

上

学校体育教育手册

主编 于小霞

天津人民出版社

学校体育教育手册

上册

主审 宋鸿奎 邢纯贵

主编 于小霞

天津人民出版社

学校体育教育手册

(上、下册)

于小霞 主编

天津人民出版社出版发行

(天津市张自忠路189号)

天津武清海旺印刷厂印制

*

850×1192毫米 32开本 25印张 600千字

1998年9月第1版 1998年9月第1次印刷

印数:1-500

ISBN 7-201-03194-5/G·1327

(上下册) 定价:60元

《学校体育教育手册》编委会

主 编 于小霞

副主编 李绍光 孙宝柱 田建君

王家重 刘金生

常务副主编 姚毓武 孙振萍 张大为

编委(按姓氏笔划为序)

马桂霞 王宝平 包金萍 李书泉

李石生 闫福山 邬芳艳 贯巨云

武 杰 董克礼 夏西薇 黄津虹

内 容 提 要

《学校体育教育手册》是一部全面、系统论述学校体育教育的专业工具书,共计四部分,分印成上、下两册。

第一部分是总论,介绍教育、体育、体育与教育、学校办学模式,包括教育概述,素质教育,继续教育,终身教育与终身体育,比较教育与比较体育;体育概述,体育创新,中国体育事业改革;体育与教育概述,学校体育教育;办学体制与结构模式,素质教育与办学模式,市场经济办学模式,特色学校办学模式等。

第二部分是教学与科研,介绍体育教学、体育科研,包括体育教学概述,体育教学原则、方法与手段,体育教学基本环节、过程和组织形式,体育教学内容,体育教学模式;体育课程概述,体育课,体育成绩评定与考核;科学与技术,体育科研的目的、任务和意义,体育科研的原则和方法,体育科研的程序等。

第三部分是健身、训练与竞赛,介绍体育健身、运动竞赛,包括体育健身概述,身体锻炼,作息制度规定的体育活动,学校体育卫生保健;运动训练概述,运动训练内容,运动训练方法和手段;运动竞赛概述,运动竞赛的特点和方法,课余体育竞赛等。

第四部分是组织与管理,介绍组织与管理、学校体育管理、体育教师,包括组织与管理的内涵、特点与职能,现代管理;学校体育管理概述,学校体育管理的原则与方法,学校体育管理的内容与评价;体育教师概述,体育教师的素质要求,体育教师管理等。

凡是涉及学校体育教育范畴的基本理论、基本知识,在这套书中尽可能择其重点作了适当的介绍。可供不同层次的体育教师和体育工作者参考使用。

前 言

学校体育是教育的重要组成部分,是我国体育事业发展的战略重点。发展教育,振兴体育,使学校体育走上科学化、规范化的轨道,充分发挥体育在学校教育中全方位、多功能塑造高素质人才的作用,以适应社会的发展和教育的需要,是教育界和体育界不断探索的课题。我们就是带着这个亟待解决的问题,展开了原国家教委“九五”重点课题“对我国普通高校公共体育课教学模式现状及发展对策”的研究。在课题的情报信息调研活动中,我们查阅了近些年相继出版的 200 余部有关教育与体育教育专业的辞书和专著,在这些对指导学校教育工作起到较大促进作用的著述中,从不同角度、不同层面提出了解决学习和工作实践中的新理论和新观点,特别是体育与教育、体育教学与科研、学校体育健身与训练和竞赛、学校体育组织与管理等重大相关问题的基本概念、定义、内涵外延的客观界定以及新领域的基本理论与应用知识的介绍,对指导学校体育工作有较高的参考价值。另外,从查阅的大量国内外资料看,到目前尚无有关系统论述“学校体育教育”的专业工具书。为此,我们从这次搜集的大量信息资料入手,坚持以事实为依据的原则,将这些有价值的、分散的资料编纂成一部较为完整系统的《学校体育教育手册》。系统地学习和掌握学校体育教育的基本理论,有利于加强学校体育的基础工作,对学校体育事业的改革与发展,对提高广大学校体育工作者的素质,对促进学校体育教

育、科研等的开展,都能发挥重要作用。因此,编纂《学校体育教育手册》不仅仅是课题组深入开展研究的急需,也是学校体育工作的迫切需要。

《学校体育教育手册》是一部较全面、系统介绍学校体育教育领域基础知识与实践理论的专业工具书。编委会由高校体育委管课题组、长期从事体育研究的人员及有实践经验的管理干部组成。本着对读者、对教育事业负责的精神,编委会参阅了大量的国内外有关著述,走访了专家学者,对该书的框架和编辑内容进行了反复论证。本书编纂着眼于“大教育观”及体育和学校体育改革的纵向发展,揭示教育、体育、学校体育的基本内涵与互相之间的关系;概括学校体育教学与科研、读身与训练和竞赛、组织与管理的基本规律和基本理论知识等。对素质教育、继续教育、终身教育、比较教育、办学模式与特色的基本理论与应用知识均有专门介绍。凡是涉及学校体育教育范畴的基本知识与理论,力求全面择其重点适当进行了编纂。

《学校体育教育手册》是按专题章节体例编辑的工具书,其功能有别于按条目编辑内容的辞书,因此它又可以作为专业指导的读物。由于该书第一部分编纂的教育、体育、体育与教育等内容侧重于整体宏观,而第二部分的学校体育教学与科研、第三部分的学校体育健身与训练和竞赛、第四部分的学校体育组织与管理等编纂内容侧重于具体微观,以及它们的实用性、重要性和普遍意义不尽相同,因此各章节的繁简程度和编纂体例,并不强求一律。对学

术问题,有定论的,准确地介绍定论;有争议的,如实地介绍各家的论点、论据,均不作评述,力求反映其本来面目。书中引证了大量有参考价值的面世之著述,它们对编纂成书功不可没,在此向原作者深致谢忱,并在书中尽可能注明有关专家学者的姓名或所著书名,但由于类目繁多,恕不能一一注明,所有的参考著作均附于书后,多请有关专家学者予以谅解。

《学校体育教育手册》的编撰作者及其分工是:第一部分:第一章第一节教育概述,孙宝柱;第二节素质教育的内容结构与特征、素质教育的目标体系与运行机制,于小霞;素质教育的基本内涵、素质教育的实施,包金萍;素质教育与应试教育、素质教育与教学改革,李书泉;第三节继续教育,武杰;第四节终身教育与终身体育,李书泉;第五节比较教育与比较体育,孙宝柱。第二章第一节体育概述,夏西值;第二节体育创新、第三节中国体育事业的改革,马桂霞。第三章第一节体育与教育的基本内涵、体育与德育,董克礼;体育与智育、体育与美育、劳动技能教育,贯巨云;第二节学校体育的基本内涵,包金萍;学校体育的性质、功能和地位,学校体育教育的目的任务,中国学校体育教育系统,李石生。第四章第一节办学体制与结构模式,武杰;第二节素质教育与办学模式,李书泉;第三节市场经济与办学模式,武杰;第四节特色学校办学模式,李绍光。第二部分:第一章第一节体育教学概述,邬芳艳;第二节体育教育原则、方法和手段,王宝平;第三节体育教学的基本环节、过程和组织,黄津虹;第四节体育教学内容,闫福山;第五节体育教学

模式,王宝平。第二章第一节体育课程概述,李绍光;第二节体育课的基本内涵和特点、体育课的类型和结构、体育课的基本原理和程序、体育成绩评定与考核,包金萍;体育课的负荷与密度,黄津虹。第三章第一节科学与技术,李绍光;第二节体育科学研究的意义、目的任务和内容,包金萍;第三节体育科学研究的特点、原则和方法,第四节体育科学研究的基本程序,李绍光。第三部分:第一章体育健身,田建君。第二章运动训练、第三章运动竞赛,刘金生。第四部分:第一章组织与管理概述,田建君。第二章学校体育管理,王家重。第三章第一节体育教师概述,孙振萍;第二节体育教师的素质要求,姚毓武;第三节体育教师管理,张大为。

本书的编纂困难很多,资料繁富,加之水平有限,认识的局限与不足在所难免,幸赖同仁努力、前辈指导得成此书,在此也一并致以谢意。恳切希望读者对书中的疏漏差错不吝赐教。

《学校体育教育手册》编委会

1998年8月

目 录

第一部分 总 论

第一章 教 育	(1)
第一节 教育概述	(1)
一、教育与学校教育的基本内涵	(1)
二、教育的功能和作用	(6)
三、教育方针、目的和目标	(20)
四、教育活动、过程和规律	(24)
五、教育的发展趋势	(26)
六、中国教育体制	(42)
七、中国教育改革	(89)
第二节 素质教育	(115)
一、素质教育的基本内涵	(115)
二、素质教育与应试教育	(128)
三、素质教育的内容结构与特征	(133)
四、素质的教育目标体系与运行机制	(146)
五、素质教育的实施	(172)
六、素质教育与教学改革	(178)
第三节 继续教育	(194)
一、继续教育的基本内涵	(194)
二、继续教育的性质和特点	(196)
三、继续教育的功能	(199)
四、继续教育的体系	(206)
第四节 终身教育与终身体育	(210)
一、终身教育与终身体育的基本内涵	(210)

二、终身体育形成的社会背景	(216)
三、终身体育的社会实践意义	(218)
四、各国发展终身体育的基本对策	(221)
五、我国终身体育发展的理论基础和实践基础	(223)
六、终身体育与学校体育	(226)
第五节 比较教育与比较体育	(236)
一、比较教育与比较体育的基本内涵	(236)
二、比较教育的特点及研究任务和方法	(240)
三、比较教育与比较体育的发展历史	(241)
四、中国比较体育的发展	(247)
第二章 体育	(250)
第一节 体育概述	(250)
一、体育的基本内涵	(250)
二、体育的目的任务	(260)
三、体育的功能、规律与过程	(269)
四、体育手段	(272)
第二节 体育创新	(276)
一、体育创新的概念与特点	(276)
二、体育教学方法创新	(279)
三、运动训练方法创新	(281)
四、影响体育教学训练方法创新的因素	(283)
五、体育创新常用方法	(285)
第三节 中国体育事业的改革	(291)
一、中国体育事业发展战略	(291)
二、中国体育管理体制改革	(296)
三、《全民健身计划纲要》与学校体育	(302)
第三章 体育与教育	(305)

第一节 体育与教育概述	(305)
一、体育与教育的基本内涵	(305)
二、体育与德育	(311)
三、体育与智育	(327)
四、体育与美育	(337)
五、劳动技能教育	(349)
第二节 学校体育教育	(355)
一、学校体育教育的基本内涵	(355)
二、学校体育的性质、功能和地位	(359)
三、学校体育教育的目的任务	(366)
四、中国学校体育教育系统	(376)
第四章 学校办学模式	(386)
第一节 办学体制与结构模式	(386)
一、模式和办学模式的基本内涵	(386)
二、教育系统结构模式的基本特征	(387)
三、有中国特色的社会主义教育体系模式	(396)
四、办学模式整体改革的原则	(405)
第二节 素质教育与办学模式	(406)
一、素质教育的实践模式	(406)
二、素质教育体系模式	(413)
三、培养跨世纪新型人才的“合格加特色”模式	(416)
四、高层次人才的培养模式	(419)
第三节 市场经济与办学模式	(423)
一、效益导向型教育体制模式	(423)
二、中国教育市场三联模式	(423)
三、21 世纪中国高等教育科技经济一体化办学模式	(434)

四、高等教育的市场模式	(441)
第四节 特色学校办学模式	(447)
一、学校特色的内涵与形成	(447)
二、学校特色的构成机制、创造原则和过程	(456)
三、全面育人与办学特色、特色教育与素质教育	(460)
四、学校特色建设工程	(463)
五、“综合素质加特长”学校模式	(467)
六、21 世纪“中华名校”的办学模式	(471)
七、学校特色模式评估	(477)
第二部分 教学与科研	
第一章 体育教学	(483)
第一节 体育教学概述	(483)
一、教学与体育教学的基本内涵	(483)
二、体育教学任务和目标	(493)
三、体育教学的地位和作用	(503)
第二节 体育教学原则、方法和手段	(511)
一、体育教学特点	(511)
二、体育教学的规律和原则	(515)
三、体育教学方法	(530)
四、体育教学手段	(557)
第三节 体育教学的基本环节、过程和组织	(566)
一、体育教学基本环节	(566)
二、体育教学过程	(570)
三、体育教学组织形式	(578)
第四节 体育教学内容	(585)
一、教学大纲和教材	(585)

二、体育教学大纲	(589)
三、体育教材	(595)
四、体育教学内容的选定和审定	(600)
第五节 体育教学模式	(610)
一、教学最优化	(610)
二、教学模式	(613)
三、教学模式的分类	(616)
四、教学模式的发展	(619)
第二章 体育课程	(624)
第一节 体育课程概述	(624)
一、体育课程的基本内涵	(624)
二、课程类型和课程编订	(629)
三、学校课程的形态与结构及其整体化	(635)
四、体育课程的设置、内容和编订原则	(649)
五、体育课程目标体系	(662)
第二节 体育课	(668)
一、体育课的基本内涵和特点	(668)
二、体育课的类型和结构	(670)
三、体育课基本的原理和程序	(680)
四、体育课的负荷与密度	(690)
五、体育成绩评定与考核	(697)
第三章 体育科研	(703)
第一节 科学与技术	(703)
一、科学与技术的基本内涵	(703)
二、教育科学与体育科学	(706)
三、科学革命与技术革命	(711)
四、新科学技术革命	(715)

第二节 体育科学研究的意义、目的任务和内容 (722)

一、体育科学研究的基本概念 (722)

二、体育科学研究的意义 (723)

三、体育科学研究的目的任务 (729)

四、体育科学研究的内容、种类和体系 (731)

第三节 体育科学研究的特点、原则和方法 (737)

一、体育科学研究的特点 (737)

二、体育科学研究的原则和要求 (740)

三、体育科学研究方法 (743)

第四节 体育科学研究的基本程序 (750)

一、科研选题 (750)

二、科研设计 (754)

三、科研实施 (758)

四、科研论文 (763)



录

第三部分 健身、训练与竞赛

第一章 体育健身	(771)
第一节 体育健身概述	(771)
一、健身的基本内涵	(771)
二、健康与体质	(775)
三、身体锻炼与增强体质	(778)
四、身体锻炼原则	(787)
五、身体锻炼的内容、方法、手段	(791)
第二节 课外体育活动	(794)
一、课外体育活动形式	(794)
二、课外活动与校外活动的异同	(798)
三、课外体育活动的意义、特点和任务	(800)
四、课外体育活动的原则	(807)
第三节 学校体育卫生保健	(810)
一、有关学校体育卫生保健领域的基本概念	(810)
二、现代健康观与健康教育理论模式	(813)
三、学校健康教育的基本内涵	(819)
四、学校健康环境和 21 世纪的学校卫生学	(822)
五、学校健康教育的目的、原则、内容与方法	(826)
六、自我监督	(833)
第二章 运动训练	(838)
第一节 运动训练概述	(838)
一、运动训练的基本内涵	(838)

二、学校课余体育训练的地位、特点、目标和任务	(840)
三、运动训练的原则	(847)
四、运动训练科学化	(861)
第二节 学校课余运动训练的内容	(867)
一、身体训练	(867)
二、技术训练	(872)
三、战术训练	(877)
四、智力训练	(880)
五、心理训练	(884)
六、恢复训练	(887)
七、思想政治教育	(895)
第三节 运动训练方法和手段	(902)
一、训练手段、方法和方案的基本内涵	(902)
二、现代运动训练方法	(902)
三、训练计划	(917)
第三章 运动竞赛	(935)
第一节 运动竞赛概述	(935)
一、运动竞赛的基本内涵	(935)
二、运动竞赛的意义	(938)
三、运动竞赛的种类	(942)
四、运动竞赛的原则	(945)
第二节 运动竞赛的特点和方法	(949)
一、学校体育竞赛的目标和特点	(949)
二、运动竞赛的要求	(952)
三、竞赛的组织工作与竞赛方法的编排	(957)
四、学校运动竞赛简介	(973)