

小班
上册

全新版

我的成长足迹

我的成长之路，一步步都是快乐的印记！



幼儿园 _____

班 级 _____

姓 名 _____



A cartoon illustration of a young boy with brown hair, wearing a green sweater and blue pants, climbing a tree with green and yellow leaves.

卷首语

我在快乐地长大！

《我的成长足迹》就是我快乐成长的印记！在幼儿园时期的每一个闪光点：一桩趣事，一件宝贝，一幅作品，一句稚语，都以照片、图文的形式，由老师和爸爸妈妈帮助进行记录。随着时光的流逝，当一切慢慢变得遥远而模糊，《我的成长足迹》可以让我重拾儿时的记忆，重现儿时的情景，很珍贵的哦！

幼儿园是我成长的乐园，家庭是我启蒙的摇篮，我的健康成长有幼儿园的精心培育，有家庭的精心呵护。打开《我的成长足迹》，里面不仅充满我成长的快乐，也充满了幼儿园和家庭的阳光雨露，很给力的哦！

文字不是我的强项，美图才是我的最爱。老师和爸爸妈妈在帮我记录成长足迹时请尽量以美图（照片、图画、卡通等）代替文字描述，很感谢的哦！



我的小档案

宝宝的名字：_____ 小名：_____ 性别：_____

出生于_____年_____月_____日，属_____（生肖）

身高：_____ 体重：_____

我的家庭住址：_____

我最喜欢的家人：_____

我最喜欢做的事：_____

我最喜欢吃的食物：_____

我最喜欢玩的玩具：_____

我最喜欢的颜色：_____

我最大的愿望：_____

我的爸爸：_____ 职业：_____ 电话：_____

我的妈妈：_____ 职业：_____ 电话：_____



看！这是我的照片，
可爱吧！

（挑选一张宝宝的照片，还可将全家福粘贴在此）



我的幼儿园

(教师帮助填写)

我的幼儿园：_____ 园长：_____

幼儿园共有_____个班级，我的班级：_____

我的老师：_____、_____，保育老师：_____

联系电话：_____

作息时间：_____

这是我的老师

(请选择一张班级三位教师的合照粘贴在此)

这是我的幼儿园

(请挑选一张幼儿园最具代表性的风景照片粘贴在此)

我上幼儿园了

★主题提示：乐意亲近老师、保育员和其他小朋友，喜欢参与集体游戏活动，感受幼儿园生活带来的乐趣，减轻入园焦虑，喜欢上幼儿园。

我入园的第一天

请爸爸妈妈把我入园第一天的情景拍下来吧，等我幼儿园毕业的那一天再来看看曾经的我！哈哈，那一定会很有意思的哦！



我的第一幅涂鸦

(可以把宝宝在园画的第一幅作品粘贴在此)

老师解读：

记录人： 年 月 日

瞧！我有多棒！

九月在线

目标指向：适应群体生活和愿意与人交往

内容 表现	喜欢每天上 幼儿园	会用动作或 表情表达自 己的情绪	认识班级的 同伴和老师	能友好地加 入同伴游戏	不争抢独霸 玩具
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

我的学习故事（个性化观察可以是孩子一日活动中反应其入园适应的一个小故事，教师用照片或文字进行说明）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（也可以用照片的方式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日



小脚丫去旅行

请把国庆节期间的活动通过照片或孩子讲述父母记录的方式呈现……

国庆假日活动掠影



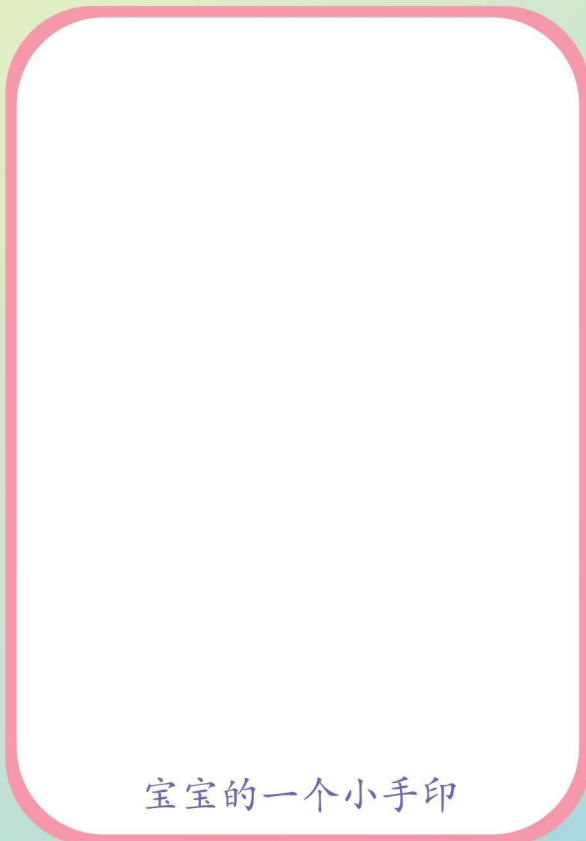
文字记录：_____



我自己

★主题提示：通过认识自己的五官、自己的手和脚，感知它们的重要性，并懂得保护它们。乐意用小手、小脚做事，增强生活自理能力。

我的手印和脚印（注意颜料不要太湿）



宝宝的一个小手印



宝宝的一个小脚印

歌曲：小手拍拍



小手拍拍

1=D $\frac{2}{4}$

低幼游戏歌曲

颂 今 词 曲

3 6 5 3 6 6 | 3 6 5 3 6 6 | 5 6 5 3 2 - | 5 6 5 3 2 - |

(1-5) 小 手 拍 拍，小 手 拍 拍，手指伸出来， 手指伸出来。

2 3 5 6 5 3 | 2 3 5 6 5 3 | 5 6 3 2 1 - | 5 6 3 2 1 - ||

眼 睛 在 哪 里？眼 睛 在 这 里。用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。
鼻 子 在 哪 里？鼻 子 在 这 里。用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。
嘴 巴 在 哪 里？嘴 巴 在 这 里。用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。
耳 朵 在 哪 里？耳 朵 在 这 里。用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。
眉 毛 在 哪 里？眉 毛 在 这 里。用 手 指 出 来， 用 手 指 出 来。

（家长可以和孩子对唱；也可请爸爸妈妈为宝宝评分：____分）

看我爱运动

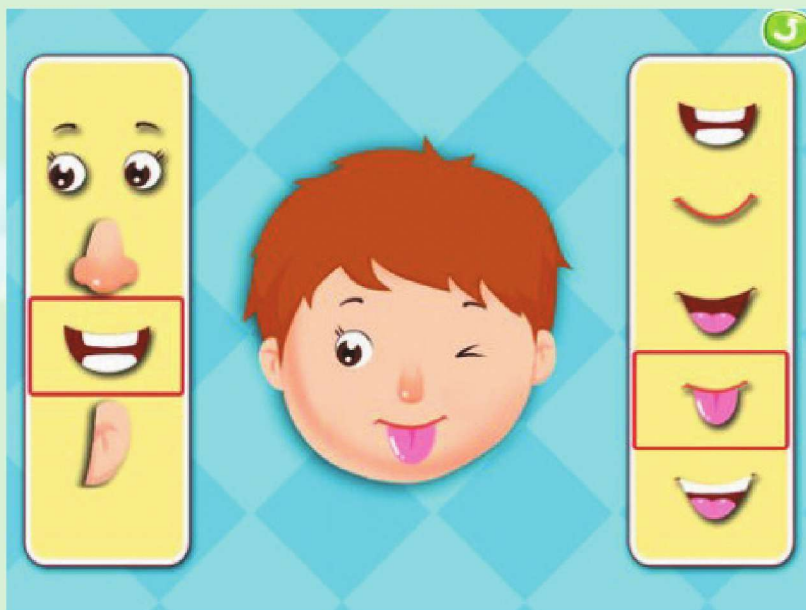
十月在线

目标指向：运动与游戏

内容 表现	愿意参加户 外体育活动	会认真做 早操	会平稳走楼 梯、单脚跳	喜欢参加各 类游戏	不做危险的 动作
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

快用小手来点一点吧！



好朋友眼中的我

(请宝宝选两至三个好朋友，老师单独与其交流，并记录)

你是Ta的好朋友吗? _____

好朋友的名字: _____

你喜欢Ta什么? _____



爸爸妈妈眼中的我

(请爸爸妈妈留心观察并记录宝宝最想自己做的一些事情)

A large, empty rectangular box with a dashed orange border and a decorative orange swirl on the left side, intended for parents to write their observations.

秋天到了

★主题提示：通过观察秋叶飘、桂花香、水果熟的景象，获得有关秋天明显特征的感性经验；同时，让幼儿到大自然中去寻找秋天，感受秋天景色的美，产生喜爱之情。

找秋天（小树叶飘呀飘）

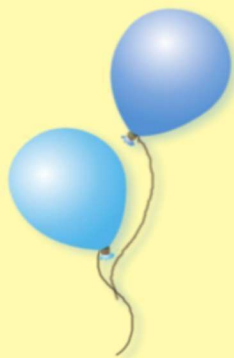
宝宝们赶快把捡来的落叶贴起来吧！

快用手中的小画笔给树叶宝宝穿上漂亮的衣服吧！



秋游中的所见所闻

(幼儿园的秋游活动,教师可以打印活动计划书,直接粘贴在此;
秋游中宝宝的精彩瞬间粘贴于此)



秋游见闻 (孩子讲述父母记录,也可将精彩照片粘贴在此)

今天,我和_____去_____秋游了。



记录人:_____年____月____日



夸夸我的新本领 (我学会了……)

十一月在线

目标指向：生活自理能力

内容 表现	我会自己洗手	我会用勺吃饭	我会睡午觉	我学会了脱衣服	我学会了如厕
					
					
					

 棒极了!  真不错!  加油! 请老师按不同的发展水平在空格内打“√” (也可以用文字简单描述)

我的学习故事 (请教师把观察到的幼儿在生活习惯中的典型表现以照片、作品及故事的形式进行记录与叙述)

照片	学习故事:
	记录人: 年 月 日

爸爸妈妈频道 (也可以用照片的方式呈现)

亲子共读: _____

亲子游戏: _____

童言无忌: _____

成长故事: _____

记录人: _____ 年 ____ 月 ____ 日

亲子对对碰

水果宝宝的沉和浮

目的：观察水果在水中的沉浮现象，认识“↓”（沉）、“↑”（浮）的标识；对沉浮现象感兴趣。

准备：苹果、橘子、香蕉等当地常见的秋天水果；用较大的盆盛大半盆清水。

记录表

水果名称（画图）	（沉）↓	（浮）↑
苹果（ ）		
橘子（ ）		
香蕉（ ）		



过程：

爸爸妈妈和宝宝一起做：

爸爸妈妈逐一拿出水果，请宝宝说说：这是什么水果？猜猜把它放在水里会怎么样？

再把水果放入水中，观察其沉浮现象，并一起把沉浮的结果记录在表格里。

请爸爸妈妈和宝宝一起说：_____（水果）会沉下去，_____（水果）会浮上来。



主题名称：

主题提示：

活动中的我



（可将反映孩子成长的其他方面内容，以你喜欢的形式制作并插入后面的空袋中；也可替换前面部分的主题内容。）

我好奇我好问

十二月在线

目标指向：亲近自然和探究发现

内容 表现	喜欢观察生活 周围的事物	愿意运用多种 感官尝试	会发现事物 的明显特征	对事物有好 奇心	喜欢提 简单的问题
					
					
					

 棒极了！ 真不错！ 加油！请老师按不同的发展水平在空格内打“√”（也可以用文字简单描述）

我的学习故事（请教师把观察到的幼儿在学习游戏中的典型表现以照片、作品或者故事的形式进行记录与叙述）

记录人：_____ 年__月__日

爸爸妈妈频道（也可以用照片方式呈现）

亲子共读：_____

亲子游戏：_____

童言无忌：_____

成长故事：_____

记录人：_____ 年__月__日

