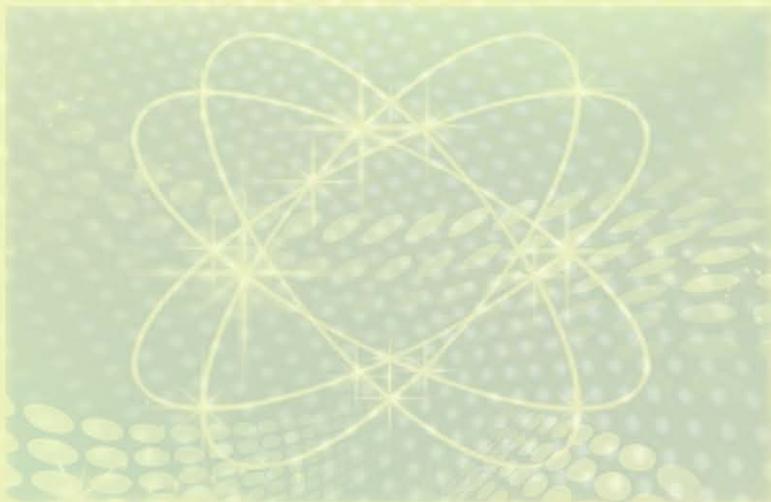


新课标三维同步训练

小学语文

四年级上册（五年制）

小学语文教学研究课题组 编



山东科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标三维同步训练. 小学语文. 四年级上册(五年制)/小学语文教学研究课题组编. —济南:山东科学技术出版社,2003(2012.重印)

ISBN 978-7-5331-3441-9

I. 新... II. 小... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 032416 号

新课标三维同步训练

小学语文

四年级上册(五年制)

小学语文教学研究课题组 编

出版者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098088

网址:www.lkj.com.cn

电子邮件:sdkj@sdpress.com.cn

发行者:山东科学技术出版社

地址:济南市玉函路 16 号

邮编:250002 电话:(0531)82098071

印刷者:济宁火炬书刊印务中心

地址:济宁市金宇路 50 号

邮编:272023 电话:(0537)2312395

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:6.5

版次:2012 年 8 月第 3 版第 7 次印刷

ISBN 978-7-5331-3441-9

定价:6.50 元

(如有印装质量问题,请与出版社联系 电话:0531-82098085)

目 录

1. 古诗两首
2. 桂林山水
3. 记金华的双龙洞
4. 七月的天山
5. 中彩那天
6. 万年牢
7. 尊严
8. 将心比心
9. 巨人的花园
10. 幸福是什么
11. 去年的树
12. 小木偶的故事
13. 触摸春天
14. 永生的眼睛
15. 生命 生命
16. 花的勇气
17. 夜莺的歌声
18. 小英雄雨来
19. 一个中国孩子的呼声
20. 和我们一样享受春天
21. 古诗词三首
22. 梅花魂
23. 桂花雨
24. 小桥流水人家
25. 为中华之崛起而读书
26. 那片绿绿的爬山虎
27. 乌塔
28. 尺有所短 寸有所长
29. 两个铁球同时着地
30. 全神贯注
31. 鱼游到了纸上
32. 父亲的菜园
- A. 综合智能训练题
- B. 综合智能训练题

1 古诗两首



课前自学

诗歌是我国古代文学艺术的瑰宝。学古诗的重要方法是熟读成诵。先熟读两首诗并背下来,然后再完成下面的内容。



古诗诵读

大声朗读古诗,读的时候要注意:读出诗的韵味;读出诗的感情;不唱读,要注意停顿和重音。



内容了解

1. 读古诗,回答问题。

(1) 湖光秋月两相和,潭面无风镜未磨。

写出这句诗的意思:_____

这句诗中把_____比作_____。

(2) 相看两不厌,只有敬亭山。

从这句诗中,你体会到诗人最喜欢的景物是_____。

2. 我把两首古诗认真写下来。

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



资料搜集

3. 查找资料,了解李白和刘禹锡两位诗人。





4. 搜集其他描写山水风光的古诗词。

| | |
|-------|-------|
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |
| _____ | _____ |



达标练习

1. 比一比,再组词。

| | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| { 棉() | { 镜() | { 孤() | { 亭() |
| { 绵() | { 境() | { 狐() | { 停() |

2. 先默写,再诵读。

独坐敬亭山

望洞庭

3. 解释诗句的意思。

(1) 众鸟高飞尽,孤云独去闲。

(2) 遥望洞庭山水翠,白银盘里一青螺。

4. 我会想。

(1) 从《独坐敬亭山》的 _____ 一句中,我体会到诗人孤独的心境。

(2) 从《望洞庭》的 _____ 一句中,我可以想象到洞庭山水的秀美。





5. 我能行。

我会背《独坐敬亭山》
和《望洞庭》。



我还会写另外一首描写
山水风光的古诗词。



6. 背一背,再用自己的话说说诗的意思。

望天门山

李白

天门中断楚江开，
碧水东流至此回。
两岸青山相对出，
孤帆一片日边来。

竹枝词

刘禹锡

杨柳青青江水平，
闻郎江上唱歌声。
东边日出西边雨，
道是无晴却有晴。



智能乐园

名句欣赏

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。
小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。
先天下之忧而忧，后天下之乐而乐。
千呼万唤始出来，犹抱琵琶半遮面。
男儿有泪不轻弹，只因未到伤心处。
天若有情天亦老，人间正道是沧桑。
五岳归来不看山，黄山归来不看岳。

——陆游《游山西村》
——杨万里《小池》
——范仲淹《岳阳楼记》
——白居易《琵琶行》
——李开先《宝剑记》
——毛泽东《七律·人民解放
军占领南京》
——徐霞客



2

桂林山水



课前自学



字词识记

1. 初读课文时,要特别注意生字,凡是有拼音的字词,先画出来,然后反复读几遍。
2. 再次朗读课文,找出自己不理解的词语,并想办法理解。

你想知道我理解词语的方法吗?



3. 想办法记住本课要求写的生字。



内容了解

4. 作者观赏桂林山水,发现桂林的山水甲天下。你认为桂林山水有什么特点? 读后说一说。

5. 读课文,完成填空。

(1) “甲”在字典中有以下几个意思:

A. 天干的第一位。B. 居第一位。C. 某些动物身上的硬壳。D. 手指或脚趾上的角质硬壳。E. 围在人体或物体外面起保护作用的装备,用金属、皮革等制成。

“桂林山水甲天下”中的“甲”的意思是_____

“丢盔弃甲”中的“甲”的意思是_____

(2) “桂林山水甲天下”的意思是说_____,这句在文中起_____的作用。





(3) 将_____、_____与漓江的水进行比较,是为了突出漓江水_____的特点;将_____、_____与桂林的山进行比较,是为了突出桂林的山_____的特点。

(4) “舟行碧波上,人在画中游”的意思是_____。这句诗在文中起_____的作用。



6. 搜集有关“桂林山水”的图片、文字资料,和同学交流交流吧。



达标练习

1. 看拼音,写词语。

wú xiá

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

píng zhàng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

pān dēng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

lián mián bú duàn

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

bō lán zhuàng kuò

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

wēi fēng wù lì

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

chuán jiǎng

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. 给多音字组词。

| | | | | | | | |
|-----|--------|-----|---------|-----|-------|-----|--------|
| 似 { | sì() | 卷 { | juàn() | 佛 { | fó() | 倒 { | dǎo() |
| | shì() | | juǎn() | | fú() | | dào() |

3. 在括号里填上恰当的词语。

| | | |
|--------|--------|--------|
| ()的大海 | ()的西湖 | ()的泰山 |
| ()的香山 | ()的画卷 | ()的翡翠 |
| ()的屏障 | ()的竹笋 | |

4. 补充词语,再读一读。

| | | |
|-------------|-------------|------------|
| () () 壮阔 | () () 雄伟 | 色彩 () () |
| () () 罗列 | 水平 () () | () () 不断 |
| () 峰 () 立 | () 地 () 起 | () () 万千 |

5. 按课文内容填空。

(1) 漓江的水真()啊,();漓江的水真()啊,()
 ();漓江的水真()啊,()。

(2) 桂林的山真()啊,(),各不相连,像(),
 像(),像(),(),();桂林的山真()啊,



像(),像(),(),();桂林的山真()啊,(),怪石嶙峋,好像()。

6. 我是小作家。

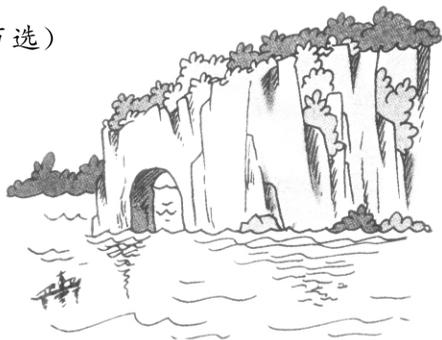
你还见过哪些姿态奇异的山、石、树? 它们都像些什么? 请选择一处景物, 展开你的想象, 并模仿第二、三自然段的句式写一写。

7. 读短文, 完成后面的练习。

桂林山水还有哪些奇观? 又有哪些美丽的传说呢? 读一读《桂林山水甲天下》这篇文章, 你会有新的发现, 然后完成文后的练习。

桂林山水甲天下(节选)

广西桂林的山水, 是我们中国山水风景的一大奇观。这里的山, 都是一座座的孤峰, 有的像竹笋, 有的像玉簪, 有的像宝瓶, 有的像剑戟, 有的像公鸡, 有的像骆驼, 有的像观音, 有的像老人, 有的像吸水的大象, 有的像横卧的花瓶……真是千奇百怪, 各有千秋, 再加上碧水环



绕, 青山映照在碧水间, 真是“江作青罗带, 山如碧玉簪”。清朝诗人袁枚形容“桂林之山, 多穴, 多窍, 多耸拔, 多剑穿虫啮; 前无来龙, 后无去踪, 突然而起, 戛然而止”。但是这么秀丽的山水是怎样形成的呢? 有一个传说: 很久很久以前, 秦始皇要到南海去取长生不老之药, 但生长长生药的仙山离海岸有一万五千里, 海浪很高。他连派了第三批人去, 结果都是船翻人亡, 根本无法取到仙药。秦始皇为此十分恼怒, 他要亲自出马。秦始皇有一根赶山的鞭子, 不管山有多高多大, 也不管山是土山还是石山, 只要他的鞭子一挥, 喝令一声: “走!” 山就会自动走起来。因此, 秦始皇就从北方赶起, 把北方的石山全赶到南海边, 修起一条一万五千里的长堤, 直通仙山。广西原来也是海, 被秦始皇的鞭子一赶, 涌起了掀天的巨浪, 但是仙山仍然在一万五千里海水之外, 因为这座“仙山”是莲叶变的, 观音菩萨就坐在上面, 山向海中赶一里, 它就向后浮动一里, 所以永远无法靠拢它。最后, 当北方的山已经赶完了, 仙山离海岸的距离还是一万五千里; 当最后一座石山赶到桂林时, 秦始皇见填海无望, 也就被活活地气死了。而桂林也就留下了这千姿百态、挺拔独立的百嶂千峰。

至于第一个说出“桂林山水甲天下”的, 是南宋诗人李曾伯。他原来说的是





“桂林山川甲天下”，后人为了符合做诗的平仄声习惯，改为“桂林山水甲天下”。南宋另一位大诗人范成大对桂林山水的评价也是：桂林之奇，宜为天下第一。这样，“桂林山水甲天下”也就成为古今旅游爱好者共同的评价了。

(1) 短文中的山有什么特点？

(2) 用“有的……有的……有的……”造句。

(3) 你怎么理解“江作青罗带，山如碧玉簪”？



智能乐园

下面的诗句中含有名胜古迹或者地名，你能用“_____”画出来吗？

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。
 不识庐山真面目，只缘身在此山中。
 京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。
 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。
 朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。
 姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。
 即从巴峡穿巫峡，便下襄阳向洛阳。
 羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。
 遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。
 故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

3

记金华的双龙洞



课前自学

本文是叶圣陶先生早年写的一篇游记。大声地把课文朗读几遍。





字词识记

1. 课文生字较多,读准字音,联系上下文、查字典理解词语的意思。记住难写易错的字:

Grid for writing characters



内容了解

2. 找出难以理解的句子,抄写下来,再体会体会。

Blank lines for copying text



资料搜集

3. 搜集作者叶圣陶先生的资料和他的文学作品。



质疑问难

4. 读完课文,你还有哪些疑问? 和同学们探讨。



达标练习

1. 看拼音,写词语。

shāo wēi

Grid for writing shāo wēi

tún bù

Grid for writing tún bù

xī liú

Grid for writing xī liú

cā shāng

Grid for writing cā shāng

é jiǎo

Grid for writing é jiǎo

zhè jiāng

Grid for writing zhè jiāng

fǎng fú

Grid for writing fǎng fú

wān yán

Grid for writing wān yán

yǎng wò

Grid for writing yǎng wò

kǒng xì

Grid for writing kǒng xì

2. 比一比,再组词。

蜿()

呈()

蜒()

稍()

碗()

程()

蜒()

梢()

3. 我会选。

(1) 用“√”给带点的字选出正确的读音。

系绳子

jì xì

稍微

shāo sāo

蜿蜒

wān wǎn





漆黑 (qī xī)

上源 (yuán yán)

盘曲而上 (qū qǔ)

浙江 (zhè zè)

仿佛 (fú fó)

呈粉红色 (chéng céng)

(2) 给带点字选择正确的解释。

- 端: ① 直;正;端正 ② 东西的尽头部分 ③ 项目;方面 ④ 事情的开头
⑤ 仔细地看 ⑥ 平举着拿

石钟乳和石笋形状变化多端。()

他端详着这幅画,陷入了沉思。()

他端来一把椅子,让我坐下慢慢说。()

- 异: ① 有分别;不相同 ② 分开;不在一起 ③ 另外的;别的 ④ 奇异;特别
⑤ 惊奇;奇怪

石钟乳和石笋颜色各异。()

奇花异草不容易养活。()

这是一道奇异的亮光。()

4. 在括号里填上合适的词语。

()的石洞 ()的映山红 ()的公路

()地移动 ()地举起 ()地流

5. 根据课文内容填空。

(1) 本文的作者是_____。作者游览的时间是_____,地点是_____。游览的顺序依次是:入山→洞口→()→()→()→()。

(2) 作者介绍游览外洞的情景,先描写了_____,特点是_____;再写了_____,特点是_____;然后写了_____,特点是_____。

(3) “孔隙”的特点是_____。表现在:

① 小得只能容得下一只小船进出。怎样小的小船呢?

_____;

② 船的进出方式是_____;

_____;

③ 乘船必须_____;

④ 通过孔隙时的感受是_____。

(4) 内洞的特点是_____、_____、_____。重点写了



的特点。

6. 读短文,完成后面的练习。

西湖的绿(节选)

宗璞

奇怪得很,这次却有着迥乎不同的印象。六月,并不是好时候,没有花,没有雪,没有春光,也没有秋意。那几天,有的是满湖烟雨,水光山色,俱是一片迷蒙。西湖,仿佛在半醒半睡。空气中,弥漫着经了雨的栀子花的甜香。记起东坡诗句:“水光潋滟晴方好,山色空蒙雨亦奇。”便想东坡自是最了解西湖的人,实在应该仔细观赏、领略才是。



正像每次一样,匆匆地来又匆匆地去。几天中我领略了两个字,一个是“绿”,只凭这一点,已使我流连忘返。雨中去访灵隐,一下车,只觉得绿意扑眼而来。道旁古木参天,苍翠欲滴,似乎飘着的雨丝儿也都是绿的。飞来峰上层层叠叠的树木,有的绿得发黑,深极了,浓极了;有的绿得发蓝,浅极了,亮极了。峰下蜿蜒的小径,布满青苔,直绿到了石头缝里。在冷泉亭上小坐,只觉得遍体生凉,心旷神怡。亭旁溪水淙淙,说是溪水,其实表达不出那奔流的气势,平稳处也是碧澄澄的,流得急了,水花飞溅,如飞珠滚玉一般,在这一片绿色的影中显得分外好看。

西湖胜景很多,各处有不同的好处,即便一个绿色,也各有不同。黄龙洞绿得幽,屏风山绿得野,九溪十八涧绿得闲。不能一一去说。漫步苏堤,两边都是湖水,远水如烟,近水着了微雨,也泛起一层银灰的颜色。走着走着,忽见路旁的树十分古怪,一棵棵树身虽然离得较远,却给人一种莽莽苍苍的感觉,似乎是从树梢一直绿到了地下。走近看时,原来是树身上布满了绿茸茸的青苔,那样鲜嫩,那样可爱,使得绿茵茵的苏堤,更加绿了几分。有的青苔,形状也很有趣,如耕牛,如牧人,如树木,如云霞,有的整片看来,布局宛然,如同一幅青绿山水。这种绿苔,给我的印象是坚忍不拔,不知当初苏公对它们印象怎样。

在花港观鱼,看到了又一种绿。那是满地的新荷,圆圆的绿叶,或亭亭立于水上,或婉转靠在水面,只觉得一种蓬勃的生机,跳跃满池。绿色,本来是生命的颜色,我最爱看初春的杨柳嫩枝,那样鲜,那样亮,柳枝儿一摆,似乎蹬着脚告诉你,春天来了。荷叶,则要持重一些,初夏,则更成熟一些,但那透过活泼的绿色表现出来的茁壮的生命力,是一样的。再加上叶面上的水珠儿滴溜溜滚着,简直好像满池荷叶都要裙袂飞扬,翩然起舞了。





从花港乘船而回,雨已停了。远山青中带紫,如同凝住了一段云霞。波平如镜,船儿在水面上滑行,只有桨声欸(ǎi)乃,愈增加了一湖幽静。

(1) 读一读短文,细细品味西湖的绿。你认为西湖的绿有什么新奇的呢?

(2) 用自己喜欢的符号画出你最感兴趣的句子。

(3) 文中的“我”是按什么顺序游览西湖的?

(4) “我”在哪些地方领略了西湖的绿?



智能乐园

地名拾趣

我国幅员辽阔,地名丰富多彩,有的形象生动,有的风趣雅致,实在耐人寻味。
以食品为首的地名:盐城、酒泉、茶陵、蚌埠、谷城、鱼台、枣庄、米脂、乳山等。
以花果树木为首的地名:兰溪、梨树、桃源、荔枝、榆次、莲花、梅县、柳州、桐芦等。

以姓氏为首的地名:万县、康平、彭泽、吴江、秦岭、江山、洪洞、乐平、包头等。

以动物为首的地名:龙泉、虎林、鹿港、鹰潭、狼山、鸡西、鹤岗等。

以矿产为首的地名:金华、银川、玉门、铜陵、铁岭、煤山、铅山、石城等。

以颜色为首的地名:黄岩、青岛、蓝田、紫阳、白城、黑山、赤峰、乌江等。

以方位为首的地名:东阳、南昌、西安、北京、上海、中卫、下关、右江等。

以数字为首的地名:二连、三明、四平、五台、六安、七星台、八达岭、九江、十堰、百色、千阳、万安等。

4*

七月的天山



课前自学

先读读课文前的提示语,再认真读课文,完成下面的内容。

1. 熟读课文,画出带有生字的词语,读准生字的字音。





2. 文中有很多描写景物的词语,用自己喜欢的符号把它们画出来。

3. 天山太美了!文中主要描写了哪些景物?它们有什么特点?用“_____”画出有关的词语和句子。

4. 读完课文,你还有哪些疑问?和同学们探讨。



达标练习

1. 用“√”选出带点字的正确读音。

饮马 (yǐn yìn)

重重叠叠 (chóng zhòng)

戈壁 (gě gē)

矫健 (jiǎo jiāo)

2. 在括号里填上恰当的词语。

()的雪峰 ()的雪水 ()的天山
()的巨伞 ()的霞光 ()的彩虹

3. 我能行。

(1) 我能找出文中的比喻句,然后选一个写下来。

(2) 我能给句子换个说法。

虽然天山这时并不是春天,但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢?

4. 阅读短文,完成后面的练习。

迷人的夏季牧场(节选)

就在雪的群峰的围绕中,一片奇丽的千里牧场展现在你的眼前。墨绿的原始森林和鲜艳的野花,给这辽阔的千里牧场镶上了双重富丽的花边。千里牧场上长着一色青翠的酥油草,清清的溪水齐着两岸的草丛在漫流。草原是这样无边的平展,就像风平浪静的海洋。在太阳下,那点点水泡似的毡房在闪烁着白光。

当你尽情策马在这千里草原上驰骋的时候,处处都可以看见千百成群的肥壮的羊群、马群和牛群。它们吃了含有乳汁的酥油草,毛色格外发亮,好像每一根毛尖都冒着油星。特别是那些被碧绿的草原衬托得十分清楚的黄牛、花牛、白





羊、红羊,在太阳下就像绣在绿色缎面上的彩色图案一样美。

有的时候,风从牧群中间送过来银铃似的叮当声,那是哈萨克牧女们坠满衣角的银饰在风中击响。牧女们骑着骏马,优美的身姿映衬在蓝天、雪山和绿草之间,显得十分动人。她们欢笑着跟着嬉逐的马群驰骋。



特别诱人的是牧场的黄昏,周围的雪峰被落日映红,像云霞那么灿烂。雪峰的红光映射到这辽阔的牧场上,形成一个金碧辉煌的世界,毡房、牧群和牧女们,都镀上了一色的玫瑰红。当落日沉没,周围雪峰的红光逐渐消退,银灰色的暮霭笼罩草原的时候,你就可以看见无数点点的红火光,那是牧民们在烧起铜壶准备晚餐。

在天山峰峦的高处,常常出现巨大的天然湖,就像美女晨妆时开启的明净的镜面。湖面平静,水清见底,高空的白云和四周的雪峰清晰地倒映水中,把湖山天影融为晶莹的一体。在这幽静的湖中,唯一活动的东西就是天鹅。天鹅的洁白增添了湖水的明净,天鹅的叫声增添了湖面的幽静。人家说山色多变,而事实上湖色也是多变。如果你站立高处瞭望湖面,眼前是一片赏心悦目的碧水茫茫,如果你再留意一看,接近你的视线的是鳞光闪闪,像千万条银鱼在游动,而远处平展如镜,没有一点纤尘或者没有一根游丝的侵扰。湖色越远越深,由近到远,是银白、淡蓝、深青、墨绿,界线非常分明。

天山的丰美景物何止这些,天山绵延几千里,不论高山、深谷,不论草原、湖泊,不论森林、溪流,处处都有丰饶的物品,处处都有奇丽的美景。

- (1) 请你仔细品读,用“_____”把那些迷人的景色画出来。
- (2) 文中多处句子运用打比方的修辞手法,请你找出两句写下来。



智能乐园

成语之最

最有分量的话——一言九鼎
 最吝啬的人——一毛不拔
 最宝贵的话——金玉良言
 最惨的结局——一败涂地

最高超的技术——鬼斧神工
 最大的容量——包罗万象
 最大的声响——震耳欲聋
 最危急的时刻——千钧一发





最大的幸运——九死一生
 最大的地方——无边无际
 最大的利润——一本万利
 最大方的人——一掷千金
 最成功的战斗——一网打尽
 最多的颜色——万紫千红

最怪的动物——虎头蛇尾
 最大的变化——天翻地覆
 最高的瀑布——一落千丈
 最便宜的东西——一文不值
 最好的药方——灵丹妙药
 最干净的地方——一尘不染

5 中彩那天



课前自学

这是个非常感人的故事，你要好好读一读，还要把喜欢的段落多读几遍。



关键词识记

1. 读准下列词语。

维持 财富 精湛 器重 属于 百货 崭新
 喜悦 安慰 道德 号码 橡皮 教诲

2. 查词典、联系上下文，理解“精湛”“教诲”“梦寐以求”的意思。

精湛：_____

教诲：_____

梦寐以求：_____

3. 难写易错的字，要多写几遍。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



内容了解

4. 把课文中你喜欢的句子抄写下来。

