

创意思维

感知 联想 创造

创造力

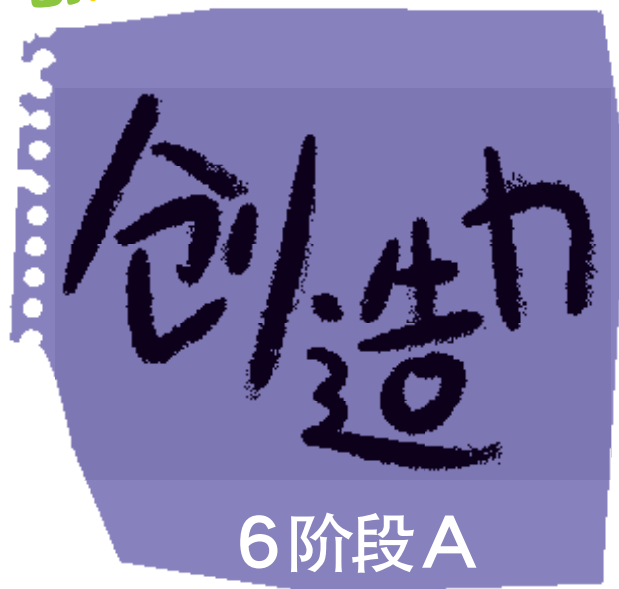
阶段

三生幼儿教育研究所◎编著
京珍文文化（北京）有限责任公司◎翻译

风靡韩国
再版数十次
畅销百万余册

通过身边熟悉的事物
进行数理、探求、语
言、表达、动手等
活动的训练，开发创
造力。

创意思维



三生幼儿教育研究所◎编著
京珍文文化(北京)有限责任公司◎翻译

时代出版传媒股份有限公司
安徽人民出版社
全国百佳图书出版单位

Holding Pencil: Creativity

Copyright © 2009 by Samseong Publishing Co. Ltd

Originally published by Samseong Publishing Co.Ltd.

Simplified Chinese translation copyright © 2011 by Beijing Jing Zhen Wen Culture Co.Ltd

Simplified Chinese translation rights is arranged with Samseong Publishing Co. Ltd.

through PK Agency,Seoul,,Korea.

No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise without a prior written permission of the Proprietor or Copyright holder.

合同登记号: 1211892

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

创意思维·创造力·6阶段A / 三生幼儿教育研究所编著. —

合肥: 安徽美术出版社, 2011. 4

ISBN 978-7-5398-2699-8

I. ①创… II. ①三… III. ①学前教育—教学参考资料 IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2011)第027853号

创意思维·创造力·6阶段A

编著: 三生幼儿教育研究所

翻译: 京珍文文化(北京)有限责任公司

出版人: 郑可

责任编辑: 赵启芳

责任校对: 史春霖

装帧设计: 小鸟设计工作室

出版发行: 时代出版传媒股份有限公司

安徽美术出版社 (<http://www.ahmscbs.com>)

地址: 合肥市政务文化新区翡翠路1118号出版传媒

广场14F 邮编: 230071

营销部: 0551-3533604 (省内) 0551-3533607 (省外)

印刷: 北京佳信达欣艺术印刷有限公司

开本: 787mm×1092mm 1/16

字数: 190千字

印张: 42.75

印数: 0001—4000

版次: 2011年6月第一版

印次: 2011年6月第一次印刷

书号: ISBN 978-7-5398-2699-8

定价: 198.00元

如发现印装质量问题, 请与我社营销部联系调换。

版权所有, 侵权必究

本社法律顾问: 安徽承义律师事务所孙卫东律师



创意思维·创造力

儿童思维升级训练系统

望子成龙、望女成凤是父母的共同心愿，而想要孩子将来能够获得成功，科学的早期教育就至关重要。古语说：“授人以鱼，不如授人以渔”，让孩子学会如何思考就成为早期教育的核心。

《创意思维》系列丛书以“授人以渔”为宗旨，设计了丰富多样的游戏，内容新颖有趣，一定能让您的孩子在快乐中提升创造力，快速地学会思考！

—— 环球天下教育集团总裁 环球雅思总校长 张永琪

两岁到六岁是孩子思维发展的关键期，抓住这个关键时期适时引导，可以起到事半功倍的效果。看了《创意思维》这套书后，我觉得它形式活泼有趣，内容新颖充实，能够调动孩子的积极性，使他们天马行空的思维能力充分发挥出来。在此，把它推荐给各位家长及幼儿园的老师、小朋友们。

—— 国务院机关幼儿园园长 陈文平

班里的小朋友们都很喜欢《创意思维》这套游戏书。在每次教学活动中，幼儿都很主动、专注地参与游戏，因为书里的游戏内容和形式特别多样、有趣，非常符合孩子们的口味。通过一个学期的学习，孩子们在快乐的游戏增长了知识，创造力方面也有了明显提高。

—— 幼儿教师

经常给孩子选书，我得到了一条结论：家长和孩子都认可的书，才是一本好书。《创意思维》这套书我们都很喜欢，孩子喜欢它的游戏好玩，我很欣赏的是它涉及的教育内容非常全面、系统，而且特别注重启发孩子发挥创意地完成游戏，给孩子展示的空间很大，很好！

—— 幼儿家长



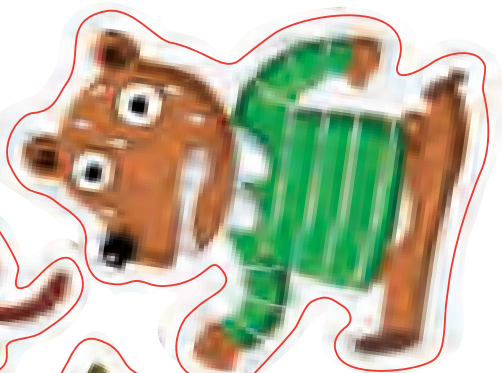
10面



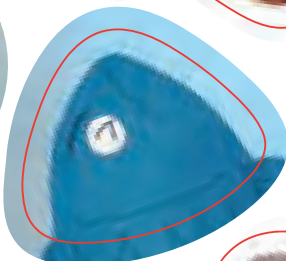
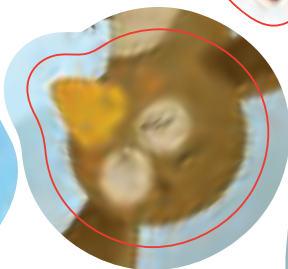
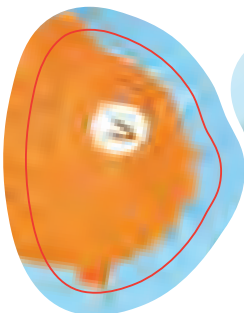
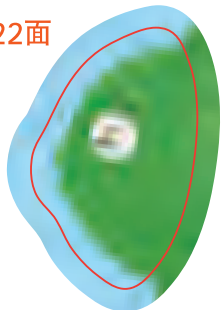
12面



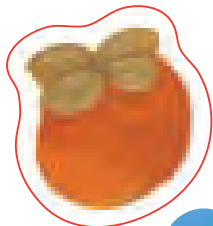
13面



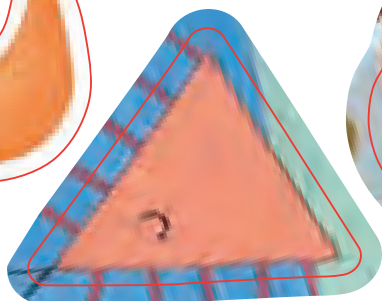
22面



30~31面



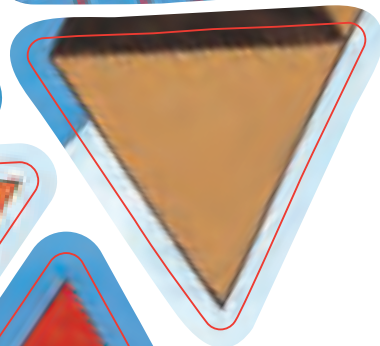
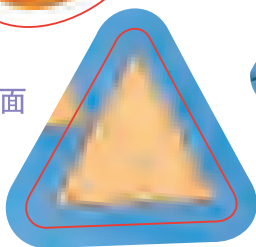
33面



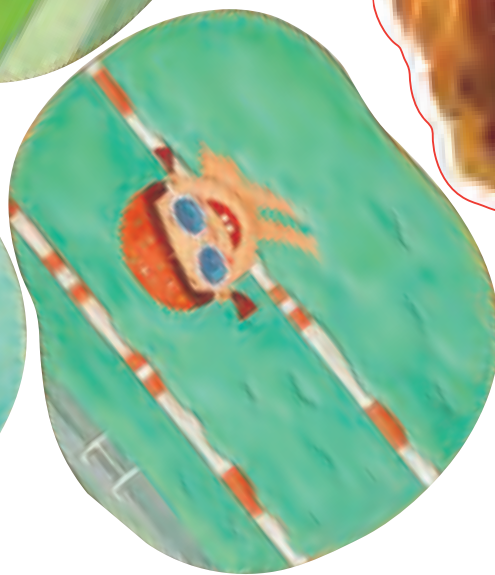
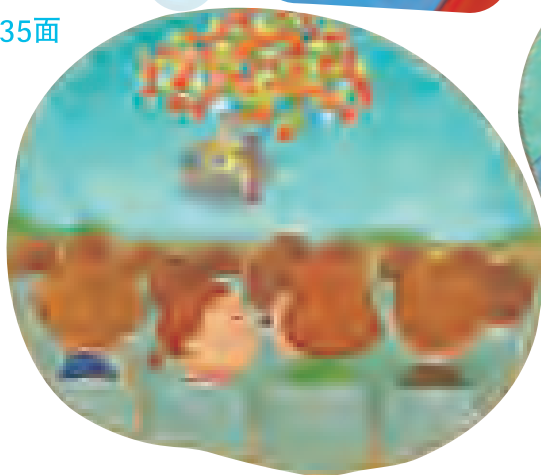
38面

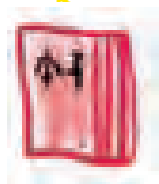


43面



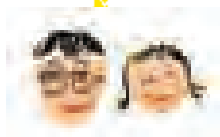
35面





创造力是什么？

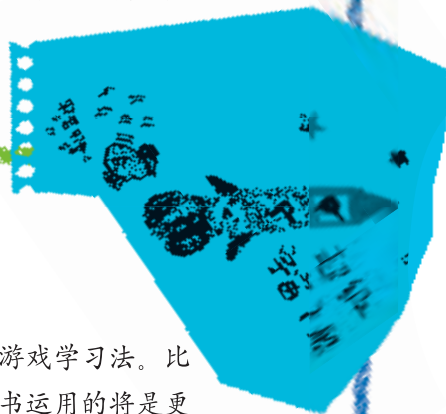
- **创造力**是指能够用多样、崭新的观点看待平常事物的能力。敏锐、多谋、变通、独创、细致是创造力的5要素。
- **敏锐**是指对变化事物的敏感以及发现新事物的能力。事物发生了哪些不同的变化、出现了哪些新鲜事物，这种敏锐是思考前的必要部分。
- **多谋**是指在出现问题的情况下能想到多种解决办法。只有比较各种方法后才能找到最佳答案，因此想出尽可能多的想法也是很重要的。
- **变通**是指从固有的思考方式中跳出，找到新方法的能力。拥有多样想法是解决日常生活中各问题的必要能力。
- **独创**是指想法不同于常人，创新独具。拥有自己独特的想法，即便是一个也是好的。
- **细致**是指将自己的想法详细表达出来的能力。它包含观察力和专注力，就像我们不光看树林，还要看到树木、石头等具体事物一样。



致父母

请家长和孩子像做游戏一样，开始体验本书《创意思维—创造力》的游戏学习法。比起规定幼儿在一定时间内做题、对答案、讲解、改错的传统学习法，本书运用的将是更新奇、更有趣的学习方式。全书共分为数理、探求、语言、表达、动动手五部分，包含大量的训练观察能力、思考能力、创新意识和表达能力的活动。当家长在判断幼儿作出的回答正确或错误之前，请一定先称赞他们有独特想法的地方，因为这是创造力发展的宝贵源泉，孩子们会在肯定和鼓励中不断提升创造力。此外，在日常生活中，家长也应多问孩子一些问题，如“大海为什么是蓝色的？”，“花儿为什么会有香味？”等等。在问题的不断刺激下，幼儿会非常积极地思考、求解，发展分析、推理能力，进而提升创意思维能力。

本书的最后是“创造力 动动手”，通过剪纸、折纸、贴纸、制作等活动，促进幼儿的动手、动脑能力协调发展。请家长们行动起来吧，和孩子们一起学习、一起游戏，让孩子们快乐地学习，快乐地提升创造力！



●目录

创造力 数理

- 6面 称水果
- 7面 重叠方形图
- 8面 河马学数字
- 9面 大象的照片
- 10面 寻找丢失的小狗
- 11面 撕掉的日历
- 12面 箱子上的球
- 13面 动物赛跑
- 14面 小夜莺合唱团
- 15面 章鱼的宇宙旅行
- 16面 卡片游戏

创造力 探求

- 17面 夜晚的森林



- 18面 动物地图
- 19面 盖房子
- 20面 香喷喷的米饭
- 21面 动物的贡献
- 22面 污染环境的工厂
- 23面 愉快的郊游
- 24面 今天的天气
- 25面 做一份报纸
- 26面 我喜欢的节目
- 27面 家里的电器

创造力 语言

- 28面 有趣的故事
- 29面 魔镜
- 30~31面 老虎和柿饼
- 32面 给杰克取名

铅笔使用方法

对于手腕力量较弱的幼儿来说，用铅笔写字是一件困难的事情。为使幼儿养成正确的握笔姿势，家长应该给予指导，因为错误的握笔习惯一旦养成，就很难改正。开始时，请家长们握住孩子的手，用2B或4B铅笔进行练习，等幼儿熟悉握笔姿势后再让其独自练习。

如果幼儿握笔困难，使用辅助用具也是可以的。孩子用铅笔进行画线、画圆、涂色活动时会有效地刺激大脑、开发智力，因此家长要让幼儿对铅笔游戏产生兴趣。

另外，让孩子养成在固定场所端坐学习的习惯也很重要。前倾或歪斜的坐姿不益于孩子的成长发育，并且会对眼睛造成危害。



- 33^面 唱歌的瘤子
- 34^面 新三只小猪
- 35^面 好玩的地方
- 36^面 用外语打招呼
- 37^面 金斧头 银斧头
- 38^面 阿拉丁神灯

创造力 表达

- 39^面 我病了
- 40~42^面 我来开汽车！
- 43^面 三角的世界
- 44~46^面 树林里的昆虫

• 正确答案请参照47~48面

创造力 动手

- 50~52^面 我来讲故事
- 53^面 波涛滚滚
- 54^面 我也要买娃娃
- 55^面 自己也能买菜
- 56~60^面 祝贺你 谢谢你
- 61^面 快点藏起来！





创造力 | 数理

称水果

秤上有一些水果。请仔细观察每台秤的指针位置，然后将最重的水果和最轻的水果分别用○和△标出。





创造力 | 数理

重叠方形图

这里有一些重叠的正方形图片。请观察下图，然后找出与其他几幅图不一样的图片，用○标出。





创造力 | 数理

河马学数字

小河马们正在学数字。请仔细看黑板上的数字图，然后用○标出拼成数字图不需要的碎片。





创造力 | 数理

大象的照片

草地上散落着一些大象的照片。请将相同的照片用线连起来。



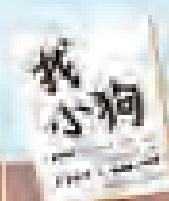


创造力 | 数理

寻找丢失的小狗

小朋友在寻找丢失的小狗。请根据他的说明找到这只小狗，并贴上贴纸。

我的小狗戴着圆圆的
眼镜，
脖子上围着红围巾，
穿着有条纹的裤子。

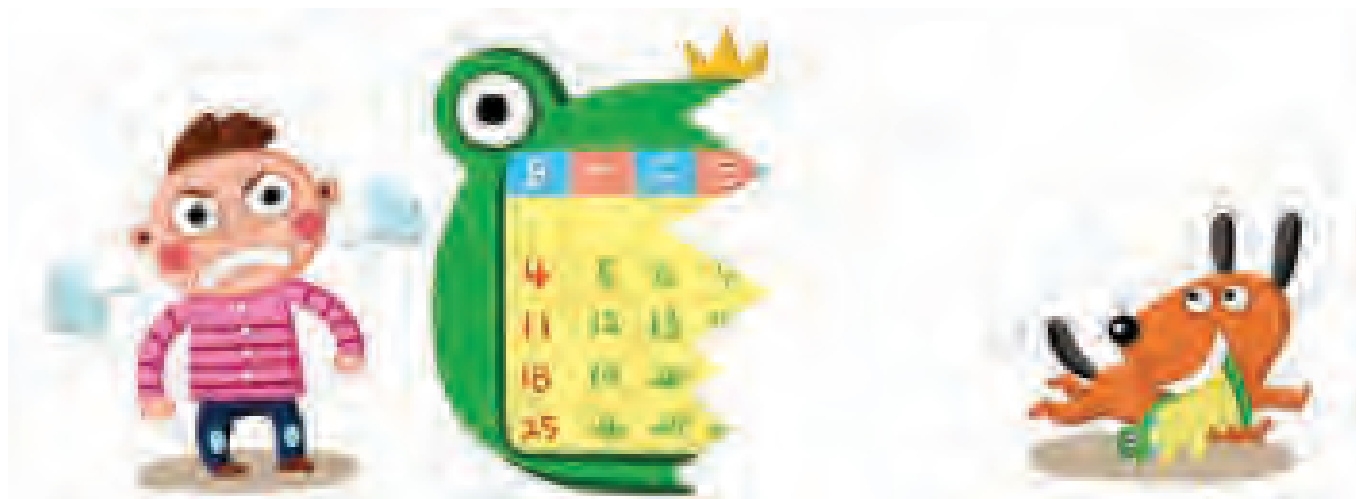




创造力 | 数理

撕掉的日历

淘气的小狗把日历撕碎了。请在下面的四张日历碎片中找出小狗叼走的那张，并用○标出。





创造力 | 数理

#



创造力 | 数理

动物赛跑

熊、长颈鹿、猴子、大象在比赛跑步。请读下面的提示文字，并在图中合适的位置贴上贴纸。

熊最先到达。
大象跑在最后。
猴子在长颈鹿和大象之间。

贴纸

贴纸

贴纸



创造力 | 数理

小夜莺合唱团

合唱团在唱歌。例图中的文字是以指挥的角度描述的标○小朋友的位置，请模仿着说一说标△小朋友的位置吧。

例图 在戴眼镜女孩的左边。
在扎蓝发圈的女孩前面。
从前数第一排，从左数第二列。
从后数第三排，从右数第四列。

左

右

