



中国驰名商标

世纪金榜

“十一五”规划教育部重点课题 “辅导读物促进有效教学的研究与实验”
全国教育出版业最佳质量品牌 全国教育出版业最佳原创作品

最新版

金榜中考

丛书主编 张泉

悟 **3** 年真题

练 **2** 年模拟

赢 **1** 年预测

-  **命题专家** ● 揭示命题原理 点拨答题策略
-  **阅卷专家** ● 评析考场得失 力避失分误区
-  **备考专家** ● 预测考题趋势 轻松赢战中考

思想品德

山东专用



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

世纪金榜  圆您梦想

登录 www.jb100.com 免费查询真伪
登录 www.jb1000.com 下载精品教学资源



中国驰名商标

世纪金榜

“十一五”规划教育部重点课题 “辅导读物促进有效教学的研究与实验”
全国教育出版业最佳质量品牌 全国教育出版业最佳原创作品

最新版

金榜中考

JINBANG ZHONGKAO

丛书主编 张泉

思想品德

SIXIANG PINDE

山东专用



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

最新版金榜中考. 思想品德 / 张泉主编. -- 银川 :
宁夏人民教育出版社, 2012. 10
山东专用
ISBN 978-7-80764-957-1

I. ①最… II. ①张… III. ①思想品德课—初中—升
学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 244574 号

本册主编 / 王 刚 杜秀华 杨亦军

本书著作权归山东世纪金榜科教文化股份有限公司所有,对相关侵权行为我们有依法
追究的权利。

封面条形码功能介绍



- 1. 超值赠送 100.00 元教考资源下载服务: 条形码 16 位数字为下载账号, 登录 www.jb1000.com, 输入并激活账号, 即可享受 100.00 元的超值服务——尽情下载精品资源, 免费分享教考信息、体验金榜书城优惠购书……贴心服务, 无微不至。
- 2. 辨别真伪: 登录 www.jb100.com, 输入 16 位数字条形码, 每书各异, 立辨真伪。中国驰名商标, 正版保障, 服务领先。

客户服务: ☎ 400-030-1799 400-050-1799 400-060-1799 400-070-1799
质量反馈: ☎ 0531-87962621 服务投诉: ☎ 0531-87105018

最新版 金榜中考 思想品德(山东专用) 丛书主编 张泉

责任编辑 张燕宁 梁 芳
封面设计 马 杰
责任印制 张国祥

出 版 黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

(银川市北京东路 139 号出版大厦 邮编:750001 电话:0951-5044614
网址:<http://www.yrpubm.com> 电子信箱:jiaoyushe@yrpubm.com)

总 发 行 山东世纪金榜科教文化股份有限公司
印刷装订 山东润声印务有限公司

开 本 880mm×1230mm 1/16 印 张 9 字 数 360 千
印刷委托书号 (宁)0012663
版 次 2012 年 10 月第 1 版 印 次 2012 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-80764-957-1/G · 1831

定 价 29.70 元

版权所有 侵权必究

金榜中考

思想品德

山东专用

学问百事通

登录 www.jb1000.com, 踏入学问广阔天地。体验名师解疑答难, 助力学子快速提升, 详情见本书最后一页。

透视中考

胜券在握

中考
考什么

单元构建 考点透视

不畏浮云遮望眼
只缘身在最高层

依据最新考纲 筛选核心考点
洞悉中考考向 锁定备考范围

中考
如何考

热点考题 专家点评

问渠那得清如许
为有源头活水来

剖析典型考题 明确考查趋势
破解命题意图 点拨高分策略

中考
怎么答

三年真题 实战演练

操千曲而后晓声
观千剑而后识器

习练三年真题 培养中考题感
提升应试能力 拓展解题思路

必考点
有哪些

考点扫描 基础梳理

旧书不厌百回读
熟读深思子自知

汇聚必考热点 提炼知识要点
展示技巧规律 扫清认知盲区

如何强
化训练

二年名校模拟 一年权威预测

长风破浪会有时
直挂云帆济沧海

精选模拟试题 打造中考预测
即时检测反馈 训练答题规范

扫清盲区

高效练习

目录 CONTENTS

弘 扬国学 传承文明

国学语录 领悟文化精髓
国学智慧 体会哲理人生
国学启迪 提升道德修养
国学传承 塑造健全人格

考点备考方案

第一单元	生命、学习与交往	1
第二单元	生活告诉自己“我能行”	7
第三单元	青春、情绪与情趣	13
第四单元	保护自我 明辨是非	19
第五单元	交往与合作	26
第六单元	我们依法享有人身权、财产权、消费者权	33
第七单元	集体与依法治国	40
第八单元	公平、正义和责任	47
第九单元	感受巨变 全民致富	53
第十单元	人民当家作主	59
第十一单元	走强国富民之路	65
第十二单元	走科教兴国之路	70
第十三单元	走可持续发展之路	76
第十四单元	弘扬和培育民族精神	82
第十五单元	共同描绘美好未来	88
第十六单元	走向世界 选择人生	94

热点专题突破

专题一	解读“两会”热点 把握发展脉搏	101
专题二	学习“7·23”讲话 领会十八大精神	105
专题三	三沙设市加强国防 钓鱼岛争端捍卫主权	108
专题四	坚持科学发展 走可持续发展之路	110
专题五	神舟蛟龙引领 科教兴国创新	113
专题六	完善民主法治 保障经济发展	116
专题七	强化安全教育 保护学生健康	119
专题八	学习先进承担社会责任 精彩奥运传承民族精神	121

答案解析 (单独成册) P125~P140

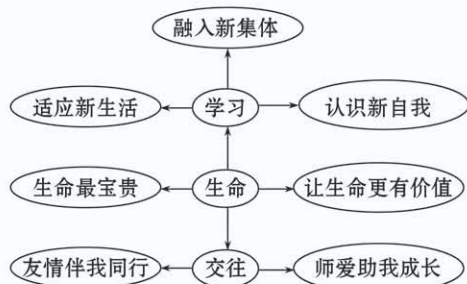


考点备考方案

第一单元 生命、学习与交往

知识线索·备考目标

单元构建



考点透视

1. 知道人类是自然界的一部分,认识自己生命的独特性,体会生命的可贵。
2. 知道应该从日常的点滴做起,实现人生的意义,体会生命的价值。
3. 自觉融入班集体,主动参与班级和学校活动,并发挥积极作用。
4. 了解自我评价的重要性,客观地认识、评价自己的优缺点,形成比较清晰的自我整体形象认识。
5. 知道公民有受教育的权利和义务,学会运用法律维护自己受教育的权利,自觉履行受教育的义务。
6. 了解青春期闭锁心理及其危害,积极与同学、朋友交往,培养热情、开朗的性格。
7. 了解教师工作的特点,积极与老师进行有效沟通,正确对待老师的表扬与批评,增进与老师的情感。

考点扫描·基础梳理

考点一 珍爱生命 热爱生活

一、生命最宝贵

(1) _____是大自然的奇迹,是地球上最珍贵的财富,世界因生命而生动和精彩。

(2) 人类是自然界的一部分。人类必须 _____。

(3) 人的生命的独特性的表现

- ① 人具有无穷的 _____ 和巨大的创造力。
- ② 每个人的生命都是独一无二的。
- ③ 每个人应该珍爱自己的生命,发挥自己的优势,展现自己独特的风采。

(1) 人最宝贵的是生命

- ① 生命是人们享受 _____ 的基础,是创造有意义人生的前提。
- ② 生命是一个苦乐交织的过程。只有认识生命中的苦和乐,才能体会到生命的美好。
- ③ 人的生命只有一次,而且是短暂的。

(2) 珍惜爱护我们的生命

- ① 青少年要学会依法保护自己的 _____。
- ② 青少年应增强自我保护意识,掌握一些自我保护的常识,提高自我保护能力。
- ③ 学会用 _____、英勇的品格和无私的奉献精神面对生命危难和死亡威胁。
- ④ 我们在珍惜、保护自己生命的同时,也要爱护、尊重他人的生命。

二、让我们的生命更有价值

(1) 人生的价值在于 _____

- ① 人生的价值,体现在对他人、社会的奉献之中。
- ② 创造和奉献是社会发展的需要,也是实现生命价值的要求。
- ③ 奉献使人快乐、充实、高尚。

(2) 生命的价值靠行动实现

- ① 从日常生活的 _____ 做起,是实现人生价值的重要途径。
- ② 干好本职工作是实现人生价值的重要基础。

(1) 青春——花样年华

- ① 青春是活力的象征,它蕴涵着智慧、勇敢和意志。



- ②青春时节,是孕育理想、确立志向的最佳时期。
③青春时节,是_____的关键时期,是充满激情活力的美好时光。
(2)让青春更美丽
①树立远大的理想,追求积极向上的人生目标。
②热爱、珍惜美好的青春时光。
③勤奋学习,丰富、充实自己,努力培养自己的_____。
④从点滴小事做起,从现在做起,努力创造生命的价值。

名师点拨 “实现人生价值”和“让青春更美丽”可以理解为“一个问题、两种说法”,备考时可围绕学习、创造、奉献三个方面展开表述。

考点二 走进新的学习生活

一、不一样的环境 不一样的“我”

怎样适应新的学习生活?

- (1)及时_____,从心理上认可和接受新环境,尽快适应新生活。
(2)确立新的目标,开始迎接新生活的挑战。
(3)加强对_____,克服依赖心理,更好地安排自己的学习和生活。

(1)良好班集体的基本特征

①有共同的_____	②有严明的纪律
③有融洽的同学关系	④有积极向上的舆论氛围

- (2)良好的班集体是我们_____
①有利于我们良好品德的形成;
②有利于我们_____;
③有利于促进我们的_____。
(3)怎样融入新的班集体?
①正确认识和处理同学间的竞争与合作,建立纯朴、融洽的同学关系。
②自觉遵守并维护_____。
③树立主人翁意识,自觉维护集体的_____。

(1)正确认识自己的意义

- ①有助于我们明己之长,知己之短,确定符合自己实际的目标;
②有利于发掘自身潜能,不断提高自身素质,塑造一个崭新的自我。
(2)自我认识和评价的方式、途径
①方式:全面客观地看待自己,用_____看待自己。
②途径:通过_____,自我反省认识自己;通过在与他人的接触、交流和比较中认识自我;从他人的态度和评价中认识自己。

名师点拨 “正确认识和评价自我的方式和途径”是历年中考的重要考点。备考时一要能再认和再现、理解并区分全面认识自己和用发展的眼光看待自己两种认识自我的方式,二要能再认和再现、理解并区分三种认识和评价自我的途径。

二、知识让人生更美丽

- (1)学习可以使我们提高品德修养,塑造健康人格;

- (2)学习是_____的主要途径;
(3)学习才能适应社会发展的要求。

(1)_____既是公民的基本权利,又是公民的基本义务。

- ①受教育是公民的一项基本权利。受教育能改变我们的_____,是每个人自身生存和发展的要求。
②受教育又是公民的一项基本义务:教育决定着_____,每个公民都有责任通过接受一定程度的教育为国家经济和社会进步做出贡献。
(2)怎样珍惜受教育权利,履行受教育义务?
①坚持使自己受到法律规定年限的教育。
②努力使自己在_____等方面全面发展。
③争取接受更高层次的教育,积极通过不同方式进行学习。

- (1)转变学习方式,学会_____的学习。
(2)从实际出发,根据自己的情况,选择适合自己的学习方法。
(3)养成勤学好问、专心致志、认真思考、劳逸结合等良好的_____。

考点三 相逢是首歌

一、友情伴我同行

- (1)生活需要友情
①友情是我们健康成长中不可缺少的_____;
②友情有助于我们增长智慧和才干,更快地进步和发展;
③友情给我们温暖和力量,让我们获得更多的幸福和欢乐。
(2)克服闭锁心理 积极寻找朋友
①以积极开放的心态与他人沟通、交往,培养热情、开朗的性格;
②注意谨慎交友,努力做到_____。
误区警示 “哥们儿义气”并不是真正的友情,友谊与“哥们儿义气”是有本质区别的。“哥们儿义气”只讲“友情”,不讲是非,其结果是助长坏思想、坏行为的产生,最终必然是一害朋友,二害自己,三害社会。

- (1)要平等相待,真诚相待,相互尊重;
(2)既要理解、宽容他人,又要辨是非、讲原则;
(3)要学会关爱他人,帮助他人。

名师点拨 “学会正确交友”是中考的重要考点之一,备考时应理解、掌握以下知识要点:

- (1)正确交友的原则:善交益友、乐交诤友、不交损友。
(2)与同学、朋友交往的方法(品德):平等待人;尊重、宽容他人;真诚待人;与人为善;关爱他人。

二、师爱助我成长

- (1)师爱浓浓
①老师是我们_____。
②老师是我们_____。
③老师是人类文明的传播者。
④老师具有诲人不倦、无私奉献的精神和品质。
(2)热爱尊敬老师
①尊敬老师最重要的是_____。
②虚心听取老师的教诲,正确对待老师的要求和批评。



③对老师要_____。

(1)主动与老师交流交往

①主动、热情、诚恳地与老师交流沟通,寻求帮助;

②建立一种新型的、_____的师生关系。

(2)正确处理与老师之间的矛盾

①学会冷静思考,通过恰当的方式、正确的方法解决师生之间

的误解或矛盾。

②指出老师错误时,_____。

名师点拨 学生与老师交往,不可避免地会发生误会、误解,影响师生之间的沟通。但是,作为学生,一般处于受教育者、被管理者或者是小辈的位置,学会与老师相处、沟通,不仅能够使自己学会角色定位,而且对于自己的健康成长将大有裨益。



热点考题·专家点评

高频考点一 认识生命及其价值

典例 1 (2012·淄博·T5)新时期的“雷锋传人”郭明义,参加过 54 次献血,累计献血 6 万多毫升。按抢救一个病人需要 800 毫升血计算,这些血至少能挽救 75 名危重患者的生命。这说明 ()

- A. 在奉献社会的过程中,他实现了自己的人生价值
- B. 他不懂得爱惜、善待自己的生命
- C. 只有无偿献血,才能实现自己的人生价值
- D. 只懂得奉献、不懂得索取的人生是没有意义的人生

专家点评 郭明义是新时期无私奉献的典范,他在奉献社会的过程中,得到了亿万人民的赞扬,也得到了党和国家授予的很多荣誉称号,他实现了自己的人生价值。B、C、D 观点都是错误的,A 项是对实现人生价值的正确认识。故选 A 项。

阅卷点评 对实现人生价值的途径的考查是近几年中考的重点,经常会结合“感动中国”年度人物、道德模范等先进人物的事迹以选择题形式出现。同学们既要注意关注、搜集这些先进人物的事迹,还要知道人生的价值在于奉献与创造。在平时的复习备考中,要学会用所学知识分析人物行为。

高频考点二 认识自我

典例 2 (2012·潍坊·T1)小辉一直很推崇两则名言,一则是苏格拉底的“认识自己,方能认识人生”,另一则是老子的“知人者智,自知者明”。这两句话共同告诉你的道理是 ()

- A. 人生的价值在于正确认识自己
- B. 正确认识自己,才可能活得精彩
- C. 只有自己才能解读、认识自我
- D. 要用发展的眼光认识自己

专家点评 本题通过名言考查学生对正确认识自我的认识。第一则名言强调认识自己的重要性;第二则名言的含义是知道别人是智慧,知道自己是高明,也强调了认识自己的重要性,故 B 项符合题意。

典例 3 (2011·福州·T12)小强与朋友们的聊天记录中,能够体现正确认识自我的是 ()

- A. 小宇:我身上只有优点,没有缺点
- B. 小刚:我脑子笨,再努力也没用
- C. 小强:要用全面、发展的眼光看待自己
- D. 小明:长得帅最重要,不学习没关系

专家点评 本题主要考查学生如何正确认识自己。正确认识自己就要用全面、发展的眼光来看待自己,小强的说法是正确的。小宇只看到自己的优点,没有看到自己的缺点;小刚只看到自己的缺点,没有看到自己的优点。小明只看到外在的美,没有看到内在的美。他们都没有用全面、发展的眼光认识自己。故 A、B、D 三项的说法都不符合题意,故选 C。

高频考点三 老师伴我成长

典例 4 (2012·滨州·T11)滨州市某初中开展了一次对联创作比赛活动。有位同学创作了“一支粉笔两袖清风,三尺讲台四季晴雨”的对联。你认为该对联的最佳横批应是 ()

- A. 风调雨顺
- B. 吾爱吾师
- C. 友情无价
- D. 父爱如山

专家点评 本题以对联的形式巧妙地考查了学生对师爱这一知识点的理解。“一支粉笔”“三尺讲台”是对老师教学工作的写照,因此,本题中符合题意的应是对老师的赞美,故选 B。



三年真题·实战演练

2010~2012 山东中考

1. (2012·滨州)2011 年“7·23”甬温线特大铁路交通事故发生后,胡锦涛同志、温家宝同志当即作出重要指示,要求各有关部门务必把救人放在第一位,全力以赴组织好救援工作。之所以要把救人放在第一位,是因为 ()

- ①人最宝贵的是生命
 - ②人的生命最脆弱
 - ③生命是人们享受一切权利的基础
 - ④生命健康权是公民最根本的人身权
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④

【国学语录】励志 【原文】志不立,如无舵之舟,无衔之马,漂荡奔逸,终亦何所底乎! 出自《王阳明全集》。【大意】(一个人)立不下志向,好像没有舵的船,没有衔口的马。小船任意漂荡,野马放肆奔跑,最终要到哪里去呢?



2. (2011·威海)如下图:两个球靠在一起,看似很紧,其实接触的只是一个点,不够紧密;如果两个球都削去一片,接触的就是一个面,会十分紧密。这对我们适应新环境的启示意义在于()



- A. 及时确立新的目标
B. 学会在与他人的交往中认识自我
C. 要学会主动调节自己
D. 逆境中要学会忍气吞声
3. (2010·日照)小飞放学回到家的第一件事就是看电视。妈妈说:“作业没做就先看电视。怎么这么管不住自己啊!”小飞做完作业也不收拾。妈妈说:“你看书本弄得这么乱,做事多没条理。”妈妈的话使小飞认识到自己的缺点,并下决心努力改正。小飞认识自己的途径是()
- A. 通过自我观察
B. 通过集体
C. 通过自我反思
D. 通过他人的态度和评价
4. (2012·德州)“近朱者赤,近墨者黑。”这句话告诫我们,在交往中要()
- A. 学会理解,豁达待人
B. 广交朋友,多多益善
C. 善交益友,不交损友
D. 敞开心扉,寻找友情
5. (2012·聊城)马上毕业了,二人相约,一定要共同进入重点高中学习,毕业考试时,小张和小赵趁老师不注意,掏出准备好的纸条,窃窃私语,交流答案,暗自庆幸没有被老师发现。这说明二人()
- ①是益友,有真挚的友情
②缺乏诚信
③不尊重老师
④竞争不忘合作
- A. ①②
B. ②③
C. ①③
D. ②④
6. (2012·潍坊)“千错万错都是老师的错”,这是当下一些教师时常遭遇的尴尬。因此,有的老师怕惹“麻烦”,即使面对具有不良行为的学生,也不敢管。对此,你的想法是()
- ①要理解老师的良苦用心,正确对待老师的批评
②如果学生是未成年人,即使有错也不能处分
③要用恰当的方式处理与老师的矛盾
④老师要合理合法地管理学生,不能放纵,也不能体罚
- A. ①②③
B. ①②④
C. ①③④
D. ②③④
7. (2012·淄博)“如果你把快乐告诉你的一个朋友,你将得到两个快乐;而如果你把忧愁向一个朋友倾吐,你将被分掉一半的忧愁。”培根的这句名言告诉我们()
- A. 朋友越多越好
B. 朋友不仅能给人带来欢乐,还能排解忧愁
C. 一遇困难,就找朋友解决
D. 多交朋友,我们就不会有烦恼
8. (2011·东营)某学校组织全体师生进行防震逃生演练,学生小刚不去参加,认为“只要搞好学习就行,组织逃生演练毫无意义”。
判断:()
理由:
9. (2011·德州)来自安徽颍上县的农村姑娘刘丽,为了给弟弟妹妹交学费,贴补家用,小小年纪便外出打工,做过服务员,当过保姆。2001年至今,刘丽一直在厦门一家足浴城当“洗脚妹”。让身边所有人意想不到的是,为了“生计”打拼的刘丽把辛辛苦苦攒下来的大部分积蓄都捐助给了那些贫困学生,自己却仍然

过着艰苦朴素的生活。2006年她加入厦门春蕾救助计划,成为这个计划开展10年来唯一一个外地捐助者。到今天,刘丽固定资助的人数已达到52人,如果算上一次性资助的就有上百人。为此,刘丽被人们称为“最美洗脚妹”。
为什么刘丽被人们称为“最美洗脚妹”?

10. (2012·东营)2012年5月8日,80后女教师张丽莉在失控汽车冲向学生的瞬间,一把推开了两个学生,自己却被车轮碾轧,双腿高位截肢,她受重伤醒后的第一句话就是:“孩子们没事吧?”5月13日,31岁的第二炮兵士官学院参谋沈星路遇落水初中学生,毫不犹豫地跳入水中救人,在成功将该生施救后却因体力耗尽壮烈牺牲,打捞上来时还保持着向上推人的姿势。如此壮举铸就了他们永恒的“美丽星空”。

(1)他们永恒的“美丽星空”美在何处?

“美丽星空”的绽放绝不是偶然的。张丽莉热爱学生,深受学生喜爱。尽管收入不高,她却时常资助学生,没做母亲的她,却把这个角色诠释到了最美。她好学上进,备课、授课力求完美。受伤后,她乐观面对人生,积极配合治疗。最近团中央发出通知,要求在广大团员青年中深入开展向张丽莉、沈星同志学习活动。

(2)“美丽星空”的绽放过程体现了张丽莉的哪些优秀品质?

2010~2012 全国中考

一、选择题

1. (2012·达州)目前,关于活熊取胆是否人道的争议已演化为一个网络热点事件,对该事件的讨论实际上就是对人与自然关系的讨论。对此,你想说的是()
- ①人与自然界其他生物唇齿相依、息息相关
②人类满足自身需要和眼前利益更重要
③人类在利用自然界其他生物的同时,应该善待它们
④人类应该与大自然和谐相处
- A. ①②③④
B. ①③
C. ③④
D. ①③④
2. (2011·广东)对漫画《透支青春》理解正确的是()
- A. 透支青春也就透支了生命,从而失去人生的意义
B. 当我们拥有青春时,我们就应尽情享受
C. 青春蕴涵着智慧、勇敢和意志
D. 我们每一天都站在新的起跑线上
3. (2011·梅州)2008年7月起,梅州市全面动员和部署创建教育强市工作,力争5年内投入58亿元,在全省山区市中率先实





- 现教育强市的目标。这有利于青少年平等享有 ()
- A. 人格尊严权 B. 受教育权
C. 生命健康权 D. 政治权利
4. (2012·南安)升入九年级后,小郑的学习成绩有所下降,据此他认为自己不再是一个好学生了。下列对此看法正确的是 ()
- A. 他对自己的要求不够严格
B. 他没有全面地认识和评价自己
C. 他没有调控好自己的情绪
D. 他是一个善于独立思考的学生
5. (2012·天津)每个人都应成为“学习的管理者”。在学习过程中应该 ()
- ①学会自主学习 ②提高学习效率
③科学安排时间 ④投入“题海战术”
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
6. (2012·山西)有一天下午的活动时间,四名初中生到学校心理咨询室倾诉了各自的烦恼。下列哪一种表现是闭锁心理 ()
- A. 我与同学关系紧张,总怀疑别人欺负自己,经常与同学吵架,现在大家都不理我
B. 上了初中后,我的性格越来越孤僻,不想与别人交往,情绪越来越低落
C. 在公众场合,我总感到害羞,紧张冒汗,说不上话来
D. 我对物理老师有意见,上物理课注意力就是集中不起来,成绩明显受到了影响
7. (2012·玉林)在第27个教师节期间,胡锦涛同志到北京第八十中学亲切接见了教师代表,并向全国教师致以节日的问候。

- 这表明 ()
- ①党和政府倡导在全社会形成“尊师重教”的良好风尚
②教师是人类文明的传播者,理应受到全社会的尊重
③学生能否健康成长关键在于教师
④教师是唯一值得人们尊重的职业
- A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ②④

二、简答题

8. (2011·潼南)初中生小辉在日记中写到:“过去语文老师对我好,我愿意听他的课,学习有信心,觉得不好好学习起码对不起老师。可是一场误会中他批评了我,让我既怕他又怨他。”我们应当怎样正确对待老师的批评和教育,消除与老师的误会,增进师生感情?

三、情景分析题

9. (2011·合肥)

八年级学生小刚是篮球迷。一天下午的上学路上,表哥拉他去看篮球比赛,小刚婉言谢绝,继续上学。

- (1)小刚是在自觉履行_____义务。
(2)小刚履行这一义务依据的法律是_____。

二年名校模拟·一年权威预测

一、选择题

1. 从2008年汶川地震到2011年云南盈江地震,党和国家领导人都一再强调,救人是第一位的,要珍惜每一个生命。这表明 ()
- A. 每个人的生命都是有价值的,我们要尊重生命、关爱生命
B. 人类的生命是地球上最珍贵、最有价值的
C. 抗震救灾是我国一切工作的中心
D. 国家领导人都重视生命
2. 五年前,他不幸被查出患有脑癌,短暂的绝望之后,他重新振作精神,用微笑面对病魔;作为看守所民警,他恪尽职守,将每一个在押人员视为亲人,用真情感化和挽救那些误入歧途的灵魂。对他来说,每天上班像“打仗”,下班就是“凯旋”。“警界保尔”孙炎明的事迹告诉我们 ()
- ①人生是短暂的,要多替自己着想
②青春是美好而短暂的,要永不放弃生的希望
③在珍惜、保护自己生命的同时,要爱护、尊重他人的生命
④热爱生活,从点滴做起,在奉献中实现自己的人生价值
- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④
3. 从义理到物理,从固体到流体,顺逆交替,委屈不曲,荣辱数变,老而弥坚,这就是他人生的完美力学!无名无利无悔,有情有义有祖国。这是评委会对2010年度“感动中国”人物获得者、

- 我国著名力学家、应用数学家、教育家和社会活动家,我国近代力学的奠基人之一钱伟长的颁奖词。对钱伟长的评价启示我们 ()
- ①社会的进步和发展,需要人们有所创造
②从事科学研究,人的生命才有价值
③生命的价值在于奉献和创造
④奉献的人很辛苦,得不偿失
- A. ①② B. ③④ C. ①④ D. ①③
4. 近年来,北京市陈经纶中学为改变“千班一面”的现象,开展了创建特色班级活动,每个班门口分别悬挂着“自主管理型班集体”“主体参与型班集体”“自律型班集体”“真善美班集体”“体育特色班集体”等牌子。在这样的班集体中 ()
- ①学习气氛浓厚,有共同的奋斗目标
②同学们都热爱学习,不愿意参加课外活动
③师生关系融洽
④同学之间团结友爱,有严明的纪律和积极向上的舆论氛围
- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
5. (2012·中山模拟)“骏马能历险,犁田不如牛;坚车能载重,渡河不如舟;舍长以就短,智者难为谋;生才贵适用,慎勿多苛求。”对这段话理解不正确的是 ()
- A. 要认识自己的优势和劣势 B. 要善于扬长避短

【国学语录】修身 【原文】君子周而不比,小人比而不周。出自《论语·为政》。【大意】一个有道德的君子讲的是团结,而不是勾勾搭搭;而那种没有道德的小人,却是勾勾搭搭,不讲团结,不顾大局。



- C. 要弥补自己的短处 D. 要客观地评价自己
6. 晋江市委、市政府决定从 2012 年春季实行公办高中免学费举措。市委、市政府的这一举措有利于更好地保障公民的()
- A. 受教育权利 B. 接受义务教育的权利
- C. 接受义务教育的义务 D. 财产所有权
7. 观察漫画《出来放松一下心情》，这告诉我们()
- ①学习很苦很累，还是不学的好
②学习需要劳逸结合
③学习要注重效率
④要学会正确运用学习方法
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
8. 思想品德课上，迟到 20 分钟的小强贸然冲进教室，且不服老师批评当众顶撞老师。下面对这一事件的评述，观点正确的是()



- A. 老师在任何情况下都有权批评、教育学生
- B. 学生应通过恰当的方式解决与老师的矛盾分歧
- C. 这是新型的、民主平等的师生关系的集中体现
- D. 对老师的批评和教育，学生应无条件地接受

二、简答题

9. 【心灵感悟】



(1) 你能说出上面图中 4 位英模人物的名字吗?

(2) 这些英雄模范人物身上有哪些共同特点?

(3) 你打算怎样向这些英模人物学习?

三、漫画分析题

10. 【呵护友情】



友谊，与成长同行

(1) 漫画说明了什么道理?

(2) 结合所学知识和生活实际，谈谈我们应该怎样建立和发展真挚的友情。

四、情景分析题

11. (2012·广西模拟) 在壮乡广西，有这样一群“最美”的人，他们用心血和汗水浇灌山区的“花朵”，尽一己之力托起明天的“太阳”。

“摆渡教师”石兰松，26 年寒来暑往，4 万多次的来来往往，用双桨将孩子送到希望的彼岸。

“扁担教师”周宏军，翻山越岭 39 载，用一根扁担挑起山里孩子的梦想。他的行程可将二万五千里长征走六趟。这是“一个人的长征”。

“山里好妈妈”黄业珍，28 年执着坚守，以女性特有的温情呵护每一个留守儿童，是学生心中的“好妈妈”。

“固边教师”马忠兴，在中越边境线上执教 15 年，虽然常年教授的学生不超过十人，但他说：“只有一个学生我也要教好！”

(1) 结合上述材料，谈谈老师在我们成长中所起的重要作用。

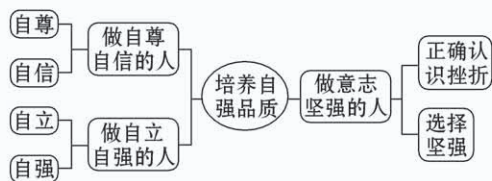
(2) 结合实际，说说我们应如何热爱、尊重老师，增进与老师的感情。



第二单元 生活告诉自己“我能行”

知识线索·备考目标

单元构建



考点透视

1. 懂得自尊和知耻,理解自尊和尊重别人是获得尊重的前提,不做有损人格的事。
2. 养成自信自立的生活态度,树立为人民、为社会服务的远大志向,体会自强不息的意义。
3. 客观分析挫折和逆境,寻找有效的应对方法,养成勇于克服困难和开拓进取的优良品质。
4. 主动锻炼个性心理品质,磨砺意志,陶冶情操,形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。

考点扫描·基础梳理

考点一 自尊者自立 自信者自强

一、做自尊自信的人

(1) 自尊是一种_____的心理状态。具体表现为:

- ① 自我尊重和自我爱护。
- ② 要求他人、集体和社会对自己尊重的期望。

(2) 自尊无价

- ① 自尊的人_____。
- ② 自尊的人能赢得他人的尊重。
- ③ 自尊的人_____。

(3) 用行动赢得自尊

- ① 要维护自己的人格,不做有损国格的事情,以实际行动维护_____的尊严。
- ② 要努力发展自我、完善自我,从而树立自尊,赢得尊重。
- ③ 要尊重他人,欣赏他人,善待他人,悦纳他人。

(1) 自信是成功的基石

- ① 自信能使人勇敢。
- ② 自信使人有克服困难的勇气和自强不息的力量。
- ③ 自信能使人发掘自己的_____。

(2) 扬起自信的风帆

- ① 要学会欣赏自己的_____和_____,找到自信的“支点”。
- ② 要在生活中_____,尝试成功的喜悦。
- ③ 要正视自己的不足,努力弥补差距,变弱为强。

④ 要克服_____,提升信心。

名师点拨 自尊与自卑、虚荣、自负的区别:

- (1) 自尊是对自我的尊重和爱护,是一种健康良好的心理状态。自卑是一种对自己的能力、品质等方面作出偏低评价的消极心理状态。
- (2) 自尊是恰如其分地肯定自己。自负是过度地自我肯定。
- (3) 自尊是对自身内在价值和尊严的追求。虚荣是对表面的荣耀和光环的追求。

二、走自立自强之路

(1) 少年需自立

- ① 自立就是_____。
- ② 自立的过程是我们锻炼和提高_____,_____的过程。自立才能走向自强。

(2) 告别依赖,走向自立

- ① 要克服依赖性。
- ② _____是一个人是否做到自立的一个重要标志。
- ③ _____。这是培养自立能力的最基本途径。

(1) 人生当自强

- ① 自强的重要表现是:在困难面前不低头,不丧气,想方设法_____。

【国学语录】修身 【原文】君子喻于义,小人喻于利。出自《论语·里仁》。【大意】一个有道德的人主要讲的是大义,一个无道德的人主要讲的是利。

世纪金榜



高频考点二 应对挫折 走向坚强

典例 3 (2012·烟台·T5)我国心理学有关研究发现,中学生的学习成绩与意志品质存在联系。意志坚强的学生学习成绩好,意志薄弱的学生,自制力差、浮躁、脆弱、学习成绩也就不会好。这说明 ()

- A. 有了坚强的意志,学习不努力成绩也会好
- B. 中学生应先培养坚强的意志再努力学习
- C. 不是每个人都能具有坚强的意志
- D. 坚强的意志是一个人取得成功的重要因素

专家点评 坚强的意志是走向成功的保证是本题考查的内容。有了坚强的意志,必须付诸行动,才有成功的可能,故A的说法错误。坚强的意志是在生活中逐步形成的,并不是先培养意志,再去实践,因此,B的说法错误。坚强的意志是人人都是可以培养的,所以,C项中的说法不正确。D项正确说明了坚强意志的作用。故本题答案为D项。

典例 4 (2012·济宁·T1)一位老农养着一匹老马。一天,老马不小心掉进了一个深坑,发出一声声哀鸣。望着深坑里的老伙计,老农痛心却又无奈,他知道自己无力救老马出来,但又不忍心让它因困饿而死。于是他决定往坑里填土,尽快结束老

马的生命。

当老农开始往深坑里填土时,老马吓坏了,但几乎在同时,老马又镇定下来——每次土打到背上,它都用力抖掉,然后踩着投下来的土往上走一点。不管土块打在背上有多疼痛,老马从不放弃抖土。不知过了多久,筋疲力尽、伤痕累累的老马终于安全地回到了地面。本来是埋葬它的泥土,最终却拯救了它。

故事中的老马是怎样走出困境的?这则小故事给了你哪些启示?

专家点评 本题通过一则寓言故事考查学生运用所学知识分析理解问题的综合能力。第一问应在理解寓言故事主旨的基础上,运用不惧困难挫折、磨砺坚强意志等知识回答。第二问应着重从态度、方法上分析回答如何认识和战胜困难挫折。
答案: (1)临危不惧、坚持不懈,把埋葬自己的土抖落到脚下,并踩着这些土走出了深坑。(2)人生难免有挫折,我们要从容面对挫折,要有战胜挫折的勇气,不气馁、不消沉;要冷静分析导致挫折的原因,寻找战胜挫折的方法;要善于自我疏导,自我排解;要主动寻求帮助等。

阅卷点评 挫折问题往往与意志联系在一起,同学们在解答问题时应注意这一点。另外回答“启示类”的问题(……给你什么启示)应想到“怎样做”。

三年真题·实战演练

2010~2012 山东中考

1. (2012·滨州)观察漫画《“小公主”上大学》。你想对漫画中的“小公主”说 ()

A. 这支浩浩荡荡的“送学大军”令人羡慕

B. 希望你能告别依赖,走向自立

C. 你要学会自立,拒绝家长的任何帮助

D. 将来我考上大学,也让家人这样送我



2. (2011·烟台)在下列学校生活中,属于不自信的行为是 ()

A. 当老师为挑选 800 米长跑运动员为难时,小强同学挺身而出说出“我能行”

B. 作业遇到难题时,我总是先自己思考,再请教老师和同学

C. “优胜班级”花落他班,班长对同学们说:“我们齐心协力,下学期一定能把流动红旗夺过来。”

D. 学习好不好,全靠脑子灵不灵,再努力也没有用

3. (2012·临沂)用积极的态度面对人生和挫折,你会发现生命的厚度由此展开。下列对待挫折的态度和行为值得我们赞赏的有 ()

①家庭贫困的陈文原读书之余靠勤工俭学养活自己,他的人生观是“自立自强不自卑,小事认真做,平凡也能有精彩”

②林书豪用汗水赢得成功,即便是在联赛停摆、饭碗无着之时,他的训练也没有中断

③王刚同学最近很烦恼,他说:“我在学习、生活上有了难题,很需要得到别人的帮助,可我又怕同学嘲笑我,说我没出息、懦弱。”

④张惠同学无法面对父母离异,自暴自弃,一蹶不振

A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

4. (2010·威海)2009 年“感动中国”十大人物——翟墨,一个人,一张帆,凭着坚强的意志,克服重重困难,向西方出发,从东方归航,成为中国单人无动力帆船环球航海第一人。翟墨的成功之路说明 ()

①一个具有坚强意志的人,能自觉地为达到预定目的而行动

②坚强意志是克服困难、获得成功的必要条件

③对于强者而言,挫折能激发斗志,使人迸发出巨大的力量

④积极进取的精神和探索创新的热情是成功者必备的重要品质

A. ①②④ B. ①②③④

C. ②③④ D. ①②③

5. (2011·潍坊)右边漫画给你的启示是 ()

①自信的人能保持积极乐观的心态

②要养成良好的行为习惯

③要告别依赖,走向自立

④人是在认识、战胜挫折的过程中成长和发展起来的

A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④



【国学启迪】处世 【克己奉公】 东汉初期,颍阳祭遵去投奔刘秀,被封为军中执法官,他不徇私情斩了刘秀手下的侍从。刘秀重用他为征虏将军,封颍阳侯。祭遵为人廉洁,为官清正,一心为公,生活也十分俭朴,没有多少私产,被刘秀树为典型。大道之行,天下为公,自古至今损公肥私的官员不少,只是天网恢恢,圈套中早有了他们的座位。



6. (2012·济宁)荣获首届济宁市“乔羽文艺奖”的最高奖项——艺术突出贡献奖的刘大成,务过农、打过工、在歌厅唱过歌。虽然家人都反对刘大成唱歌,可是他从来没有在逆境中放弃梦想和对音乐的热爱,而是用满腔的热情去拥抱生活,用歌声唱出对人生幸福的追求和热爱。刘大成的事迹说明 ()



①高雅情趣能催人奋进,使生活更加充实而富有意义

②挫折对强者来说是走向成功的必经之路

③要学会合理宣泄情绪

④坚强意志是克服困难、获得成功的必要条件

A. ①②④ B. ②③ C. ①②③ D. ①③④

7. (2011·济宁)有一个自以为是全才的年轻人,毕业以后屡次碰壁。有一天,他来到大海边,打算就此结束自己的生命。正好有一位老人从附近走过,老人问他为什么要走绝路,他说自己得不到别人和社会的认可,没有人欣赏他……



老人从脚下的沙滩上捡起一粒沙子,让年轻人看了看,然后就随便地扔在了地上,对年轻人说:“请你把我刚才扔在地上的那粒沙子捡起来。”“这根本不可能!”年轻人说。

老人没有说话,从口袋里掏出一颗晶莹剔透的珍珠,也随便地扔在地上,然后说:“你能不能把这颗珍珠捡起来?”“这当然可以!”

“那你应该明白为什么了吧!你应该知道,现在你自己还不是一颗珍珠,所以不能苛求别人立即承认你。如果要别人承认,那你就得想办法使自己变成一颗珍珠。”

年轻人低首无语。

文中的年轻人缺少的是一种什么品质?他怎样做才能成为沙滩中一颗闪亮的“珍珠”?

小红:“你应该放松点,考试前试着去做一些自己喜欢的事。”

小明产生烦恼的主要原因是 ()

A. 心胸狭隘 B. 缺乏自信
C. 过于自负 D. 过于依赖他人

3. (2011·天津)人生需要自立。青年学生养成自立能力最基本的要求是 ()

A. 放弃己见,盲从他人
B. 立足于自己的当前问题,从小事做起
C. 拒绝老师的一切教诲
D. 回避与同学沟通交流

4. (2011·山西)漫画《学步》的主要寓意是 ()



学步

A. 要学会自我保护,时刻注意自身的安全
B. 实现目标要循序渐进,不可能一蹴而就
C. 要虚心听取别人意见,通过他人了解自己
D. 只有不怕挫折,自立自强,我们才会尽快成长

5. (2012·天津)自强是一种美好的道德品质。以下属于自强表现的是 ()

A. 刚愎自用,固执己见 B. 好高骛远,一意孤行
C. 唯我独尊,孤芳自赏 D. 志存高远,执著追求

6. (2011·新疆建设兵团)面对挫折,我们要学会自我疏导,增强战胜挫折的勇气。下列自我疏导的方法正确的有 ()

①去环境优美的地方散散步
②以更强的信心去迎接新的挑战
③知难而退,放弃自己追求的目标
④随时向人倾诉自己心中的痛苦和烦恼

A. ①② B. ①③ C. ③④ D. ②④

7. (2012·广安)2011年4月,四川省都江堰市友爱学校的操场上,汶川地震中双腿高位截肢的学生张春梅正在轮椅上和同学们一起上体育课,只见她笑着推动轮椅,娴熟地拍着篮球。张春梅脸上的笑容告诉我们 ()



①要以积极、乐观、自信的生活态度面对挫折
②要以坚强的意志与厄运作斗争
③对于强者来说困难和挫折是成功路上的垫脚石
④自信的人能克服人生中的一切困难

A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①③④

8. (2012·常德)只因“滴水”的坚持,“磐石”能被穿透;只因不停地摩擦,“铁杵”最终“成针”;只因“锲而不舍”,金石最终“可镂”……这启示我们,要想成就一番事业,就必须 ()

A. 有坚强的意志 B. 树立远大理想
C. 陶冶高雅情操 D. 培养高尚志趣

二、材料分析题

9. (2012·咸阳)材料一 某校学生小齐在家倍受宠爱,爸爸妈妈平时对他照顾得无微不至。有一天,爸爸妈妈因为单位有事要加班都不能回家做饭。小齐回家后等到深夜,觉得又冷又饿,不由得嚎啕大哭……

2010~2012 全国中考

一、选择题

1. (2012·晋江)世界文学名著《简·爱》中的女主人公简·爱有这样的一句话:“我穷,我丑,但我和别人一样有着自尊!”对这句话理解正确的是 ()

①自尊是所有品德的源泉 ②自尊是人的基本心理需要
③自尊激励我们奋发向上 ④自尊是健康人格的基石

A. ②③④ B. ②③
C. ①③ D. ①②③④

2. (2012·福州)下列是小明和小红的对话:

小明:“虽然我平时成绩很好,但总担心考不进理想的学校。”

【人物介绍】爱迪生 爱迪生在发明灯泡的过程中失败了很多次,当他用到第一千多种材料做灯丝的时候,助手对他说:“你已经失败了一千多次了,成功已经变得渺茫,还是放弃吧!”但爱迪生却说:“到现在我的收获还不错,起码我发现有一千多种材料不能做灯丝。”最后,他经过六千多次的实验终于成功了。





材料二 温家宝同志 2011 年 5 月 3 日同来自首都各界的青年代表座谈,温家宝希望青年人要自立,要善于独立思考,从年轻时就培养独立思考的习惯和能力,学会判断事物的真伪。

阅读上述材料,运用所学有关知识,回答以下问题:

(1)材料一中小齐的表现反映了什么问题?

(2)领会温家宝同志讲话的精神,谈一谈青年人为什么要学会自立。

(3)结合上述两则材料,说一说中学生应该怎样培养自立能力。

10. (2011·南安)磨砺坚强意志 实现人生价值

2011 年 3 月 29 日,杨善洲同志先进事迹报告会在人民大会堂举行。从事革命工作近 40 年的他生前曾任云南省保山地委书记,退休后主动放弃舒适的生活条件,克服重重困难,以坚强的意志,用生命的余热,历尽艰辛,义务造林 20 多年,使昔日的荒山变成了绿洲。最后,他将价值超过 3 亿元的大亮山林场无偿交给国家。

摘自 2010~2011 学年度《时事》(初中版)第 6 期

阅读上述材料,运用所学知识,回答下列问题:

(1)结合所学的相关知识,谈谈你对坚强意志的重要性的理解。

(2)结合杨善洲的事迹,谈谈我们应怎样去探索有意义、有价值的人生?

11. (2011·湛江)22 岁的湛江残疾运动员谭业腾,一岁残疾,父母双亡。他意志坚强,面对现实,永不放弃,不断完善自我,超越自我。在广州 2010 年亚残会赛艇 AS 男子单人双桨 1 000 米决赛中,不畏强手,以 5 分 00 秒 877 的成绩实现了湛江在亚残会上金牌“零的突破”,充分展现了自强不息、奋勇争先的精神,面对记者他说“2012 年伦敦残奥会我要冲奖牌!”

阅读上述材料,联系七年级所学知识,简要说明我们从谭业腾的故事中得到哪些启示。



二年名校模拟·一年权威预测

一、选择题

1. (2012·青岛模拟)20 世纪初,徐悲鸿在欧洲留学时,一个外国留学生曾讥讽他说:“中国人愚昧无知,天生就是当亡国奴的材料。即使送到天堂深造,也成不了人才。”但是徐悲鸿经过自己的勤奋,在美术界取得了巨大的成就。后来那个外国人不得不承认自己不是中国人的对手。这个故事启发我们 ()

- ①自尊的人积极向上 ②自尊的人赢得他人的尊重
③自尊的人知荣辱,讲自爱 ④自尊的人尊重他人
A. ②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ①③④

2. 右边漫画的主要寓意是 ()

- A. 成就、成人、成才、成功与自信相辅相成
B. 自信是对自我的肯定和相信,相信自己就会成功
C. 成就、成人、成才、成功是拥有自信的前提
D. 自信是成就、成人、成才、成功的重要因素



3. 被誉为“嫦娥之父”的欧阳自远院士曾说:印度提出来他们 2020 年要载人登上月球,一定要赶在中国的前面。对于这件事的看法,我认为人家提出来超过你,你不能说不让人家超过。假如印度真的超过了中国,只说明一个问题:中国的科学家太无能了,不说明别的。因此也请公众们相信,中国的科学家为了国家的强盛,为了民族的振兴,我们也一定会加快自己的步伐。这主要表明,欧阳自远院士具有 ()

- A. 坚强的意志
B. 强烈的爱国主义情感和民族自信心
C. 乐观的心理品质
D. 积极的生活态度

4. (2012·楚雄模拟)“没有成功,人生便暗淡无光;没有自信,人生便失去成功的可能;失去自信,就像一把潮湿的火柴,永远点不燃成功的火焰。”我们要树立自信,必须做到 ()

- ①始终保持乐观向上、积极进取的人生态度
②不断看到自己的进步和长处
③一切以自我为中心
④不断增强自己的实力



- A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

5. 下列对漫画《一人升学,全家迁移》理解正确的是 ()



- ①未成年人应该加强自我管理
②未成年人应该克服依赖心理,做力所能及的事情
③在生活中培养自立精神,有助于未成年人健康成长
④不尊重父母,没有履行孝敬父母的义务

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

6. 今年 25 岁的山西中医学院学生许伟伟,四岁得了小儿麻痹症,六岁停止治疗后就一直生活在轮椅上,18 年坚持不懈地努力学习,为读书曾用双手撑起双腿每天上下楼爬 6 次。许伟伟的事迹启示我们 ()

- ①人生当自强
②自强对个人的成长具有巨大的作用
③自强是通向成功的阶梯
④只要意志坚强,就能获得成功

- A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④

7. (2012·石家庄模拟)地理和生物的会考成绩出来了,肖明发现自己的两门功课都不及格,非常沮丧。爸爸听了,严厉地批评了肖明。肖明无言,但却在思考……你认为肖明应该 ()

- ①从容分析,冷静应对
②找到受挫的原因,对症下药
③找到原因后,有针对性地进行调整
④对自己的优点和长处视而不见

- A. ①②③ B. ①③④ C. ①②④ D. ②③④

8. 2012 年 7 月 21 日,北京遭遇特大暴雨灾害,不少学生出现了严重的心理问题,急需心理援助。假如你去进行心理援助,以下内容中,你应选取的是 ()

- ①困难和挫折无处不在,我们要勇于面对
②树立正确的人生目标,走出灾难的阴影
③屈服于困难和挫折,也能享受成功的喜悦
④挫折能磨炼人们的意志,增长才干和智慧

- A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

9. “他抖擞精神,让阳光驱散铁窗里的冰冷,他用微笑诠释着什么是工作,用坚强提示着什么是生活。”这是 2010 年度“感动中国”人物、被誉为“警界保尔”的孙炎明获得的颁奖词。孙炎明的精神告诉我们 ()

- ①任何时候都应珍爱生命,永不放弃对生活的热爱
②挫折是强者磨炼意志的阶梯
③自尊自信、热爱生活是成功者必备的心理品质
④只要拥有自信和坚强的意志力,就一定能取得人生的辉煌

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ②④ D. ①③④

二、材料分析题

10. 小泽征尔是世界著名的交响乐指挥家。在一次世界优秀指挥家大赛的决赛中,他按照评委会给的乐谱指挥演奏,敏锐地发现了不和谐的声音。起初,他以为是乐队演奏出了错误,就停下来重新演奏,但还是不对。他觉得是乐谱有问题。这时,在场的作曲家和评委会的权威人士坚持说乐谱绝对没有问题,

是他错了。面对一大批音乐大师和权威人士,他思考再三,最后斩钉截铁地大声说:“不!一定是乐谱错了!”话音刚落,评委席上的评委们立即站起来,报以热烈的掌声,祝贺他大赛夺魁。原来,这是评委们精心设计的“圈套”,以此来检验指挥家在发现乐谱错误并遭到权威人士“否定”的情况下,能否坚持自己的正确主张。前两位参加决赛的指挥家虽然也发现了错误,但终因随声附和权威们的意见而被淘汰。小泽征尔却因充满自信而摘取了世界指挥家大赛的桂冠。

(1)小泽征尔摘取世界指挥家大赛的桂冠靠的是什么?

(2)这个故事对我们有什么启示?

三、活动探究题

11. 某校九年级(3)班同学在学习“做自立自强的人”这一知识点后,准备组织一次“学会自立,走向自强”的主题班会。

假如你是这次主题班会的组织者,请完成下列任务:

(1)为班会设计一个主题。

(2)请为本次主题班会设计一个合理的、操作性强的阶段流程。

(3)请为本次主题班会设计两条激励性标语口号,悬挂在教室两侧,以烘托气氛。

(4)请你写出参与本次主题班会后的收获。

