

全国高等院校计算机基础教育研究会

“计算机系统能力培养教学研究与改革课题” 立项项目

大学计算机

应用基础实验上机指导

主 编◎梅 毅 熊 婷

副主编◎邹 璇 吴赞婷 汪 伟

主 审◎张 炘

- 通过介绍计算机的基本原理、技术和方法，引入计算机新技术，拓宽计算机基础知识面。
- 通过重点讲解Office办公软件、网络、多媒体、信息安全等技术提高计算机的应用能力。
- 通过实践培养创新意识和动手能力，以期培养在各专业领域的应用能力。



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

全国高等院校计算机基础教育研究会

“计算机系统能力培养教学研究”改革课题” 立项项目

大学计算机应用基础 实验上机指导

主 编◎梅 毅 熊 婷
副主编◎邹 璇 吴赞婷 汪 伟
主 审◎张 炘



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内 容 简 介

本实验上机指导是配合“大学计算机应用基础教程”编写的,使学生能在学完“大学计算机应用基础教程”这门课程后,能独立和比较熟练地进行上机,解决后续课程和今后工作中遇到的计算机基本操作问题。实验指导中要求学生掌握大量的操作题和笔试选择题与判断题,这些题目的难度都是根据目前国家计算机等级考试一级、省高校非计算机专业计算机基础考试要求设计的。

本书共提供 32 个上机实验,除实验上机 30~32 需要 2 学时外,每个上机题完成时间约为 1 学时左右,对于理论与上机时间分开教学的老师,可把上机实验与理论教学有机组合,对于操作题和笔试选择题与判断题可作为课后作业或复习题。

学会该教材的内容,可使学生轻松应对本教学内容范围内的各种计算机等级考试。本实验指导可作为需要学习计算机基础知识人员参加国家计算机一级等级考试、省高校非计算机专业计算机基础一级等级考试用书,也可作为其他非计算机专业公共课和等级考试培训班的实验教材,还可满足办公自动化人员的自学需求用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机应用基础实验上机指导 / 梅毅, 熊婷主编. -- 北京: 北京邮电大学出版社, 2015. 12

ISBN 978-7-5635-4577-3

I. ①大… II. ①梅… ②熊… III. ①电子计算机—高等学校—教学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 269113 号

书 名: 大学计算机应用基础实验上机指导

主 编: 梅 毅 熊 婷

责任编辑: 王丹丹

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号 (邮编: 100876)

发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷:

开 本: 787 mm×1 092 mm 1/16

印 张: 11.75

字 数: 292 千字

印 数: 1—3 000 册

版 次: 2015 年 12 月第 1 版 2015 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-4577-3

定 价: 24.00 元

· 如有印装质量问题, 请与北京邮电大学出版社发行部联系 ·

前 言

大学计算机应用基础是一门实验性很强的学科，能熟练使用计算机已经是人们最基本的技能之一。计算机应用能力的培养和提高，要靠大量的上机实验与实践来实现。本实验指导是“大学计算机应用基础教程”的配套教材，编写这本书的目的是加强基本知识的训练，一方面使学生学会本实验指导中的内容后，能独立和熟练地进行上机操作，解决后续课程和今后工作中遇到的计算机基本操作问题。另一方面是为学员参加全国、省市各种计算机考试，如高校非计算机专业的计算机基础考试、全国计算机等级考试一级考试、各种单位技术人员提升职称或职务的计算机考试等服务。

本书共提供 32 个实验，除综合实验 30~32 上机需要 2 学时外，每个实验上机指导题完成时间约为 1 学时左右，采用理论教学与上机分开教学。在教学过程中，教师可把上机题与理论教学有机组合，操作题和笔试选择题与判断题可作为课后作业或复习题。实验教学安排在机房教学，理论课时平均不要超过半学时（2 学时课），其余时间均由学生上机，老师积极辅导。按教材内容来分，第 1 章计算机应用基础知识提供 3 个实验上机指导；第 2 章 Windows 7 操作系统提供 4 个实验上机指导；第 3 章 Word 2010 文字处理软件提供 5 个实验上机指导；第 4 章 Excel 2010 电子表格处理软件提供 4 个实验上机指导；第 5 章 PowerPoint 2010 演示文稿软件提供 4 个实验上机指导；第 6 章计算机网络基础与 Internet 应用提供 3 个实验上机指导；第 7 章多媒体技术提供 3 个实验上机指导；第 8 章信息安全与病毒防范提供 3 个实验上机指导；另外针对办公应用软件 Word 2010、Excel 2010 和 PowerPoint 2010 三大软件各提供了一个综合实验，其难度稍大，教师可以根据实际教学安排选择使用。

本教材由南昌大学科技学院计算机系组织，梅毅副教授和熊婷副教授任主编，邹璇副教授、吴赞婷副教授和汪伟老师任副主编，梅毅编写了实验 1~3 和实验 27~29，熊婷编写了实验 21~26 和 MS Office 一级试题，吴赞婷编写了实验 4~12，邹璇编写了实验 13~20，汪伟编写了综合实验 30~32。熊婷对该教材进行了全面统稿和审核。张炘、王钟庄、邓伦丹、罗少彬、兰长明、周权来、罗丹、汪伟、赵金萍、刘敏、李昆仑、汪滢、张剑、罗婷等老师对本书编写提出了许多宝贵意见。尽管大家在编写这本教材时花费了大量的时间和精力，但缺点和不当之处在所难免，谨请各位读者批评指正，以便再版时改正。

本书在编写过程中，受到南昌大学科学技术学院及各部门领导和北邮出版社大力支持，对此我们全体编写人员，对这些单位的领导和有关同志表示衷心感谢！

编者

2015 年 10 月



目 录

实验 1	计算机硬件的认识	1
实验 2	基本指法和中文输入法的安装与配置	3
实验 3	计算机基础知识练习	7
实验 4	Windows 7 的基本操作	15
实验 5	Windows 7 的文件管理	19
实验 6	Windows 7 附带工具的使用	22
实验 7	Windows 7 基础知识练习	25
实验 8	Word 2010 文档的输入与创建	36
实验 9	Word 2010 文档的排版	39
实验 10	Word 2010 制作表格与插入对象	42
实验 11	Word 2010 的页面设置和高级应用	46
实验 12	Word 2010 基础知识练习	50
实验 13	Excel 2010 的基本操作	60
实验 14	Excel 2010 公式、函数和图表的使用	65
实验 15	Excel 2010 数据管理与分析	68
实验 16	Excel 2010 基础知识练习	71
实验 17	PowerPoint 2010 的基本操作	80
实验 18	PowerPoint 2010 对象的插入与编辑	83
实验 19	幻灯片的动画效果制作与放映方式设置	88
实验 20	PowerPoint 2010 基础知识练习	92
实验 21	局域网的基本设置和使用	102
实验 22	Internet 网络信息的浏览、检索与获取	109
实验 23	计算机网络基础与 Internet 应用基础知识练习	114
实验 24	文件压缩软件的使用	122
实验 25	多媒体技术应用软件的使用	125
实验 26	多媒体技术基础知识练习	129
实验 27	Windows 安全配置	138
实验 28	查杀软件的应用与恶意软件的清理	142
实验 29	信息安全与病毒防范基础知识练习	147
实验 30	Word 2010 案例综合练习	156

实验 31 Excel 2010 案例综合练习	162
实验 32 PowerPoint 2010 案例综合练习	169
全国计算机等级考试一级 MS Office 考试大纲	176
全国计算机等级考试一级 MS Office 考试样题	178
参考文献	182



实验 1 计算机硬件的认识

【实验目的】

1. 了解微型计算机的组成及主要部件的功能、型号和性能指标；
2. 了解当前计算机市场的基本情况，如主要的品牌、型号、配置和价格；
3. 能够借助工具软件检查微型计算机的配置；
4. 掌握 Windows 平台上常用软件的安装方法；
5. 掌握一般软件的卸载步骤及运行环境。

【实验环境】

中文版 Windows 7。

【实验案例】

案例：查看计算机硬件配置信息。

操作步骤：

方法一

1. 首先打开“开始”→“运行”，在运行对话框中输入 dxdiag 命令，然后回车，如图 1-1 所示。
2. 然后在打开的 DirectX 诊断工具中就可以查看主机硬件基本信息，分别如图 1-2、图 1-3 所示。

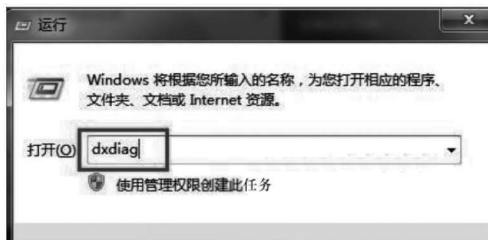


图 1-1 运行对话框界面

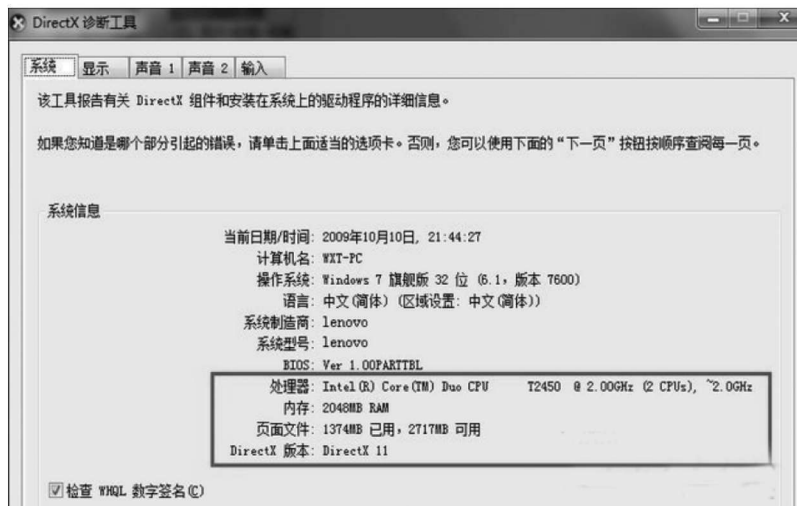


图 1-2 DirectX 功能下查看系统硬件配置界面

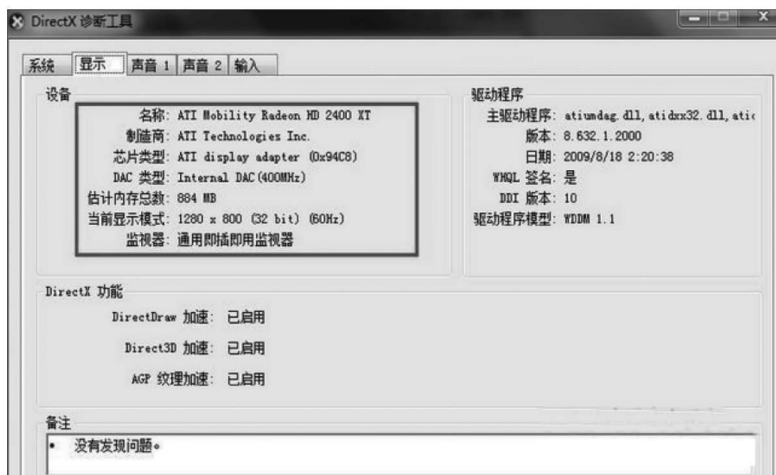


图 1-3 DirectX 功能下查看显卡配置界面

方法二

1. 右击桌面上的“计算机”图标,然后选择“管理”选项,如图 1-4 所示。
2. 然后在打开的计算机管理界面中,点击“设备管理器”即可查看硬件信息,如图 1-5 所示。

【实验内容】

1. 查看实验室计算机的硬件配置情况。
2. 如果你想买一台计算机,预算为 4 000 元,请根据市场行情制定一个配置方案(包括品牌、型号、详细配置及预期价格)。



图 1-4 “我的电脑”管理属性界面



图 1-5 设备管理器界面



实验 2 基本指法和中文输入法的安装与配置

【实验目的】

1. 熟悉键盘和鼠标的使用方法,掌握键盘的基本指法,并能利用应用软件进行指法练习,灵活控制鼠标;
2. 熟悉在 Windows 操作系统下启动中英文输入法的方法;
3. 熟练掌握键盘的操作和中英文的输入,并达到一定程度;
4. 掌握常用汉字输入法及其功能操作键(快捷键)。

【实验环境】

中文版 Windows 7。

【实验案例】

案例 1: 掌握正确的键盘操作方法,熟悉键盘各区域,并区分它们功能的不同。

操作步骤:

1. 整个键盘分为五个小区:上面一行是功能键区和状态指示区;下面的五行是主键盘区、编辑键区和辅助键区,如图 2-1 所示。



图 2-1 键盘布局示意图

对打字来说,最主要的是熟悉主键盘区各个键的用处。主键盘区包括 26 个英文字母、10 个阿拉伯数字和一些特殊符号,另外附加一些功能键:

“Backspace”——后退键,删除光标前一个字符;

“Enter”——换行键,将光标移至下一行行首;

“Shift”——字母大小写临时转换键;与数字键同时按下,输入数字上的符号;

- “Ctrl”“Alt”——控制键,必须与其他键一起使用;
- “CapsLock”——锁定键,将英文字母锁定为大写状态;
- “Tab”——跳格键,将光标右移到下一个跳格位置;
- 功能键区 F1~F12 的功能根据具体的操作系统或应用程序而定。

编辑键区中包括插入字符键“Ins”,删除当前光标位置的字符键“Del”,将光标移至行首的“Home”键和将光标移至行尾的“End”键,向上翻页“Page Up”键和向下翻页“Page Down”键,以及上下左右箭头。

辅助键区(小键盘区)有 9 个数字键,可用于数字的连续输入,用于大量输入数字的情况,如在财会的输入方面。当使用小键盘输入数字时应按下“Num Lock”,此时对应的指示灯亮。

2. 打字之前一定要端正坐姿。如果坐姿不正确,不但会影响打字速度,而且还会很容易疲劳、出错。正确的坐姿如图 2-2 所示。



图 2-2 正确的打字坐姿示意图

3. 打字的指法。准备打字时,除拇指外其余的八个手指分别放在基准键上,拇指放在空格键上,十指分工,包键到指,分工明确。

为实现快速的键盘输入,必须掌握正确的指法。掌握了正确的指法就可以在输入时手指分工明确,有条不紊,熟练后更可以默记于心,达到不看键盘也可以输入的效果。主键盘区是日常操作中使用最为频繁的按键区域,也是提高输入速度的关键。主键盘区共分五排,因此将中间一排设定为基准键位区,并将手指初始摆放的位置称为基准键位。主键盘区基准键位如图 2-3 所示。当手指离开基准键位按键输入后,应即时回到基准键位。为帮助盲打时基准键位的定位,在两个食指基准键“F”和“J”上设计了凸起,可通过触觉感知。

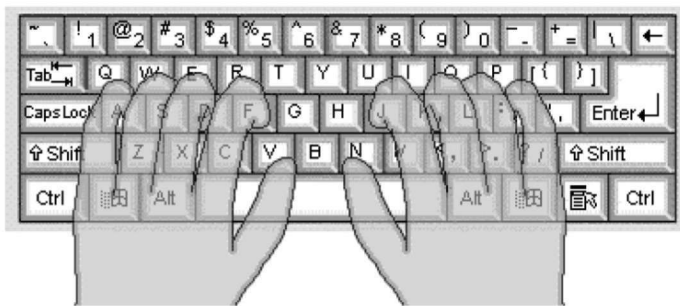


图 2-3 主键盘基准键位定位图

案例 2: 常用汉字输入法。

操作步骤:

1. 掌握使用快捷键
 - (1) 输入法的切换:“Ctrl+Shift”键,通过它可在已装入的输入法之间进行切换。
 - (2) 打开、关闭输入法:“Ctrl+Space”键,通过它可实现英文输入和中文输入法的切换。
 - (3) 全角、半角切换:“Shift+Space”键,通过它可进行全角和半角的切换。

2. 掌握常见汉字输入方法

(1) 拼音方法(音码):拼音输入法可分为全拼、简拼、双拼等,它是用汉语拼音作为汉字的输入编码,以输入拼音字母实现汉字的输入。特点:不需要专门的训练,但重码率高。例如,智能 ABC 输入法。

① 全拼输入——按汉字拼音的书写顺序输入全部字母。可以进行单字、双字词和多字词输入。输入词组时有些词组有歧义,为了加以区别可用隔音符号“'”分隔音节。例如,“西安”的全拼 xian 既可做词组也可做字,而输入“xi'an”则只输出词组“西安”。

② 简拼输入——只输入汉语拼音各个音节的第一个字母(zh、ch、sh 也可取前两个字母组成)。为区别不同音节,简拼更需要隔音符号。例如,“计算机”的简拼是“jsj”。例如,“中华”的简拼是“z'h”而不是“zh”。

③ 混拼输入——在输入两个音节以上的词中,有的音节用全拼输入,有的音节用简拼输入。例如,输入“工作”二字时,可输入 gongz 或 gzuo 来实现,而打“耽搁”时应输入“dan'g”或“dge”,而不能输入“dang”,因为与“当”的拼音相同。

(2) 字形方法(形码):字形方法是把一个汉字拆成若干偏旁、部首(字根)或笔画,根据字形拆分部件的顺序输入汉字。特点:重码率低,速度快,但必须重新学习并记忆大量的字根和汉字拆分原则。常见的字形输入方案有五笔字型码、郑码等。

(3) 音形方法(音形码):把拼音方法和字形方法结合起来的一种汉字输入方案。一般以音为主,以形为辅,音形结合,取长补短。特点:兼顾了音码、形码的优点,既降低了重码率,又不需要大量的记忆,具有使用简便、速度快、效率高等优点。常见的音形码方案有自然码等。

(4) 区位码输入法:区位码输入法是按汉字、图形符号的位置排列成一个二维矩阵。以纵向为“区”,横向为“位”。因此,区位码由两位“区号”和两位“位号”共四位 0~9 的十进制数字组成。每个汉字都对应唯一确定的区号和位号,因而没有重码。

【实验内容】

1. 启动金山打字通(或其他打字练习软件),选择相应内容及汉字输入法,坚持科学打字练习。保证准确率,逐步提高打字速度。上机练习时,一定要按图示指法进行练习,养成良好习惯;进行指法练习时,要熟记各键的键位,逐步实现盲打;在课程的实验中每次键盘练习时间不低于 30 分钟,在课程结束时,打字速度要求应达到 40 汉字/分钟。

2. 启动 Microsoft Word,输入下列英文,保存文件名为 myDoc. doc。

We all stood there under the awning and just inside the door of the Wal-Mart. We waited, some patiently, others irritated because nature messed up their hurried day. I am always mesmerized by rainfall. I get lost in the sound and sight of the heavens washing away the dirt and dust of the world. Memories of running, splashing so carefree as a child come pouring in as a welcome reprieve from the worries of my day.

3. 在 myDoc. doc 文件中继续输入以下特殊字符。

① 标点符号:。 , 、 : … ~ [【 《 『

② 数学符号:≈ ≠ ≤ < :: ± ÷ ∫ ∑ ∏

③ 特殊符号:§ No ☆ ★ ○ ● ◎ ◇ ◆ ※

④ Webdings: Ⓟ ⏸ ⏩ 📁 📧 ☂ ☂ 🎵 📄 📄

⑤ Wingdings: 🖋️ 🌀 📖 📧 📧 📧 📧 📧 📧

⑥ 特殊字符：© ® ™ §

4. 汉字输入——启动“记事本”程序，输入以下文章。要求正确地输入标点符号和字符，保存文件名为 myDoc1.txt。

(1) 庆历四年春，滕子京谪守巴陵郡。越明年，政通人和，百废俱兴，乃重修岳阳楼，增其旧制，刻唐贤今人诗赋于其上，属予作文以记之。予观夫巴陵胜状，在洞庭一湖。衔远山，吞长江，浩浩汤汤，横无际涯；朝晖夕阴，气象万千；此则岳阳楼之大观也，前人之述备矣。然则北通巫峡，南极潇湘，迁客骚人，多会于此，览物之情，得无异乎？（岳阳楼记，范仲淹）

(2) 早晨起床①，今天是 2007/3/8，打开②，阅读电子邮件③。这时 Mary 打来④，让我陪她买一台⑤。今天的温度是 35℃。我们进入太平洋电脑城，人潮涌动。我们选择了 Intel CPU，160G 硬盘，液晶⑥，配无线⑦和光电⑧，并安装了微软的 Windows XP 操作系统⑨，及 Microsoft Office 2003 等软件，还买了一本《电脑爱好者》的杂志。



实验 3 计算机基础知识练习

【实验目的】

掌握本章的基础知识,熟悉利用计算机做练习题的方法,为今后的上机考核做准备。

【实验环境】

1. 中文版 Windows 7;
2. 中文版 Word 2010。

【实验方法】

把老师提供的“计算机基础知识”试题的 Word 文档复制到自己工作计算机上,打开该文档,仔细阅读每道题目,把每题的正确答案填写到该题目中的括号中。做完后保存好自己的文档(最好用自带的 U 盘保存),课堂上最后 10 分钟再与老师的参考答案核对,修改后保存。

【实验内容】

计算机基础知识习题

一、下列习题都是单选题,请选择 A、B、C、D 中的一个字母写到本题的括号中。

1. 断电后使得()中所存储的数据丢失。
A. ROM B. 磁盘 C. 光盘 D. RAM
2. CPU 不能直接访问的存储器是()。
A. ROM B. 内存储器 C. RAM D. 外存储器
3. 微型计算机系统包括()。
A. 主机和外设 B. 硬件系统和软件系统
C. 主机和各种应用程序 D. 运算器、控制器和存储器
4. 在选购微型机时,应以()比较好为对象。
A. 显示器 B. 配置 C. 磁盘驱动 D. 软件兼容
5. 计算机硬件能直接识别和执行的只有()。
A. 汇编语言 B. 符号语言 C. 高级语言 D. 机器语言
6. 计算机病毒是()。
A. 计算机系统自生的 B. 可传染疾病给人体的病毒
C. 一种人为特制的计算机程序 D. 主机发生故障时产生的
7. 计算机的硬件主要包括:中央处理器(CPU)、存储器、输出设备和()。
A. 键盘 B. 鼠标器 C. 输入设备 D. 显示器

8. 在计算机中表示存储容量时,下列描述中正确的是()。
- A. 1 KB=1 024 MB B. 1 MB=1 024 B
C. 1 MB=1 024 KB D. 1 KB=1 000 B
9. 在计算机工作过程中,将外存的信息传送到内存中的过程称之为()。
- A. 写盘 B. 复制 C. 读盘 D. 输出
10. 在计算机中,应用最普遍的字符编码是()。
- A. 机器码 B. 汉字编码 C. ASCII D. BCD 码
11. 下面说法中正确的是()。
- A. 一个完整的计算机系统是由微处理器、存储器和输入/输出设备组成
B. 计算机区别于其他计算工具的最主要特点是能存储程序和数据
C. 电源关闭后,ROM 中的信息会丢失
D. 16 位字长计算机能处理的最大数是 16 位十进制数
12. “32 位微型计算机”中的 32 指的是()。
- A. 微机型号 B. 存储单位 C. 机器字长 D. 内存容量
13. 个人计算机属于()。
- A. 小型计算机 B. 中型计算机 C. 小巨型计算机 D. 微型计算机
14. 下面关于显示器的叙述,正确的是()。
- A. 显示器是输入设备 B. 显示器是输出设备
C. 显示器是输入/输出设备 D. 显示器是存储设备
15. 应用软件是指()。
- A. 所有能够使用的软件 B. 所有微机上都应使用的基本软件
C. 专门为某一应用目的而编制的软件 D. 能被各应用单位共同使用的某种软件
16. 目前使用的防病毒软件作用是()。
- A. 查出并清除任何病毒 B. 查出已知名的病毒、清除部分病毒
C. 查出任何已感染的病毒 D. 清除任何已感染的病毒
17. 计算机中存储单元中存储的内容()。
- A. 可以是数据和指令 B. 只能是程序
C. 只能是数据 D. 只能是指令
18. 用来表示计算机辅助教学的英文缩写是()。
- A. CAD B. CAM C. CAI D. CAT
19. 构成计算机物理实体的部件被称为()。
- A. 计算机系统 B. 计算机硬件 C. 计算机软件 D. 计算机程序
20. 微型计算机的微处理器包括()。
- A. 运算器和主存 B. 控制器和主存
C. 运算器和控制器 D. 运算器、控制器和主存
21. 下面列出的四项中,不属于计算机病毒特点的是()。
- A. 免疫性 B. 潜伏性 C. 激发性 D. 传播性
22. 下列不能作为存储器容量单位的是()。
- A. Byte B. KB C. MIPS D. GB
23. 4 个字节是()个二进制位。
- A. 16 B. 32 C. 48 D. 64

24. 存储器容量的度量中,1 MB 准确等于()。
- A. $1\ 024 \times 1\ 024$ bit B. $1\ 000 \times 1\ 000$ bytes
C. $1\ 024 \times 1\ 000$ words D. $1\ 024 \times 1\ 024$ bytes
25. 硬磁盘与软磁盘相比,具有()特点。
- A. 存储容量小,工作速度快 B. 存储容量大,工作速度快
C. 存储容量小,工作速度慢 D. 存储容量大,工作速度慢
26. 下列软件中,()是系统软件。
- A. 用 C 语言编写的求解一元二次方程的程序
B. 工资管理软件
C. 用汇编语言编写的一个练习程序
D. Windows 操作系统
27. 下列说法中,正确的是()。
- A. 软盘的数据存储量远比硬盘少
B. 软盘可以是好几张磁盘合成的一个磁盘组
C. 软盘的体积比硬盘大
D. 读取硬盘上数据所需的时间比软盘多
28. 在计算机中,字节的英文名字是()。
- A. bit B. byte C. bou D. baud
29. 在下面的描述中,正确的是()。
- A. 外存中的信息可直接被 CPU 处理
B. 键盘是输入设备,显示器是输出设备
C. 操作系统是一种很重要的应用软件
D. 计算机中使用的汉字编码和 ASCII 码是一样的
30. 微处理器又称为()。
- A. 运算器 B. 控制器 C. 逻辑器 D. 中央处理器
31. 下列描述中,不正确的是()。
- A. 用机器语言编写的程序可以由计算机直接执行
B. 软件是指程序和数据的统称
C. 计算机的运算速度与主频有关
D. 操作系统是一种应用软件
32. 在一般情况下,软盘中存储的信息在断电后()。
- A. 不会丢失 B. 全部丢失 C. 大部分丢失 D. 局部丢失
33. 在微机中,访问速度最快的存储器是()。
- A. 硬盘 B. 软盘 C. 光盘 D. 内存
34. ROM 是()。
- A. 随机存储器 B. 只读存储器 C. 高速缓冲存储器 D. 顺序存储器

35. 在微机中,硬盘驱动器属于()。
- A. 内存储器 B. 外存储器 C. 输入设备 D. 输出设备
36. 微机中,运算器的另一名称是()。
- A. 算术运算单元 B. 逻辑运算单元 C. 加法器 D. 算术逻辑单元
37. 微型计算机必不可少的输入/输出设备是()。
- A. 键盘和显示器 B. 键盘和鼠标器 C. 显示器和打印机 D. 鼠标器和打印机
38. 下列设备中,()是输出设备。
- A. 键盘 B. 鼠标 C. 光笔 D. 绘图仪
39. 能直接与 CPU 交换信息的功能单元是()。
- A. 显示器 B. 控制器 C. 主存储器 D. 运算器
40. ()不是微型计算机必需的工作环境。
- A. 恒温 B. 良好的接地线路 C. 远离强磁场 D. 稳定的电源电压
41. 将微机的主机与外设相连的是()。
- A. 总线 B. 磁盘驱动器 C. 内存 D. 输入/输出接口电路
42. 下列叙述中,正确的是()。
- A. 所有微机上都可以使用的软件称为应用软件
B. 操作系统是用户与计算机之间的接口
C. 一个完整的计算机系统是由主机和输入/输出设备组成的
D. 磁盘驱动器是存储器
43. 在计算机内部,数据是以()形式加工、处理和传送的。
- A. 二进制码 B. 八进制码 C. 十进制码 D. 十六进制码
44. 计算机病毒是可以造成机器故障的一种()。
- A. 计算机设备 B. 计算机程序 C. 计算机部件 D. 计算机芯片
45. 内存和外存相比,其主要特点是()。
- A. 能存储大量信息 B. 能长期保存信息
C. 存取速度快 D. 能同时存储程序和数据
46. 把内存中的数据传送到计算机的硬盘,称为()。
- A. 显示 B. 写盘 C. 读盘 D. 输入
47. 下列说法中,只有()是正确的。
- A. ROM 是只读存储器,其中的内容只能读一次,下次再读就读不出来了
B. 硬盘通常安装在主机箱内,所以硬盘属于内存
C. CPU 不能直接与外存打交道
D. 任何存储器都有记忆能力,即其中的信息不会丢失
48. 关于磁盘格式化的叙述,正确的是()。
- A. 只能对新盘做格式化,不能对旧盘做格式化
B. 新盘必须做格式化后才能使用,对旧盘做格式化将抹去盘上原有的内容
C. 做了格式化后的磁盘,就能在任何计算机系统上使用
D. 新盘不做格式化照样可以使用,但做格式化可使磁盘容量增大
49. 被称作“裸机”的计算机是指()。
- A. 没有装外部设备的微机 B. 没有装任何软件的微机

