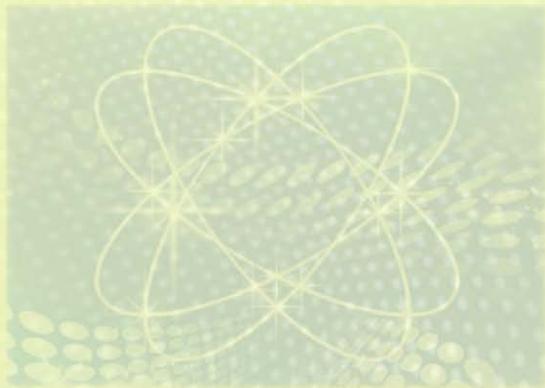


和谐之声

九江三中德育工作经验论丛

万金陵 主编



江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

和谐之声:九江三中德育工作经验论丛/万金陵主编.
—南昌:江西高校出版社,2010.6

(校园文化建设丛书;1)

ISBN 978-7-81132-965-0

I. ①和... II. ①万... III. ①德育-中学-文集

IV. ①G631-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第122221号

出版发行	江西高校出版社
社址	江西省南昌市洪都北大道96号
邮政编码	330046
总编室电话	(0791) 8504319
销售电话	(0791) 8528761
网址	www.juacp.com
印刷	南昌市光华印刷有限责任公司
照排	江西太元科技有限公司照排部
经销	各地新华书店
开本	787mm×960mm 1/16
印张	37.25
字数	640千字
版次	2010年7月第1版第1次印刷
印数	1~2000套
书号	ISBN 978-7-81132-965-0
定价	60.00元

赣版权登字-07-2010-45

版权所有 侵权必究

前 言

育人为本,德育为先。高度重视对下一代的教育培养,努力提高未成年人思想道德素质,是党和国家事业后继有人的重要保证,也是教育工作的首要任务。孔子曾说“道(导)之以政,齐之以刑,民免而无耻;道(导)之以德,齐之以礼,有耻且格”,意思是说要用道德教导人,用礼仪规范人,老百姓就会有廉耻心,还会主动匡正自己。

进入新世纪以来,国际形势风云变幻,科学技术突飞猛进,学校教育受到商品经济浪潮的猛烈冲击。学生身处信息飞速发展的时代,生活在开放的社会环境中,在接受丰富信息的同时,也接触到了一些不良信息。而新时期的中学生视野开阔,知识面宽,求知欲强,喜欢幻想,追求个性发展,追求时尚,对各种新事物有强烈的兴趣。但他们意志薄弱,纪律观念、法制观念淡薄,缺乏钻研精神,容易受一些不良的思想观念的影响。在这样的形势下,做好德育工作,显得尤为重要。

陶行知提出,德育的根本任务和总目标是塑造“真人”。“真人”的关键在于一个“真”字,就是要培养有真知识、真本领、真品德的人。但有的学校应试教育观念没有转变,德育位置未能真正落实,德育方法陈旧呆板,没有与学生的发展和社会的进步有机统一,工作缺乏针对性,因此很难产生吸引力和感染力。

近年来,九江三中认真贯彻十七大精神,以科学发展观为指导,以人为本,把立德树人作为教育的根本任务,以国家“十一五”规划重点课题“和谐德育的研究与实践”为载体,以民族精神为灵魂,以理想信念为支柱,以道德情操为基础,以全面发展为目标,坚持“主力军、主阵地、主渠道(班主任是德育的主力军,班会是德育的主阵地,课堂教学是德育的主渠道)相结合,学校、家

庭、社会相结合,宏观、中观、微观(德育工作有宏观思考,中观上抓德育文化建设,微观上狠抓落实)相结合”的“三三”结合原则,在常规中抓落实,在特色上做文章,在创新上找动力,把德育工作融入学校教育教学的各个环节,逐步走出一条特色德育之路。统筹、协调各方面力量,尤其是提升、强化教师的精神境界、思想道德情操的培养、专业能力的提高,努力使教师既成为学生教育的指导者,又成为学生良好品格养成的示范者,全员育人、全程育人、全面育人,遵循教育的规律和学生成长的身心特点,注重生活化、综合化、生本性、开放性,引导唤醒学生主体意识,促进并不断地追求自身生命价值的超越和提升,使之成长为有个性、有需要、有感情的德才兼备、全面发展的人。

有了全体九江三中人齐心协力、和谐共事、奋力干事、干净成事,着力夯实学生未来发展的思想基础,九江三中德育工作赢得了广泛的社会赞誉,先后荣获了“江西省中小学德育示范学校”、“江西省和谐校园”、“九江市德育工作先进单位”、“九江市师德先进集体”等荣誉称号。充满生机、激情飞扬的德育工作作为九江三中教育教学质量的全面提升奠定了坚实的基础。借两本书出版之机,我们祝愿九江三和在和谐德育的路上走得越来越好。

万金陵

2010年5月30日

目 录

前 言	1
-----	---

校长园地

科学发展孕育力量 和谐奋进成就事业 / 万金陵	2
关于新形势下学校德育工作的几点思考 / 万金陵	8
试论市场经济条件下提高学校德育工作实效性的途径 / 万金陵	13
以渗透式进行爱国主义教育 / 万金陵	18
面对新课改 我们奋勇前行 / 万金陵	21
潜心抓好“三个发展” 努力提升办学品位 / 万金陵	25
科学操作是提高效能的关键 / 万金陵	29
实现五个提升 办好人民群众满意的教育 / 万金陵	33
着力三个创造,加强学校党组织建设 / 刘国胜	38
谈班主任队伍管理 / 胡文能	42
奏响时代强音 创建和谐品牌 ——九江三中德育工作十大变化 / 胡文能	47
倾心打造“三大教育”,全力构建和谐校园 / 胡文能 邹平力	54
浅议提高课堂教学实效性 / 汪世共	59
德育工作精细化管理之浅见 / 胡 军	63
创新后勤管理理念 增强服务育人功能 / 黄玉华	67

健康教育

中学生“网络成瘾”现象的心理透析与应对策略 / 胡文能 曹荣星	71
信心、恒心、平常心,冲刺2008	
——在2008届高三年级学生高考励志动员会上的讲话 / 汪世共	75
父母离异学生的教育策略 / 曾美德 袁世明	79
对中学生心理障碍的思考 / 刘 晓	81
烦心 痛心 伤心 开心	
——中学生行为问题干预案例 / 黄慕军	85
用情理的火光点亮学生的心灵世界 / 王荣莉	90
学生心理健康教育的几点做法 / 胡 芬	93
中学体育教学中“行为差生”的类别与转化 / 祝伟英	95
做一个阳光的教师	
——教师心理问题的几点思考 / 柳 冰	98
不容忽视的高中生人际交往问题 / 黄慕军	102
考试焦虑应对技巧 / 黄慕军	105
班主任工作与心理健康教育 / 黄慕军	108
孩子高考,我也“高考” / 黄慕军	112
高考后心理调适案例 / 黄慕军	114
迈入新初三 心理过三关 / 黄慕军	117
高二学生学习心理特点及教学对策 / 江东升	119
高中生培养的三部曲 / 黄柏泉	124

感悟德育

浅谈“以人为本,全面实施和谐德育” / 吴卫国	130
用心画好教育这个圆	
——参加“冯恩洪、李希贵”江西专场报告会后感 / 王荣莉	132

学生的角色定位与自我重塑 / 谢玉兰	137
山不过来,我就过去 / 徐永宏	140
挫折教育,另辟蹊径 / 毛秀成	144
走过家访 走进温润 / 邹平力	146
在后进生的教育过程中历练自我 / 邱慧萍	149
追求艺术性,致力德育的生活化 / 陶运兵	151
中学生责任意识培养的思路与举措 / 邱慧萍	153
精心构思,感悟交流,品味成功	
——记一次与学生的谈话 / 邱慧萍	155
加强未成年人思想道德建设之我见 / 柳冰	158
认真——成功的基石 / 胡 琴 吴集起	161
和谐校园和谐风	
——九江三中创建和谐校园纪实 / 袁世明 胡蕊蕊	163
老师,您准备好了吗	
——让学校成为和谐德育的主阵地 / 秦 玲	165
浅谈中学共青团的德育工作 / 熊 菁	168
对学生美术才能的发现和培养 / 张南军	171
生物教学中的德育教育 / 黄 诚	173
从“和谐教育”谈英语教学 / 陈文劭	176
学校运动训练中的道德教育 / 张国兴	181
体育教学不可忽视学生的情感目标 / 程 华	183
浅谈新生养成教育中的“三心二意” / 杨 雄	185
以一节《与文明握手》主题班会谈初探 12 岁以后的养成教育方式 / 黎 迅	
.....	187
春风化雨 润物无声 / 徐中兵	191
大爱无声 / 聂红珍	194
化作春泥更护花 / 舒 燕	197
让爱在教育事业中闪光 / 周丹丹	198

让我们都能听见花开的声音

- 关注每一位学生,工作细致入微,提高德育工人的效率 / 唐绍辉…………… 200
- 珍惜缘分 享受幸福 承担责任
- 在家长会上的一次讲话 / 徐建国…………… 203
- 爱是LV 爱是教育 / 黎 迅 …………… 205
- 当“80后”老师遇上“90后”学生 / 邹 珍…………… 210

班级管理

- 班级管理中的吉祥三宝 / 毛秀成…………… 214
- 和为贵,谐为魂 / 邹 蕾…………… 218
- 任课教师也要具备班主任的“心” / 崔 晋…………… 220
- 班级管理心得 / 江 波…………… 224
- 洒向学生都是爱 / 李 熹…………… 228
- 搬开学生成长路上的“绊脚石” / 兰主进…………… 231
- 畅谈班级管理中的暗示教育 / 兰主进…………… 235
- 浅谈初中班级的人文化管理 / 耿文勇…………… 240
- “破窗理论”在班级管理中的运用 / 吴集起 胡 琴…………… 247
- 怎样树立良好的班风 / 郑 芸…………… 249
- 高三班主任的最后十日 / 熊华德…………… 252
- 班级管理三部曲 / 江 波…………… 255
- 谋求家长支持 携手家校教育 / 吴集起…………… 258
- 从管理中的“个例”谈班级工作几个原则的把握 / 毛文灿…………… 261
- 如何开好班会课 / 崔 晋…………… 267
- 为学生搭建一方五彩斑斓的活动舞台
- 浅谈班主任如何上好班会课 / 黄文忠…………… 270
- 开主题班会的体会 / 柳海浪…………… 273
- 班级文化之我见 / 熊华德…………… 276

为师不易 / 余忠庚	278
班主任的工作体会 / 代林海	280
谈班主任的沟通艺术 / 李九玲	282
班级管理六心得 / 曹荣星	285
做好班主任工作的“五字” / 李伟民	288
后 记	291

校长园地

科学发展孕育力量 和谐奋进成就事业

万金陵

一所学校要实现新的发展,必须牢固树立和全面落实科学发展观,坚持“特色立校、科研兴校、管理强校”的主旋律不动摇,坚持“依法治校、以德立校、质量强校”的办学方针不动摇,坚持以和谐发展为主题,以办人民满意的教育为宗旨不动摇。科学发展孕育力量,和谐奋进成就事业。下面,我结合九江三中办学情况简要谈一下这个问题。

一、确立科学发展思路

思路决定出路。学校新的发展离不开科学的发展思路。两年来,我们九江三中坚持“和谐、奋进、创新、跨越”八字方针,创造和谐的校园环境,在和谐中奋进,在奋进中创新,在创新中实现九江三中发展新跨越。

在充分调研、广泛讨论的基础上,我们制订了《九江三中2007—2012五年发展规划》,明确了“一个更新,两个优化,三个狠抓”的工作思路,在教学上,提出坚持“一个中心(以教育教学为中心),三个面向(面向教师群体的专业发展,面向学生主体的个性发展,面向学校建设的可持续发展),五个要质量(向严格的教育管理要质量,向一流的敬业精神要质量,向扎实的各科教研要质量,向各科竞赛要质量,向各项教育教学活动要质量)”的具体工作思路。

在这个思路下,我们以改革和发展统揽全局,以全面提高教育质量为核心,科学寻求提高教学质量的新突破点,着力构建和谐校园,营造乐教乐学的环境;着力打造书香校园,夯实文化积淀;着力德育创新,夯实学生未来发展思想之基;着力科研战略实施,夯实学生未来发展知识之基;着力教师队伍建设,引领教师专业发展,带领教职员工朝着“市内先发展,省里树品牌,国内有影响,国际能知名”的目标奋勇前进。

1. 以“一个更新”引领学校发展。一个更新,首先是办学理念的更新,我们在继承传统的基础上,提出“人文见长,德才至善;全面发展,体艺双馨”的办学理念。其次是更新管理理念,工作中大力营造和谐共事,奋力干事,齐心谋事,干净成事的氛围,增强“心往一处想,劲往一处使的和谐意识;与时俱进,不断创新治校理念,引领学校快速发展的发展意识;慢进则退,不快则废,

不进则亡的忧患意识;只为成功想办法,不为失败找理由的进取意识;全心全意为学生服务,为家长服务,为社会服务的服务意识”这“五意识”。最后在更新教学理念上,我们着力优化教学手段,注重方法引领,立足夯实基础,探讨教学方法,力求教师教得愉快,学生学得愉悦,走出一条具有三中特色的教与学之路。

2. 以“两个优化”推动学校发展。一是优化德育的内容和形式。我们积极开展德育科研,成立和谐德育领导小组,形成“人人育人、事事育人”的德育模式,用“诚、敬、勤、勇”作为校训,重视班主任在德育工作中的作用,把“爱的教育”作为德育教育的主旋律等一系列措施方法来优化德育的内容和形式,在学生心中构建起以爱为核心的内在人格框架。爱的教育在汶川地震抗震救灾中得到了很好的体现,全校师生捐款达 11 万元。

二是着力优化文化育人的环境。我们明确了三中的精神——“拼搏进取,不甘落后;团结奉献、争创第一;宽容大气、追求卓越”,进一步创建了优良的校风、学风、教风和政风,实现了“校园、花园、乐园”三园的一体化。

3. 以“三个狠抓”促进学校发展。

(1) 狠抓和谐校园构建。九江三中领导班子团结和谐,廉洁正派。学校加大了人事制度改革,采用竞聘上岗的形式,使中层干部队伍得到优化。坚持推行并完善校务公开,突出诚、真、实、督、久、果六字,成效显著。教师人心顺了,主人翁意识增强了。

(2) 狠抓教师队伍建设。师德师风教育常抓常新,采取培训、鼓励进修、请专家来校讲座、出去考察、开展教科研等多种措施,引领教师专业发展。实施教师挂牌上岗制度,增强教师自我意识、岗位意识、进取意识,名师队伍不断扩大。

(3) 狠抓教学、科研。大力实施科研兴校战略,寻求乐教乐学的和谐途径。一是狠抓常规教学管理,全面落实教学工作“十字”方针:备课要“深”,上课要“实”,作业要“精”,教学要“活”,手段要“新”,活动要“勤”,考核要“严”,辅导要“细”,负担要“轻”,质量要“高”。二是狠抓各科教研和各科竞赛。近两年我校有 8 个省级课题,其中“新时期构建和谐班集体的探究”为省重点课题,课题“学生政治、思想、道德、法纪、心理教育‘五要素’和谐研究”是国家“十一五”规划课题。教师教科研热情高涨,科研兴校、科研兴教,做学者型、专家型教师已成为九江三中全体教师的共识。实施了“奥赛金牌战略”,数理生化各科竞赛均取得了斐然的成绩。

二、实施科学管理措施

有科学的思路,还得有科学的管理措施。

1. 要有科学的管理体制。两年来,我们三中坚持“向管理要质量、向管理要效益、向管理要品牌”的理念,借助“规范管理年”活动,不断完善岗位目标管理办法;坚持以人为本,进一步完善校长负责、党支部保证监督、教代会民主参与管理的“三位一体”学校管理体制和民主管理制度。

2. 要有一支实施科学管理措施的干部队伍。我们以“机关效能建设年”活动为契机,强化了中层以上领导立足本职,勤学习、勤思考、勤工作,严格要求、敬业实干、主动服务、廉洁自律、敢于负责、勇于争先的意识。我们要在服务中显示实力,在工作中形成动力,在创新中增强压力,在与师生交往中凝聚合力,终于形成了一个理论学习好、精神状态好、团结协作好、廉洁自律好、工作实绩好的强有力的领导集体。

3. 要有科学的管理措施。教育教学工作中,我们大力实施了精细化管理、走动式管理、人文性管理三大管理措施,积极推行三大策略。

(1) 大力实施三大管理。①精细化管理。我们在工作落实的环节上,在管理的精细化上,在追求工作的实效上狠下工夫,做到凡事有目标、有程序、有监督、有质量。工作要管到每一个环节,每一个节点,甚至每一个节点的节眼上去。工作要破除一个“满”字,突出一个“实”字,落实一个“好”字,彰显一个“和”字,切实保证教学工作正常进行和教学质量稳步上升,保证学校目标和谐、高效完成。

2008年在分析教情和学情的基础上,我们当机立断决策,成立初三、高三教学领导小组。明确毕业班工作要围绕“注重全面性,突出计划性,讲求针对性,消除盲目性,避免随意性,强调实效性”的总体要求,增强目标意识;非毕业年级要加强过程管理,重视发展性评价。

②走动式管理。我们的管理要贴近学生,贴近家长,贴近教师。管理者要走出办公室,走进教室,走向责任区。落实了校长下年级工作日制度;倡导班主任直接进入教室办公,与学生零距离生活;后勤人员实行8小时巡视制,对水、电等设施设备进行动态检查;24小时值班领导要随时巡查,处理偶发事件,重点加强课间、午间、夜间的有效管理。

③人文性管理。我们始终坚持以人为本,突出关爱师生这个不变的主题,从教职工的长远发展出发,支持教师参加各类进修和业务培训,大力培植群体精神和群体意识,以获得效益的整体提升。

充分发挥工会的职能,组织开展体现团队精神、彰显和谐主题的活动,使教职工们既锻炼了身体、愉悦了性情,又增强教职工的凝聚力和相互协作的能力。工会对生病住院教师、对教师直系亲属去世的慰问,举办的离退休教师座

谈会,2008年开始的“温馨工程”,给教职工送生日蛋糕等,让教职工充分感受到了学校的关怀和温暖。

(2) 积极推行三大策略

①以教研活动的扎实开展来推进教师专业化成长的策略。一是加强常规教研工作,切实提高教学效益。规范常规教学,加强教学过程检查督导,规范常规教学行为;提高教研效率,坚持以研导教,以教促研,从当前教育教学改革的重点、难点问题出发,科学规范地开展课题研究;开展好优秀论文评比和教学比武活动,不断提高教师的专业水平和业务能力。据不完全统计,2008年全校教师在各级各类刊物上发表论文200余篇。二是大力推进新课改。成立九江三中新课程改革实验工作领导小组;大力宣传,组织学习;加大科研力度,积极开展探索;做好三抓四重工作:一抓队伍建设,教师要切实提高自身的理论素养和实践能力,做好上好一门必修课,开好一门选修课,指导好一门活动课的准备;二抓设施建设;三抓手段建设,鼓励教师在课堂上创造性地运用现代教学手段;一重校本课程开发;二重选修课程开设;三重活动课程开展,注意彰显体艺特色;四重过程,重形成,科学评价学生。

②以抓教学环节管理,提高课堂四十五分钟效率的策略。进一步细化备课、听课、评课、评价等举措,着力提高课堂教学的质量和效益,使教学质量有一个大的突破和飞跃。重点抓好四个关键环节:一抓备课,重在教学过程设计方面进行引领;二抓听课,营造相互学习的氛围;三抓评课,做到听课必评,尤其是课堂教学效益的评价;四抓评估,主要是对办学绩效的评估,既注重学习效果的评估,更注重对学生全面素质的评估。

③以强化学校管理来优化学术发展环境的策略。深化教育改革与创新,进一步转变观念,为深化课程改革提供理论支撑。以内涵发展为引领,在教学实践中落实“五个转变”:从以教师为中心的教育向以学生为主体、教师为主导的教师观转变;从教育只为升学服务的目标观向教育是为了学生终生发展打基础,提高全民素质的目标观转变;从忽视个体差异,以分数论英雄的人才观向因材施教、培养能力、张扬个性的人才观转变;从重结果轻过程的评价观向结果与过程并重的评价观转变,让学校成为学生健康成长、个性发展的乐园,教师生活愉悦、工作幸福的家园。

强化收支两条线管理,严肃财经纪律,为学校健康快速发展提供可靠保证和服务。继续拓宽艺体特色教育思路,建立常态运作模式,倾力打造特色办学品牌。整治校园环境,进一步改善办学条件,进一步实现校园“绿化、美化、亮化、香化”四化。着重恢复重建北校门,建设求实楼。

三、学校走上科学发展的轨道

在全体九江三中人的共同努力下,学校逐渐走上科学发展的轨道。

1. 办学条件得到进一步改善。2007年,学校积极实施了亮化工程和绿化工程,先后装配了路灯和感应灯,在校园广种名贵花草树木,增添校园绿色。千方百计自筹150万元资金装备了全省一流的多功能教室、理化生实验室、语音室和图书阅览室,投资25万余元为所有教师更新了办公桌椅、为每间办公室安装空调等,大大改善了学校的校园环境和办学条件。2008年,投资380万元的新教学楼建成投入使用,学校南大门改造完工,图书馆以全心的面貌出现在九江三中师生的面前。

2. 管理水平得到进一步提升。科学的管理是调动和激发教职员工作积极性的原动力。九江三中班子成员和谐相处,注重民主治校,实行校务公开,形成了强大的凝聚力和战斗力。紧紧抓住以全体师生员工的和谐发展为核心的管理理念,坚持科学管理与人文关怀并重、教师工作质量与生活质量并重、学生全面发展与个性发展并重、教学与科研并重、学校自身发展与时代要求并重,努力构建“以人为和,追求人和”的管理模式,以公平的信念创造各尽所能、各得其所的激励分配机制,全力提升学校管理水平。

3. 教师队伍得到进一步加强。一是继续实施了“启明星工程”、“一帮一结对子工程”,又实施了“首席教师工程”,并加大引进人才力度,引进南开大学等重点高校研究生近十名,名师队伍进一步扩大。二是继续高举科研兴校大旗,强化教师的教科研能力。三是继续加强师德师风教育,以“立师德、铸师魂、强师能”为基点,在教师中广泛开展“三爱三乐”活动(即爱岗位,乐做教学创新的排头兵;爱学习,乐做实施新课改的先锋;爱学生,乐做人民满意的教师),树立高尚师德。

4. 教学质量得到进一步提高。在教学工作中,九江三中坚持突出课堂教学这个中心,强化课堂管理,提高课堂效率。精细化的管理有力地促进了学校教学的高效有序。

一分耕耘,一分收获。九江三中人的聪明智慧和辛勤付出换来了累累硕果。2008年中、高考在2007年的基础上实现了历史性的突破。中考660分以上70人,高考文理科总计上一本线84人,二本线172人。特别要提到的是,首届文科实验班参考人数46人,其中上一本线35人,一本上线率达76%;上二本线45人,二本上线率达98%。2009年中高考继2008年中高考取得历史性突破成绩之后,再获大面积丰收。高考文科一本、二本上线率稳居全市第一,理科一本、二本上线率稳居全市第二。一本上线人数文理合计70

人,为近十年仅次于2008年高考的最好成绩;二本上线人数文理合计198人,较2008年净增26人;体艺考生上本科338人,700分以上有6人,名列市直中学第二,600分以上达135人。2009年中高考双双获得市教育局颁发的“质量评比优胜单位”奖牌。九江三中的办学得到社会的广泛关注和各级领导的充分肯定。

科学发展,和谐奋进,九江三中人创造了一个又一个辉煌。面对成绩,九江三中人并不满足;展望未来,九江三中人充满信心。九江三中人紧跟时代的步伐,创造和谐发展的环境,激流勇进。我们坚信:有上级领导的正确领导,有社会各界的一如既往的关心支持,有全体九江三中人的奋力拼搏,坚定不移地走特色办学之路的九江三中必将发展成为赣鄱大地教育百花园中的一朵奇葩,绽放出更加绚丽的光彩!

关于新形势下学校德育工作的几点思考

万金陵

党的十七大指出：学校要全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先；实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人；办好人民满意的教育。可见，德育工作始终摆在学校工作的首位。笔者以为新形势下学校德育工作应“突出主旋律，开拓新内涵，创造新特色”。

一、突出主旋律

让学生学会爱，是素质教育的重要内容，是教育者的重要使命，更是时代、社会的需要。

经济大发展，人民物质生活水平得到迅速提高，有一些人对中国传统一贯强调的道德、良心、爱产生了困惑和怀疑。这种思潮对中学生产生了一定的负面影响。因此，强调做人的重要性，强调培养爱心的重要性，在今天的形势下显得特别重要。独生子女政策的实施，客观上造就了一批“人人为我”的小公主、小皇帝，他们只知道接受爱，而想不到还应付出爱，更不知道怎样去爱。残酷的升学考试，使我们的学生“两耳不闻窗外事，一心只读应试书”。学生们除了读书就是读书，而不知如何去爱。由此可见，教育学生学会爱，从爱的过程中认识到人的生命的意义，使得人格更加完善，精神更为崇高，是学校德育工作的主旋律。

那么，在学校德育工作中如何开展爱的教育，将爱的种子撒向每个学生的心田呢？笔者以为应将抽象的爱具体化，教会他们爱自己、爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校、爱祖国，在他们心中由浅入深地构建起以爱为核心的内在人格框架。

教会学生爱自己。著名的心理健康咨询专家李·施布利著的《首先学会爱自己》告诉我们，首先学会爱自己。坚持以人为本，实施生命教育，教我们的学生学会爱自己，爱自己的生命，爱自己的一切，这比任何一课都来得重要。孩子只有学会了爱自己，使自己变得更加完美，才能逐步把这种行为迁移到他