连用。

基数词变序数词的方法:

一、二、三特殊记, 结尾字母 t-d-d;

第四起加 th, 字母 f 代 ve;

八加 h, 九去 e, 20 到 90 请注意;

y 应改成 i 和 e, 再加 th 莫迟疑,

“几十几”要牢记, 前为基数后为序。

如: one—first two—second three—third
eight—eighth nine—ninth twelve—twelfth
twenty—twentieth twenty-one—twenty-first

★ 数词的应用:

◆ 时刻表达法:

● 整点: 基数词 + o'clock

如: It's eight o'clock now. 现在是 8 点钟了。

● 几点几分:

(1) 顺说法: 先小时后分钟。

如: 3:25→three twenty-five

(2) 逆说法: 先分钟后小时, 前是分, 后是点。

● 分钟在 30 分钟以内用 past 表示“过... 分钟”。

(<30 分钟) 用 past: 分钟 + past + 小时。

如: 9:20→twenty (minutes) past nine; 3:25→twenty-five past three

● 若要表示几点半, 用 half past 加钟点。(30 分钟 = half past)。

如: 10:30→half past ten, 3:30→half past three

● 分钟超过 30 分, 用 to 来表示“差……分到……”(下一个钟点)。(≥30 分钟) 用 to: (60 - 分钟数) to (小时数 + 1)。

如: 7:48→twelve to eight, 1:58→two to two

特别提示: 15 分钟也可以用 a quarter 表示。

如: 3:15 three fifteen = fifteen past three = a quarter past three, 3:45 three forty-five = fifteen to four = a quarter to four

◆ 日期表达法: 月日年 (或日月年), 日期一般用序数词表示。

如: 3 月 1 日: March the first = the first of March

1949 年 10 月 1 日: October (the) 1 (st), nineteen forty-nine = the first of October, nineteen forty-nine

2000 年: (the year) two thousand

2010 年: two thousand and ten

◆ 表编号:

如: 第 207 房间: Room 207, 第五课: Lesson 5 = the fifth lesson

◆ 序数词与不定冠词 (a; an) 连用表“又一; 再一”。

如: You've done it three times. Why not try a fourth time?

◆ 分数的表达: 分子 (基数)、分母 (序数), 分子超过 1 时, 分母加 s。

如: one third 三分之一, two thirds 三分之二

注意: ● 分数的特殊形式:

(1) one third = a third 三分之一

(2) one fourth = a quarter 四分之一

(3) three fourths = three quarters 四分之三

(4) one second = a half 二分之一

● 含分数的短语作主语由分数后的词决定谓语的单复数形式。

如: (1) One third of the students are girls.

(2) One third of the milk is mine.

【运用】

- () 1) Football is so exciting that _____ people in the world play it.
A. million of B. millions of
C. two millions of
- () 2) More than _____ children took part in activities last month. (2011·海南三亚)
A. two thirds B. thirds second
C. second three D. two third
- () 3) —How old is your daughter?
—_____. We had a special party for her _____ birthday last Sunday. (2011·恩施市)
A. Nine, nine B. Nine, ninth
C. Ninth, nine D. Ninth, ninth
- () 4) —Jackie Chan has donated _____ dollars to charity.
—He is an example to us all. (2011·黄冈市)
A. thousand B. thousands
C. thousand of D. thousands of
- () 5) All the visitors live on _____ floor. (2011·鸡西市)
A. two B. second
C. the second
- () 6) My uncle bought me an iPhone for my _____ birthday. (2011·黄石市)
A. twelve B. twelfth
C. the twelve D. the twelfth
- () 7) Now, everybody, please turn to Page _____ and look at the _____ picture. (2011·滨州市)
A. Fifth; five B. Five; fifth
C. Fifth; fifth D. Five; five





- () 8) Kangkang is a school boy. He got a good gift on his _____ birthday. (2011 • 衡阳市)
- A. fourteenth B. fortieth
- C. the fortieth
- () 9) I was born _____, 1982.
- A. on June 2nd B. in June 2nd
- C. on June two D. in June 2
- () 10) There are _____ floors in the building and he lives on the _____ floor.
- A. eighteen; fifteen
- B. eighteenth; fifteenth
- C. eighteen; fiveteen
- D. eighteen; fifteenth
- () 11) It's _____ from our home to the zoo.
- A. two and a half hours' walk
- B. a half and two hours walk
- C. two hours and a half hour's walk
- D. two and a half hour's walk
- () 12) The headmaster wrote a _____ report.
- A. two thousand words
- B. two-thousand-words
- C. two-thousand words
- D. two-thousand-word
- () 13) A UN report says that the world population will pass six billion by the end of _____ century.
- A. twentieth B. twenty
- C. the twentieth D. the twenty

5. 动词的一般现在时态:

表示经常发生的动作或存在的状态, 普遍真理和特征也要用一般现在时态。常常与 always, usually, often, sometimes, every day (week, month) 等连用。

★ be 动词的现在时态: be 动词就是我们所学过的 am, is, are 的动词原形。当主语是第一人称 I (我) 时, 用 am, 缩写为 I'm; 主语是第二人称 you (你, 你们) 或复数时, 用 are, 缩写为 you're, 主语是第三人称 it/she/he (它/她/他) 或名词及代词的单数时, 用 is, 缩写为 it's/she's/he's。

如: (1) I am (I'm) Mary. 我是玛丽。

(2) You are (You're) Bob. 你是鲍勃。

(3) It is (It's) 3344278. 它是 3344278。

★ 行为动词的一般现在时态有动词原形和动词第三人称单数形式两种情况。当主语是 I, we, you, they 时用动词用原形。当主语是 he/she/it 或单数名词

时用动词第三人称单数形式。

如: (1) We often play games on weekends. 周末我们经常玩游戏。

(2) My sister goes to school at 7:00 every day. 我妹妹每天七点上学。

★ 动词第三人称单数形式的构成:

(1) 直接加-s: look—looks play—plays stop—stops

(2) 在字母 s, x, ch, sh, o 后加-es: watch—watches go—goes miss—misses

(3) 辅音字母加 y 结尾的动词变 y 为 i, 再加-es: study—studies cry—cries

(4) 特殊的形式: have—has

★ 一般现在时态变否定句、一般疑问句的变化:

◆ be 动词在其后直接加 not 变为否定, 把它提前变为问句。

如: (1) Our teacher is not (isn't) in the new office. 我们的老师不在新办公室。

(2) Are they at home? 他们在家吗?

◆ 行为动词在句子中是原形的, 变否定句为 → don't + 动词原形, 一般疑问句在句首加 Do, 后面动词用原形; 行为动词在句子中是第三人称单数的, 变否定句为 → doesn't + 动词原形, 一般疑问句是在句首加 Does, 后面动词用原形。

如: (1) We go to school at seven every day. 我们每天七点上学。

→ We don't go to school at seven every day. 我们每天七点不上学。

→ Do you go to school at seven every day? 你们每天七点上学吗?

→ Yes, we do. (No, we don't.) 是的, 我们上学。(不, 我们不上学。)

(2) He goes to school at seven every day. 他每天七点上学。

→ He doesn't go to school at seven every day. 他每天七点不上学。

→ Does he go to school at seven every day? 他每天七点上学吗?

→ Yes, he does. (No, he doesn't.) 是的, 他上学。(不, 他不上学。)

特别提示:

1. 变一般疑问句时, I 变为 you, my 变为 your, me 变为 you, We 可变为 you, 也可不变, some 变为 any。

2. 在时间状语从句、条件状语从句等从句中, 如果主句是一般将来时态, 从句用一般现在时态表示将来。





【运用】

- () 1) My sister is a nurse. She _____ early every morning. (2010·梧州市)
A. get up B. is getting up
C. got up D. gets up
- () 2) I'm waiting for my friend. If he _____, I _____ swimming alone. (2010·阜康市)
A. doesn't come; will go
B. won't come; will go
C. will come; won't go
D. don't come; will go
- () 3) —Alice, please tell Eric to call me when he _____ back.
—No problem. (2010·莱芜市)
A. come B. comes
C. came D. will come
- () 4) Tom will call me as soon as he _____ home. (2010·北京市)
A. gets B. has got
C. got D. will get
- () 5) We'll go for a picnic if it _____ this weekend. (2010·宁夏市)
A. will rain B. rains
C. doesn't rain D. won't rain
- () 6) —Do you know if Cindy will drive to Italy this weekend?
—Cindy? Never! She _____ driving. (2010·苏州市)
A. has hated B. hated
C. will hate D. hates
- () 7) John likes playing soccer very much and he _____ about one hour playing it every day. (2011·武汉市)
A. spent B. will spend
C. has spent D. spends
- () 8) —The T-shirt looks nice on you! How much does it _____?
—I just _____ ten dollars for it. (2011·成都市)
A. take; afforded B. cost; paid
C. cost; spent
- () 9) Betty will ring me up when she _____ in Beijing. (2011·重庆市)
A. arrive B. arrives
C. arrived D. will arrive

- () 10) If you _____ your homework, you can go out to play football. (2011·德阳市)
A. finish B. will finish
C. are finishing
- () 11) Now my father _____ his bike to work every day instead of driving. (2011·上海市)
A. ride B. rode
C. rides D. will ride

6. There be 句型的用法:

构成及含义: There be+名词+地点: 表示“某处有/存在某物”。

★ 基本句型: There is+a/an+单数名词/不可数名词+地点; There are+复数名词+地点

如: (1) There is a dictionary in my backpack. 我的背包里有一本字典。

(2) There are many people on the playground. 有很多人在操场上。

★ 否定式: There is+not+a/an+名词(单数)/不可数名词+地点

There are+not+any+名词(复数)+地点

如: (1) There isn't a map in my room. 我的房间里没有地图。

(2) There aren't any flowers on the dresser. 梳妆台上没有任何花。

★ 疑问句及回答: Is there+a/an+名词(单数)/不可数名词+地点?

Are there+any+名词(复数)+地点?

Yes, there is (are). /No, there isn't (aren't).

如: (1) —Is there a middle school near here? 附近有一所中学吗?

—Yes, there is. / No, there isn't. 有。/没有。

(2) —How many students are there in your school? 你们的学校有多少学生?

—There are about five thousand. 大约有五千。

★ 谓语的就近原则:

如果 There be 结构的句子有两个或两个以上的主语时, 谓语常与靠近它的那个主语在“人称”和“数”上一致, 也就是谓语的就近原则。

如: There is a teacher and some students in the classroom. 有一位老师和一些学生在教室里。

= There are some students and a teacher in the classroom. 有一些学生和一位老师在教室里。

★ 与 have/has 的区别:

There be 其确切含义为“某处有或某地存在某人或某物”, 强调的是一种客观存在的“有”。

have/has 表示“拥有, 占有, 具有”, 即: 某人有某物。主语一般是表示人的名词或代词, have/has 与主语是所属关系。

如: (1) There are not three bikes under the tree.

