



依据最新课程标准编写

听力先锋

英语听力



Listening...

◎主 编 孟宪库
◎分册主编 王亚军

高一



FOX ENGLISH



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

依据最新课程标准编写

◎主 编 孟宪库

◎分册主编 王亚军



Listening...

听力先锋 英语听力

FOX ENGLISH

世界上没有懒惰的人，
只有没有目标的人。
没有目标，就没有成功。

高一



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

听力先锋·英语听力. 高一 / 孟宪库主编; 王亚军
分册主编. —银川: 宁夏人民教育出版社, 2013.7
ISBN 978-7-5544-0293-1

I. ①听… II. ①孟… ②王… III. ①英语—听说教
学—高中—教学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第162703号

孟宪库 主 编

王亚军 分册主编

听力先锋 英语听力 高一

责任编辑 孙 莹 王 宁
封面设计 天源工作室
责任印制 殷 戈

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 www.yrpubm.com
网上书店 www.hh-book.com
电子邮箱 jiaoyushe@yrpubm.com
邮购电话 0951-5014284
经 销 全国新华书店
印刷装订 梁山华新印刷有限公司
印刷委托书号 (宁) 0010810

开 本	850mm × 1168mm	1/16	字 数	300千
版 次	2013年7月第1版		印 张	13.5
印 次	2013年7月第1次印刷		印 数	5000
书 号	ISBN 978-7-5544-0293-1/G·2148			

定 价 43.80元

版权所有 翻印必究

五朵金花样样红

为了帮助广大考生提高英语听力的应试水平,我们组织知名高考英语听力测试专家和富有经验的英语高级教师,追踪历年高考听力动态,对近5年的高考英语听力进行了深入细致的研究,依据最新《英语课程标准》和《考试说明》的要求,参考近年高考英语听力试题的各项指标,精心编写此书。旨在帮助广大考生进行考前听力模拟强化训练,提高英语听力的应试能力。此书彰显五大特点,犹如五朵金花,流光溢彩。

命题科学规范。训练试题严格按照高考真题要求设计。考点全面,题材丰富,体裁多样,完全涵盖了考试说明和课程标准规定的范围。设题合理,题干设问直接明了,选项简练。设题不偏,不怪,并将难度界定在最近三年的基本点上。试题全方位,多侧面地考查了通常所能遇到的知识点。

选材广泛新颖。选材贴近生活,符合交际原则,取材于最新真实的英语母语语料库,语言流畅、自然,原汁原味。结合最新热点话题进行了综合命题,时代感强,最大限度地保证了在真实语境中测试考生英语运用能力,体现了高考听力测试的选材思路。

内容权威地道。语言地道,内容涉及英美国家的人文、历史、地理、风俗、习惯,当代的经济、科技、教育、日常生活等,极大地丰富了考生的视野。训练材料既是对现行高中英语教材内容的补充和延伸,同时又能不断地培养和增强考生的英语语感和成就感。

编排设计独特。训练试题分栏设计;试题后附有标准的答题填涂卡,录音留有2分钟的涂卡时间;参考答案与录音原文融合,并将原文中与答案相关的重点词汇或语句加了标注,便于考生在听完录音后去核对自己所选答案的正误和查看听力录音原文,起到及时发现自己的不足,不断提高的作用。

录音效果最佳。当前高考听力朗读语速在140wpm左右(words per minute),考虑到各个地区教育发展的不平衡,高考将英语听力的朗读语速稍微放慢。本册模拟强化训练试题的朗读语速略高于高考英语听力试题的语速。录音特邀全国高考英语听力主播朗读录制,语音语调纯正、清晰、准确。完全按照高考要求制作,采用数码录音,SD卡灌制,专用播放机播放,音效最佳,定能为广大师生提供强有力的帮助。

工欲善其事,必先利其器。英语测试,听力必抓。我们自信此书定能想考生所想,急考生所急,让广大考生在复习备考中游刃有余,胜券在握!

We can make something impossible possible!

Fox English Centre 编写组



听力解题方法与应试指导	5
听力模拟强化训练	10
听力模拟强化训练 01	10
听力模拟强化训练 02	12
听力模拟强化训练 03	14
听力模拟强化训练 04	16
听力模拟强化训练 05	18
听力模拟强化训练 06	20
听力模拟强化训练 07	22
听力模拟强化训练 08	24
听力模拟强化训练 09	26
听力模拟强化训练 10	28
听力模拟强化训练 11	30
听力模拟强化训练 12	32
听力模拟强化训练 13	34
听力模拟强化训练 14	36
听力模拟强化训练 15	38
听力模拟强化训练 16	40
听力模拟强化训练 17	42
听力模拟强化训练 18	44
听力模拟强化训练 19	46
听力模拟强化训练 20	48
听力模拟强化训练 21	50
听力模拟强化训练 22	52
听力模拟强化训练 23	54
听力模拟强化训练 24	56
听力模拟强化训练 25	58
听力模拟强化训练 26	60
听力模拟强化训练 27	62



目 录

听力模拟强化训练 28	64
听力模拟强化训练 29	66
听力模拟强化训练 30	68
听力模拟强化训练 31	70
听力模拟强化训练 32	72
听力模拟强化训练 33	74
听力模拟强化训练 34	76
听力模拟强化训练 35	78
听力模拟强化训练 36	80
听力模拟强化训练 37	82
听力模拟强化训练 38	84
听力模拟强化训练 39	86
听力模拟强化训练 40	88
听力模拟强化训练 41	90
听力模拟强化训练 42	92
听力模拟强化训练 43	94
听力模拟强化训练 44	96
听力模拟强化训练 45	98
听力模拟强化训练 46	100
听力模拟强化训练 47	102
听力模拟强化训练 48	104
听力模拟强化训练 49	106
听力模拟强化训练 50	108
听力模拟强化训练 51	110
听力模拟强化训练 52	112
参考答案与录音原文	114

英语听力解题方法与应试指导

一、听力训练的“四大有效方式”

英语听力的提高与听力的实践时间是成正比的,有几分耕耘就有几分收获。有许多同学虽在听英语,但听力就是提高不快,听力测试的得分也不理想,久之,对英语听力望而生畏,英语学科成绩每况愈下。如何有效地提高英语听力水平,这里作一些介绍。

1. 先听

同学们通常都是先读英语课文,然后再听录音。不妨把过程调换一下:先听课文录音,反复听,直到自己基本听懂了,再翻开书读课文,读时要留意刚才没有听懂的地方,然后合上书再听。再听时,注意力要集中在刚才没有听懂的句子,如此往复,听力也就提高了。

2. 精听

精听就是高度集中注意力,力图听懂每个词、短语和句子,捕捉信息。训练的方法是先把录音文章听一遍,通晓大意,然后再重放,一句一句地听;遇到听不懂的词语、句子,就利用回放功能,再听,一遍不行两遍,甚至若干遍,直至听懂为止。

3. 泛听

如同英语泛读一样,只求量的增加与积累,不求听懂每个句子。就泛听而言,可利用一些零星时间来听。你在吃晚饭或做功课感到疲劳时,就可以放一些英语磁带、看英语新闻、听英语广播,让你沉浸在英语的氛围之中。在乘车、步行上学或休息时,也可戴着耳机听英语。总之,利用一切可利用的时间,使自己尽可能地增加“听”的输入量,听的量增加了,听的能力也就顺理成章地提高了。

4. 测听

用测试的方法来检测自己的听力水平。听英语录音、看英语电视毕竟不是英语听力考试。英语听力考试需要熟悉考试题型与形式。同学们可以通过测试来判断自己的听力水平,扬长补短,有的放矢。

二、练好听力必过的“五关”

1. 语音关

扎实的语音基础是提高听力水平的前提。同学们要能根据国际音标读准每一个单词并能了解单词重音、句子重音、连读、不完全爆破、语调、意群、同化、强读和弱读等语音知识。

2. 心理素质关

听力水平的提高并非一朝一夕的事,在最短的时间内能听懂一切是不切实际的。同学们一定要认识到提高听力水平是一个循序渐进、日积月累的过程,需要知难而进的勇气和持之以恒的毅力。只有这样,才能“功到自然成”。

3. 词汇语法关

专心朗读能唤醒大脑的记忆。阅读各种题材的文章也能提高阅读理解能力,不仅能够帮助我们扩大词汇量,打好语法基础,也因为听力理解要以一定的词汇量和语法知识为基础,如果词汇量不足,遇到的生词太多,那就很难听懂一篇文章的大意。而没有一定的语法分析能力,即使能听懂组成一个句子的所有单词,也未必能快速正确地理解整个句子的意思。

4. 文化背景关

任何语言都是与民族的文化传统相联系的,若不了解一些所学语言国家的政治、经济、文化和风俗习惯等背景知识,有时也会影响我们对所听材料的理解。



5. 方法技巧关

听力技巧是一种应试策略,有助于听力能力的超常发挥。听力的主要技巧是:听前预览、听关键词、注意所提问题、边听边记录、学会推断。同学们只有平时坚持多听,反复训练,注重总结方法和技巧,才能在英语听力测试中得高分。

三、练好英语听力的“五个怎么办”

1. 听不懂怎么办?

练习听力时,许多同学抱怨听不懂,因而丧失了听的乐趣。其实,听不懂也是一种学习,只不过你自己觉察不到而已。虽然暂时听不懂,但你的耳膜已经开始尝试着适应一种新的语言,你的大脑在调整频率,准备接受一种新的信息代码,这本身就是一次飞跃。所以切记:听不懂时,你也在进步。

练习听力,要充分利用心理学上的无意注意,对听力来说这是一种无意听力。只要一有时间,就打开录音机播放英语磁带,使自己处于英语的语言环境中。也许你没听清楚录音里说些什么,这不要紧,你可以随便做其他事情,不用有意去听,只要你处在英语环境之中,你的听力就有提高。

2. 听懂了却做不对题怎么办?

在听的过程中要强化记忆,对所听的内容进行联想,并对听到的信息进行适当的加工,关注整体和细节。练习题或考卷中的题目往往体现了对话或短文的中心思想,因此不能只记细节而忽视整体。听完后必须对听到的内容进行分析、综合、推理、判断,挑选出和问题有关的信息。

3. 记不住所听信息怎么办?

(1)用标志性的字母代替较长的单词。学会用这种方法记比较长的单词、常见的单词及专有名词(人名、地名、国名、组织机构名称等)。如:UN代表 the United Nations; GB代表 Great Britain; M代表 mountain; tele—代表 telephone;等。

(2)用句子当中的核心部分代替整个句子,省去其他起语法功能的连词、冠词、介词等虚词;用阿拉伯数字代替数字的英语表达。如:In Britain anyone who is physically and mentally fit and over the age of seventeen can apply for a driving license. 可以速记为:Br. any physic ment fit age 17 app driv lice. 这些核心部分就为整理答案的内容提供了充分的依据。

(3)用符号表示信息。如:用“←”“↑”“→”“↓”等符号表示不同的方向,用“<”表示 less than,用“=”表示 be equal to,用“>”表示 more than,用“()”表示 include。这样既可以节省时间又可以利用图形符号的直观性恢复省略掉的信息。

4. 听录音时容易分神怎么办?

训练听力时,要根据自己的英语水平选择难度适当的材料,这样才能很快地提起听的兴趣。听磁带时,必须有意识地强迫自己集中注意力。听时要摆正坐姿,精神高度集中,耳、脑、手并用,设法听懂大意,捕捉有关信息,这样在听录音时就不容易走神了。

5. 所听内容不完整怎么办?

听力考试时,听者是无法控制说话者的语速的。我们往往还没来得及把一个意思弄明白,而说话者就已经转到另一个意思上去了。不像阅读书面文章那样,可以重复看前面的内容。听力考试时,我们往往专注于思索刚听到的一句话,而无法听到下面的内容。事实上,在听的时候,如果暂时放弃某些没听明白的词或句子,而接着听下面的内容,有时会得到意想不到的效果。不要死抱住某些没听明白的信息,捡了芝麻却丢了西瓜。

四、听力预测的“三大方法”

方法一 做到预测内容与所听内容相匹配

预测主要在听前和听中两个阶段进行。在听前阶段,同学们可根据问题和选择项获取尽量多的信息,预测听力材料的主题、要点及相关细节。如事件或新闻中的五个 W,对话中谈话者的身份、职业及关系等。而在听中阶段,同学们则可在听前预测的基础上,运用语音、语调、词汇、句法等知识,边听边对原有预测进行证实、修正或进一步推测。

方法二 提高预测的判断力

听前预测是指从所给的文字材料和答案选项中发现一些背景信息，力求预测谈话者的话题，它能帮助同学们搞清所听内容的类型和结构甚至主题。同学们在听的时候避免过分注重每个单词，这样会影响对全篇中心思想的理解，应抢时间阅读试卷上的选项，以便在听时有针对性。听前预测有一定的客观依据，即话题所使用词语的范围，这种内容越具体范围就越窄。也就是说通过阅读选项我们可以推测听力材料可能涉及什么题材和大概内容。

方法三 猜测录音内容

同学们一定要学会预测，因为听力不像阅读，不能回过头来看文章，听完的东西很快就会过去，所以要积极主动地预测。试卷一发下来，不要急于做笔试部分的试题，应充分利用听录音前的有限时间，快速阅读听力部分的内容，了解题型，把握所给问题和选项，从这些信息中，猜测录音内容。

五、高考英语听力高分“六大技巧”

听力在高考试卷中占的比重是五分之一，这使得考生对听力不敢有半点的马虎。俗话说：“工欲善其事，必先利其器”，同学们只要能掌握恰当的方法，就能在较短的时间内准确地做出选择。这里将介绍高考听力答题的六种实用技巧。

技巧一 利用听前时间预测内容

利用听录音前的时间，迅速地捕捉每个小题目干和选项所提供的信息，预测短文或对话可能涉及到的内容，这样听录音材料时就能做到有的放矢，有所侧重，提高答题的准确率。请看一个实例：

e. g. Where will the woman first go after work?

- A. The cinema.
- B. The market.
- C. The restaurant.

相应的录音原文是：

M: Are you in the end going straight to the restaurant from work tonight?

W: Actually I am leaving work early because I need to do some shopping in the market. And after that I am going to meet Anne outside the cinema. She doesn't know where the restaurant is. You know.

首先通过浏览题目找出关键词 where, first, 判定这是一道地点细节题。在听录音的过程中我们要着重寻找 cinema, market, restaurant 这三个词，同时判断哪一个是 the first。虽然 restaurant 是第一个出现的词，但是从女方的回答中，根据 after 的提示可知 market 是她第一个要去的地方。

技巧二 注意选项之间的区别

前面既然提到要在听力开始之前看题干和各个选项，那么，注意各选项中的主要区别就是非常重要的一点。你可能会看到一些不同的名字、地点或不同的动词，这些不同之处将会帮你确定这道题中哪些是你要听的关键，即关键词。在听的过程中需要敏锐搜索这一方面的有关词汇。请看一个实例：

e. g. Which apartment is the woman interested in?

- A. The one-bedroom apartment.
- B. The two-bedroom apartment.
- C. The three-bedroom apartment.

相应的录音原文是：

M: Hello.

W: Hello. I'm calling about the apartment you advertised in the newspaper.

M: Two-bedroom or three-bedroom?

W: No, the advertisement says one-bedroom, one bath.

M: Oh, sorry. That's not available now.

看到题中的三个选项，很明显，题目是要问女士感兴趣的公寓，那么女士中意的是一室、二室、三室公寓中的哪一种呢？答案应选 A。

技巧三 不要犹豫答题

克服犹豫不决的毛病,对自己有把握的试题应快速作答,对无把握的试题也要在所听信息的基础上排除错误选项,进行优化处理。不会作答的,暂时搁置,准备听新的题目。不管听什么材料,注意力一定要集中在整体内容的理解上,千万不能只停留在个别单词或单句上,听不清时马上放弃,不要强迫听清每一个词,要把重点放在听关键词即实词上,一边听一边把要点及回答问题的关键词记下来。

技巧四 重视首句和首段

听力考试中选取的材料大都是记叙类的文章,文章的首句和首段,往往是对对话或短文内容的概括,如对话目的、主要内容、作者、论点以及事件发生的时间、地点等。迅速弄清大概内容,再结合题干的提示,便能大大增加做题的准确率。请看一个实例:

e. g. What are the two speakers mainly talking about?

A. Eco-tours.

B. Popular sports.

C. Famous countries.

相应的录音原文是:

M: Welcome to our program "Eco-tour". Today, we are honored to invite Hannah to be our special guest. Welcome, Hannah.

W: Thanks. Today I'm going to suggest some eco-tours to you.

M: Okay. First, can you tell us what countries are well-known for eco-tours?

W: Actually there are lots of countries. For example, Brazil, Australia and China are some of the popular places nowadays.

M: Well, what can tourists do in these countries?

W: Quite a lot of activities. For example, we can go dolphin watching in China and river rafting in Australia.

M: River rafting, terrific!

W: Yes, we can also go mountain climbing in Brazil or bird-watching in the USA.

M: Wow, it sounds great, Hannah. Thanks for your kind introduction.

W: You're welcome.

如果听清楚了第一个人所说的 Eco-tour, guest 等关键词,则可以判断这段对话谈论的主要内容是生态旅游,答案也就迎刃而解。此题答案为 A。

技巧五 保持良好的心态

做听力题时要注意心态平和,不要急躁。很多同学考试的时候过度紧张,一道题没有听出来,马上就乱了阵脚,不知所措,导致做后面的题时连连失利,就像多米诺骨牌一样,一发不可收拾。因此,在考场上千万不要因为某些地方听不懂而心烦意乱、纠缠不休,一定要平静地听下去,否则会导致既丢“芝麻”又丢“西瓜”的被动局面。

技巧六 适当做笔记

在听力材料较长或干扰信息较多的情况下,做好笔记显得尤为重要,这样就不会因为紧张而记忆力下降进而致使重要信息点遗漏。同时,还需掌握节奏,合理安排时间。录音不等人,尤其是一到五节,只读一遍,所以很多考生答题时都很紧张。听力考试每分钟朗读的字数和停顿时间往往有限制,比较稳定,考生要跟上节奏。听录音时,应将听音、记录、理解和记忆同时完成。由于时间短暂,仅凭脑力无法记住长达数分钟的对话或短文内容,考生要适当做些笔记。在记录时不必拘泥于形式,可以用简写、缩写,也可以只写单词开头的几个字母,或只做一些自己能明白的简单符号记录,特别是众多的数字、时间、日期、人名、地名。

技巧七 学会用英语思维

听的时候尽量避免将每个单词和句子翻译成汉语,这样做一是浪费时间,二是影响理解。最好的办法是平时在训练听力时逐渐培养用英语思维的能力。考试中用英语思维不但可以节约时间,还可以提高理解力。

六、高考英语听力高分“八项注意”

注意一 稳定听前情绪,预测所听内容。

听力能力的测试也是对考生心理素质水平的检测。紧张焦急的情绪容易产生恐惧心理,有碍考生的正常发挥,听力反应能力、把握信息的准确度也会大打折扣。听之前(或发卷时)首先要稳定情绪,集中精神,做一点放松活动(比如数数、深呼吸、闭目片刻、整理试卷等),以便轻松、愉快、主动地进入答题状态。在正式放录音前,考生应及时、迅速地预读试题(包括题干和选项),根据题干中的语言信息,预测对话或短文的语境、大意、人物身份等可能涉及的内容。这样听录音时就能做到有的放矢,有所侧重,提高答题的准确率。

注意二 抓住关键问题,优化处理信息。

问题是解答考题的关键所在。抓住问题,把捕捉到的有关信息进行优化处理。自己有把握的试题快速作答;无把握的试题也要在所听信息的基础上排除错误选项,果断处理;不会作答的,立即暂时搁置,准备听接下来的题目。一定要克服犹豫不决、优柔寡断的毛病,使整个答题过程更加顺畅。

注意三 捕捉答语信息,听时速记要点。

听录音材料时,注意力一定要集中在整体内容的理解上,重在听懂每句话的意思和内涵,千万不能只停留在个别单词或句子上,同时要特别倾听与所设置的问题相关的信息。听不清时马上放弃,不要强迫自己听清每一个词,要把重点放在听关键词即实词上,一边听一边把要点速记下来。听短文独白时,注意文章的首句和首段,因为首句和首段常常是对短文内容的概括,如主要内容、作者的观点以及故事发生的时间、地点、经过等。听录音时,仅凭大脑的短时记忆是不够的,还要借助笔记,扼要的记录是十分必要的。考生要迅速捕捉文中所涉及的人物、事件、时间、地点、原因、方式、程度、数字等信息。

注意四 领略主旨大意,概括话题内容。

要求考生对听到的内容有一个整体的把握和全面的领会。任何一段对话或独白都是围绕一个中心展开的,有时主旨大意较明显,有时则需要归纳、概括。

注意五 获取具体事实,把握信息联系。

要听清、听懂事实信息,准确理解具体细节、特殊信息,如时间、地点、人物、价钱、数量、原因、目的、结果等。同时,还要对所听到的信息进行简单的处理,比如数字运算、时间顺序排序、比较筛选、同义转换、因果关系分析、深层推理等。理解具体信息有助于把握话题内容,领会说话者意图,是听力考查的重点项目。

注意六 推测谈话背景,判断人物身份。

要理解对话地点、背景和对话者之间的关系。对对话或独白发生的背景、说话者之间的关系理解程度直接体现了考生对语篇整体输入、整体理解的能力。

注意七 领会弦外之音,理解观点意图。

要不仅能理解听到的内容的主旨大意,而且能通过其中的重要细节、具体事实,揣摩、推断说话者的意图、观点和态度等。因为说话者总会有他(她)的意图:提出意见、回答问题、表达想法或阐明观点。

注意八 联系前后记忆,分析修正推理。

听录音时,既要不断输入、理解、存贮信息,又要不中断听的过程;既要集中精力听,又要注意用心记,要紧扣话题把握说话者的思路,捕捉信息词,连贯记忆主要信息。听完试题后要前后联系,利用后面听到的信息补充前面漏听或有疑问的信息,并对听前、听中的预测、判断加以推理、分析、修正,以使理解的准确性更高。



听力模拟强化训练 (01)

第一节 (共5小题;满分7.5分)

听下面5段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

01. What are speakers talking about?

- A. The future.
- B. The choice of course.
- C. The vocation.

02. Where does the conversation take place?

- A. In a hotel.
- B. In a post office.
- C. In a bank.

03. What does the man suggest the woman do?

- A. She should go to see a doctor.
- B. She should visit her parents.
- C. She should write home more letters.

04. What will the woman do on Sunday?

- A. Go hiking.
- B. Take an exam.
- C. Study at home.

05. What kind of English is the man learning?

- A. American English.
- B. British English.
- C. Australian English.

第二节 (共15小题;满分22.5分)

听下面5段对话或独白。每段对话或独

白后有几个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟。听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第6段材料,回答第6—7题。

06. Why does the woman come to that school?

- A. To learn Chinese culture.
- B. To learn English.
- C. To learn language's differences.

07. Where does the man probably come from?

- A. New Zealand. B. England.
- C. The US.

听第7段材料,回答第8—9题。

08. How long does the man need to fly to London?

- A. 50 minutes.
- B. 110 minutes.
- C. Nearly 4 hours.

09. What will the man do in the evening?

- A. Go to a meeting at a factory.
- B. Meet Jane and Porter.
- C. Have a meet with Peter.

听第8段材料,回答第10—12题。

10. When does the conversation take place?

- A. At the end of February.
- B. On March 1.
- C. On March 3.

11. Why does the woman like Beijing best?

- A. It is the capital of China.
- B. It has places of interest.
- C. It has a best night life.

12. What does the woman think of Shanghai?
- A. Best shopping there makes people excited.
 - B. Expensive stores there attract more tourists.
 - C. People there spend more money than before.

听第 9 段材料, 回答第 13—16 题。

13. What is the matter with the woman?
- A. She has lost her way.
 - B. She has no place to live in.
 - C. She can't find the subway station.
14. What direction does New York Hotel face?
- A. To the south. B. To the north.
 - C. To the west.
15. Why does the man advise the woman to go to Central Park by subway?
- A. It's faster than a taxi.
 - B. It's more comfortable.
 - C. It's cheaper though far.
16. What can we get from the conversation?
- A. The man is familiar with the city.

- B. The woman finds New York Hotel uneasily.
- C. Central Park is far away from 59th Street.

听第 10 段材料, 回答第 17—20 题。

17. What does the speaker mainly talk about?
- A. Paris.
 - B. Washington.
 - C. Cities' similarities and differences.
18. What differences do the two cities have?
- A. Age and population.
 - B. History.
 - C. Influences.
19. How many similarities do the two cities have?
- A. 3. B. 4. C. 5.
20. What can we learn from the speaker's talk?
- A. The two cities have nothing in common.
 - B. The two cities are similar in all ways.
 - C. Many tourists visit the two cities every year.

◆ 答 题 卡 ◆

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]

◆ 听力常用情景交际用语 ◆

● Greetings 问候 1

- ◆ Hello. 你好!
- ◆ Good morning. 早上好。
- ◆ Good afternoon. 午安。
- ◆ Good evening. 晚上好。

- ◆ How are you? 你好吗?
- ◆ Fine, thanks. And you? 很好, 谢谢。你呢?
- ◆ How do you do? 你好!
- ◆ Glad to meet you. 认识你很高兴。
- ◆ Very pleased to meet you. 见到你很高兴。

听力模拟强化训练 (02)

第一节 (共5小题;满分7.5分)

听下面5段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

01. Where does the man's wife just return from?

- A. India. B. Japan. C. Australia.

02. What impressed the man most in Hainan?

- A. The sea.
B. Beautiful beaches.
C. Beautiful cities.

03. What will the woman probably do?

- A. Call a repairman soon.
B. Repair it herself.
C. Ask the man to repair it.

04. What can we learn from the conversation?

- A. The area is for the people at school.
B. The man is one of the teachers.
C. The woman is asking the man to leave.

05. When does the woman's flight leave?

- A. 9:30. B. 9:40. C. 10:10.

第二节 (共15小题;满分22.5分)

听下面5段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听

每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟。听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第6段材料,回答第6—7题。

06. Where does the conversation take place?

- A. In a city.
B. In a factory.
C. In the speakers' hometown.

07. What is the man's attitude towards the situation?

- A. To take measures.
B. To develop industry.
C. To keep more fish.

听第7段材料,回答第8—9题。

08. What did the man do yesterday?

- A. He slept in class.
B. He missed classes.
C. He stayed behind after school.

09. Why does the woman advise the man to take school seriously?

- A. He will be punished.
B. He will fail his exam.
C. He has to work for school.

听第8段材料,回答第10—12题。

10. What are the speakers going to do?

- A. Take an examination.
B. Go to the cinema.
C. Have a get-together.

11. Who is the person Mary?

- A. The man's friend.

英语写作常用名言警句

A burden of one's choice is not felt. 爱挑的担子不嫌重。

- B. The woman's workmate.
- C. The speakers' former classmate.

12. When are the speakers going to meet?

- A. At 7 p. m. on Wednesday.
- B. At 6 p. m. on Thursday.
- C. At 6 p. m. on Friday.

听第 9 段材料, 回答第 13—16 题。

13. What's the relationship between the speakers?

- A. Former classmates.
- B. Trainer and trainee.
- C. Interviewer and interviewee.

14. How old is the woman?

- A. 15.
- B. 20.
- C. 35.

15. What should a swimmer do to enter competitions?

- A. Get up at 6.
- B. Train at school.
- C. Practise very hard.

16. What do we know about the woman?

- A. She regrets something lost in her childhood.

- B. She's tired of talking about swimming now.

- C. She's never entered any big competitions.

听第 10 段材料, 回答第 17—20 题。

17. Why was the boy punished?

- A. He was rude to his teacher.
- B. He broke the school rules.
- C. He didn't hand in his homework.

18. Who was John's mother angry with?

- A. Her own son.
- B. Her son's classmate.
- C. The headmaster.

19. What did John's mother think of John's behavior?

- A. Friendly.
- B. Foolish.
- C. Funny.

20. What can we learn from what the speaker said?

- A. Americans are free to kiss each other.
- B. Americans don't like to kiss each other.
- C. One can kiss the right person at the right time in the US.

◆ 答 题 卡 ◆

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]

◆ 听力常用情景交际用语 ◆

● Greetings 问候 2

- ◆ How's everything going? 您近来好吗?
- ◆ Yes, not bad. 好的, 还不错。
- ◆ Say hello to Tom. 向 Tom 问好。
- ◆ Best wishes to your family. 问候你全家好。

- ◆ Please remember me to your father. 请代我问候你父亲。
- ◆ Please give my regards to your parents. 请代我问候你父母。

听力模拟强化训练 (03)

第一节 (共5小题;满分7.5分)

听下面5段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听完每段对话后,你都有10秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

01. What's the woman's feeling about taking a train back?

- A. Less safer.
B. More expensive.
C. Much slower.

02. Why is the man late?

- A. He stayed up last night.
B. He didn't catch the bus.
C. He got up late.

03. What time is it now?

- A. 10:10. B. 10:25. C. 10:35.

04. What will the woman buy for her mother?

- A. A mobile phone.
B. A computer.
C. A washing machine.

05. Which room is the man trying to find?

- A. English 305.
B. History 306.
C. History 406.

第二节 (共15小题;满分22.5分)

听下面5段对话或独白。每段对话或独白后有几个小题,从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项,并标在试卷的相应位置。听每段对话或独白前,你将有时间阅读各个小题,每小题5秒钟。听完后,各小题将给出5秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第6段材料,回答第6—7题。

06. What's the relationship between the two speakers?

- A. Doctor and patient.
B. Mother and son.
C. Teacher and student.

07. What will the man most probably do after the conversation?

- A. Rest at home.
B. Go to school.
C. Telephone the doctor.

听第7段材料,回答第8—9题。

08. What are the speakers talking about?

- A. Using the left hand.
B. Running machines.
C. Designing machines.

09. What can we learn from the conversation?

- A. The woman only uses her right hand.
B. Left-handers can't run the machines.
C. The speakers have something in common.

听第8段材料,回答第10—12题。

10. How does the man know the movie is on?

- A. From his family.
B. From the cinema's website.
C. From the cinema's poster.

11. What is the movie about?

- A. A frightful island.
B. A group of students.
C. A cinema institute.

12. When will the man and his family go to the movie?

- A. At 2:00 in the afternoon.
B. At 8:00 p. m. on Saturday.
C. At 4:00 p. m. Sunday.

听第 9 段材料,回答第 13—16 题。

13. Where does the conversation probably take place?

- A. In a coffee shop.
- B. In a classroom.
- C. In the dormitory.

14. What's the relationship between the man and Edison?

- A. Brothers.
- B. Relatives.
- C. Roommates.

15. Why does the man sometimes get angry with Edison?

- A. He often puts books in a mess.
- B. He sometimes plays the radio too loud.
- C. He always leaves clothes everywhere.

16. What did the man and Edison do during their vacation?

- A. They took photos at school.
- B. They went to the seaside.
- C. They looked for “Pretty”.

听第 10 段材料,回答第 17—20 题。

17. How many professors are there in Deep Springs College?

- A. 24.
- B. 5.
- C. 500.

18. What do we know about the campus of Deep Springs College?

- A. It's made up of a group of old buildings.
- B. Its classrooms are beautifully designed.
- C. Its library is often crowded with students.

19. Why do the students there have to face problems?

- A. They've no place to escape to.
- B. They cannot keep their books shut.
- C. They've no teachers to talk to.

20. What's the difference between the students and those from most colleges?

- A. Time spent.
- B. Books used.
- C. Life in spare time.

◆ 答 题 卡 ◆

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]	[A]
[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]	[B]
[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]	[C]
[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]	[D]

◆ 听力常用情景交际用语 ◆

● Introduction 介绍 1

- ◆ Hi, I'm Tom. 你好,我叫汤姆。
- ◆ Nice to meet you, Tom. I'm Jack. 很高兴认识你,我叫杰克。
- ◆ This is Mr. Green. 这是格林先生。
- ◆ Meet my brother Dick. 见见我的哥哥迪克。
- ◆ This is Tom. He's my classmate. 这是汤姆,我的同学。

- ◆ Let me introduce myself. 让我自我介绍一下。
- ◆ Excuse my introducing myself. 恕我冒昧地自我介绍一下。
- ◆ Let me introduce my friend to you. 让我介绍一下我的朋友。
- ◆ I'd like to introduce my family to you. 很高兴给你们介绍我的家人。