

根据教育部颁布《幼儿园教育指导纲要》编写

幼 儿 创 新 智 能 开 发 教 程



语言

学前班 上

游进 主编

尹辉 胡莉

王朗 编



电子科技大学出版社

我爱……

我爱万里长城，我爱壮丽河山；
我爱五星红旗，我爱和平鸽；
我爱学校，我爱花朵；
我爱爸爸、妈妈，我爱老师、同学……
你要问我最爱什么，
我最爱我亲爱的祖国！



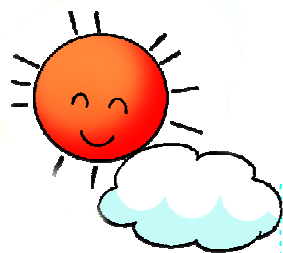
提示：1. 培养宝宝感受热爱祖国的情感。
2. 引导宝宝认识汉字“旗、鸽”。

小雨点，沙沙沙

小雨点，	小雨点，	小雨点，
沙沙沙，	沙沙沙，	沙沙沙，
落在花园里，	落在鱼池里，	落在田野里，
花儿乐得张嘴巴。	鱼儿乐得摇尾巴。	苗儿乐得向上拔。

提示：1. 让宝宝感受下雨的优美意境，激发积极探索自然现象的兴趣。2. 小雨点除了落在花园里、池塘里、田野里，它们还会落在哪里呢？谁会怎么样呢？让宝宝学习仿编儿歌。





采蘑菇

黑兔和白兔，
上山采蘑菇，
小猴和小鹿，
一齐来帮助，
猴和兔，兔和鹿，
高高兴兴采蘑菇。



提示：让宝宝练习绕口令，锻炼口头表达能力，训练发音吐字。

虽然……但是……

用“虽然……但是……”说话。



例：我虽然很爱美丽的蝴蝶，
但是不能去捉它。



提示：1. 用“虽然……但是……”的句式来表达图中的意思，并结合生活实际说出更多的句子。2. 提高宝宝组词造句的能力以及语言表达能力。

识字一



提示：学习常用汉字、词语，丰富词汇及口头表达。

书	本	铅	笔	毛	笔	文	具	盒
笔	袋	直	尺	橡	皮	擦		

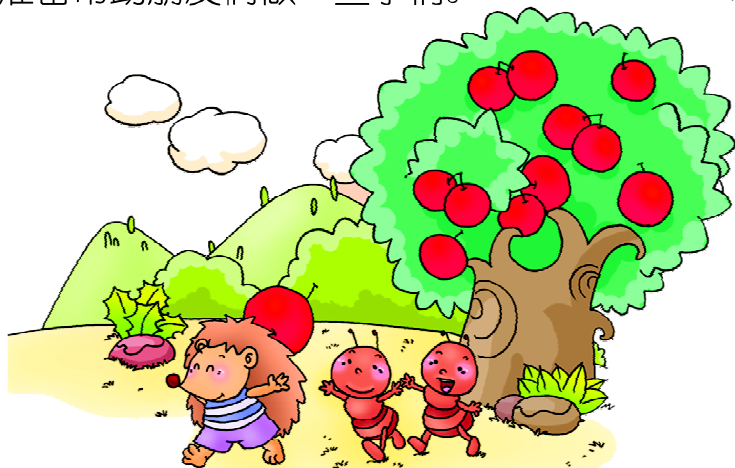
热心的小刺猬



1. 小刺猬很热心。这天，它又出门去准备帮助朋友们做一些事情。



2. 小刺猬又来到了哪里？它会怎样说？它帮到朋友的忙了吗？为什么？



3. 小刺猬又来到了哪里？它会怎样说？它帮到朋友的忙了吗？为什么？



4. 小刺猬来到小河边，它看到兔妈妈正在洗萝卜，便问：“兔妈妈，你需要帮助吗？我来帮你洗萝卜吧！”兔妈妈说：“谢谢你，我自己就能洗完！”

我喜欢的颜色



我喜欢_____！我喜欢_____的树叶，
还有_____的蜥蜴。



我喜欢_____！我喜欢_____的花，
还有_____的裙子。



我喜欢_____！我喜欢_____的天空，
还有_____的海水。



我喜欢_____！我喜欢_____的鞋子，
还有_____的玩具。

学用动词



看图选择合适的动词填空。

鸟在 (跳、走、飞)

鸭子在 (游、走、飞)

鹅在 (跳、走、游)

狗在 (跑、爬、飞)

乌龟在 (跑、爬、游)

提示：让宝宝了解不同的动作，要用不同的动词表达。

识字二

工人



教师



科学家



医生



警察



农民



军人



提示：1. 让宝宝认识各种职业，知道他们都是为大家服务的。
2. 学习表示职业的汉字、词语。

圆圆



什么圆圆在天上？

什么圆圆街上卖？

什么圆圆姑娘前？

什么圆圆在水面？

月亮圆圆在天上，

烧饼圆圆街上卖，

镜子圆圆姑娘前，

荷叶圆圆在水面。



提示：1. 引导宝宝读儿歌，培养宝宝读儿歌的兴趣。

2. 引导宝宝说说生活中常见的圆形东西，并试着改变成儿歌。



弯弯的月亮

弯弯的月亮像小船，
小小的船儿两头尖，
我坐在船上抬头看，
只看见
闪闪的星星装满天。



提示：宝宝们，你知道月亮什么时候像小船，什么时候像圆盘吗？



江 雪

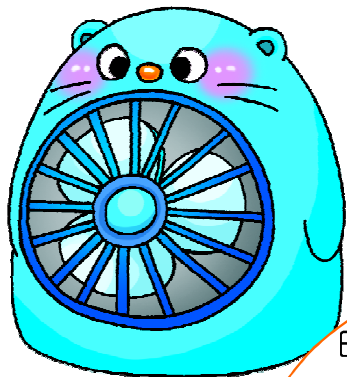
柳宗元

千山鸟飞绝，万径人踪灭。
孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。



提示：1. 引导宝宝朗读背诵诗歌。2. 讲解诗歌大意，让宝宝体会诗歌描绘的意境。

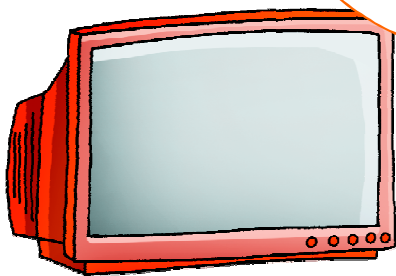
识字三



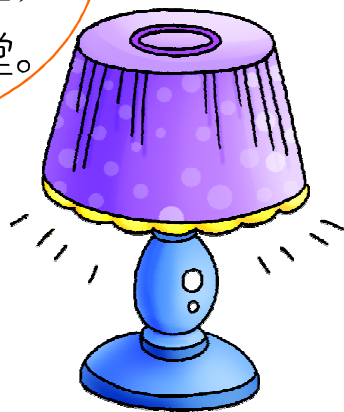
电 扇



电 脑



电 视



台 灯

电的作用真是大，
各种电器需要它。
灯儿明，灯儿亮，
照得屋里亮堂堂。

电

灯

视

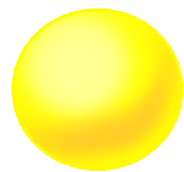
台



提示：1. 通过观察熟悉的常用事物，引导宝宝认识汉字。
2. 朗读、背诵儿歌。

团团圆圆的中秋节

这是什么节日？强强一家在做什么？



中秋夜，亮光光，
家家户户赏月忙。
摆果饼，做佳肴，
大家一起看月亮。
分红柿，切蛋黄，
赏罢月亮入梦乡。
乘火箭，月宫逛，
看看嫦娥和吴刚。



提示：1. 引导宝宝看图，把画面的内容讲出来。
2. 引导宝宝说说自己家里是怎么过中秋节的。

猜谜语

小小花儿爬篱笆，张开嘴巴不说话。
红紫白蓝样样有，个个都像小喇叭。
(打一植物)

胡子不多两边翘，开口总是喵喵喵。
黑夜巡逻眼似灯，粮仓厨房它放哨。
(打一动物)



谜底：牵牛花



谜底：猫



提示：1. 通过猜谜语，让宝宝了解事物的特征。
2. 朗读并背诵儿歌，积累语言。

经典选读

人谁无过，过而能改，善莫大焉。
居安思危，思则有备，有备无患。

——《春秋左传》

二人同心，其利断金。同心之言，其臭如兰。

——《周易》

