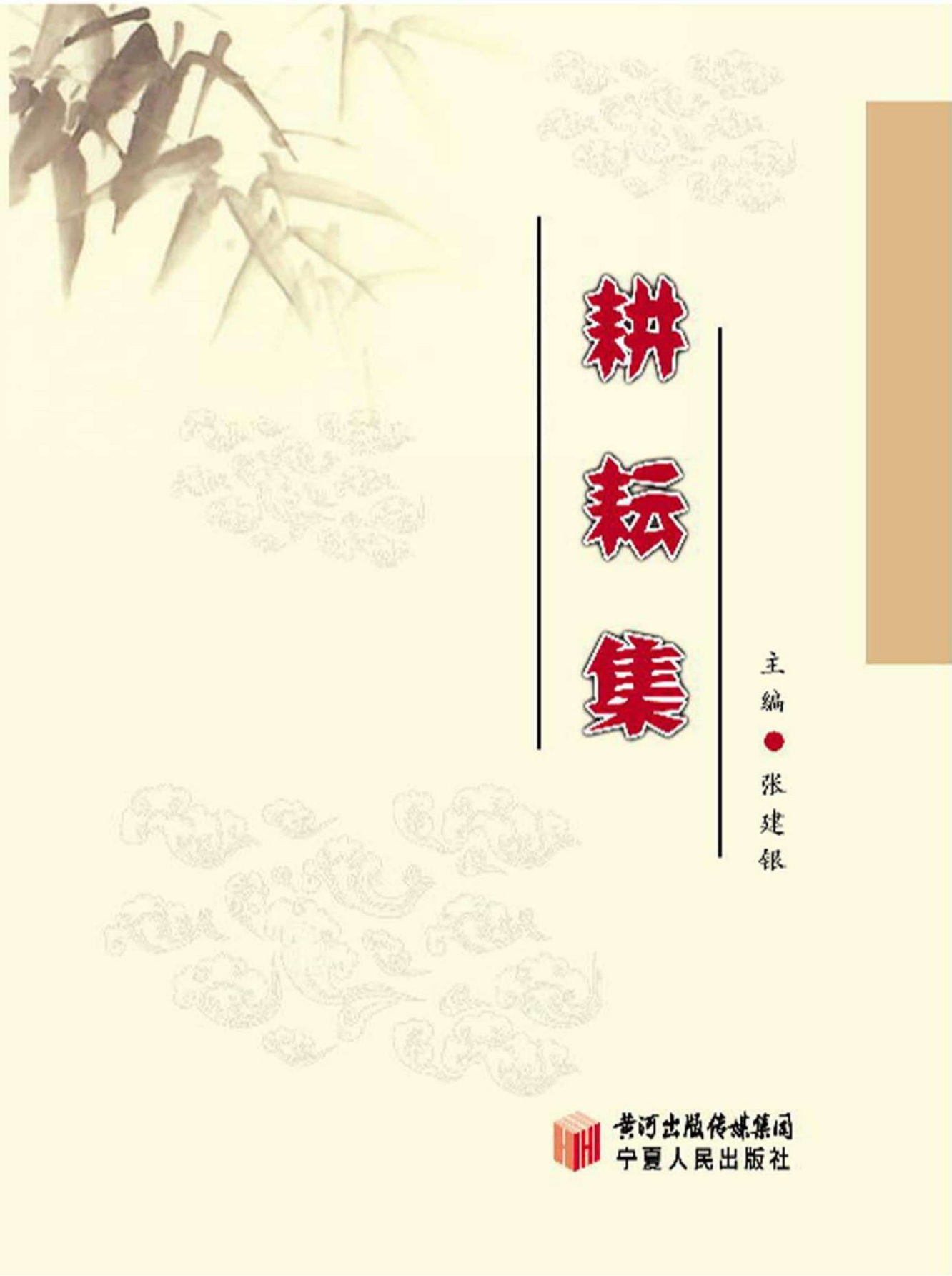




耕耘集

主編 ● 张建银



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

耕耘集

张建银 主 编



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据
耕耘集 / 张建银主编. — 银川 : 宁夏人民出版社,
2010.11
ISBN 978-7-227-04583-0
I. ①耕… II. ①张… III. ①中学 — 教育工作 - 文集
IV. ① G63-53
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 217661 号

耕耘集

张建银 主编

责任编辑 杨文琴 王 瑞
装帧设计 解 娥 冀建峰
责任印制 霍珊珊

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民出版社

地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 www.nxcbn.com
网上书店 www.hh-book.com
电子信箱 nxhhsz@yahoo.cn
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏捷报印业有限公司

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 22 字数 200 千
印刷委托书号(宁)0007521 印数 650 册
版次 2010 年 11 月第 1 版 印次 2010 年 11 月第 1 次印刷
书号 ISBN 978-7-227-04583-0/G·608

定 价 45.00 元

版权所有 翻印必究

《耕耘集》编纂委员会

主 任 张建银

副主任 张 逵

成 员 李继元 景桂芳 马江驰 张生贵 曾怀权
王志科 丰国年 曹 伟 韩占珍 刘 宏
韩志雄 安西仓 杨永刚 王天治 贾淑芳

主 编 张建银

副主编 李继元 景桂芳 马江驰

编 辑 王志科 丰国年 曹 伟 韩占珍 杨永刚
王镇峰 叶文科 张志君 高 科 穆玉春
虎秀铭

序

XU

◎张建银

彭阳一中已走过百年历史。回顾过去,她在彭阳教育史上曾写下了浓墨重彩的一笔,为当地经济建设和社会发展培养了大批有文化、高素质的劳动者,更为高等院校输送了一大批优秀人才。学校在进入 21 世纪后,抓住了国家发展教育的一系列好政策、好机遇,在各级政府、部门大力支持和关怀下,全体教职员工迎难而上,齐心协力,刻苦拼搏,教学工作取得了骄人的成绩,为学校发展赢得了契机,在社会上也赢得了一致好评。

教育之本,贵在教师。翻开校史,昔日那些默默无闻的耕耘者似乎不曾离去,校园里有他们匆忙的脚步,教室中飞扬着他们温和的声音,办公桌前有他们思索的神情……一分耕耘,一分收获。彭阳一中的教职员工正是传承和发扬了这种“团结拼搏、乐于奉献、勇于探索”的一中精神,潜心钻

研,深入思索,总结经验,相互学习,在教书育人方面收获可喜成绩的同时,教育科研方面也取得了突破性的进展。

教而不研则浅,研而不教则空。教学与科研相结合,是新时代对教师职业素养的基本要求,是提高教师业务水平的根本途径。为了推动彭阳一中教育事业的跨越式发展,我们收集整理了学校广大教师近几年来参加学术活动获奖的或在各级刊物上发表的论文,结集出版《耕耘集》一书。其中有对学校未来发展的规划,有对教学管理模式的探索,有对育人工作经验的总结和交流,有一线教师教学理念的转变、教学方式的摸索、教师角色的定位,有对学生素养的综合评价,还有校本教材的研发等,内容涉及各门学科。《耕耘集》是彭阳一中教师心灵世界的真实写照,凝聚着一中教师的教育探索和教学智慧,彰显着他们的人文情怀。从这一点来看,这本书的出版意义非同寻常,它今后必将为教师的教学实践所借鉴,也为彭阳一中的全面发展和整体提升提供理论基础。

由于我们初次整理出版这类书,加之时间仓促,经验不足,书中错误难免,希望各位同仁能批评指正。当然,教育工作者面对的是一个鲜活的生命,教育工作从来没有一个固定的模式可以照搬,只有我们每位教师在自己工作中不断探索、总结以及同行之间相互借鉴学习,才能从整体上提高教师业务水平和综合能力。让我们全体一中人携起手来,为彭阳一中的明天和彭阳教育事业的未来创造新的辉煌。

2010年8月

目 录

CONTENTS

1 序 / 张建银

管 理 篇

3 他山之石可以攻玉
——赴静宁、会宁等地考察学习的报告 / 张建银

17 说“教”道“育” / 李继元

19 素质教育新天地
——在班级管理中实行科学的量化考核 / 韩天祥

德 育 篇

27 道德是做人的根本
——有感于开展“思想道德建设年”活动 / 张建银

34 加强思想品德建设 构建和谐文明社会 / 张 遼

37 班干部培养中的两个误区及对策 / 马江驰

- 41 浅谈班级组建及管理 /韩占珍
- 48 夫孝,天之经也,地之义也
——有感于开展“孝敬父母月”活动 /张建银
- 54 浅谈新形势下德育工作的几点做法 /穆玉春
- 57 校园诚信缺失及对策 /秋 平
- 61 先成人 再成才
——德育工作的实践与思考 /张建银
- 66 言行一致是班主任的必备素养 /虎维鹏
- 69 做好班主任的“三字经” /海明月

教育教学篇

- 75 农村娃涌入城市求学的背后 /张建银
- 78 浅谈数学教学中学生创新能力的培养 /李继元
- 83 当前彭阳县中学英语作业类型与批改情况调查 /景桂芳
- 89 化学课堂教学中学生思维能力的培养 /曹 伟
- 93 英语教学中用交际教学思想指导词汇教学 /丰国年
- 97 英语作业的批语及作用 /景桂芳
- 102 微格教研
——一种实用、方便的教研活动 /王志科
- 106 如何解决高三学生的几个心理问题 /韩占珍
- 111 浅谈如何把英语素质教学落实到每一节课中 /景桂芳
- 118 浅谈地理教学中思维能力的培养 /刘 宏
- 127 浅谈教师的语言修养及作用 /韩志雄
- 130 妙用导语是语文教学成功的关键 /王天治
- 133 农村中学课外阅读现状调查报告 /杨永刚
- 140 浅谈高三信息技术课课堂教学效率的提高 /海明月

145	还学生一个全新的语文课堂 ——“自主合作探究式语文课堂学习法”课题简介 / 王镇峰
152	如何写好“课后记”和“听课记” / 穆玉春
157	农村中学课外导读教学实验研究方案 / 杨永刚
163	浅谈如何在新教材的教学中提高地理课堂 教学效率 / 高 科
168	物理教学中培养学生的科技意识 / 杨继武
171	教学反思 / 韩占珍
175	语文教学如何结合社会生活 / 王天治
179	校本课程《彭阳地理》的开发 / 高 科
185	谈物理学史的教育价值与功能 / 虎秀铭
188	关注情感体验 优化人格培养 / 王兆学
202	学生观察能力的缺失与对策 / 秋 平
206	考试焦虑的成因及对策 / 韩天祥
211	课内自读课教学之我见 / 郭建设
216	略论中国古典画论中的现实主义 / 王维成
219	高中数学教学方法浅谈 / 王宏廷
223	浅谈体育高考生的百米训练 / 任正斌
227	说课在中学化学教学中存在的问题与对策 / 侯志坤
232	物理教学方法谈 / 杨继武
235	语文教学中存在的误区及对策 / 马文才
238	重视学生乱侃 活化课堂教学 ——语文课堂教学质量探寻 / 张 君
243	走进新课程 推行讨论法 / 牛德生
247	课堂教学中偶发事件的类型及处理艺术 / 韩天祥
254	浅谈新课程高中语文诗歌阅读鉴赏的学法指导 / 王兆学
259	如何面向全体学生 / 秋 平

- 263 谈新课标实施中运动技能的教学 / 任正斌
- 267 新课标下高中语文教学的开放性 / 王兆学
- 273 学习方法指导:影响高中数学成绩的原因 / 王宏庭
- 277 新课程实施中的困惑与对策 / 秋 平
- 281 在教学中如何转变差生? / 马文才
- 285 浅析多媒体技术与物理教学的整合 / 王广峰

其他篇

- 291 一路走来 / 张建银
- 310 厚 土 / 马江驰
- 313 搅 团 / 虎维鹏
- 315 “奸人”不该古今异义 / 马江驰
- 318 白马庙 / 牛德生
- 319 泪水中的感悟 / 马江驰
- 322 苦杏儿 / 虎维鹏
- 324 你 没有名字
——献给任山河烈士陵园的无名英雄 / 牛德生
- 326 小时候,妈妈对我讲…… / 马江驰
- 329 有一支队伍走过 / 牛德生
- 331 苜蓿苦 苜蓿甜 / 虎维鹏
- 333 山之石 人之骨 / 马江驰
- 335 清 明 / 虎维鹏
- 337 校门口的守望 / 马江驰
- 340 逝去的日子 / 虎维鹏
- 342 后 记

管理篇

GUANLI PIAN

他山之石可以攻玉

——赴静宁、会宁等地考察学习的报告

◎张建银

为了学习、借鉴毗邻县一些名校的办学经验,探索教育教学管理的新途径,推动全县教育教学工作的进一步发展,彭阳县人大、政府、政协的分管领导带领彭阳县教育考察团一行 22 人赴静宁、会宁、西吉、原州区进行考察学习。我们通过听、看、访、谈,感受颇多。

一、基本情况

第一站来到静宁。

“静宁教育”经过多年的发展,已成为一个知名的品牌。考察团人员进入静宁县城后,静宁县人大、政府、政协、教育局的领导同志,带领我们先后参观了静宁县城川中心小学、静宁县德顺小学、静宁县阿阳实验学校、静宁一中中等学校,听取了各学校校长的情况介绍,观看了专题片,实地考察了全县教育成果展示、静宁一中校史展示,走进了部分学校的食堂、宿舍、实验室、教室等,并访问了部分学生、老师,给我们留下的总体印象是:教育理念新,教育基础牢,教育质量高,教育管理科学。

静宁人把勤奋读书作为第一要务。老百姓不耗资修庄打院、修楼建房,不围绕家庭收入跑江湖谋划赚钱,重读书的根扎在了这片贫瘠土地上的每个沟沟壑壑。田间地头不谈论谁家购置了大彩电、开进了小轿车,街头巷尾

说的一个亘古不变的话题,就是谁家的孩子考进了清华北大,哪个家族出了多少名状元。正是这种超前的眼光和全新的理念,把众多农家子弟送出大山,送入高等学府。

静宁历届政府高度重视教育,自始至终把教育摆在首位。

静宁县千方百计加快学校建设步伐,全县最美的建筑在学校,最先进的设施在课堂。静宁一中现任校长在介绍学校基本情况时自豪地说:“学校硬件建设实现了‘四个翻一番’,拓展校园面积 100 亩;建成科技楼、图书阅览楼、教学楼、1 号公寓楼等,建筑面积由原来的 8494m² 增至 3.6 万 m²(筹建体艺馆建设工程、餐饮中心、2 号公寓楼);绿化面积由 4000m² 增至 1.4 万 m²;图书和物理、化学等实验设备及体艺器材均达到国家级一类标准。”

高度重视教师队伍建设。静宁县教育局局长郭三省说:“2000 年以来,静宁县招聘引进教师 1500 多名,相当于每年净增 2000 多万元的财政支出(全县每年财政收入只有四五千万啊)。”为了加大教师培训力度,静宁形成了“一机、两翼、三轮驱动”的培训体系和“大烩菜、拼盘菜、自助餐、特色菜”四步走的培训模式,在甘肃全省率先走出了一条贫困地区教师培训的有效路子。一支师德、师能、师技过硬的教师队伍正在成长。

好学校、好教师必然会有高质量。静宁县教育成果展室里的一段文字用铁的事实证明了静宁教育的高质量和高水平,静宁教育在平凉市所占的比重有这样一组数字足以证明,可用“五四三二一”来表达:“五”是静宁县的人口约占全市的五分之一,“四”是全县的学生占全市的四分之一,“三”是静宁县参加高考的学生约占全市的三分之一,“二”是静宁县的本科上线人数、重点本科上线人数均占全市的二分之一,“一”是静宁县高考成绩连续 29 年居平凉市各县(区)之首。自恢复高考以来,静宁县共向大中专院校输送合格新生 2.8 万人。

教育的高质量根源于教育管理的科学化。静宁人以“领导苦抓、教师苦教、学生苦学、家长苦供”的“四苦精神”为基础,在“苦”的前提下,尊重规律,研究方法,“苦”“巧”结合,提高效率。这也就是静宁教育人所说的“抬头

看路”，这是静宁教育持续发展的强大动力和根本保证。

为此，静宁县教育局明确要求学校领导班子成员特别是校长要置身一线，研究课程，坚持教学实践，研究考试，研究高考动向，率先垂范，为师生做楷模、树标兵。县委、县政府每年召开两次全县教育工作会议，专题研究教育工作，制定当年教育改革与发展的目标，解决教育工作中存在的困难和问题，要求县乡领导下乡检查工作，必须深入学校，深入课堂，研究解决相关的教育教学问题。

从县委、县政府到教育主管部门再到学校，到校长、教师，一级做给一级看，一级盯着一级干，扎根这片沃土的教育之树终于结出了累累硕果，“静宁教育”成了走出大山走向全国的一张响亮的名片。

第二站到达了会宁。

“会宁教育现象”，让一个“苦瘠甲天下，贫困冠陇中”的国家重点扶贫县以另一种面目出现在陇上。考察团成员走进会宁，发出的第一声感叹就是：这里的自然条件和我们固原相差太远了（人们都知晓，固原是联合国官员定性的不适宜人类生存的居住地），裸露的荒山野岭和干旱的原野不时呈现在人们眼前。会宁县人大、政府、政协的分管领导和教育主管部门的负责人带领我们参观考察了会宁一中、会宁枝阳初级中学、会宁实验中学、会宁高级职业中学等学校，大家越走越精神，越看越兴奋，考察结束后意犹未尽，灵魂受到了撞击，“会宁教育现象”的出现，根源于“领导苦抓，家长苦供，社会苦帮，学生乐学和教师乐教。”

参观会宁教育展览室、观看会宁教育专题片后，考察团成员认为会宁领导苦抓、家长苦供、社会苦帮是名副其实的。

2002年~2004年，会宁县其他行政事业单位未增加1人，而教师队伍却增加了1769人；2005年全县财政收入只有1300多万元，用作学校公用的经费却高达260多万元。几年来，会宁县教育支出占财政总支出的57%。

会宁县连续几年辍学率几乎是零，难怪全县50多万人口在校学生的数量高达17万人之多，比例超过30%，足以见得会宁人对子女上学的重视

程度。

我同会宁教育局的一位干部开玩笑说：“你们‘普九’达标不会有问题吧？”他告诉我说，这里的老百姓砸锅卖铁也要供娃娃上学的，因为他们的观念是“不上学不如人”，别说“普九”，就是“普十二”指标都会达到百分之一百多的。因为重读率很高，高三补习习以为常，初中补习重读也很普遍。然而，会宁之行，最让我受启发的还是学生乐学、教师乐教。

会宁县教育局局长介绍情况时说道：“会宁学生的学习精神成就了会宁教育。学生那种坚韧不拔的吃苦精神从小养成，长大后是很了不起的精神财富。”是的，尽管他们总结“会宁教育现象”时说“学生乐学”，我认为这是应时之举，是时髦之词，会宁学生值得甘、宁两省乃至全国学生学习的闪光之处，还有一个“苦”字。下面看看会宁一中的作息时间表：

会宁一中作息时间表

周 别	时 间	课时或内容	对 象	教 师
周 一 至 周 六	6:00~6:30	晨读	全体学生	班主任
	7:20~8:05	早自习	全体学生	语文、英语
	8:10~12:00	上四节课	全体学生	各科教师
	14:30~16:20	上二节课	全体学生	各科教师
	16:20~17:05	文体活动	全体学生	文体教师、班主任
	17:05~18:00	辅导课	全体学生	各科教师
	19:30~21:30	二节课	全体学生	数学、文综、理综 教师，每班一节
周 日	21:00~23:00	二节课	全体学生	班主任

这个事实告诉我们，会宁的学生，他们以苦为乐，苦而思进，面对艰苦的环境，每天坚持 10 多个小时的高强度学习，可以准确地讲他们是“苦读乐学”“苦中作乐”。正如会宁五中校长张富荣所说：“在会宁，孩子对父母、

对家庭、对自己都有极强的责任感,他们深知生活的艰辛,十分珍惜难得的求学机会,为了报答父母的辛劳,唯有用自己勤奋刻苦、奋发进取的求学精神予以回报。”

考察团成员走进五中校园,看到宿舍楼后面两排低矮的平房,每个房门上面都标有大红阿拉伯数字,校长张富荣说,这里一共有48间小房子,全是学生的自炊灶,大都是灶厨,有几间是库房,走进一间库房我发现桌子上整齐地摆放着面袋子,地上堆放着土豆。

碰到两名学生,他们告诉我,五中有500余名学生自己在这里做饭,都用的是小煤油炉。问他俩:“学校没有学生灶吗?”回答:“有,大小十几个呢。”“那为什么要自己动手做饭呢?”他俩异口同声说:“省钱呗。”张富荣校长告诉我们,学生如果自己动手做饭一天有1.5元钱就差不多了,面粉、土豆、油都是他们从自己家里带来的,而上灶每天大约需三四元钱呢。一位随行的副校长插了话,学生做完饭后,眼睛红红的,身上全都是煤油味,他们就是凭着信念、毅力、吃苦精神和来自发达地区的同龄人一决胜负,从而走出大山,走向发达城市的。

会宁教师,苦教乐教是“会宁教育现象”产生的根本性原因。

会宁一中校史展览室的展板上关于教师管理方面写着:坚持开展以培育敬业精神、塑造师德形象、提高育人水平为宗旨的师德建设工程,注重加强教师的政治责任意识、社会责任意识、精神导师意识、人格榜样意识的教育。

会宁枝阳初级中学校长白建雄说,枝阳人秉承“求实创新,追求卓越”的校训,恪守“团结进取,和谐发展”的校风,倡导“以人为本,超越自我”的教风和“勤学善思,勇于争先”的学风,与时俱进,勇于创新,强化学校质量意识和品牌意识,内强素质,外树形象,向着“追求卓越,永争第一”的办学目标迈进。

会宁五中一位副校长同我交流时说道,在学校里大家都不敢懈怠,家长那么在乎娃娃上学,领导、社会人士那么关注教育,孩子们都那样拼命学