

高中阶段最实用的口袋工具书

幻彩版

GAOXIAOSUJI
WENYANWEN

高效速记

高中文言文 必考知识

林作主 / 主编

⚡ 针对性强
⚡ 全面系统
⚡ 清晰直观
⚡ 方便携带

直击高中文言重点、难点与必考点
全面系统归纳高中必考文言知识点
思维导图和表格构建文言知识网络
小开本，大容量，随身带，随时记



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

高中阶段最实用的口袋工具书

幻彩版

GAOXIAOSUJI
WENYANWEN

高效速记

高中文言文
必考知识

林作主 / 主编



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

高效速记:高中文言文必考知识 / 林作主主编.

—上海:华东理工大学出版社,2016.5

ISBN 978-7-5628-4642-0

I. ①高… II. ①林… III. ①文言文-高中-
升学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 087012 号

.....
策划编辑 / 韩媛媛

责任编辑 / 韩媛媛

装帧设计 / 裴幼华

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址:上海市梅陇路 130 号,200237

电话:021-64250306

网址:www.ecustpress.cn

邮箱:zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市华顺印刷有限公司

开 本 / 710mm×1000mm 1/32

印 张 / 8

字 数 / 194 千字

版 次 / 2016 年 5 月第 1 版

印 次 / 2016 年 5 月第 1 次

定 价 / 19.80 元
.....

版权所有 侵权必究



文言文阅读是高考语文的重点和难点。在全国卷及各地的高考语文试卷中,文言文阅读的分值比重均相对较大;而与现代文阅读相比,文言文的内容远离现代社会,词语的含义以及句法、语法均与现代汉语有较大差别,所以对于中学生来说,文言文阅读又是一大难点。如何在文言文学习和考试中抓住重点、突破难点?《高效速记:高中文言文必考知识》一书将以完整的知识点梳理和系统有效的讲解助学子们一臂之力。

《高效速记:高中文言文必考知识》具有以下几个方面的特点:

一、紧扣考点,脉络清晰

本书以《高中语文新课程标准》为依据,以全国卷及各地高考语文试卷为抓手,梳理出高考文言文必考的知识点。从实词、虚词,到句法、语法;从文章的内容主旨,再到文学文化常识,一一整理,归纳出一整套脉络清晰的文言文知识要点。与考点接轨,为考生服务,是本书的一大特色。

二、知识网络,图表呈现

本书的每一章节所包含的知识点,以及关于该知识点的方法指导,均在每一章节的开头以思维导图的形式呈现,从而使每一章节的内容一目了然,考生按图索骥,即可查找自己所需的相关知识。同时,本书以导图和表格形式构建的知识网络,可以帮助考生清晰直观地掌握所要识记理解的知识框架。

三、知识方法,高效速记

本书以知识点的解读为主,有知识点的罗列、方法的指导,有

助于考生系统地理解知识点,还有巩固练习,可以对学生进行学习
方法指导,提高考生解读文言文的能力。

四、有效备考,一书多用

本书内容完整,功能丰富。考生既可以把它作为工具书,按
需查阅相关知识,也可以把它当成复习资料,按照知识点逐一复
习。每一部分后面精心挑选的题目还为考生提供了自我检测的
实战练习。除了为考生提供考试指导外,本书还整理了一些文学
文化常识,有利于拓宽学生的视野,增长学生的知识。

本书的编写宗旨是:力求以简洁明了的文字,展现清晰而系
统的高中必考文言知识。“速记”是本书编写的方向,“高效”是
本书期待的目标。愿选择这本《高效速记:高中文言文必考知识》的
朋友,能够高效学习,快速掌握高考文言必考知识,事半功倍!

编者
2016年3月



第一部分 总述	/1
一、高考文言文考什么	/2
二、高中文言文怎么学	/4
第二部分 文言字词	/6
一、文言实词	/7
(一) 一词多义	/7
(二) 古今异义	/58
(三) 通假字	/71
(四) 词类活用	/77
二、文言虚词	/84
(一) 代词	/84
(二) 介词	/89
(三) 连词	/90
(四) 副词	/90
(五) 助词	/93
(六) 叹词	/93
第三部分 文言句式	/115
一、判断句	/116
二、被动句	/117
三、省略句	/119
四、倒装句	/121
五、固定句式	/124

第四部分 文言断句与翻译 /132

一、文言断句 /133

二、文言文翻译 /139

第五部分 文言文阅读 /143

一、文言文整体阅读方法 /144

二、文言文阅读具体解题技法 /148

第六部分 中国古代文学常识 /160

一、中国古代文体常识 /161

二、中国古代代表作家 /166

三、中国古代重要作品 /192

第七部分 中国古代文化常识 /208

一、姓名与称谓 /209

二、古代官职 /212

三、天文历法 /220

四、古代地理 /224

五、科举制度 /227

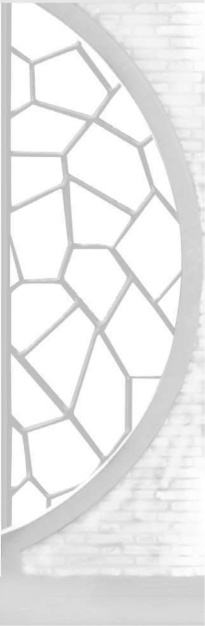
六、时令节日与风俗礼仪 /233

七、饮食器用 /242

八、音乐文娱 /243

九、宗法与祭礼 /244

十、古代刑罚 /246



第一部分 总 述

一 高考文言文考什么

根据最新《普通高等学校招生全国统一考试大纲》，对文言文的考试是“阅读浅易的古代诗文”，具体要求如下：

阅读浅易的古代诗文。

1. 识记 A

默写常见的名句名篇。

2. 理解 B

(1) 理解常见文言实词在文中的含义。

(2) 理解常见文言虚词在文中的意义和用法。

常见的文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

(3) 理解与现代汉语不同的句式和用法：判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用。

(4) 理解并翻译文中的句子。

3. 分析综合 C

(1) 筛选文中的信息。

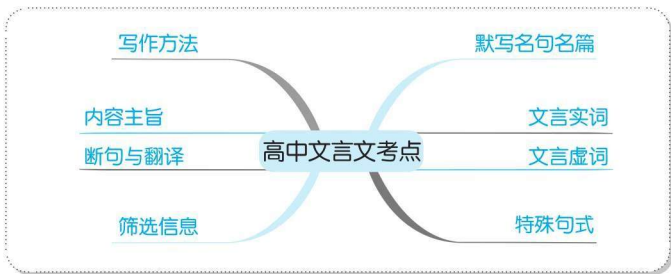
(2) 归纳内容要点，概括中心意思。

(3) 分析概括作者在文中的观点、态度。

4. 鉴赏评价 D

(1) 鉴赏文学作品中的形象、语言和表达技巧。

(2) 评价文章的思想内容和作者的观点态度。



二 高中文言文怎么学

基础！基础！基础！

阅读！阅读！阅读！

练习！练习！练习！

——重要的事情说三遍！

高考文言文的基础是什么？是字，是词，是特殊句式，是阅读，是基本的文学文化常识！编者遍查语文高考专家的高论，查阅高考相关的学习资料，结合自己近三十年的语文教学经验，总结出一个最简单的道理：语文不是语文老师教的，是靠常识和方法“悟”出来的。

所谓“常识”，就是基础知识和基本规律；所谓方法，就是运用自己的大脑去思考、去分析、去解决问题的过程。常识是“米”，方法是“锅”，有“米”有“锅”才能成为“巧妇”！

有人说，得作者得语文，其实只说对了一半。我要说，得文言者得语文！高考的文言文有选择题，有翻译题，有鉴赏题，其实只要读得懂、读得快，题目并不太难，文言文阅读题这部分若学得好，还会节约大量时间。

有人说，文言文早已不用了，过时了，学它有何用？我要说，中华民族的优秀文化就蕴藏在博大精深的典籍里，且不说今天的汉字来源于古文，更何况中国历史就是一条璀璨的长河，已经流淌了五千年之久，笼统以“有用”和“无用”去判断，何其浅陋！即使现代白话文，也是这条长河孕育出来的灿烂溪流！假如入宝山而空返，岂不可惜？

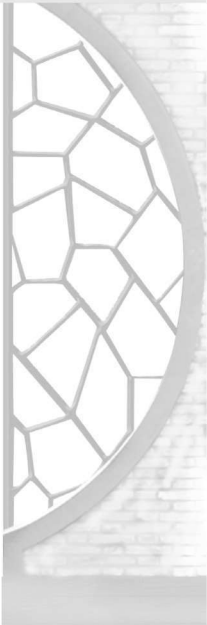
那么，怎样学习文言文并能在高考中取得高分呢？现提出以

下建议。

多读精思是根本。除了高中语文教材(必修和选修)的经典篇目以外,还需要多读古代史学著作中的人物“传”“志”部分(如《史记》《汉书》《三国志》等的人物列传),了解并掌握史官在记古代史时,对人物进行记载的基本思路。如姓名、籍贯、先祖大致情况,中举与否与仕途经历、人物性格或重要事件,人物事迹或对答谈话等。有的传记是摘要记其一生;有的则是截取某些事迹进行公正述说;有的是把人物放在错综复杂的环境中,在不同的人物传记里有所体现;有的史书在某一人物传记之后有评论的话(如司马迁的“太史公曰”或“赞曰”),是代表作者个人观点与态度的评述。多读一些类似的传记文,可以收到事半功倍之效。没有厚积必无薄发,没有多读精思,必无快速得分之能力。

日积月累是常态。所谓学无止境,就是指学问太深,是个无底洞;太广,是个无涯海,一辈子都看不到尽头。那么,作为时间有限的高中生,找到门径的最好办法是什么呢?日积月累,做到每天都有收获。但是,完全依靠自己的总结,收获往往也是有限的。在鱼龙混杂的资料中,寻找到可以帮助同学们日积月累的材料,岂不轻松很多?凡是涉及文言文的内容,都可以从高考的角度去查找,或者随手翻阅,有意无意地识记,是一个知识积累的好方法。

分类多练夺高分。多读,可以培养我们的语感;多思,可以增强对文章的分析能力;多积累,可以增强应对考试的底气;多练则可以提高解决问题的能力。面对升学的压力,练习是必不可少的阶段,在练习中才知不足,如实词的用法、意义的推导、虚词的语法功能,传记文章里的人物性格或思想的分析等,都需要反复训练才能得以巩固和提高。

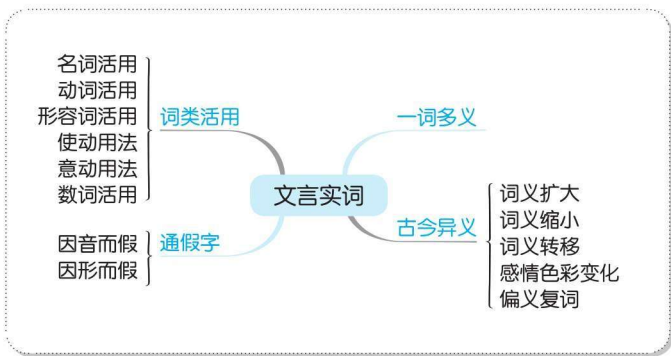


第二部分

文言字词

一 文言实词

知识网络



知识清单

(一) 一词多义

文言文中一词多义现象十分普遍,同一个词语在这个句子里的意义,跟在另一个句子里的意义不相同。一般情况下,多个义项之间有一定的联系。这种情况的出现,是因为词语的意义由本义引申或假借形成的。要完全理解一个词究竟有多少个意义或在某句话中是什么意思,需要我们联系上下文,认真阅读,仔细分析,不断提高阅读和理解能力。如“谢”字的义项有:①动词,认

错，道歉。《项羽本纪》：“旦日不可不蚤自来谢项王。”②动词，推辞，拒绝。《孔雀东南飞》：“阿母谢媒人。”③动词，辞别，离别。《孔雀东南飞》：“往昔初阳岁，谢家来贵门。”④动词，告诉，告知。《孔雀东南飞》：“多谢后世人，戒之慎莫忘。”⑤动词，凋敝，凋落。《芙蓉》：“及花之既谢，亦可告无罪于主人矣。”

1. 基本概念：词的本义、引申义和通假义

本义即该词的最初意义，是从词的本源来说的，如“向”的本义是指向北的窗户，“兵”的本义是兵器，“走”的本义是跑。一个词的最初的含义，往往与字形有一定的关系：如“氵”旁的字都与水有关；“彳”“辶”旁的字与行走有关；“木”旁的字与树木有关；“扌”旁的字与手的动作有关；等等。

引申义是从最基本的意义生发出来，会衍生出许多引申义，所以引申义和本义之间，总有某种意义上的关联，是同本义相类似、相对立或相关联的关系。如“食”的本义是吃，引申义为吃的食物，或拿东西给人、动物吃，喂养。“铁”的本义指钢铁，根据它的特点，可以引申为“坚强”，如“铁的意志”；又可以引申为“坚定不移”，如“铁的纪律”等。

假借义是由通假而产生的意义。如“食”通“蚀”，亏损。《周易·丰》：“月盈则食。”古文中大量通假字的存在，也说明了词语有通假义是一种常见现象。

2. 语义引申的方式

(1) 连锁式。本义与引申义环环相扣，逐步延伸展开。如“寒”的本义是冷，引申义是寒冷的季节，再引申为贫寒，再引申为恐惧、害怕。例如：

- ① 冰，水为之，而寒于水。（《劝学》）
- ② 寒暑易节，始一反焉。（《愚公移山》）
- ③ 大庇天下寒士俱欢颜。（《茅屋为秋风所破歌》）
- ④ 人为寒惧。（《新唐书·席豫传》）

(2) 辐射式。词义的引申环绕一个中心,从不同的方向展开。如“节”的本义指竹节,由其辐射产生的引申义有木节、关节、季节、节操、节拍等。

- ① 一节复一节,千枝攒万叶。(《竹》)
- ② 不遇盘根错节,何以别利器乎?(《后汉书·虞诩传》)
- ③ 彼节者有间,而刀刃者无厚。(《庖丁解牛》)
- ④ 清明时节雨纷纷。(《清明》)
- ⑤ 单于壮其节。(《苏武传》)
- ⑥ 钿头银篦击节碎。(《琵琶行》)

120 例文言实词疏解

例字	词义	例句	出处
爱	爱护	爱其子,择师而教之	《师说》
	喜欢,爱好	秦爱纷奢,人亦念其家	《阿房宫赋》
	舍不得,吝惜,爱惜	齐国虽褊小,我何爱一牛	《齐桓晋文之事》
	爱慕,欣赏	予独爱莲之出淤泥而不染	《爱莲说》
	恩惠	古之遗爱也	《左传·昭公二十年》
	隐蔽,躲藏	爱而不见,搔首踟蹰	《诗经·静女》
	怜惜,同情	爱其二毛(二毛:鬓发花白的老人)	《左传·子鱼论战》
安	安全,安稳,安定	不患寡而患不均,不患贫而患不安	《季氏将伐颛臾》
	安抚,抚慰	则宜抚安,与结盟好	《赤壁之战》
	安置,安放	离山十里有王平安营	《失街亭》
	使……安(定)	既来之,则安之	《季氏将伐颛臾》
	疑问代词:哪里,怎么	沛公安在?	《鸿门宴》
	养生	衣食所安	《曹刿论战》

续表

例字	词义	例句	出处
被	被子(名词)	一日昼寝帐中,落被于地	《杨修之死》
	覆盖(动词)	大雪逾岭,被南越中数州	《答韦中立论师道书》
	读 bèi 遭受,遇到,蒙受	秦王复击轲,被八创	《荆轲刺秦王》
	加	幸被齿发(承蒙您的大恩大德),何敢负德?	《柳毅传》
	介词,表示被动	信而见疑,忠而被谤,能无怨乎?	《屈原列传》
	读 pī, 通“披” 穿在身上或披在身上	将军身被坚执锐	《陈涉世家》
倍	披散,披着	屈原至于江滨,被发行吟泽畔	《屈原列传》
	通“背”,背叛,违背	愿伯具言臣之不敢倍德也	《鸿门宴》
	一倍,加倍	然言其户口,则视三十年以前增五倍焉	《治平篇》
本	越发,更加,倍加	每逢佳节倍思亲	《九月九日忆山东兄弟》
	草木的根	求木之长者,必固其根本	《谏太宗十思疏》
	名词 根本,基础	王欲行之,则盍反其本矣?	《齐桓晋文之事》
	本业,常代指农业	今殴民而归之农,皆著于本	《论积贮疏》
	书本,稿本,版本	今存其本不忍废	《〈指南录〉后序》
	本章,臣子给皇帝的奏章或书信	是无难,别具本章,狱词无易	《狱中杂记》
	量词	若印数十百千本,则极为神速	《活板》